

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров Т.А.

«30» мая 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.01 СОЦИОЛОГИЯ ПАМЯТИ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 39.03.01 Социология  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация  
Социальная теория и прикладное социальное знание  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социология памяти составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 39.04.01 Социология

Программу составил(и):

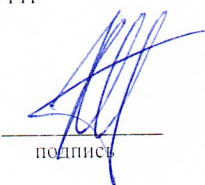
Рунаев Т.А., доцент кафедры социологии,  
канд. социол. наук



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Социология памяти утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии протокол № 10 «25» апреля 2025 г.

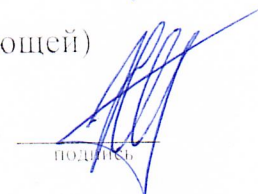
Заведующий кафедрой (разработчика) Т.А. Хагуров



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) протокол № 10 «25» апреля 2025 г.

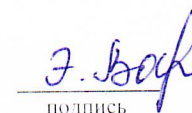
Заведующий кафедрой (выпускающей) Хагуров Т.А.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 11 «23» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян



подпись

Рецензенты:

Михайлов А.П. профессор кафедры социологии и философии ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», доктор социологических наук, профессор

Муха В.Н., кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», г. Краснодар

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Социология памяти» является формирование у студентов знаний о теоретических и практических аспектах анализа мемориальных проблем современного общества, основ социологического мышления, направленного на понимание памяти как интегрального инструмента создания групповой идентичности, как совокупности социальных практик и институтов, влияющих на самосознание личности и социальной группы.

### 1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать у обучающихся целостное понимание теоретических подходов к изучению социологии памяти;
- охарактеризовать особенности мемориальной культуры представителей различных этносов, конфессий, социальных групп;
- выработать у обучающихся способности использовать теоретические знания для анализа проблем памяти различных социальных групп в современном мире;
- развить у обучающихся навыки количественного и качественного исследования мемориальной культуры;
- привить среди обучающихся понимание памяти как ценности, выступающей средством межкультурного диалога.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология памяти» относится к дисциплинам по выбору вариативной части «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «Социальная антропология», «Этносоциология», «Социология культуры».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора                                                                 | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения |                                                                                                                                      |
| ОПК-3.1 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.                  | <b>знает</b> теоретические концепты, направленные на исследование видов коллективной памяти сообществ.                               |
|                                                                                               | <b>умеет</b> применять концепты, связанные с теорией коллективной памяти, для операционализации задач социологического исследования. |
|                                                                                               | <b>владеет</b> навыками поиска необходимых теоретических концептов для определения соответствующих исследовательских задач.          |
| ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.                                | <b>знает</b> методологические инструменты в рамках исследования коллективной, социальной, культурной, исторической памяти сообществ. |
|                                                                                               | <b>умеет</b> находить релевантные методологические инструменты в рамках исследования коллективной,                                   |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | социальной, культурной, исторической памятьей сообществ.                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>владеет</b> теоретико-методологическим инструментарием, применяемым в социологической науке для изучения коллективной, социальной, культурной, исторической памятьей сообществ.                 |
| ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования.                                                                                                        | <b>знает</b> правила составления программы социологического исследования мемориальных проблем конкретных сообществ.                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>умеет</b> разрабатывать программу социологического исследования мемориальных проблем конкретных сообществ с релевантным методологическим инструментарием.                                       |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>владеет</b> навыками составления программы социологического исследования мемориальных проблем конкретных сообществ                                                                              |
| ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных. | <b>знает</b> правила сбора эмпирической информации; оформления корпуса текстов в виде интервью, эссе, мемуаров и т.д.                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>умеет</b> находить респондентов для сбора эмпирической информации; определять требования для формирования корпуса текстов в виде интервью, эссе, мемуаров и т.д.                                |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>владеет</b> социологическим инструментарием при сборе эмпирической информации; оформления корпуса текстов в виде интервью, эссе, мемуаров и т.д.                                                |
| ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.                                                                                                                   | <b>знает</b> особенности представления результатов исследования коллективной памяти в соответствии с техническим заданием.                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>умеет</b> составлять аналитические справки и аналитические отчеты по результатам исследования коллективной памяти.                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>владеет</b> навыками визуализации научно-исследовательских результатов в аналитической справке и (или) аналитическом отчете.                                                                    |
| <b>ОПК-4</b> Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований                                |                                                                                                                                                                                                    |
| ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.                                        | <b>знает</b> тенденции в современных социологических исследованиях коммеморативных культур конкретных сообществ.                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>умеет</b> использовать виды текстового анализа (тематического моделирования, анализа тональности, латентно-семантического анализа) для определения социально значимых проблем.                  |
|                                                                                                                                                                                                  | <b>владеет</b> способами презентации результатов обработанных текстовых данных с помощью цифровых инструментов.                                                                                    |
| ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных                                                                      | <b>знает</b> основы тематического моделирования в рамках компьютерных приложений, предназначенных для осуществления интеллектуального анализа текста в рамках социологических исследований памяти. |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| явлений и процессов.                                                                                                                                                                   | <b>умеет</b> применять историко-теоретический аппарат социологической науки для описания, объяснения и прогнозирования полученных результатов                                  |
|                                                                                                                                                                                        | <b>владеет</b> навыками выявления наиболее репрезентативных моделей интеллектуального анализа текстов, отражающих социальные феномены и явления.                               |
| ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований. | <b>знает</b> возможности применения результатов социологических исследований памяти сообществ для объяснения социокультурных процессов современного общества.                  |
|                                                                                                                                                                                        | <b>умеет</b> использовать результаты социологических исследований памяти сообществ для объяснения социокультурных процессов современного общества.                             |
|                                                                                                                                                                                        | <b>владеет</b> аналитическими навыками использования результатов социологических исследований памяти сообществ для объяснения социокультурных процессов современного общества. |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

| Вид учебной работы                                                    |                               | Всего часов | Семестры (часы) |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|-----------------|---|---|---|
|                                                                       |                               |             | 6               |   |   |   |
| Контактная работа, в том числе:                                       |                               | 68,2        | 68,2            |   |   |   |
| Аудиторные занятия (всего):                                           |                               | 64          | 64              |   |   |   |
| Занятия лекционного типа                                              |                               | 32          | 32              | - | - | - |
| Лабораторные занятия                                                  |                               | -           | -               | - | - | - |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                               | 32          | 32              | - | - | - |
| Иная контактная работа:                                               |                               |             |                 |   |   |   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 |                               | 4           | 4               | - | - | - |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                               | 0,2         | 0,2             | - | - | - |
| Самостоятельная работа, в том числе:                                  |                               | 39,8        | 39,8            |   |   |   |
| Курсовая работа                                                       |                               |             | -               | - | - | - |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                               | 14          | 14              | - | - | - |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                               | 14          | 14              | - | - | - |
| Реферат                                                               |                               | 11,8        | 11,8            | - | - | - |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                               | -           | -               |   |   |   |
| Контроль:                                                             |                               |             |                 |   |   |   |
| Подготовка к зачету                                                   |                               | -           | -               | - | - | - |
| Общая трудоемкость                                                    | час.                          | 108         | 108             | - | - | - |
|                                                                       | в том числе контактная работа | 68,2        | 68,2            |   |   |   |
|                                                                       | зач. ед                       | 3           | 3               |   |   |   |

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)                                     | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|-----------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                 | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                 |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | Введение в memory studies: основные категории научного анализа  | 12               | 4                 | 4  | -  | 4                    |
| 2 | Теоретико-методологические основы социологии памяти             | 12               | 4                 | 4  | -  | 4                    |
| 3 | Современные подходы к исследованию памяти                       | 16               | 6                 | 6  | -  | 4                    |
| 4 | Политика памяти, историческая политика и символическая политика | 16               | 6                 | 6  | -  | 4                    |
| 5 | Методы исследования памяти в социологии                         | 18               | 6                 | 6  | -  | 6                    |
| 6 | Мемориальная культура в мировом сообществе                      | 18               | 6                 | 6  | -  | 6                    |
|   | <b>Итого по разделам дисциплины:</b>                            |                  |                   |    |    |                      |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                           | 4                | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                  | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Реферат                                                         | 11,8             | -                 | -  | -  | -                    |
|   | <b>Общая трудоемкость по дисциплине:</b>                        | 108              | 32                | 32 | -  | 28                   |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела                                           | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма текущего контроля |
|----|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Введение в memory studies: основные категории научного анализа | История возникновения исследований памяти в социально-гуманитарных науках: три «волны памяти». Причины актуализации исследований памяти в социально-гуманитарных науках. Институционализация исследований памяти. Виды социальной памяти: коммуникативная, коллективная, культурная, историческая. Структура социальной памяти: нарратив, «места памяти», коммеморативные практики и институты памяти. Понятие мемориальной | КО                      |

|    |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                                                           | культуры и коммеморативного сообщества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
| 2. | Теоретико-методологические основы социологии памяти       | Роль французской социологической школы в формировании социологии памяти (Э. Дюркгейм, М. Хальбвакс). Влияние социальной антропологии на изучение памяти общества. Память в психоанализе (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Феноменологический подход к пониманию памяти (Э. Гуссерль, А. Шюц, Б. Вальденфельс, П. Рикер, Г. Люббе). Память как часть культурной системы в структурном функционализме. Память как «знак» в структурализме (М. Фуко, Р. Барт). Капитал и память в теории социальных полей П. Бурдье. Развитие социологии памяти в России. Социологическая традиция концептуализации понятия «историческая память» | КО |
| 3. | Современные социологические подходы к исследованию памяти | Основные тенденции развития современных исследований памяти в междисциплинарном поле социально-гуманитарных наук. Гейдельбергская школа культурологии (Я. Ассман, А. Ассман). Культурная травма и память. Концепт «постпамяти» М. Хирш. Поворот к исследованию забвения: семь типов забвения П. Коннертона. Медиатизация и цифровизация памяти (Э. Хоскинс, Б. Зелизер, Т. Уолтер). Процессо-реляционная теория Дж. Олика. Деятельностный подход А. Ригней.                                                                                                                                                        | КО |
| 4. | Практики политического использования прошлого             | Символическая политика, политика памяти, историческая политика: общее и особенное, проблемы дефиниций. Инструменты контроля над прошлым. Столкновение нарративов памяти как фактор социально-политических конфликтов и стратегии их разрешения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | КО |
| 5. | Методы исследования памяти в социологии                   | Когортный анализ М.К. Горшкова, Ф.Э. Шереги как способ описания исторической памяти. Индекс ностальгии как средство определения ценности прошлого. Глубинное интервью и нарративный анализ в изучении памяти (Е.Ю. Рождественская). Когортное биографическое интервью в исследовании мемориальной культуры поколений (Е.Л. Омельченко, Ю.В. Андреева). Сложности изучения массовых коммемораций: проект коллективного наблюдения М. Габовича.                                                                                                                                                                      | КО |
| 6. | Мемориальная культура в мировом сообществе                | Особенности мемориальной культуры в зарубежных обществах: консенсусы и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | КО |

|  |  |                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | конфликты. Политика «виктимизации». Проект транснациональной памяти: возможности и ограничения. Роль памяти в миграционных процессах. Память в туристической сфере. Ностальгический туризм. |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела                                           | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форма текущего контроля |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Введение в memory studies: основные категории научного анализа | История возникновения исследований памяти в социально-гуманитарных науках: три «волны памяти». Причины актуализации исследований памяти в социально-гуманитарных науках. Институционализация исследований памяти. Виды социальной памяти: коммуникативная, коллективная, культурная, историческая. Структура социальной памяти: нарратив, «места памяти», коммеморативные практики и институты памяти. Понятие мемориальной культуры и коммеморативного сообщества.                                                                        | К                       |
| 2. | Теоретико-методологические основы социологии памяти            | Роль французской социологической школы в формировании социологии памяти (Э. Дюркгейм, М. Хальбвакс). Влияние социальной антропологии на изучение памяти общества. Память в психоанализе (З. Фрейд, К.Г. Юнг). Феноменологический подход к пониманию памяти (Э. Гуссерль, А. Шюц, Б. Вальденфельс, П. Рикер, Г. Люббе). Память как часть культурной системы в структурном функционализме. Память как «знак» в структурализме (М. Фуко, Р. Барт). Капитал и память в теории социальных полей П. Бурдьё. Развитие социологии памяти в России. | ДП                      |
| 3. | Современные социологические подходы к исследованию памяти      | Основные тенденции развития современных исследований памяти в междисциплинарном поле социально-гуманитарных наук. Гейдельбергская школа культурологии (Я. Ассман, А. Ассман). Культурная травма и память. Концепт «постпамяти» М. Хирш. Поворот к исследованию забвения: семь типов забвения П. Коннертона. Медиатизация и цифровизация памяти (Э. Хоскинс, Б. Зелизер, Т. Уолтер). Процессо-реляционная теория Дж. Олика. Деятельностный подход А. Ригней.                                                                                | ДП, Т                   |



|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|----|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 4. | Практики политического использования прошлого | Символическая политика, политика памяти, историческая политика: общее и особенное, проблемы дефиниций. Инструменты контроля над прошлым. Столкновение нарративов памяти как фактор социально-политических конфликтов и стратегии их разрешения.                                                                                                                                                                                               | КО      |
| 5. | Методы исследования памяти в социологии       | Когортный анализ М.К. Горшкова, Ф.Э. Шереги как способ описания исторической памяти. Индекс ностальгии как средство определения ценности прошлого. Глубинное интервью и нарративный анализ в изучении памяти (Е.Ю. Рождественская). Когортное биографическое интервью в исследовании мемориальной культуры поколений (Е.Л. Омельченко, Ю.В. Андреева). Сложности изучения массовых коммемораций: проект коллективного наблюдения М. Габовича. | РПП, РП |
| 6. | Мемориальная культура в мировом сообществе    | Особенности мемориальной культуры в зарубежных обществах: консенсусы и конфликты. Политика «виктимизации». Проект транснациональной памяти: возможности и ограничения. Роль памяти в миграционных процессах. Память в туристической сфере. Ностальгический туризм.                                                                                                                                                                            | ДП      |

*Условные обозначения форм текущего контроля:* написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т), контрольный опрос (КО), доклад с презентацией (ДП), разработка проекта (РП), разработка рабочей программы с презентацией (РПП).

**2.3.3 Лабораторные занятия** – не предусмотрены.

**2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)** – не предусмотрены.

## **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид СРС                                                                                                         | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | самостоятельное изучение теоретического материала; подготовка к зачетам, экзаменам, выполнение домашних заданий | Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.<br>Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г. |
| 2. | выполнение и оформление докладов, рефератов, эссе                                                               | Методические указания по научно-исследовательской работе студентов (направления подготовки 39.03.01, 39.04.01, 39.06.01 Социология), утвержденные кафедрой социология, протокол № 8 от 10 января 2017 г.                                                               |
| 3. | подготовка к семинарским                                                                                        | Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол №                                                                                                                                                                |

|    |                                                         |                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | (практическим) занятиям                                 | 15 от 23 мая 2017 г.                                                                                                                   |
| 4. | самостоятельное решение задач, обзор печати             | Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социология, протокол № 15 от 23 мая 2017 г.           |
| 5. | самообучение с помощью компьютерных программных средств | Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г. |
| 6. | текущий самоконтроль усвоения материала                 | Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социология, протокол № 10 от 14 февраля 2017 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения семинарских и практических занятий – интерактивные и проблемные лекции, разработка проектов, деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, семинары в диалоговом режиме.

Коллоквиум, выдача индивидуальных и групповых контрольных заданий, включающих самостоятельную отработку теоретической литературы (конспектирование, рефлексию, развернутые ответы на проблемные постановочные вопросы), написание эссе и рефератов, работу в малой группе по решению практических задач и деловых ситуаций.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные и методические материалы.

#### 4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Социология памяти».

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора                    | Результат обучения                                   | Наименование оценочного средства     |                          |
|-------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
|       |                                                  |                                                      | Текущий контроль                     | Промежуточная аттестация |
| 1     | ОПК-3.1<br>Операционализирует задачи конкретного | <b>знает</b> теоретические концепты, направленные на | контрольный опрос (КО); тестирование | Вопрос на зачете         |

|   |                                                                                           |                                                                                                                                                                                  |                                                   |                  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
|   | социологического исследования.                                                            | исследование видов коллективной памяти сообществ.                                                                                                                                | (Т)                                               |                  |
|   |                                                                                           | <b>умеет</b> применять концепты, связанные с теорией коллективной памяти, для операционализации задач социологического исследования.                                             | разработка проекта (РП)                           | Вопрос на зачете |
|   |                                                                                           | <b>владеет</b> навыками поиска необходимых теоретических концептов для определения соответствующих исследовательских задач.                                                      | доклад с презентацией (ДП)                        | Вопрос на зачете |
| 2 | ОПК-3.2 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.                            | <b>знает</b> методологические инструменты в рамках исследования коллективной, социальной, культурной, исторической памяти сообществ.                                             | контрольный опрос (КО); тестирование (Т)          | Вопрос на зачете |
|   |                                                                                           | <b>умеет</b> находить релевантные методологические инструменты в рамках исследования коллективной, социальной, культурной, исторической памяти сообществ.                        | разработка проекта (РП)                           | Вопрос на зачете |
|   |                                                                                           | <b>владеет</b> теоретико-методологическим инструментарием, применяемым в социологической науке для изучения коллективной, социальной, культурной, исторической памяти сообществ. | разработка рабочей программы с презентацией (РПП) | Вопрос на зачете |
| 3 | ОПК-3.3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования. | <b>знает</b> правила составления программы социологического исследования мемориальных проблем конкретных сообществ.                                                              | контрольный опрос (КО); тестирование (Т)          | Вопрос на зачете |
|   |                                                                                           | <b>умеет</b> разрабатывать программу социологического                                                                                                                            | разработка проекта (РП)                           | Вопрос на зачете |

|   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                   |                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                  | исследования мемориальных проблем конкретных сообществ с релевантным методологическим инструментарием.                                                              |                                                   |                  |
|   |                                                                                                                                                                                                  | <b>владеет</b> навыками составления программы социологического исследования мемориальных проблем конкретных сообществ                                               | разработка рабочей программы с презентацией (РПП) | Вопрос на зачете |
|   |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                   |                  |
| 4 | ОПК-3.4 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных. | <b>знает</b> правила сбора эмпирической информации; оформления корпуса текстов в виде интервью, эссе, мемуаров и т.д.                                               | контрольный опрос (КО); тестирование (Т)          | Вопрос на зачете |
|   |                                                                                                                                                                                                  | <b>умеет</b> находить респондентов для сбора эмпирической информации; определять требования для формирования корпуса текстов в виде интервью, эссе, мемуаров и т.д. | разработка проекта (РП)                           | Вопрос на зачете |
|   |                                                                                                                                                                                                  | <b>владеет</b> социологическим инструментарием при сборе эмпирической информации; оформления корпуса текстов в виде интервью, эссе, мемуаров и т.д.                 | разработка рабочей программы с презентацией (РПП) | Вопрос на зачете |
| 5 | ОПК-3.5 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования.                                                                                                                   | <b>знает</b> особенности представления результатов исследования коллективной памяти в соответствии с техническим заданием.                                          | контрольный опрос (КО); тестирование (Т)          | Вопрос на зачете |
|   |                                                                                                                                                                                                  | <b>умеет</b> составлять аналитические справки и аналитические отчеты по результатам исследования коллективной памяти.                                               | разработка проекта (РП)                           | Вопрос на зачете |
|   |                                                                                                                                                                                                  | <b>владеет</b> навыками визуализации научно-исследовательских результатов в аналитической справке и (или) аналитическом отчете.                                     | разработка рабочей программы с презентацией (РПП) | Вопрос на зачете |

|   |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |                                                   |                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
| 6 | ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. | <b>знает</b> тенденции в современных социологических исследованиях коммеморативных культур конкретных сообществ.                                                                                   | контрольный опрос (КО); тестирование (Т)          | Вопрос на зачете |
|   |                                                                                                                                                           | <b>умеет</b> использовать виды текстового анализа (тематического моделирования, анализа тональности, латентно-семантического анализа) для определения социально значимых проблем.                  | разработка проекта (РП)                           | Вопрос на зачете |
|   |                                                                                                                                                           | <b>владеет</b> способами презентации результатов обработанных текстовых данных с помощью цифровых инструментов.                                                                                    | разработка рабочей программы с презентацией (РПП) | Вопрос на зачете |
| 7 | ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.          | <b>знает</b> основы тематического моделирования в рамках компьютерных приложений, предназначенных для осуществления интеллектуального анализа текста в рамках социологических исследований памяти. | контрольный опрос (КО); тестирование (Т)          | Вопрос на зачете |
|   |                                                                                                                                                           | <b>умеет</b> применять историко-теоретический аппарат социологической науки для описания, объяснения и прогнозирования полученных результатов                                                      | разработка проекта (РП)                           | Вопрос на зачете |
|   |                                                                                                                                                           | <b>владеет</b> навыками выявления наиболее репрезентативных моделей интеллектуального анализа текстов, отражающих социальные феномены и явления.                                                   | разработка рабочей программы с презентацией (РПП) | Вопрос на зачете |
| 8 | ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на                                                       | <b>знает</b> возможности применения результатов социологических исследований памяти сообществ для                                                                                                  | контрольный опрос (КО); тестирование (Т)          | Вопрос на зачете |

|  |                                                                                    |                                                                                                                                                                                |                                                   |                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------|
|  | основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований. | объяснения социокультурных процессов современного общества.                                                                                                                    |                                                   |                  |
|  |                                                                                    | <b>умеет</b> использовать результаты социологических исследований памяти сообществ для объяснения социокультурных процессов современного общества.                             | разработка проекта (РП)                           | Вопрос на зачете |
|  |                                                                                    | <b>владеет</b> аналитическими навыками использования результатов социологических исследований памяти сообществ для объяснения социокультурных процессов современного общества. | разработка рабочей программы с презентацией (РПП) | Вопрос на зачете |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

***Примерные темы рефератов (докладов):***

1. Негативная историческая идентичность.
2. Понимание памяти в социальной психологии Г. Тарда и Г. Лебона.
3. Э. Ренан о роли памяти и забвения в формировании национальной идентичности.
4. Руина в социологии Г. Зиммеля: синтез прошлого и настоящего.
5. Память в теории национализма: изобретение традиций Э. Хобсбаума и «воображаемые сообщества» Б. Андерсона.
6. «Будущее ностальгии» С. Бойм.
7. «Сообщество горя» А. Эткинда.
8. Ретротопия З. Баумана.
9. Мемориалы в городском пространстве: сущность и функции.
10. Фотография в конструировании представлений о прошлом.
11. Трансляция исторической памяти в системе школьного образования.
12. Роль музея в момент распада национального государства.
13. «Спонтанные мемориалы» как социокультурный феномен.
14. Роль журналистики в формировании исторической памяти.
15. Историческая память на Юге России.

***Примерные темы эссе:***

1. Память и история: тождество или противоположности?
2. Почему возможна коллективная память?
3. Единый учебник по истории России: за и против.
4. Что сегодня происходит с семейной памятью современного молодого человека?

5. «Вспышечные воспоминания»: почему память общества основывается на шоковых событиях?

***Примерные вопросы теста:***

1. Какие элементы содержит «место памяти» (lieu de mémoire) в понимании П. Нора?
  - а) ориентационное и темпоральное;
  - б) материальное, знаковое, институциональное;
  - в) материальное, символическое, функциональное;
  - г) материальное и топонимическое;
  - д) материальное и коммеморативное.
2. Отметьте негативные формы забвения, согласно А. Ассман:
  - а) репрессивное;
  - б) конструктивное;
  - в) терапевтическое;
  - г) сберегающее;
  - д) селективное;
  - е) охранительное;
3. К какому виду капитала относятся воспоминания и знания о прошлом?
  - а) институциональному;
  - б) объективированному;
  - в) инкорпорированному;
  - г) социальному;
  - д) экономическому.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

***Вопросы к зачету:***

1. Проблема предмета социологии памяти.
2. Современное состояние memory studies: вызовы и перспективы.
3. Коммеморативные практики в социологии Э.Дюркгейма.
4. Концепт «рамок памяти» М. Хальбвакса.
5. «Место памяти» (lieu de mémoire) в понимании П. Нора.
6. Феноменологический подход к изучению коллективной памяти
7. Особенность понимания памяти в психоанализе.
8. Структуралистский взгляд на память общества (М.Фуко, Р. Барт).
9. Память как культурный капитал в теории П. Бурдьё.
10. Теоретико-методологические основы исследования памяти в отечественных социально-гуманитарных науках
11. Культурная травма: ностальгия, постпамять и забвение.
12. Процессо-реляционная теория памяти Дж. Олика.
13. Медиа и память: опосредованные воспоминания и «цифровой поворот» (Э. Хоскинс, Б. Зелизер, А. Ригней).
14. Память как инструмент: символическая политика, политика памяти и историческая политика.
15. Количественные и качественные методы исследования памяти в социальных науках.
16. Этничность и историческая память: национальные проекты.
17. Проекты транснациональной памяти: возможности и ограничения.
18. Состояние исторической памяти в России: поколенческий аспект.
19. Мемориальная культура современной России: коммеморативные практики и национальная идентичность.
20. Политика памяти в современной России.

## **4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Критерии оценки ответа студента на зачете:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если изложено развернутое понимание вопроса и дан исчерпывающий ответ; содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно; продемонстрировано глубокое знание программного материала, а также основного содержания и новаций курса по сравнению с учебной литературой; ответ свидетельствует о способности самостоятельно критически оценивать основные положения учебного курса; допускаются малосущественные ошибки и пропуски;

- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по учебному курсу; студент демонстрирует существенные пробелы в знании основного материала по программе и допускает принципиальные ошибки при изложении материала; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Ионин Л. Г. Социология культуры : учебник для вузов / Л. Г. Ионин. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 333 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07382-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/470348>
2. Соколова М.В. Теория и методология истории. Историческая память : учебное пособие для вузов / М. В. Соколова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 113 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10089-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/471286>.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Диалоги со временем: память о прошлом в контексте истории / под ред. Л. П. Репиной. - М. : Кругъ , 2008. - 797 с. - ISBN 9785739601377 : 150.00. (Всего: 1, из них: наб-1).
2. Дубин Б.В. Россия нулевых: политическая культура - историческая память - повседневная жизнь / Б. Дубин . - М. : РОССПЭН, 2011. - 391 с. – ISBN 9785824314397 : 290.95. (Всего: 3, из них: наб-2, упр-1).
3. Империя и нация в зеркале исторической памяти : сборник статей / ред.-сост. И. Герасимов, М. Могильнер, А. Семенов. – М. : Новое изд-во, 2011. – 414 с. – ISBN 9785983791466 : 411.83. (Всего: 3, из них: наб-3).
4. Сафронова Ю.А. Историческая память: введение: учебное пособие / Ю.А. Сафронова. — СПб.: Издательство Европейского университета в Санкт-Петербурге, 2019. — 220 с. – ISBN 978-5-94380-272-0.
5. Историческая политика в XXI веке : сборник статей / науч. ред. А. Миллер, М. Липман. - Москва : Новое литературное обозрение, 2012. – 646 с. – ISBN 978-5-86793-968-7.
6. Исторические исследования в России – III. Пятнадцать лет спустя // под ред. Г.А. Бордюгова. М.: АИРО-XXI, 2011. – 584 с. – ISBN 978-5-91022-176-9.
7. Васильев А. Memory studies: единство парадигмы – многообразие объектов [Электронный ресурс] / А. Васильев // Новое литературное обозрение. – 2012. – № 117. – Режим доступа: <http://www.nlobooks.ru/node/2640>.



8. Олик Дж. Фигурации памяти: процессо-реляционная методология, иллюстрируемая на примере Германии // Социологическое обозрение, Т. 11, № 1, 2012, С. 40-74. – ISSN 1728-192X.
9. Ассман А. Длинная тень прошлого : мемориальная культура и историческая политика / А. Ассман. – М. : Новое литературное обозрение, 2014. – 323 с. – ISBN 978-5-4448-0146-8.
10. Ассман А. Забвение истории - одержимость историей / А. Ассман. – М. : Новое литературное обозрение, 2019. – 540 с. – ISBN 978-5-4448-1151-1.
11. Савельева И.М., Полетаев А.В. Социальные представления о прошлом, или Знают ли американцы историю / И.М. Савельева, А.В. Полетаев. – М.: Новое литературное обозрение, 2008. – 456 с. – ISBN 978-5-86793-622-8.
12. Cultural memory studies : an international and interdisciplinary handbook / edited by A. Erll. – 441 p. – ISBN 978-3-11-018860-8.
13. Hoskins A. The mediatization of memory / A. Hoskins // Mediatization of Communication. – Berlin; Boston, 2014. – P. 661-679. – DOI:10.1515/9783110272215.661.
14. Connerton P. How societies remember / Paul Connerton. - First published 1989. 15th printing. - Cambridge : Cambridge University Press, 2007. - 121 p. - ISBN 9780521270939 : 826.68. (Всего: 1, из них: уч-1).

### **5.3 Периодические издания:**

1. «Журнал социологии и социальной антропологии»
2. «Неприкосновенный запас»
3. «Новое литературное обозрение»
5. «Социологический журнал»
6. «Социологические исследования» («Социс»)
7. «Социологическое обозрение»

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

В учебном процессе во время проведения лекционных занятий используются мультимедийные презентации. Студентам предоставляется раздаточный материал. Преобладающий формат проведения аудиторных занятий: интерактивные лекции, семинары в форме дискуссий, коллоквиумов, устного опроса.

Самостоятельная работа обучающихся проводится для закрепления и углубления полученных знаний, изучения актуальных теоретических и практических проблем социологии памяти. Студенты обучаются формам и методам доработки лекционного материала, изучения научно-теоретических источников, материалов средств массовой информации. Повторение учебного материала, рассмотренного на лекции, целесообразно осуществлять в ходе подготовки к семинарскому занятию.

Содержание самостоятельной работы студента включает: цели самостоятельной работы по блокам учебного материала, используемые ее виды и планируемые результаты. Основными видами самостоятельной работы студента без преподавателя являются:

- изучение лекционного материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение рефератов, презентаций;
- подготовка к семинарским (практическим) занятиям;
- текущий самоконтроль усвоения материала;
- самообучение с помощью компьютерных педагогических программных средств;
- подготовка к экзамену (зачету).

Самостоятельная работа студента с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий.**

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и на практических занятиях студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.**

При проведении занятий используется пакет PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

### **7.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

1.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2.Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>) и т.д.

## **8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю).**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория (244, 246, 249, 250, 416 <sup>а</sup> , 418 <sup>а</sup> ), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО). |
| 2. | Семинарские занятия                        | Аудитория (244, 246, 249, 250, 416 <sup>а</sup> , 418 <sup>а</sup> ), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).            |
| 3. | Лабораторные занятия                       | отсутствуют                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Курсовое проектирование                    | отсутствуют                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория (244, 246, 249, 250, 416 <sup>а</sup> , 418 <sup>а</sup> ), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).            |
| 6. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория (244, 246, 249, 250, 416 <sup>а</sup> , 418 <sup>а</sup> ), оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО).            |