

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Социология науки» Б1.В.ДВ.07.01
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов системы теоретико-методологических знаний и практических компетенций, необходимых для анализа социальных аспектов научной деятельности, понимания механизмов взаимодействия науки и общества, а также выработки способности применять социологические подходы к исследованию научных сообществ и процессов научного познания

Задачи дисциплины:

- изучить основные концепции и подходы в социологии науки, познакомиться с классическими теориями и современными направлениями исследований;
- сформировать умение анализировать социальные аспекты научной деятельности, включая механизмы организации науки, взаимодействие ученых внутри профессиональных сообществ и роль государства в развитии науки;
- развить навыки критического осмысления и оценки влияния науки на общество, понимание этических проблем и социальной ответственности ученых.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология науки» относится к дисциплинам по выбору вариативной части «Дисциплины (модули) по выбору» учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин общенаучного и профессионального цикла, таких как: «История западной социологии» и «Социология образования».

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	
УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.	знает основные принципы формирования индивидуальных образовательных траекторий; современные концепции личностного роста и профессионального развития
	умеет составлять личный план действий для эффективного распределения времени и ресурсов; оценивать свою готовность к постоянному обучению и развитию новых компетенций
	владеет навыками эффективного ведения записей и составления планов для решения учебных и жизненных задач
УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.	знает методики построения индивидуальной образовательной и карьерной траектории
	умеет грамотно распределять усилия между различными видами деятельности и проектами
	владеет навыками личного планирования и своевременного внесения корректировок в намеченный путь саморазвития
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	
ОПК-2.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы.	знает современные информационно-образовательные ресурсы в сети «Интернет», содержащие информацию по социологическим исследованиям науки
	умеет искать статьи и монографии, связанные с социологическими исследованиями науки
	владеет навыками выделения наиболее релевантной информации в больших объемах баз данных и электронных библиотечных системах
ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.	знает современные теории и концепции в рамках социологии, знания, социологии науки и технологий
	умеет интерпретировать данные научных вебометрик, определять тренды в развитии зарубежного и отечественного научного знания

	владеет различными способами визуализации результатов интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.	знает основные научные школы и подходы в изучении научного знания и научных сообществ
	умеет давать аргументированные объяснения социальным феноменам на основе теорий и концепций социологии знания и социологии науки и техники
	владеет навыками проведения социологического исследования в рамках социологии науки и техники

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в социологию науки	12	4	4	-	4
2.	Классическая социология науки	12	4	4	-	4
3.	Социология философии	14	4	4	-	6
4.	Социология научного знания	14	4	4	-	6
5.	Социология университета	14	4	4	-	6
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Реферат	11	-	-	-	11
	Контроль	26,7	-	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	20	20	-	37

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: преподаватель, канд. социол. наук Рунаев Т.А.