

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.07 Социология семьи»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины – формирование навыков социокультурного анализа явлений и процессов брачно-семейных отношений, изучение актуальных социальных проблем семьи, как социального института, для идентификации потребностей и интересов социальных групп современного общества.

Задачи дисциплины:

- ознакомить слушателей курса с основными теоретико-методологическими аспектами семьи и брака;
- выявить и проанализировать главные проблемы брачно-семейных отношений в современном обществе;
- раскрыть понятие гендерной идеологии и показать её развитие в историческом аспекте;
- выявить причины и особенности семейных традиций;
- реконструировать динамику брачно-семейных отношений в историческом аспекте;
- определить специфику исследований проблем брачно-семейных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.07 Социология семьи» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для ее изучения: общая социология, демография. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: социология общественного мнения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	
ИОПК-4.1. Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	<p>Знает способы демонстрации возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>Умеет использовать теоретические знания и результаты социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p> <p>Владеет навыками демонстрации возможностей использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.</p>
ИОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	<p>Знает социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p> <p>Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	Владеет опытом выявления социально значимых проблем при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
<p>ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>	<p>Знает способы определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p> <p>Умеет формулировать задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p> <p>Владеет навыками определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>
<p>ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)</p>	
<p>ИПК-2.1. Описывает проблемную ситуацию.</p>	<p>Знает способы описания проблемной ситуации</p> <p>Умеет давать логическое структурированное описание проблемной ситуации</p> <p>Владеет навыками обобщения социально значимой проблемы</p>
<p>ИПК-2.2 Обосновывает актуальность проекта для решения поставленной проблемы.</p>	<p>Знает способы обоснования актуальности проекта</p> <p>Умеет сопоставить актуальность проекта с необходимостью решения поставленной проблемы</p> <p>Владеет навыками решения поставленной проблемы</p>
<p>ПК-2.3 Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.</p>	<p>Знает требования к согласованию документации регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.</p> <p>Умеет согласовывать документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.</p> <p>Имеет опыт деятельности по согласованию документации, регламентирующей взаимодействие заказчика и исполнителя социологического исследования.</p>

Содержание дисциплины:**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социология семьи в системе социологического знания	12	4	4		4
2.	Структурные типы семьи и брака, функции семьи.	12	4	4		4
3.	Теоретико-методологические подходы в социологии семьи	12	4	4		4
4.	Социология семьи в России	12	4	4		4
5.	Брачно-семейное поведение. Брачный отбор.	12	4	4		4
6.	Сексуальное и репродуктивное поведение в семье	12	4	4		4
7.	Семейное воспитание и семейная социализация	12	4	4		4
8.	Проблемы современной семьи. Правовой аспект брачных отношений.	10	2	4		4
9.	Основные методические принципы в исследованиях семьи.	10	2	4		4
10.	Подготовка к текущему контролю	7			-	7
<i>Итого по дисциплине:</i>		144	32	36		61
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		9				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор - Н.М.Рощина, к.с.н.