

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор
Т.А. Хагуров

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДЭ.01.02 ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Мировая экономика и коммерция

Форма обучения: Очная

Квалификация: Бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Французский язык» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:
Подзюбанов Е.В., старший преподаватель
кафедры французской филологии



Рабочая программа дисциплины «Французский язык» утверждена на заседании кафедры (разработчика) французской филологии
протокол № 9 «16» мая 2025 г.
Заведующий кафедрой Грушевская Т.М.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии
протокол № 6 «26» мая 2025 г.
Председатель УМК факультета РФФ Бодоньи М.А.



Рецензенты:

Зиньковская А.В., д-р филол. наук, профессор, заведующий кафедрой английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Грушевская Е.С., доктор филологических наук, профессор 5 кафедры (иностранных языков) Краснодарского высшего военного училища

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Французский язык» - формирование у учащихся навыков, необходимыми для коммуникации на иностранном языке.

1.2 Задачи дисциплины

- ознакомление с системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;

- ознакомление с основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Французский язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2-4 курсе по очной и на 2-4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен. Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части профессионального цикла, прохождения учебно-производственной практики, при написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность	
ИПК-1.7. Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач	Знает способы коммуникации на иностранном языке
	Знает коммуникативные стратегии для решения задач на иностранном языке
	Умеет применять способы коммуникации на иностранном языке
	Умеет использовать коммуникативные стратегии для решения задач на иностранном языке
	Владеет навыками коммуникации на иностранном языке
	Владеет коммуникативными стратегиями для решения задач на иностранном языке

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения				
		очная				
		4 семестр (часы)	5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	7 семестр (часы)	8 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	167,1	36,2	34,2	34,2	34,2	28,3
Аудиторные занятия (всего):	166	36	34	34	34	28
лабораторные занятия	166	36	34	34	34	28
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	1,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	166,2	35,8	37,8	37,8	37,8	17
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	119,2	25,8	27,8	27,8	27,8	10
Подготовка к текущему контролю	47	10	10	10	10	7
Контроль:	26,7	-	-	-	-	26,7
Подготовка к экзамену	26,7	-	-	-	-	26,7
Общая трудоемкость	час.	360	72	72	72	72
	в том числе контактная работа	167,1	36,2	34,2	34,2	28,3
	зач. ед	10	2	2	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (очная/очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Вволно-фонетический блок	24			12	12
2.	Лексический блок I	24			12	12
3.	Грамматический блок I	23,8			12	11,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8			36	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (очная/очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Фонетический блок 1	23,8			12
2.	Лексический блок 2	24			12
3.	Грамматический блок 2	24			12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8			36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (очная/очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Фонетический блок 2	23,8			12
2.	Лексический блок 3	24			12
3.	Грамматический блок 3	24			12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8			36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (очная/очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Лексико-грамматический блок 1	23,8			12
2.	Лексико-грамматический блок 2	24			12
3.	Лексико-грамматический блок 3	24			12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8			36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (очная/очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Лексико-грамматический блок 4	23,8			12
2.	Лексико-грамматический блок 5	24			12
3.	Лексико-грамматический блок 6	24			12
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8			36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

В соответствии с учебным планом лекционные занятия не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа (лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Вводно-фонетический блок	Алфавит. Особенности произношения французских гласных и согласных. Сцепление. Вокалическое связывание. Связывание. Ударение. Долгота гласных. Гласные звуки [а, е, ε, i,].	Устный опрос. Тест № 1.
2.	Лексический блок 1	Les mots, les expressions et les phrases avec les sons étudiés. Les dialogues.	Устный опрос. Тест № 2.
3.	Грамматический блок 1	Les verbes du I groupe au Présent de l'indicatif. Les articles. Le pluriel des substantifs. Les adjectifs possessifs. Les adjectifs démonstratifs. La place du sujet et des compléments dans la proposition, Le prédicat. La forme affirmative, la forme négative, la forme interrogative de la proposition,	Устный опрос. Тест № 3.
4.	Фонетический блок 1	Voyelles [œ, ø у ъ, о, u]. Выпадение гласных. Liaisons. Enchaînements. Phrases et texte avec ses sons. Les dialogues.	Устный опрос. Тест № 4.
5.	Лексический блок 2	Le lexique : La famille. Les parents. Les phrases, les dialogues le sujet : Ma famille.	Устный опрос. Тест № 5 ролевая игра.

6.	Грамматический блок 2	Les pronoms personnels, La conjugaison des verbes au présent de l'Indicatif. Absence de l'article. Les prépositions. La tournure impersonnelle : il est. La tournure impersonnelle il y a. Les adjectifs. Les verbes : être, avoir, aller. Les articles contractés : du, des. Les articles contractés : au, aux..	Устный опрос. Лексико-грамматический тест № 1 ролевая игра.
7.	Фонетический блок 2	Voyelles [ô, é, â,] Les semi-voyelles [w, ɲ, j, ɥ]. Textes et phrases avec ces sons. Les dialogues.	Устный опрос. Лексико-грамматический тест № 2 ролевая игра.
8.	Лексический блок 3	Le lexique : Mes amis. Les phrases et les dialogues. Le sujet : Mes amis.	Устный опрос Презентация.
9.	Грамматический блок 3	Les adverbes. Les adverbes interrogatifs : où, d'où. Le pronom indéfini on. Les verbes : faire, lire, écrire, dire, partir, venir. L'Impératif. Futur immédiat. Passé immédiat, Les verbes pronominaux. Particularités des verbes du premier groupe.	Лексико-грамматический тест № 3 Письменные работы № 1-5
10.	Лексико-грамматический блок 1	Grammaire. Présent de l'indicatif I, II, III groupes. Passé composé. Accord du participe passé avec le sujet. Place des pronoms conjoints au Passé composé. Place des adverbes au Passé composé. Lexique. Mon appartement Ma maison, Texte. Commentaires. Exercices. Dialogues. Sujet à développer.	Устный опрос. Лексико-грамматический тест № 4 Презентация.
11.	Лексико-грамматический блок 2	Grammaire. Imparfait. Verbes pronominaux au Passé composé. Verbes du type prendre. Verbes du type rendre Lexique. Un cours de français. Texte. Commentaires. Exercices. Dialogues. Sujet à développer.	Устный опрос. Лексико-грамматический тест № 5 ролевая игра.
12.	Лексико-грамматический блок 3	Grammaire. Futur simple. Subordonnée de condition. Place des adverbes déterminant le verbe au Passé composé. Verbe connaître. Verbe avoir. Verbe être. Verbe aller. Verbe faire. Pluriel des noms en -eu, eau, al. Place des adjectifs épithètes. Lexique. Paris, la capitale de la France. Texte. Commentaires. Exercices. Dialogues. Sujet à développer.	Устный опрос ролевая игра.
13.	Лексико-грамматический блок 4	Grammaire. Question portant sur le sujet. Question portant sur le complément direct. Question portant sur le complément indirect. Lexique. Ma journée de travail. Texte. Commentaires. Exercices. Dialogues. Sujet à développer.	Устный опрос. Лексико-грамматический тест № 6.
14.	Лексико-грамматический блок 5	Grammaire. Verbe du type partir. Verbes du type venir. Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir. Lexique. Mes études (la vie universitaire). Texte. Commentaires. Exercices. Dialogues. Sujet à développer.	Устный опрос ролевая игра.

15.	Лексико-грамматический блок 6	Grammaire. Pronoms personnels conjoints (directs et indirects) Pronoms toniques. Degrés de comparaison des adjectifs Lexique. Mes vacances (Le loisir). Texte. Commentaires. Exercices. Dialogues. Sujet à développer.	Устный опрос. Лексико-грамматический тест № 7.
-----	-------------------------------	---	---

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

В соответствии с учебным планом курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskije-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskije-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskije-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины Французский язык предусмотрено использование следующих образовательных технологий:

1. Методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями:

а) информационно-развивающие, предполагающие передачу информации в готовом виде (объяснение), и ориентированные на самостоятельное добывание знаний (самостоятельная работа с литературой информационными базами данных (Интернет));

б) проблемно-поисковые, предполагающие проблемное изложение учебного материала и учебную дискуссию;

2. Методы обучения, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков:

а) репродуктивные (пересказ учебного материала на занятиях);

б) творчески-репродуктивные (написание эссе, частных и деловых писем и диалогов).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Французский язык».

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-1.7. Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач	Знает особенности коммуникации на иностранном языке для решения поставленных задач	Тест №1 - 6 эссе	Вопрос на Зачете (4-5 сем.) 1-16
2	ИПК-1.7. Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач	Умеет осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения поставленных задач	Устный опрос	Вопрос на Зачёте (6-7 сем.) 1-15
3	ИПК-1.7. Коммуницирует на иностранном языке для решения поставленных задач	Владеет навыками коммуникации на иностранном языке для решения поставленных задач	Подготовка и презентация доклада	Вопрос на экзамене 1-21

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тесты

Тест 1

Trouvez les correspondances:

1, Est-il malade?	a) Enchaînement
2. il va à la gare.	b) Liaison
3. Elle est contente.	c) Liaison vocalique

Тест 2.

Trouvez les correspondances :

1 il achète	a) он идёт
2 il cherche	b) он живет
3 il aime	c) ему нравится
4 il habite	d) он ищет
5 il va	e) он покупает

Тест 3

Complétez les phrases :

1 Samedi ils vont	a) à la femme de mon ami.
2 Je parle	b) au cinéma.
3 C'est l'adresse	c) du professeur d'anglais.
4 Ils habitent près	d) du parc.

Тест 4

Вставьте артикль или предлог de

2. Mettez les articles ou la préposition de:

- 1) Il n'a pas ___ frère .
- 2) Elle a _____ soeur cadette.
- 3) Prenez ___ manuel qui est sur la table.
- 4) Elle n'aime pas ___ pommes.
- 5) Nous n'avons pas ___ cours samedi dans l'après-midi

Тест 5. Traduisez en français :

1. Он разговаривает со своей женой.
2. Эта женщина очень красива.
3. Марта любит свою мать.
4. Этот зал светлый.
5. Она пишет диктант, этот диктант сложный.
6. Его семья живет в Париже.
7. У кого болит голова?
8. Он встает в 6 часов
9. Подруга моей дочери работает в клинике.
10. Выучите этот текст наизусть.

Лексико-грамматические тесты**Лексико-грамматические тест 1**

Trouvez les réponses correctes:

Вопрос 1 Je vois Sylvie. 1) Je la vois. 2) Je lui vois. 3) Je vois à elle.	Вопрос 2 Je pense à Sylvie. 1) Je lui pense. 2) Je la pense. 3) Je pense à elle.	Вопрос 3 Je parle à Sylvie. 1) Je lui parle. 2) Je la parle. 3) Je parle à elle.
Вопрос 4 Je parle de Sylvie. 1) Je lui parle. 2) Je parle d'elle. 3) Je la parle	Вопрос 5 J'ai invité Sylvie. 1) Je l'ai invitée. 2) Je lui ai invitée. 3) Je l'ai invité.	Вопрос 6 J'ai peur de ce policier. 1) Je lui ai peur. 2) J'ai peur de lui. 3) je l'ai peur.

Лексико-грамматические тест 2

Trouvez les réponses correctes :

1. Moscou est grande ville de notre pays. le plus plus la plus	2. Je trouve que la réponse de Marie est meilleure la meilleure le meilleur
3. L'été est la saison chaude. le plus plus la plus	4. C'est la règle facile. la plus le plus plus

Лексико-грамматические тест 3

Remplissez le tableau cidessous :

infinitif	participe passé	Futur simple (le radical) (infinitif ou la forme spéciale)
Avoir		
Être		
Faire		
Aller		
Pouvoir		
Vouloir		

Лексико-грамматические тест 4

Remplissez le tableau cidessous :

infinitif	participe passé	Futur simple (le radical) (infinitif ou la forme spéciale)
Offrir		
Sortir		
Entendre		
Comprendre		
Traduire		
Connaître		

Лексико-грамматические тест 5

Terminez les phrases ci-dessous :

1. Michel et Nicolas	a) est venu chez moi hier
2. Elle	b) sont sorties de la maison
3. Mon ami	c) Se sont déjà levés
4. Aline et Marie	d) ont aidé leur mère
5. Paul et Lucie	e) est partie
6. Ma copine	f) s'est couchée à 21.00 heures

Лексико-грамматические тест 6

Ouvrez les parenthèses, en choisissant les temps convenables :

Demain ils _____ (venir) chez nous

je _____ (aller) vous attendre

Il _____ (venir) de prendre du café

Quand elle _____ (entrer) nous _____ (parler) de cette exposition

En été nous _____ (aller) en France, nous _____ (visiter) le Louvre et la Tour

Eiffel, je n' _____ jamais _____ (voir) la tour Eiffel.

Лексико-грамматические тест 7

Remplissez le tableau ci-dessous :

	sortir	rendre	revenir	comprendre
Présent de l'indicatif	je	il	nous	elles
Passé composé				
Imparfait				
Futur simple				
Futur immédiat				

Критерии оценки теста / лексического / итогового теста

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов: 90-100% –

оценка «отлично»

75-89% – оценка «хорошо»

60-74% – оценка «удовлетворительно»

менее 60% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»

Вопросы для устного опроса

Comment vous appelez-vous ?

Quelle est votre nationalité?

Où faites-vous vos études ?

En quelle année êtes-vous ?

Dans quelle ville habitez-vous ?

Dans quel quartier se trouve votre appartement (votre maison ?

Décrivez votre maison (votre appartement)

Avez-vous beaucoup d'amis ?

Avez-vous un frère ?

Avez-vous une soeur?

Combien êtes-vous dans la famille?

Voyagez-vous souvent ?

Êtes-vous allé(e) à Moscou ?

Êtes-vous allé(e) à Saint-Pétersbourg ?

À quelle heure réveillez-vous le matin?

Quand réveillez-vous le dimanche ?

Combien de cours avez-vous le lundi ?

Que prenez-vous pour aller à l'université ?

Allez-vous souvent au cinéma (théâtre) ?

Où passerez-vous vos vacances d'été ?

Où êtes-vous allé(e) pendant vos vacances d'hiver ?

Quelles curiosités de Paris voulez-vous visiter ?

À quelle heure vous couchez-vous d'habitude ?

Décrivez votre chambre.

Quel est votre cours préférez ?

Comment se déroule votre cours de français ?

Quelles fêtes russes (françaises) connaissez-vous?

Avez-vous jamais pris part aux compétitions ?

Manquez-vous souvent les cours? Pourquoi?

Sur quelle rive se trouve le Louvre?

Sur quelle rive se trouve le Quartier Latin?

Nommez les curiosités de Paris ?

Qu'est-ce qui est exposé au Musée Grévin ?
Qu'est-ce qu'on peut voir passer sur la Seine ?
Où se trouve l'Arc de triomphe ? Qui l'a fait construire ?
Combien d'arrondissement y a-t-il à Paris ?
Quelle est votre ville natale? ;
Quels sont les monuments de votre ville ?;
Connaissez-vous bien votre ville natale?;

Критерии оценки ответа студента при устном опросе

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент дал исчерпывающие ответы на вопросы; показал отличное владение изученным материалом, сформированность компетенций, навыков и умений, предусмотренных программой; знает нормы и требования деловой коммуникации; допустил минимальное количество негрубых фонетических, лексических и/или грамматических ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент не ответил на один вопрос, либо ответил на все вопросы с некоторыми неточностями, ответил на уточняющие вопросы; если студент в целом владеет изученным языковым материалом, знает нормы и требования деловой коммуникации и допускает незначительное количество ошибок, не препятствующих пониманию; навыки и умения в целом сформированы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент не ответил на некоторые вопросы, либо дал неполный ответ на каждый из заданных вопросов, не смог ответить на дополнительные вопросы; если в ответе допущены многочисленные ошибки, но в целом демонстрируемые знания, навыки и умения соответствуют минимальным требованиям программы;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не может ответить ни на один вопрос, либо допускает в ответе многочисленные ошибки, затрудняющие понимание; не знает нормы и требования деловой коммуникации; навыки и умения не сформированы.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Зачет по дисциплине выставляется по результатам выполненных работ в рамках текущего контроля изученного материала («зачтено / не зачтено»), а также по результатам итогового теста.

Критерии оценивания по зачету

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он(а) показал владение языковыми навыками и речевыми умениями, а также знание норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации в соответствии с программными требованиями на данном уровне; знает и умеет применять деловую лексику и реплики-клише речевого этикета в рамках изученных тем деловой коммуникации;

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если его языковые навыки не соответствуют программным требованиям на данном уровне; если студент не в состоянии строить собственные высказывания в рамках изученных тем, применять деловую лексику и реплики-клише речевого этикета в рамках изученных тем деловой коммуникации; не знает норм и требований к устной и письменной деловой коммуникации на изучаемом иностранном языке.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации
(экзамен (8 сем), зачет (сем. 4, 5, 6, 7))**

Вопросы к зачету (4-5 семестры)

Sujets à développer :

1. Ma maison (mon appartement)
2. Les fêtes en France et en Russie.

Sujets de grammaire :

1. Спряжение глаголов 1 группы в Настоящем времени.
2. Неопределенно-личное местоимение on.
3. Притяжательные прилагательные.
4. Указательные прилагательные.
5. Глаголы: lire, écrire.
6. Глаголы: aller, venir.
7. Наречия en, y.
8. Вопросительные наречия quand, comment.
9. Глаголы faire, mettre.
10. Местоимение cela.
11. Случаи неупотребления неопределенного артикля.
12. Глаголы avoir, être.
13. Местоимение en.
14. Количественные числительные 1-200 000.
15. Вопрос к подлежащему (одушевленному и неодушевленному)
16. Глаголы на – endre, -ondre (répondre, attendre, entendre ect.)

Вопросы к зачету (6-7 семестры)

Sujets à développer :

1. Paris, la capitale de la France.
2. Ma journée.
3. Mes études (la vie universitaire)

Sujets de grammaire :

1. Verbes pronominaux.
2. Particularités des verbes du premier groupe.
3. Verbes du type prendre.
4. Passé composé.
5. Place des adverbes déterminant le verbe au Passé composé.
6. Verbe connaître.
7. Pluriel des noms en -eu, eau, al.
8. Conjugaison des verbes pronominaux au Passé composé.
9. Place des adjectifs épithètes.
10. Question portant sur le sujet.
11. Question portant sur le complément direct.
12. Question portant sur le complément indirect.
13. Verbe du type partir.
14. Imparfait.
15. Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir.

Экзамен по дисциплине «Французский язык» в 8 семестре проводится в устной форме и включает:

1. Une question de grammaire.
2. Sujet à développer.

Перечень вопросов к экзамену:

Sujets à développer:

1. Paris, la capitale de la France.
2. Ma journée.
3. Mes études (la vie universitaire)
4. Mon appartement (Ma maison)
5. Mes vacances (Le loisir)

Sujets de grammaire :

1. Futur simple
2. Imparfait.
3. Passé composé.
4. Présent de l'indicatif I, II, III groupes.
5. Subordonnée de condition.
6. Verbes pronominaux.
7. Particularités des verbes du premier groupe.
8. Verbes du type prendre. Verbes du type rendre
9. Place des adverbes déterminant le verbe au Passé composé.
10. Verbe connaître. Verbe avoir. Verbe être.
11. Verbe aller. Verbe faire.
12. Pluriel des noms en -eu, eau, al.
13. Place des adjectifs épithètes.
14. Question portant sur le sujet.
15. Question portant sur le complément direct.
16. Question portant sur le complément indirect.
17. Verbe du type partir. Verbes du type venir.
18. Accord du participe passé des verbes conjugués avec avoir.
19. Pronoms personnels conjoints (directs et indirects)
20. Pronoms toniques.
21. Degrés de comparaison des adjectifs

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Практическая фонетика французского языка : учебно-методическое пособие / сост. Е. В. Дитерле, О. В. Андриянова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 162 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497463> – Библиогр.: с. 160. – ISBN 978-5-7638-3536-6. – Текст : электронный.

2. Иванченко, А. И. Французский язык: повседневное общение. Практика устной речи : [16+] / А. И. Иванченко. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 376 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610813> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0596-2. – Текст : электронный.

3. Витрук, Л. Ю. Основы делового общения на французском языке (Бакалавриат)=LE FRANCAIS DES AFFAIRES (DEGRES DE BACHALOR) : учебное пособие : [16+] / Л. Ю. Витрук, Л. И. Ларина ; науч. ред. Е. А. Чигирин ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 125 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561769> – Библиогр.: с. 122. – ISBN 978-5-00032-330-4. – Текст : электронный.

4. Крайсман, Н. В. Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация

/ Н. В. Крайсман ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560572> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2201-1. – Текст : электронный.

5. Багана, Ж. Le Français des Affaires=Деловой французский язык : учебное пособие / Ж. Багана, А. Н. Лангнер. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 262 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83083> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1101-9. – Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

Указываются печатные периодические издания из «Перечня печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, с указанием адреса сайта электронной версии журнала, из баз данных, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. Nano Database <https://nano.nature.com/>
14. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
15. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
16. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>

3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина
"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
<http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По дисциплине предусмотрено проведение лабораторных работ, на которых дается основной систематизированный материал по темам разделов.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине (модулю), которая предполагает проработку учебного материала, выполнение индивидуальных заданий, подготовку к текущему контролю по каждому из разделов дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа

в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	