

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.03 Основы проектной деятельности в сервисе

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов)

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о проектной деятельности, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное представление о проектной деятельности как комплексе последовательных действий, основанных на результатах целеполагания, учете контекстуальных и ресурсных возможностей и ограничений;
- сформировать представления о социальном проектировании и его роли в решении проблем общественного развития, отдельных социально-демографических групп, а также сформировать навыки применения инструментария проектной деятельности в социальной, культурной сферах;
- познакомить обучающихся с институциональными возможностями и перспективами осуществления проектной деятельности в рамках педагогического подхода «Обучение служением» и его частных формах;
- сформировать у обучающихся знания и навыки разработки коммерческого проекта в форме минимально жизнеспособного продукта на основе применения совокупности методов, средств и программного обеспечения, используемых для планирования, организации, выполнения и контроля работ в рамках проекта с целью достижения поставленных бизнес-целей, а также поиска источников финансирования проекта;
- познакомить обучающихся с проектами в сфере культуры и креативных индустрий, практиками их разработки и реализации, а также спецификой в качестве уникальных объектов интеллектуальной собственности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности в сервисе» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП. Знания, полученные в результате изучения дисциплины способствуют успешному освоению таких дисциплин как «Организация и технологии санаторно-курортной деятельности», «Организация и технологии экскурсионного обслуживания», «Анимационная деятельность», «Организация и технологии туроператорской и турагентской деятельности», «Организация конгрессно-выставочной деятельности», «Организация и технологии размещения туристов».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции УК-2.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличительные особенности программ, проектов и управления проектами; – общие принципы оценки окружения проекта и его влияния на успешное достижение целей проекта; – современные представления о руководстве командой проекта, способы построения высокопроизводительной команды проекта; – объект, предмет, теоретические и практические задачи дисциплины управления проектами; – содержание основных категорий, понятий и принципов управления проектами; – принципы классификации проектов, их основные типы и виды; – принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять особенности жизненного цикла проекта; – формулировать миссию и цели проекта; – применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оперирования основными понятиями управления проектами; – методами координации целей организации и целей проектного управления;
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – структуру окружения проекта и ее элементы; – содержание институциональных подсистем проекта; – способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	<p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстраивать систему коммуникаций, обеспечивающих достижение целей проекта; – формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач; – выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	<p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснования проблемы; – проектирования структуры проекта.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Основы проектной деятельности: контуры предметного поля	22	8	4	10
2.	Социальное проектирование в профессиональной сфере	22	2	8	12
3.	Создание и реализация общественного проекта (Обучение служением)	12	2	8	12
4.	Проектная деятельность в сфере технологического предпринимательства	16	2	6	8
5.	Проектная деятельность в сфере креативных индустрий	20,8	2	8	10,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102,8	16	34	52,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	5			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы/проекты: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы:

И.В. Мирошниченко, д-р полит. наук, доцент, зав. кафедрой государственной политики и публичного управления.

Л.М. Чепелева, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования.

К.О. Литвинский, канд. экон. наук, доцент, зав. кафедрой экономики и управления инновационными системами.

В.В. Миненкова, канд. геогр. наук, доцент, зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии

Л.А. Шпиро, ст. преп. кафедры государственной политики и публичного управления.

Д.О. Левченко, преп. кафедры государственной политики и публичного управления.