

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.09 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** формирование компетенций в области безопасности жизнедеятельности, развитие ноксологической культуры, под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере повседневной и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

**Задачи дисциплины:**

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- **формирование:**
  - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве приоритетов жизнедеятельности человека;
  - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
  - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
  - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры профессиональной безопасности;
  - способностей для обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина опирается на компетенции обучающихся, полученные при изучении таких дисциплин как «Математика», «Физика», «Биология»,

«Основы безопасности жизнедеятельности» в рамках принятых стандартов средней общеобразовательной школы.

Знания, приобретенные при успешном освоении курса, важны и могут быть использованы в осуществлении практической деятельности бакалавра биологии. Также, материалы дисциплины могут быть использованы студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ИУК-8.1</b> Идентифицирует возможные угрозы (опасности) для человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.                                                                                                                                                                    | <b>Знает</b> основные опасности, их свойства и характеристики, характер и последствия воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; понятийно-терминологический аппарат в области безопасности                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Умеет</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Владет</b> базовым понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ИУК-8.2</b> Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных                                                                                                                        | <b>Знает</b> принципы, методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере повседневной жизни и в профессиональной деятельности; основные законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности; мероприятия по защите человека при возникновении опасных |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ситуаций, в том числе военных конфликтов.                                 | или чрезвычайных ситуаций и основные способы ликвидации их последствий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                           | <b>Умеет</b> выбирать методы, принципы и средства защиты от опасностей в повседневной жизни и в профессиональной деятельности; выбирать способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности                                                                                                                                                                                              |
|                                                                           | <b>Владеет</b> основными законодательными и правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; навыками анализа и рационализации в повседневной жизни и в профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности; методами прогнозирования, способами и технологиями защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях. |
| <b>ИУК-8.3</b> Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему. | <b>Знает</b> алгоритмы и приемы оказания первой помощи пострадавшим.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                           | <b>Умеет</b> применять методы оказания первой помощи пострадавшему                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                           | <b>Владеет</b> основными приемами оказания первой помощи пострадавшему.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

|    | Наименование разделов (тем)                                                                          | Количество часов |                   |           |                      |             |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----------------------|-------------|
|    |                                                                                                      | Всего            | Аудиторная работа |           | Внеаудиторная работа |             |
|    |                                                                                                      |                  |                   | ПЗ        | ЛР                   | СРС         |
| 1. | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.                                                 | 8,5              | 1,5               | -         | -                    | 7           |
| 2. | Идентификация и воздействие на человека негативных факторов среды, их источники и нормирование.      | 8                | 2                 | 1         | -                    | 5           |
| 3. | Защита человека и среды обитания от негативных факторов.                                             | 8                | 2                 | 1         | -                    | 5           |
| 4. | Психофизиологические основы безопасности. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека. | 9                | 2                 | 2         | -                    | 5           |
| 5. | Чрезвычайные ситуации и методы защиты при их возникновении.                                          | 13               | 4                 | 4         | -                    | 5           |
| 6. | Оказание первой помощи пострадавшим.                                                                 | 13               | 2                 | 6         |                      | 5           |
| 7. | Управление безопасностью жизнедеятельности.                                                          | 8,3              | 0,5               | -         | -                    | 7,8         |
|    | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                  | <b>67,8</b>      | <b>14</b>         | <b>14</b> | <b>-</b>             | <b>39,8</b> |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                | 4                | -                 | -         | -                    | -           |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                       | 0,2              | -                 | -         | -                    | -           |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                                       | 10               | -                 | -         | -                    | -           |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                     | 72               | -                 | -         | -                    | -           |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор:** канд. хим. наук, доцент кафедры общей, неорганической химии и ИВТ в химии Офлиди А.И.