

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

подпись

« 30 » мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.26 ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Политический менеджмент и экспертиза

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):

И.В. Юрченко, проф. кафедры, докт. полит. наук

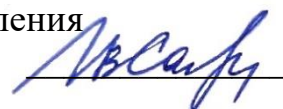
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 10 «25» марта 2025 г.

Заведующая кафедрой политологии и политического управления
Самаркина И.В

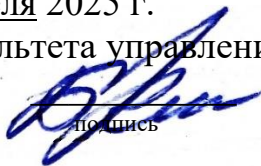


Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 10 «22» апреля 2025 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии

Белокопытова К.С.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Сазантович А.Б., канд. полит. наук, доцент кафедры ГППУ КубГУ

Костенко Н.В., депутат Госдумы РФ, Член Центрального штаба ОНФ

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

формирование знаний политологических доктрин и теорий для анализа политологических проблем и способности проводить научные исследования по профилю деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

овладение навыками применения современных политологических понятий и категорий к анализу политических проблем с учетом исторических, социально-экономических и социокультурных факторов;

формирование умений оценить возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем;

формирование умений и навыков самостоятельно применять современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.26 «Теория политики» относится к *обязательной* части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе очной формы обучения и очно-заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Введение в направление подготовки», «Основы политической науки», «История России».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Современная российская политика», «Политическая философия».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	
ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.	Знает современные категории, методы политических проблем. политологические их применения понятия и в анализе
	Умеет применять современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.
	Владеет методикой применения современных политологических понятий и категорий к анализу политических проблем.
ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.	Знает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов, методы их выявления при анализе политологических проблем.
	Умеет учитывать систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.
	Владеет методами выявления исторических, социально-экономических и социокультурных факторов для анализа политологических проблем.
ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки	Знает современные методологии и методы политической науки, применяемые для анализа политических явлений,

для анализа политических явлений, институтов и процессов.	институтов и процессов.
	Умеет применять современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.
	Владеет навыками применения современной методологии и методов политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.
ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Знает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.
	Умеет корректно применять политологические доктрины и теории при анализе политологических проблем.
	Владеет навыками применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения		
			очная	очно-заочная	заочная
			3 семестр (часы)	3 семестр (часы)	
Контактная работа, в том числе:			74,3	56,3	
Аудиторные занятия (всего):			68	50	
занятия лекционного типа			34	16	
лабораторные занятия			-		
практические занятия			34	34	
семинарские занятия			-	-	
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)			6	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:			43	61	
Реферат/эссе (подготовка)			22	30	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			21	31	
Контроль:		-	26,7	26,7	
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.		144	144	
	в том числе контактная работа		74,3	56,3	
	зач. ед		4	4	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (на 2 курсе) (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи курса «Теория политики». Методология и методы теории политики. Парадигмы в политологии. Парадигма системного анализа политики.	28	8	8	-	12
2.	Институциональные основы политики. Государство как институт политической системы.	27	8	10	-	9
3.	Политическое сознание, политическая культура и социализация. Идентичность в политике.	26	8	8	-	10
4.	Мировая политика и мировая политическая система. Теории геополитики, глобализации и регионализации.	30	10	8	-	12
ИТОГО по разделам дисциплины		111	34	34	-	43
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (на 2 курсе) (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи курса «Теория политики». Методология и методы теории политики. Парадигмы в политологии. Парадигма системного анализа политики.	27	4	8	-	15
2.	Институциональные основы политики. Государство как институт политической системы.	29	4	10	-	15
3.	Политическое сознание, политическая культура и социализация. Идентичность в политике.	26	4	8	-	14
4.	Мировая политика и мировая политическая система. Теории геополитики, глобализации и регионализации.	29	4	8	-	17
ИТОГО по разделам дисциплины		111	16	34	-	61
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи курса «Теория политики». Методология и методы	Политология как наука, ее содержание и границы. Объект и предмет политологии, ее задачи. Структура политологии. Общенаучные методологические	Устный опрос

	теории политики. Парадигмы в политологии. Парадигма системного анализа политики	принципы научного исследования и особенности их применения в изучении политических явлений. Понятия философского, гуманитарного и социально-научного оснований и их парадигматические ориентации. Понятие метода. Становление и развитие методологии анализа политических явлений Основные концептуальные подходы к определению понятия «политика», многообразие трактовок. Политика как объект и предмет научного исследования. Власть как первооснова политики. Понятие субъекта политики. Субъекты политики, их классификация. Понятие политической жизни. Ее возникновение и развитие. Лидерство и его специфика в политическом аспекте.	
2.	Институциональные основы политики. Государство как институт политической системы.	Понятие политического института, структура и классификация политических институтов. Политические роли и отношения между акторами в политических институтах. Роль и значение институтов в политическом процессе. Особенности функционирования политических институтов в кризисном социуме, их переустройство и влияние на развитие общества. Природа и сущность государства. Многообразие подходов к определению понятия государства. Причины его возникновения. Основные признаки и атрибуты государства. Тенденции и проблемы развития государства. Понятие политической элиты. Формирование элитистских представлений. Механизм образования новых элит. Элитное образование. Понятие групп интересов. Типология групп интересов. Место и роль групп давления в политическом процессе. Группы общественных интересов и специфических интересов.	Реферат
3.	Политическое сознание, политическая культура и социализация. Идентичность в политике.	Содержание, структура и акторы политического процесса, их взаимодействие. Структура политического сознания, его формирование как формы общественного сознания. Политические ценности и ориентиры. Сущность политической психологии. Роль политической психологии в политическом процессе. Феномен и понятие политической культуры. Сущность и определение понятия. Факторы, влияющие на формирование политической культуры. Институты, непосредственно формирующие политическую культуру. Основные подходы к определению понятия «политическая идеология», ее сущность и функции. Идеология и политика. Политические идеологии как самоопределение политических систем. Уровни политической идеологии. Сущность и особенности политической социализации. Основные способы и механизм политической социализации, ее формы и стадии. Институты и важнейшие факторы, средства политической социализации.	Устный опрос
4.	Мировая политика и мировая политическая система. Теории геополитики, глобализации и регионализации.	Сущность и природа политических изменений. Понятие политического изменения. Кризисы в политическом развитии. Стадии политического развития. Политическая модернизация и стабильность. Концепция политической модернизации в России и условия ее осуществления. Роль государства в российской модернизации. Понятие политического конфликта. Типология политических конфликтов. Проблема предупреждения политических конфликтов.	Реферат

		Теоретические представления реалистов и идеалистов о понимании мировой политики. Теоретические дискуссии о мировой политике второй половины XX в. Формы взаимодействия между политическими системами. Предметная область мировой политики. Мировая политика и международные отношения. Общая характеристика современных международных отношений. Традиционные и нетрадиционные	
--	--	--	--

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи курса «Теория политики». Методология и методы теории политики. Парадигмы в политологии. Парадигма системного анализа политики	Политология как наука, ее содержание и границы. Объект и предмет политологии, ее задачи. Структура политологии. Общенаучные методологические принципы научного исследования и особенности их применения в изучении политических явлений. Понятия философского, гуманитарного и социально-научного оснований и их парадигматические ориентации. Понятие метода. Становление и развитие методологии анализа политических явлений. Основные концептуальные подходы к определению понятия «политика», многообразие трактовок. Политика как объект и предмет научного исследования. Власть как первооснова политики. Понятие субъекта политики. Субъекты политики, их классификация. Понятие политической жизни. Ее возникновение и развитие. Лидерство и его специфика в политическом аспекте.	Устный опрос
2.	Институциональные основы политики. Государство как институт политической системы.	Понятие политического института, структура и классификация политических институтов. Политические роли и отношения между акторами в политических институтах. Роль и значение институтов в политическом процессе. Особенности функционирования политических институтов в кризисном социуме, их переустройство и влияние на развитие общества. Природа и сущность государства. Многообразие подходов к определению понятия государства. Причины его возникновения. Основные признаки и атрибуты государства. Тенденции и проблемы развития государства. Понятие политической элиты. Формирование элитистских представлений. Механизм образования новых элит. Элитное образование. Понятие групп интересов. Типология групп интересов. Место и роль групп давления в политическом процессе. Группы общественных интересов и специфических интересов.	Реферат
3.	Политическое сознание, политическая культура и социализация. Идентичность в политике.	Содержание, структура и акторы политического процесса, их взаимодействие. Структура политического сознания, его формирование как формы общественного сознания. Политические ценности и ориентиры. Сущность политической психологии. Роль политической психологии в политическом процессе. Феномен и понятие политической культуры. Сущность и определение понятия. Факторы, влияющие на формирование политической культуры. Институты,	Устный опрос

		непосредственно формирующие политическую культуру. Основные подходы к определению понятия «политическая идеология», ее сущность и функции. Идеология и политика. Политические идеологии как самоопределение политических систем. Уровни политической идеологии. Сущность и особенности политической социализации. Основные способы и механизм политической социализации, ее формы и стадии. Институты и важнейшие факторы, средства политической социализации.	
4.	Мировая политика и мировая политическая система. Теории геополитики, глобализации и регионализации.	Сущность и природа политических изменений. Понятие политического изменения. Кризисы в политическом развитии. Стадии политического развития. Политическая модернизация и стабильность. Концепция политической модернизации в России и условия ее осуществления. Роль государства в российской модернизации. Понятие политического конфликта. Типология политических конфликтов. Проблема предупреждения политических конфликтов. Теоретические представления реалистов и идеалистов о понимании мировой политики. Теоретические дискуссии о мировой политике второй половины XX в. Формы взаимодействия между политическими системами. Предметная область мировой политики. Мировая политика и международные отношения. Общая характеристика современных международных отношений. Традиционные и нетрадиционные	Реферат

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Реферат/эссе (подготовка)	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления и Учёным советом факультета управления и психологии КубГУ.
2	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий)	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления и Учёным советом факультета управления и психологии КубГУ.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- игровые технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

В процессе освоения теоретических разделов курса проводится актуализация и систематизация знаний об актуальных аспектах функционирования системы государственного и муниципального управления. Для этого используются такие образовательные технологии как

- *работа в малых группах/парах по разбору конкретных ситуаций;*
- *лекция с элементами дискуссии;*

Основные практические разделы курса требуют освоения в практической деятельности студентов, поэтому используются следующие образовательные технологии:

1. *Семинар-дискуссия* – это технология обучения, которая образуется в процессе диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре-дискуссии учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения. Такая форма проведения занятия позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

2. *Лекция-дискуссия* – это один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной деятельности, обмена опытом и творческих инициатив. На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе.

3. *Задача семинарских занятий* – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они состоят из задач и упражнений, ориентированных на усвоение теоретического материала и умения его использовать для решения практических задач.

На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме экономики города, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория политики».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме заданий к проблемным семинарам, эссе, аналитического доклада, и других творческих заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем	Знает современные категории, методы политических проблем. политологические их применения понятия и в анализе	Устный опрос	Вопросы на экзамене № 1-4
2	ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем	Умеет применять современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.	Реферат	Вопросы на экзамене № 5-9
3	ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем	Владеет методикой применения современных политологических понятий и категорий к анализу политических проблем.	Устный опрос	Вопросы на экзамене № 10-14

4	ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем	Знает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов, методы их выявления при анализе политологических проблем.	Реферат	Вопросы на экзамене № 15-19
5	ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем	Умеет учитывать систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.	Устный опрос	Вопросы на экзамене № 20-24
6	ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем	Владеет методами выявления исторических, социально-экономических и социокультурных факторов для анализа политологических проблем.	Реферат	Вопросы на экзамене № 25-29
7	ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов	Знает современные методологии и методы политической науки, применяемые для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Устный опрос	Вопросы на экзамене № 30-38
8	ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов	Умеет применять современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Реферат	Вопросы на экзамене № 39-46
9	ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов	Владеет навыками применения современной методологии и методов политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Эссе	Вопросы на экзамене № 47-54
10	ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем	Знает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Устный опрос	Вопросы на экзамене № 55-59
11	ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения	Умеет корректно применять политологические доктрины и теории при	Реферат	Вопросы на экзамене № 60-69

	применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем	анализе политологических проблем.		
12	ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем	Владеет навыками применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Эссе	Вопросы на экзамене № 70-75

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов:

1. Теории модернизации середины XX в.
2. Социально-политические механизмы модернизации.
3. Политическая модернизация и стабильность.
4. Гражданское общество как политический феномен.
5. Политическая теория о гражданском обществе.
6. Сущность и основные признаки гражданского общества и правового государства.
7. Проблемы формирования гражданского общества и его исследования в современной теории политики.
8. Современные политические конфликты: пути и методы урегулирования.
9. Взаимосвязь политической культуры и политической системы.

Примерная тематика эссе:

1. Проблема соотношения политики и морали.
2. Цель и средства в политике.
3. Противоречия современной политической жизни и мораль.
4. Понятие, содержание, уровни и формы политической жизни.
5. Характеристика важнейших элементов политической жизни.
6. Политический плюрализм как атрибут демократической политической жизни.

Примерная тематика вопросов для устного опроса:

1. Предмет, структура и основные категории теории политики.
2. Теория политики: объект, предмет и содержание.
3. Основные категории и функции.
4. Место теории политики в системе наук и ее задачи.
5. Методология и методы теории политики.
6. Политика как общественное явление.
7. Сущность, основные черты политики.
8. Политика и общественное развитие.
9. Проблема соотношения политики и морали.
10. Диалектика взаимодействия политики и экономики.
11. Теория власти и властных отношений.
12. Развитие теоретических представлений о власти.

13. Природа власти, ее источники и классификация.
14. Особенности личности как субъекта и объекта политики.
15. Элитарная и «рядовая» личность в политике.
16. Политические права и свободы человека.
17. Политическая элита.
18. Политическое лидерство

Устный опрос.

Устный опрос – это форма контроля знаний, которая проводится преподавателем на семинаре с целью проверки понимания студентами ключевых аспектов изучаемой темы. Устный опрос предполагает ответы на вопросы, связанные с теоретическими и практическими аспектами общественно-политической проблематики, а также умение аргументированно излагать свою точку зрения.

Задание:

Подготовьтесь к устному опросу по теме, связанной с актуальными вопросами общественно-политической направленности. Для подготовки: изучите ключевые теоретические материалы по теме, включая научные статьи, учебные пособия и публицистические тексты. Проанализируйте примеры из современной общественно-политической практики, которые иллюстрируют изучаемую проблему. Подготовьте аргументированные ответы на возможные вопросы, которые могут быть заданы преподавателем.

Во время устного опроса будьте готовы: четко и структурированно отвечать на вопросы. Использовать примеры из теоретических и практических источников. Аргументировать свою точку зрения, опираясь на изученные материалы. Проверьте, чтобы ваши ответы соответствовали требованиям: ясность, логичность, аргументированность и связь с общественно-политическим контекстом.

Письменная творческая работа.

Письменная творческая работа – это форма самостоятельного исследования, которая позволяет раскрыть творческий потенциал автора, сочетая научный подход с элементами художественного изложения. Письменная творческая работа должна включать: введение, в котором формулируется проблема и ее актуальность в общественно-политическом контексте; основную часть, содержащую анализ проблемы с использованием теоретических и эмпирических данных; заключение с выводами и предложениями; творческий элемент (например, эссе, стихотворение, диалог и т.д.), который иллюстрирует ключевые аспекты проблемы.

Задание:

Напишите письменную творческую работу по теме, связанной с актуальными вопросами общественно-политической направленности. Работа должна включать: Введение с формулировкой проблемы и ее актуальности в общественно-политическом контексте. Основную часть с анализом проблемы с использованием теоретических и эмпирических данных. Заключение с выводами и предложениями.

Проверьте соответствие структуры работы требованиям: наличие введения, основной части, заключения и творческого элемента. Приложите список использованных источников (не менее 15 пунктов), оформленный в соответствии с требованиями библиографического описания.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Предмет, структура и основные категории теории политики.
2. Теория политики: объект, предмет и содержание.

3. Основные категории и функции политологии.
4. Место теории политики в системе наук и ее задачи.
5. Методология и методы теории политики.
6. Методологические основы теории политики.
7. Фундаментальный и эмпирический аспекты политической науки.
8. Методы и приемы политологического анализа.
9. Политическая жизнь, основные характеристики и критерии анализа.
10. Понятие, содержание, уровни и формы политической жизни.
11. Характеристика важнейших элементов политической жизни.
12. Политический плюрализм как атрибут демократической политической жизни.
13. Политика как общественное явление.
14. Сущность, основные черты политики.
15. Политика как объект и предмет теоретического анализа.
16. Политика и общественное развитие.
17. Политика и мораль. Нравственно-политический факультет в МГУ.
18. Проблема соотношения политики и морали.
19. Цель и средства в политике.
20. Противоречия современной политической жизни и мораль.
21. Политика и экономика.
22. Диалектика взаимодействия политики и экономики.
23. Проблема соотношения политики и экономики в современной России.
24. Теории власти и властных отношений.
25. Развитие теоретических представлений о власти.
26. Природа власти, ее источники и классификация.
27. Концепция разделения ветвей власти.
28. Легитимность власти.
29. Проблема эффективности власти.
30. Личность в политике.
31. Особенности личности как субъекта и объекта политики.
32. Элитарная и «рядовая» личность в политике.
33. Политические права и свободы человека.
34. Политическая элита.
35. Формирование и развитие элитистских подходов.
36. Сущность, структура и функции политической элиты.
37. Особенности эволюции российской политической элиты.
38. Факторы участия в политической жизни современного общества.
39. Политическое лидерство.
40. Сущность и специфика политического лидерства.
41. Основные теоретические подходы к обоснованию политического лидерства.
42. Типология политического лидерства.
43. Социальные общности как субъекты политики.
44. Понятие субъекта политики. Их классификация.
45. Политика как выражение потребностей и интересов социальных общностей.
46. Динамика социальной структуры в современном мире и политика.
47. Государство как политический институт.
48. Формы государственного устройства и правления.
49. Теоретические основы изучения правового государства.
50. Группы интересов и партии.
51. Группы интересов: теоретические основы изучения. Понятие и классификация.
52. Политические партии: теория вопроса. Их место в политической системе.
53. Сущность и разновидности партийных систем.
54. Политическая система общества. Понятие «политическая система». Основные

теории политических систем.

55. Место политической системы в обществе. Ее структура и функции.
56. Типология политических систем. Проблема устойчивости политических систем.
57. Политические режимы. Сущность политического режима и критерии его оценки.
58. Классификация политических режимов. Характеристика авторитарного, тоталитарного и демократического режимов в основных теоретических концепциях.
59. Гражданское общество как политический феномен. Проблемы политической модернизации.
60. Политическое сознание. Теоретические основы изучения политического сознания, его сущность, структура и функции.
61. Влияние политического сознания на политический процесс.
62. Массовое политическое сознание.
63. Политическая идеология: понятие и функции.
64. Понятие идеологии и идеологической потребности.
65. Основные идеологические течения в современном мире.
66. Политическая психология: предмет и задачи исследования. Сущность, структура и функции политической психологии.
67. Политическая культура. Теоретические основы изучения политической культуры.
68. Сущность, понятие и функции, и типы политической культуры.
69. Политическая социализация: сущность понятия и методы изучения.
70. Формы, стадии, институты, средства и типы политической социализации.
71. Место политической социализации в сохранении и функционировании политической системы общества.
72. Политическая деятельность: понятие, сущность и основные черты. Рациональное и иррациональное в политической деятельности.
73. Политическое поведение: сущность, структура и социально-политическая обусловленность. Особенности массового поведения в политике.
74. Политическое участие. Сущность, виды, формы и уровни политического участия.
75. Политические конфликты: теоретическое обоснование политических процессов в контексте конфликтологической парадигмы.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра политологии и политического управления

Направление подготовки «Политология»

2025-2026 уч. год

Дисциплина «Теория политики»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Сущность, понятие и функции, и типы политической культуры.
2. Государство как политический институт.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента

обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Политология : учебник для вузов / под редакцией В. С. Комаровского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03006-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560952> (дата обращения: 06.04.2025).

2. Соловьев, А. И. Политология : учебное пособие / А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 242 с. — ISBN 978-5-7567-0909-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97258> (дата обращения: 06.04.2025).

3. Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559576> (дата обращения: 06.04.2025).

4. Политология : учебник и практикум для вузов / под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19133-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560950> (дата обращения: 06.04.2025).

5. Зеленков, М. Ю. Политология : учебник / М. Ю. Зеленков. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-394-04104-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229643> (дата обращения: 06.04.2025).

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>

2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

3. Южно-российский журнал социальных наук. URL: <https://journalsr.kubsu.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>

2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

4. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>

5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>

6. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

7. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications <https://sk.sagepub.com/books/discipline>
8. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook <https://books.kubsu.ru/>
9. Ресурсы Springer Nature <https://link.springer.com/>, <https://www.nature.com/>
10. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
3. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции <https://priority-lib.rudn.ru/>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
6. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести форму участия в устном опросе в рамках семинаров, подготовке индивидуальных и групповых заданий, презентаций.

На первом этапе формируются комплекс знаний на основе тщательного изучения теоретического материала (лекционные материалы преподавателя, рекомендуемые разделы основной и дополнительной литературы, материалы периодических научных изданий, материалы интерактивных заданий), необходимого для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного

задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем.

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций.

Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к лекции-дискуссии:

Особенность такой лекции состоит в том, что в процессе её чтения преподаватель ставит перед студентами вопросы и проводит их обсуждение в течение 10-12 минут. Лучше, когда вопросы перед обучаемыми поставлены заблаговременно, чтобы они имели возможность подготовиться. Также как при подготовке к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Постановка проблемных вопросов вызывает оживление, столкновение точек зрения, создаёт дискуссию, концентрирует творческую энергию всей аудитории при умелом управлении его преподавателем.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме.

Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкреплённых аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:
4. Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.
5. Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.
6. Вывод.

Методические рекомендации по подготовке к семинару-дискуссии:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.

4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения

Дискуссия предполагает включенность в работу всей группы студентов. Студенты должны обязательно изучить данный материал не по одному источнику, а расширить свой кругозор по выбранной теме, из различных источников (научная литература, научные журналы, СМИ, интернет-ресурсы, справочники и т.д.). При изучении вопросов необходимо обратиться не только к традиционным материалам, но и учитывать другие точки зрения. Изучение большого количества материала помогает студенту выразить свое мнение, доказать его и дать оценку.

Дискуссия не должна превращаться в бесформенные выкрики, и содержать ответы: «согласен» - «не согласен», «хорошо» - «плохо», «я так думаю», «мне так кажется». Данные виды ответов показывают не готовность студента к дискуссии.

Студент должен отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее, делать выводы, задавать вопросы оппоненту.

В конце диспута всегда делается вывод и анализируется сколько человек остались верны своим позициям, кто изменил свое мнение.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы. Семинар - дискуссия предполагает высокую умственную активность его участников, прививает студентам умение вести полемику, обдумывать обсуждаемый

материал, отстаивать свои взгляды и усовершенствовать свое ораторское искусство.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы. Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть: ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования); содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу; быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.); содержать в себе действительную задачу; быть компактной.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории научного	Мебель: учебная мебель	Операционная система

проектирования (выполнения группового проекта)	Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice