

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

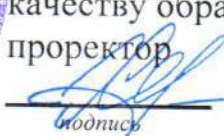
«Кубанский государственный университет»

Институт географии, геологии, туризма и сервиса



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

 Хагуров Т.А.

Подпись

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01 (У) ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки	05.03.02 «География»
Направленность (профиль)	«Физическая география и ландшафтное планирование»
Форма обучения	— очная
Квалификация	— Бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа «Ознакомительная практика» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.02 «География».

Программу составили:

Е.В. Голубятникова, ст. преподаватель


подпись

А.В. Мамонова, ст. преподаватель


подпись

Рабочая программа «Ознакомительная практика» утверждена на заседании кафедры физической географии протокол № «9» от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

Нагалецкий Э.Ю., канд. геогр. наук, доцент


подпись

Рабочая программа дисциплины «Ознакомительная практика» утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № «11» от «15» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой

Миненкова В.В., канд. геогр. наук, доцент


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института географии, геологии, туризма и сервиса протокол № 6 от «22» мая 2025 г.

Председатель УМК ИГГТС

Филобок А.А., канд. геогр. наук, доцент


подпись

Рецензенты:

1. Хайлов А.П., генеральный директор ООО «КубаньГидроЭксперт»
2. Филобок А.А., канд. геогр. наук, доцент кафедры экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цели практики.

Целью прохождения учебной практики является достижение следующих результатов образования: закрепление знаний об общенаучных и полевых методах географических исследований, формирование умения творчески применять их при проведении географических изысканий, получение первичных профессиональных умений и навыков, направленных на подготовку студентов к самостоятельным полевым и камеральным географическим исследованиям

2. Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентами по пройденным ранее учебным дисциплинам (геология и геоморфология, география почв с основами почвоведения, картография с основами топографии и др.);
- овладение необходимыми методами исследований;
- формирование умения модифицировать существующие методы исходя из задач конкретного исследования;
- формирование умения обрабатывать полученные результаты, проводить анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных.
- Формирование умения выявлять и анализировать причинно-следственные связи в природно-территориальных комплексах и природно-хозяйственных системах.

3. Место практики в структуре ООП.

Дисциплина «Ознакомительная практика» относится к обязательной части Блока 2 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Она является логическим завершением изучения следующих дисциплин «Землеведение», «Климатология с основами метеорологии», «География почв с основами почвоведения», «Учение о литосфере с основами геоморфологии»:

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков **Способ –выездная Форма – непрерывно**

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)
1.	ОПК-1	Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Знать: теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения Уметь: использовать полученные знания в практике географических исследований различной направленности Владеть: методами и приемами географических исследований в области географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
2.	ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	Знать: методы полевых географических исследований Уметь: применять теоретические знания на практике Владеть: приёмами получения географической информации, ее обработки и интерпретации результатов в соответствии с задачами исследования
3.	ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Знать: Основы природопользования, основные методы комплексных географических исследований Уметь: Применять на практике основные подходы и методы физико-географических исследований Владеть: Основными приемами комплексных географических исследований и географического районирования
4.	ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Знать: Основные подходы и методы планирования и организации полевых и камеральных работ Уметь: Проводить полевые географические исследования для практических целей в соответствии с принятыми методиками Владеть: Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы для решения

		профессиональной деятельности	практических задач управления и участия в работе органов управления
5.	ОПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	Знать: Основные методы сбора и обработки информации Уметь: Проводить полевые сборы данных и анализировать дальнейшие изменения Владеть: Способностью использовать базовые знания, для прогнозирования результатов исследований
6.	ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	Знать: Способы проектирования географических исследований Уметь: Организовывать проектные изыскания Владеть: Методологией разработки и презентирования проектных результатов
7.	ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, экономико- и экологогеографической направленности	Знать: Специфику планирования и организации полевых и камеральных работ Уметь: Дифференцировать полевые географические исследования для практических целей Владеть: Методами структурирования обработки результатов исследований
8.	ПК-2	Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и управления природными, природно-хозяйственными и социальноэкономическими территориальными системами	Знать: Теоретические основы аналитических исследований Уметь: Прогнозировать влияния географических условий на хозяйственную деятельность Владеть: Методами управления хозяйственной деятельности человека в географической среде

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе 144 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап. 1. Установочная лекция. Инструктаж по технике безопасности 2. Предполевой камеральный период. Характеристика изученности территории. Подготовка полевой документации.	Инструктаж по технике безопасности на маршрутах следования, при выполнении полевых работ. Изучение правил внутреннего распорядка на базе практики. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики. Подготовка первичного обзора изученности района практики, проверка наличия литературных, картографических и фондовых материалов по природе и особенностям хозяйственной деятельности в районе исследования. Определение методов проведения полевых работ, обработки информации	11
2.	Полевой этап. 1. Рекогносцировка 2. Наблюдения на точках маршрута 3. Экономико-географическая характеристика района проведения учебной полевой Практики	Рекогносцировка и выбор участков для детальных исследований. Предварительное ознакомление с территорией и выбор ключевых участков. Выявление степени соответствия картографического материала и сведений, полученных из литературных и фондовых источников, действительной обстановке на местности. Выработка единой методики наблюдений и фиксации их результатов, согласование применения терминов и наименований при определении форм рельефа, цвета пород и почвенных	12

		горизонтов, механического состава почв и т.д. Рекогносцировка и выбор участков для детальных исследований. Предварительное ознакомление с территорией и выбор ключевых участков. Выявление степени соответствия картографического материала и сведений, полученных из литературных и фондовых источников, действительной обстановке на местности. Выработка единой методики наблюдений и фиксации их результатов, согласование применения терминов и наименований при определении форм рельефа, цвета пород и почвенных горизонтов, механического состава почв и т.д. Экономико-географическое положение района. Характеристика населения района. Общая характеристика промышленности района. Экономико-географическая характеристика промышленных предприятий: посещение объектов и ознакомление с особенностями технологических процессов	
--	--	--	--

3.	Камеральный этап 1.Камеральная обработка наблюдений и написание отчета 3.Защита отчет	Составление плана камеральных работ. Чистовая обработка картографического материала. Составление карт природных территориальных комплексов. И их текстовой характеристики. В камеральный период производят лишь ее уточнение основной карты ландшафтных районов, упорядочение легенды, оформление. Другие карты, картограммы, профили частью составляют в поле, частью в камеральных условиях. Составление экономикогеографической характеристики района исследования. Анализ территориальнофункциональной структуры городских мест или сельской местности, ее(структуры) влияния на демографический, социальный, экономический и экологический облик территорий проживания населения на основе метода мониторинга для последующего формирования профессиональных компетенций в области территориального планирования. Составление плана камеральных работ. Чистовая обработка картографического материала. Составление карт природных территориальных комплексов. И их текстовой характеристики. В камеральный период производят лишь ее уточнение основной карты ландшафтных районов, упорядочение легенды, оформление. Другие карты, картограммы, профили частью составляют в поле, частью в камеральных условиях. Составление экономикогеографической характеристики района исследования. Анализ территориальнофункциональной структуры городских мест или сельской местности, ее(структуры) влияния на демографический, социальный, экономический и экологический облик территорий проживания населения на	21
		основе метода мониторинга для последующего формирования профессиональных компетенций в области территориального планирования. Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью; в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

8. Формы отчетности практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

9. Образовательные технологии, используемые на практике.

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
 - оформление итогового отчета по практике.
 - анализ нормативно-методической базы организации;
 - анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
 - анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой, – работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1... Умнов В. С. Научное исследование [Электронный ресурс]: теория и практика / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: КузГПА, 2010. - 99с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/88691/>. - Доступна эл. версия. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

2. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под ред. С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М.

Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04762-2. — Режим доступа:

www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4.

11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка.

2.	Полевой этап	ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2	Собеседование на предмет знания уточненных методик и программы наблюдений	Проверка подготовленной картографической основы, терминологии.
3.	Камеральный этап	ПК-1, ПК-2	Собеседование Конференция по практике	Проверка карт, картограмм, текста отчета Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1.	Пороговый	ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Знать: теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
			Уметь:
			Владеть:
	Базовый	Знать: теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	
			Уметь: использовать полученные знания в практике географических исследований различной направленности
			Владеть: методами и приемами географических исследований в области географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
	Продвинутый	Владеть:	
			Знать: теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения

			Уметь: использовать полученные знания в практике географических исследований различной направленности Владеть: методами и приемами географических исследований в области географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
			Владеть: методы полевых географических исследований на Уметь: применять теоретические знания на практике Владеть: приёмами получения географической информации, ее обработки и интерпретации результатов в соответствии с задачами исследования
2.	Пороговый	ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях	Знать: методы полевых географических исследований
			Уметь:
			Владеть:
	Базовый	развития и взаимодействия природных, производственных и социальных	Знать: методы полевых географических исследований
			Уметь: применять теоретические знания на практике
			Владеть:
	Продвинутый	территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	Знать: методы полевых географических исследований
			Уметь: применять теоретические знания на практике
			Владеть: приёмами получения географической информации, ее обработки и интерпретации

			результатов в соответствии с задачами исследования
3.	Пороговый	ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях	Знать: Основы природопользования, основные методы комплексных географических исследований
			Уметь:
			Владеть:
	Базовый		Знать: Основы природопользования, основные методы комплексных географических исследований
			Уметь: Применять на практике основные подходы и методы физико-географических исследований
			Владеть:

	Продвинутый		Знать: Основы природопользования, основные методы комплексных географических исследований
			Уметь: Применять на практике основные подходы и методы физико-географических исследований
			Владеть: Основными приемами комплексных географических исследований и географического районирования
4.	Пороговый	ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Основные подходы и методы планирования и организации полевых и камеральных работ
	Базовый		Уметь:
			Владеть:
			Знать: Основные подходы и методы планирования и организации полевых и камеральных работ
			Уметь: Проводить полевые географические исследования для практических целей в соответствии с принятыми методиками
			Владеть: Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы для решения практических задач управления и участия в работе органов управления
	Продвинутый		Знать: Основные подходы и методы планирования и организации полевых и камеральных работ
			Уметь: Проводить полевые географические исследования для практических целей в соответствии с принятыми методиками
			Владеть: Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы для решения практических задач управления и участия в работе органов управления
5.	Пороговый	ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий	Знать: Основные методы сбора и обработки информации
	Базовый		Уметь:
			Владеть:
			Знать: Основные методы сбора и обработки информации
			Продвинутый
	Владеть:		
			Знать: Основные методы сбора и обработки информации

			Уметь: Проводить полевые сборы данных и анализировать дальнейшие изменения
			Владеть: Способностью использовать базовые знания, для прогнозирования результатов исследований
6.	Пороговый	ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и	Знать: Способы проектирования географических исследований
			Уметь:
			Владеть:
	Базовый	распространять результаты своей профессиональной и научноисследовательской деятельности	Знать: Способы проектирования географических исследований
	Продвинутый		Уметь: Организовывать проектные изыскания
			Владеть:
			Знать: Способы проектирования географических исследований
			Уметь: Организовывать проектные изыскания
			Владеть: Методологией разработки и презентowania проектных результатов
7.	Пороговый	ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, экономико- и экологогеографической направленности	Знать: Специфику планирования и организации полевых и камеральных работ
	Базовый		Уметь:
			Владеть:
			Знать: Специфику планирования и организации полевых и камеральных работ
			Уметь: Дифференцировать полевые географические исследования для практических целей
	Продвинутый		Владеть:
			Знать: Специфику планирования и организации полевых и камеральных работ
			Уметь: Дифференцировать полевые географические исследования для практических целей
			Владеть: Методами структурирования обработки результатов исследований
8.	Пороговый	ПК-2. Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности с целью прогнозирования и	Знать: Теоретические основы аналитических исследований
	Базовый		Уметь:
			Владеть:
			Знать: Теоретические основы аналитических исследований

	Продвинутый	управления природными, природнохозяйственными и социальноэкономическими территориальным и системами	Уметь: Прогнозировать влияния географических условий на хозяйственную деятельность
			Владеть:
			Знать: Теоретические основы аналитических исследований
			Уметь: Прогнозировать влияния географических условий на хозяйственную деятельность
			Владеть: Методами управления хозяйственной деятельности человека в географической среде

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Код и наименование компетенций	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания
--------------------------------	--

	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОПК-1	<i>Знает -</i> теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<i>Знает -</i> теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения	<i>Знает -</i> теоретические основы географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения

	<i>Умеет -</i>	<i>Умеет -</i> использовать полученные знания в практике географических исследований различной направленности	<i>Умеет -</i> использовать полученные знания в практике географических исследований различной направленности
	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i> методами и приемами географических исследований в области географии, землеведения, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения
ОПК-2	<i>Знает -</i> методы полевых географических исследований	<i>Знает -</i> методы полевых географических исследований	<i>Знает -</i> методы полевых географических исследований
	<i>Умеет -</i>	<i>Умеет -</i> применять теоретические знания на практике	<i>Умеет -</i> применять теоретические знания на практике
	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i> приёмами получения географической информации, ее обработки и интерпретации результатов в соответствии с задачами исследования
ОПК-3	<i>Знает -</i> Основы природопользования, основные методы комплексных географических исследований	<i>Знает -</i> Основы природопользования, основные методы комплексных географических исследований	<i>Знает -</i> Основы природопользования, основные методы комплексных географических исследований
	<i>Умеет -</i>	<i>Умеет -</i> Применять на практике основные подходы и методы физикогеографических исследований	<i>Умеет -</i> Применять на практике основные подходы и методы физико- географических исследований
	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i> Основными приемами комплексных
			географических исследований и географического районирования

ОПК-4	<i>Знает -</i> Основные подходы и методы планирования и организации полевых и камеральных рабо	<i>Знает - Основные</i> подходы и методы планирования и организации полевых и камеральных рабо	<i>Знает - Основные</i> подходы и методы планирования и организации полевых и камеральных рабо
	<i>Умеет -</i>	<i>Умеет -</i> Проводить полевые географические исследования для практических целей в соответствии с принятыми методиками	<i>Умеет -</i> Проводить полевые географические исследования для практических целей в соответствии с принятыми методиками
	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i> Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы для решения практических задач управления и участия в работе органов управления	<i>Владеет -</i> Способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы для решения практических задач управления и участия в работе органов управления
ОПК-5	<i>Знает -</i> Основные методы сбора и обработки информации	<i>Знает - Основные</i> методы сбора и обработки информации	<i>Знает - Основные</i> методы сбора и обработки информации
	<i>Умеет -</i>	<i>Умеет -</i> Проводить полевые сборы данных и анализировать дальнейшие изменения	<i>Умеет -</i> Проводить полевые сборы данных и анализировать дальнейшие изменения
	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i> Способностью использовать базовые знания, для прогнозирования результатов исследований
ОПК-6	<i>Знает -</i> Способы проектирования географических исследований	<i>Знает - Способы</i> проектирования географических исследований	<i>Знает - Способы</i> проектирования географических исследований
	<i>Умеет -</i>	<i>Умеет -</i> Организовывать проектные изыскания	<i>Умеет -</i> Организовывать проектные изыскания
	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i> Методологией разработки и презентирования проектных результатов
ПК-1	<i>Знает -</i> Специфику планирования и организации полевых и камеральных работ	<i>Знает -</i> Специфику планирования и организации полевых и камеральных работ	<i>Знает - Специфику</i> планирования и организации полевых и камеральных работ

	<i>Умеет -</i>	<i>Умеет -</i> Дифференцировать полевые географические исследования для практических целей	<i>Умеет -</i> Дифференцировать полевые географические исследования для практических целей
	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i> Методами структурирования обработки результатов исследований
ПК-2	<i>Знает -</i> Теоретические основы аналитических исследований	<i>Знает -</i> Теоретические основы аналитических исследований	<i>Знает -</i> Теоретические основы аналитических исследований
	<i>Умеет -</i>	<i>Умеет -</i> Прогнозировать влияния географических условий на хозяйственную деятельность	<i>Умеет -</i> Прогнозировать влияния географических условий на хозяйственную деятельность
	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i>	<i>Владеет -</i> Методами управления хозяйственной деятельности человека в географической среде

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение (наименование) практики

а) основная литература:

1. Бобков А. А. Землеведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Академия, 2012. – 312 с.(8).

2. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. – 4-е изд. –М. : Издательство Юрайт, 2018. – 396 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05348-7. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/62BECD17-A47F4A39-97E3-DCF9535F3D45.

3. Умнов В. С. Научное исследование [Электронный ресурс]: теория и практика / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: КузГПА, 2010. - 99с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/88691/>. - Доступна эл. версия. ЭБС«Университетская библиотека ONLINE».

4. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под ред. С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М.

Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04762-2. — Режим доступа:

www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4.

5. Умнов В. С. Научное исследование [Электронный ресурс]: теория и практика / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: КузГПА, 2010. - 99с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/88691/>. - Доступна эл. версия. ЭБС«Университетская библиотека ONLINE».

6. Герасимова, М. И. География почв: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Герасимова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 328 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03450-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/533CEBC7-298D-4021-8C33-7BD79BA0BCEF.
7. Жирма В.В. Физическая география России: практикум– Краснодар, 2015. 49 с. (40)
8. Иванов А.Н., Чижова В.П. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 183 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-53404760-8. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB01B48BE057636.
9. Калущков, В. Н. География России: учебник и практикум для СПО / В. Н. Калущков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 347 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC.
10. Стогний Г. А. Геология раннего докембрия России: учебное пособие / Г. А. Стогний; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.– 75 с. (25)
11. Корпачев В. П., Бабкина И. В., Пережилин А. И. Водные ресурсы и основы водного хозяйства: учебное пособие для студентов вузов. - Изд. 3-е, испр. и доп. – СанктПетербург: Лань, 2012. – 318 с. (10)

б) дополнительная литература:

1. Бобков А. А. Землеведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. А. Бобков, Ю. П. Селиверстов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва.: Академия, 2012. – 312 с.(8).
2. Рычагов, Г. И. Геоморфология : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Рычагов. – 4-е изд. –М. : Издательство Юрайт, 2018. – 396 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-05348-7. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/62BECDD17-A47F4A39-97E3-DCF9535F3D45.
3. Умнов В. С. Научное исследование [Электронный ресурс]: теория и практика / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: КузГПА, 2010. - 99с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/88691/>. - Доступна эл. версия. ЭБС«Университетская библиотека ONLINE».
4. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под ред. С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М. Носонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 483 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04762-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4.
5. Умнов В. С. Научное исследование [Электронный ресурс]: теория и практика / В. С. Умнов, Н. А. Самойлик. - Новокузнецк: КузГПА, 2010. - 99с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/book/88691/>. - Доступна эл. версия. ЭБС«Университетская библиотека ONLINE».

6. Герасимова, М. И. География почв: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Герасимова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 328 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03450-9. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/533CEBC7-298D-4021-8C33-7BD79BA0BCEF.
7. Жирма В.В. Физическая география России: практикум– Краснодар, 2015. 49 с. (40)
8. Иванов А.Н., Чиждова В.П. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чиждова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 183 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-53404760-8. – Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/316654BA-804A-4576-8AB01B48BE057636.
9. Калущков, В. Н. География России: учебник и практикум для СПО / В. Н. Калущков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 347 с. – (Серия: Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – Режим доступа: www.biblioonline.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC.
10. Стогний Г. А. Геология раннего докембрия России: учебное пособие / Г. А. Стогний; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. – Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2014.– 75 с. (25)
11. Корпачев В. П., Бабкина И. В., Пережилин А. И. Водные ресурсы и основы водного хозяйства: учебное пособие для студентов вузов. - Изд. 3-е, испр. и доп. – СанктПетербург: Лань, 2012. – 318 с. (10)

в) периодические издания.

- Бюллетень Московского общества испытателей природы. Отдел биологический.
ISSN 0027-1403
- Доклады АН высшей школы России. ISSN 1727-2769
- Известия ВУЗов Северо-Кавказского региона. Серия: Естественные науки.
ISSN 0321-3005
- Известия Русского географического общества. ISSN 0869-6071
- Ученые записки Казанского государственного университета: серия: Естественные науки. ISSN 2542-064X
- Вестник Московского государственного университета. Серии география, геология, биология. ISSN 0579-9414
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Серии биология, геология и география. ISSN 1029-7456
- Вестник Белорусского университета. Серия. 2. Химия. Биология. География.
ISSN 0372-5340
- Вестник ЛГУ. Серия: Геология. География. ISSN 0201-7385
- География. Реферативный журнал. ВИНТИ. ISSN 0034-2378
- Геодезия и аэросъемка. Реферативный журнал. ВИНТИ ISSN 0536-101X

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре физической географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов
Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

Гарант Справочно- правовая система Консультант +
Справочно- правовая система WinRAR 3x Программа - архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

14.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 5.

15. Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория (И207, И211)	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как MicrosoftWindows 7, пакет MicrosoftOfficeProfessional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (WindowsMediaPlayer), программы для демонстрации и создания презентаций (MicrosoftPowerPoint)
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций

	консультаций (И202, И203, И213)	
3.	Аудитория для самостоятельной работы (И202)	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике (И202, И203, И213)	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, учебная мебель)