

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.40 «ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ И ИССЛЕДОВАНИЯ»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – лекционных 16 ч., практических 32 ч., 65 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Основные цели освоения курса дисциплины заключается в изучении истории географических открытий, развития методологии географической науки, определении вклада выдающихся русских и зарубежных ученых в различные направления географии.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление об истории географических открытий и вкладе различных ученых в направления географии.

Задачи дисциплины:

- определение места географии в системе наук о Земле и рассмотрение ее истории развития и становления как науки;
- формирование основных представлений о истории географических открытий и вкладе различных ученых в историю развития географии;
- изучение современных проблем географической науки;
- определения вклада различных ученых в направления географии.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Географические открытия и исследования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины согласно учебному плану: Б1.В.16 Исследование и моделирование географического пространства, последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Б1.В.19 Социально-экономическая география, Б1.В.22 Физическая география материков и океанов, Б1.В.ДВ.01.01 Методы физико-географических исследований.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПКО-1.1 Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности истории географии, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; историю географических открытий от древних времен до наших дней, современные проблемы географии как науки, вклад различных ученых в ее развитие
ПКО-1.2 Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях истории географии; оценить вклад русских и советских ученых в развитие географической науки, выстраивать правильную последовательность географических открытий, и оценивать их роль для географии как наук
ПКО-1.3 Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; базовыми знаниями отечественной истории географии, базовыми знаниями о географических открытиях, их временном и пространственном промежутке

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение	3	2	-	-	1
2.	География древнего мира (до V в.н.э.)	10	2	4	-	4
3.	География в средние века и начало нового времени (V-XVIII вв.)	10	2	4	-	4
4.	География нового времени (конец XVIII-XIX вв.)	10	2	4	-	4
5.	Современная география в странах запада	10	2	6	-	2
6.	Глобальные комплексные географические проблемы.	10	2	6	-	2
7.	Дифференциация и интеграция в географии	12	2	4	-	6
8.	Новые подходы и методы в географии	10	2	4	-	4
<i>Итого по разделам дисциплины</i>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				

Подготовка к текущему контролю	26,7	-			
<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	144	16	32	-	65

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Голубятникова Е.В., старший преподаватель;

Шматко А.А., преподаватель