

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.29 «ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И ЛАНДШАФТЫ МИРА»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них – 102 часа аудиторной нагрузки: лекционных 42 ч., практических 60 ч., 77,8 часов самостоятельной работы, 4 часа КСР, 5 часов КРП)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Физическая география и ландшафты мира» являются: изучение физической географии мира, познание общих планетарных и крупных региональных закономерностей возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов, а также выработка у будущих бакалавров-географов представлений о направлениях и интенсивности хозяйственной трансформации ландшафтов в различных природных структурах суши земного шара, и о тех последствиях, которыми сопровождаются антропогенные перестройки.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связанное концептуальное представление об общих планетарных и крупных региональных закономерностях возникновения, развития, распространения и хозяйственного освоения ландшафтов.

Задачи дисциплины:

Задачи изучения дисциплины «Физическая география и ландшафты мира»:

Анализ различных природных факторов, формирующих разнообразие современных ландшафтов материков: географического положения, истории развития природной среды, морфоструктурных, литологических и геоморфологических особенностей, климата, почвенно-растительного покрова, а также хозяйственного воздействия человека на среду. В процессе изучения дисциплины студенты должны научиться выявлять зонально-поясную структуру материков, их современные ландшафты; определять их специфику, используя при этом основную концепцию комплексной физической географии о сложной, многоуровневой структуре географической оболочки, состоящей из взаимосвязанных и иерархически соподчиненных целостных природных и антропогенных комплексов. Вместе с тем, курс лекций по дисциплине ставит задачу ознакомить будущих специалистов и с природно-ресурсным потенциалом крупных регионов суши и Мирового океана, его современным освоением и перспективами будущего использования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, является проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Физическая география и ландшафты мира» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Изучение дисциплины «Физическая география и ландшафты мира» базируется на предварительном усвоении студентами материала основных отраслевых физико-географических дисциплин: Б1.О.19 «Землеведение», Б1.О.20 «Климатология с основами метеорологии», Б1.О.23 «География почв с основами почвоведения», Б1.О.35 «Учение о литосфере с основами геоморфологии», Б1.О.34 «Географические открытия и исследования». Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей, в соответствии с учебным планом: Б1.О.24 «Ландшафтоведение», Б1.О.28 «Физическая география и ландшафты России», Б1.О.36 «Основы

геоэкологических исследований», Б1.О.39 «Физическая география Краснодарского края», Б1.В.03 «Особо охраняемые природные территории материков».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся элементов следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК 1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	
ИОПК-1.3. Способен использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении при выполнении работ географической направленности	Знать: основные факторы формирования ландшафтов: литогенная и климатогенная основы природных ландшафтов; почвенно-растительные компоненты как индикаторы пространственной и временной дифференциации природных комплексов; основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований
	Уметь: применять основные физические закономерности при объяснении различных природных процессов и явлений на материках и прилегающих частях океанов; проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов
	Владеть: проведением анализа при работе с различными специальными картами (тектоническими, геологическими, физическими, почвенными, растительными, климатическими, природных зон), на основе изучения которых студент выбирает наиболее интересные объекты;
ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	
ИОПК-2.2. Способен использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов	Знать: историю хозяйственного освоения природных ландшафтов; антропогенный фактор трансформации природных ландшафтов; понятие «современный ландшафт»; общие особенности материковой суши, сравнительная характеристика отдельных материков; минимум географических названий (географической номенклатуры), изучаемых материков и океанов.
	Уметь: объяснить основные закономерности пространственно-временной изменчивости природных зон на материках.
	Владеть: составлением графиков, диаграмм, комплексных физико-географических профилей с последующим анализом; описание маршрутов по физико-географическим картам и литературным источникам; подготовка докладов, рефератов по отдельным темам (по выбору студентов или заданию преподавателя).

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

3 семестр						
1.	Введение. Природная среда. Развитие и история хозяйственного освоения.	2,8	1	-	-	1,8
2.	Материки и океаны.	6	1	-	-	5
3.	Евразия.	27	4	8	-	15
4.	Зарубежная Европа.	20	2	8	-	10
5.	Зарубежная Азия	24	4	10	-	10
6.	Северная Америка.	26	4	8	-	14
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
<i>Итого по дисциплине в 3 семестре:</i>		<i>108</i>	<i>16</i>	<i>34</i>		<i>55,8</i>
4 семестр						
7.	Африка	17	6	6		5
8.	Южная Америка	15	5	5		5
9.	Австралия и Океания.	14	5	5		4
10.	Антарктида	14	5	5		4
11.	Мировой океан	14	5	5		4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
КРП		5				
Подготовка к экзамену		26,7				
<i>Итого по дисциплине в 4 семестре:</i>		<i>108</i>	<i>26</i>	<i>26</i>		<i>22</i>
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5				
	КРП	5				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	42	60		77,8

Курсовые работы: *предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет/экзамен*

Автор: Нагалеvский Э.Ю., кандидат географических наук, доцент;
Голубятникова Е.В., старший преподаватель