

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 «ПРИРОДНО-РЕКРЕАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ОЦЕНКА»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч., 43 часа самостоятельной работы, 4 часа КСР)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Природно-рекреационные ресурсы и их оценка» является расширение и углубление знаний, умений и навыков о методах оценки природных рекреационных ресурсов, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин для успешной профессиональной деятельности и для продолжения профессионального образования в магистратуре, а также способствовать формированию представлений о ресурсном потенциале, как основе организации рекреационной деятельности.

Данная дисциплина формирует у студентов базовые понятия и знакомит с принципами и методами оценки природных комплексов, проблемами рекреационной географии, сферами применения.

Задачи дисциплины:

- получение знаний по истории зарождения и развития рекреационной географии
- получение знаний по субъективно-объективному характеру оценки
- освоить методику оценки физико-географических рекреационных ресурсов
- формирование представлений о формах выражения оценки иерархии ТРС
- овладеть навыками рекреационной оценки отдельных территорий.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: территориально-рекреационные системы и их составные части на региональном, локальном и глобальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Природно-рекреационные ресурсы и их оценка» к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Успешному освоению материала дисциплины способствуют знания, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как «Климатология с основами метеорологии», «Физическая география и ландшафты мира», «Физическая география и ландшафты России», «Экономическая и социальная география мира», «Экономическая и социальная география России», «Методы физико-географических исследований».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	
ИПК-1.1. Способен проводить полевые изыскания по сбору первичной информации	Знать: - Теорию и основные термины рекреационной географии - базовую информацию объектах

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
географической направленности.	природного культурного наследия -типы рекреационных ресурсов -виды рекреационной деятельности Уметь: - применять на практике теоретические знания по рекреационной географии Владеть: навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации в рекреационно-географических исследованиях.
ИПК-1.2. Способен проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации	Знать: методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС Уметь - анализировать материалы рекреационных исследований -уметь проводить рекреационную оценку территории Владеть: основными подходами и методами комплексных географических исследований -механизмами организации работы по оценке ТРС
ИПК-1.3. Способен проводить обработку результатов (данных), полученных в ходе полевых изысканий (исследований) географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений за социальными процессами.	Знать: способы оценки рекреационной территории Уметь: применять методы рекреационно-географических исследований с целью оценки рекреационных ресурсов и ТРС Владеть: основными подходами и методами комплексных географических исследований -механизмами организации работы по оценке ТРС
ПК-2 Способен осуществлять подготовку аналитических материалов географической направленности в целях оценки состояния прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	
ИПК-2.1. Способен проводить отбор и систематизацию информации географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-	Знать – историю рекреационного освоения территорий РФ; – виды и характеристику природных рекреационных ресурсов: рекреационные ландшафты (рельеф, водные объекты, почвенно-растительный покров), биоклимат, гидроминеральные ресурсы; – основы взаимодействия рекреационной деятельности и природной среды; – понятийный аппарат рекреационной географии;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
экономическими территориальными системами.	– определение, сущность и функции рекреации; Уметь – анализировать и систематизировать информацию географической направленности: показатели развития туризма в составе хозяйственного комплекса территории; – наносить на карту информацию о рекреационных ресурсах. Владеть – методами определения и применения критериев для отбора и анализа информации географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления территориальными системами: методы рекреационной оценки природных рекреационных ресурсов; – методами формирования баз данных параметров (показателей) состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем:
ИПК-2.2. Способен проводить комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	Знать принципы рекреационного районирования территории; – основные принципы рекреационного освоения природного и культурного наследия; Уметь: выделять критерии оценки природных рекреационных ресурсов для разных видов рекреационной деятельности; – проводить рекреационное районирование территории; – проводить анализ туристско-рекреационного потенциала территории и давать ему комплексную характеристику; Владеть: – методами географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; – методами качественной и количественной оценки состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем (ТРС) на основе установленных показателей. – навыками моделирования развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с использованием современных методов исследований.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Основные понятия рекреационной географии.	7	2			5
2.	Функции рекреационной деятельности людей. Рекреационная деятельность в современных условиях.	9	2	2		5
3.	Виды рекреационной деятельности людей и территориально рекреационные ресурсы России	9	2	2		5
4.	Оценка различных видов природных рекреационных ресурсов	10	2	2		6
5.	Принципы и методы рекреационной оценки территории	9	2	2		5
6.	Этапы оценочной деятельности	9	2	2		5
7.	Рекреационное картографирование и районирование	12	2	4		6
8.	Рекреационное использование территорий и охрана природы	12	2	4		6
	ИТОГО по разделам дисциплины		16	18		43
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор: Голубятникова Е.В., старший преподаватель