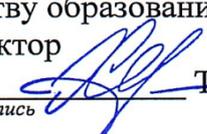


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Экономический факультет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор


Т.А. Хагуров

подпись

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.20 Управление инновационными проектами

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль):

Управление инновационными проектами и трансфер технологий

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения: _____ очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация: бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Управление инновационными проектами» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика

Программу составила:

Н.Н. Аведисян, доцент кафедры экономики и управления инновационными системами, кандидат экономических наук



Рабочая программа дисциплины Б1.В.20 «Управление инновационными проектами» утверждена на заседании кафедры экономики и управления инновационными системами протокол № 4 «22» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Литвинский К.О.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

протокол №10 «20» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:

1. Литаш Б.С. – кандидат технических наук, начальник отдела инноваций ПАО «Россети Кубань»

2. Поддубная М.Н. – кандидат экономических наук, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента Кубанского государственного университета

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Управление инновационными проектами» – формирование у студентов системного подхода к реализации инновационных проектов, навыков системного организатора, а также формирование навыков практического использования приемов управления инновационными проектами, относящихся к различным предметным областям.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины:

Задачами дисциплины «Управление инновационными проектами» являются:

1. Получение навыков практического применения технологий проектного управления.
2. Формирование навыков по разработке плана проекта с использованием совокупности взаимосвязанных процессов.
3. Изучения инструментов для осуществления мониторинга и управления реализацией проекта.
4. Формирование представления о применении программных продуктов для управления проектом.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)", формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для освоения дисциплины " Управление инновационными проектами " студенты должны владеть знаниями, умениями, навыками и компетенциями, приобретенными в результате изучения таких предшествующих дисциплин, как: «Общая экономическая теория», «Основы проектной деятельности», «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Теоретическая инноватика», «Микроэкономика», «Концепции управления экономическими системами», «Математический анализ», «Экономика и управление предприятием», «Анализ и управление рисками», «Теория автоматического управления», «Основы предпринимательской деятельности» и др.

Знания, умения, навыки и компетенции, полученные студентами в результате освоения данной дисциплины, необходимы для освоения ряда других частей ООП: «Организационно-управленческая практика», «Выполнение выпускной квалификационной работы», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен подготовить инвестиционный проект	
ИПК-3.6 Использует инструментарий планирования, анализа, разработки и управления инновационными проектами при решении поставленных задач ;	Знает особенности подготовки и инициирования инновационных проектов, а также принятия решений по управлению работами по проекту на ранней стадии развития
	Умеет применять методы планирования инновационного проекта

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет основными методами разработки новых продуктов и трансформации существующих технологий в рамках проекта
ПК-6 Способен организовать и управлять информационным сопровождением процесса создания результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации	
ИПК-6.7 Использует инструментарий планирования, анализа и управления инновационными проектами при решении поставленных задач	Знает теоретическую базу основных понятий в области управления инновационными проектами
	Умеет последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы
	Владеет навыками и умениями формирования команды проекта и управления её эффективностью, а также экономической оценки потенциала реализуемой технологии путем использования планирования, анализа и управления инновационными проектами

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная			
		X семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	58,3	-	-	-	58,3
Аудиторные занятия (всего):	52	-	-	-	52
занятия лекционного типа	18	-	-	-	18
лабораторные занятия	34	-	-	-	34
практические занятия	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:	6,3	-	-	-	6,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	6
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	59	-	-	-	59
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям, коллоквиумам и т.д.)	30	-	-	-	30
Подготовка к текущему контролю	29	-	-	-	29
Контроль:	26,7	-	-	-	26,7
Подготовка к экзамену	26,7	-	-	-	26,7
Общая трудоёмкость	час.	144	-	-	144
	в том числе контактная работа	58,3	-	-	58,3
	зач. ед	4	-	-	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (на 4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Инновационный проект и его роль в менеджменте инноваций	12	2	-	4	6
2.	Инвестиционное проектирование инноваций	24	4	-	8	12
3.	Основные этапы управления реализацией инновационного проекта	12	2	-	4	6
4.	Управление рисками и последовательностями инновационных проектов	12	2	-	4	6
5.	Финансовое обеспечение инновационных проектов	51	8	-	14	29
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	111	18	-	34	59
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Инновационный проект и его роль в менеджменте инноваций	Инновационная политика и инновационное предпринимательство. Сущность и содержание проектного менеджмента. Стандарты и области знаний в сфере управления проектами. Особенности и классификация инновационных проектов. Фазы и жизненный цикл инновационного проекта.	Контрольные вопросы
2.	Инвестиционное проектирование инноваций	Бизнес-планирование. Проектный анализ. Маркетинговый аспект инвестиционного проектирования. Производственно-технический аспект инвестиционного проектирования. Финансово-оценочный аспект инвестиционного проектирования.	Контрольные вопросы
3.	Основные этапы управления реализацией инновационного проекта	Процессы управления инновационным проектом. Инициация проекта. Планирование проекта на основе сетевого графика. Реализация инновационного проекта.	Контрольные вопросы
4.	Управление рисками и последовательностями инновационных проектов	Цель, методология и этапы управления рисками инновационных проектов. Мероприятия по передаче рисков. Мероприятия по уклонению от рисков. Мероприятия по принятию на себя детерминированных рисков. Мероприятия по принятию на себя недетерминированных рисков.	Контрольные вопросы
5.	Финансовое обеспечение инновационных проектов	Обзор возможных источников. Банковское кредитование. Эмиссионное финансирование. Эмиссионное финансирование. Венчурное финансирование. Лизинговое финансирование. Поддержка проектов Фондом содействия инновациям.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Инновационный проект и его роль в менеджменте инноваций	Стратегия инновационного развития Российской Федерации. Элементы инфраструктуры инноваций. Малое инновационное предпринимательство. Введение в проектный менеджмент. Понятие проекта. Ограничения проекта. Признаки проекта. Проектная деятельность. Профессиональные ассоциации и их стандарты. Области знаний управления проектами. Ключевые элементы инновационного проекта. Сущность управления инновационными проектами. Понятие жизненного цикла инновационного проекта и его основных фаз. Характеристики проектов на основе фаз жизненного цикла.	Проведение тестирования с помощью ОСМДО КубГУ, выполнение заданий
2.	Инвестиционное проектирование инноваций	Бизнес-планирование. Возможная формализация организационного анализа. Календарный план проекта. Возможная формализация маркетингового обоснования инновационного проекта. Стратегия маркетинга. Тактический план маркетинга. Программа реализации. Возможная формализация результатов производственно-технического обоснования. Возможная формализация результатов финансового обоснования.	Проведение тестирования с помощью ОСМДО КубГУ, выполнение заданий
3.	Основные этапы управления реализацией инновационного проекта	Понятие процессов управления. Группы процессов. Распределение процессов в системе проектного менеджмента. Разработка устава проекта. Идентификация заинтересованных лиц проекта. Проектный инструментарий этапа инициации. Планирование проекта на основе сетевого графика (основные понятия, применение метода критического пути в построении сетевого графика, управление проектом с неопределенным (вероятностным) временем выполнения работ, метод диаграмм Ганта). Организация исполнения проекта. Контроль выполнения проекта. Этап завершения работ по проекту.	Проведение тестирования с помощью ОСМДО КубГУ, выполнение заданий
4.	Управление рисками и последовательностями инновационных проектов	Основные способы управления проектными рисками. Мероприятия по передаче рисков. Мероприятия по уклонению от рисков. Мероприятия по принятию на себя детерминированных рисков. Метод рентабельности инвестиций (ROI). Модель оценки капитальных активов (САРМ). Метод аналога (аналогий). Ставка дисконта как величина, обратная соотношению «цена/прибыль» (Е/Р)/ Метод сценариев. Метод достоверных эквивалентов.	Проведение тестирования с помощью ОСМДО КубГУ, выполнение заданий
5.	Финансовое обеспечение инновационных проектов	Обзор возможных источников. Банковское кредитование (проектное финансирование). Акционерное и облигационное финансирование проектов. Сравнение различных видов эмиссионного финансирования. Сущность и этапы венчурного финансирования. Источники средств в венчурных фондах: зарубежный опыт и отечественная практика. Роль государства в становлении венчурного рынка в России. Сущность и этапы лизинга. Выгоды лизинга для участников сделки. Виды поддержки проектов Фондом содействия инновациям.	Проведение тестирования с помощью ОСМДО КубГУ, выполнение заданий

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов):

Курсовая работа (проект) по данной дисциплине не предусмотрена.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов, курсовых работ.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Интерактивные методы обучения	Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

Учебный процесс при преподавании дисциплины основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и лабораторными занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций и иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием с использованием информационно-образовательной среды ВУЗа.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Управление инновационными проектами».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме контрольных вопросов, тестовых и разноуровневых заданий, аналитических заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.6 Использует инструментарий планирования, анализа, разработки и управления инновационными проектами при решении поставленных задач	Знает особенности подготовки и инициирования инновационных проектов, а также принятия решений по управлению работами по проекту на ранней стадии развития	Контрольные вопросы, проведение тестирования с помощью ОСМДО КубГУ	Вопросы на экзамене 1-70
		Умеет применять методы планирования инновационного проекта	Выполнение заданий	Выполнение задания
		Владеет основными методами разработки новых продуктов и трансформации существующих технологий в рамках проекта	Выполнение заданий	Выполнение задания
2	ИПК-6.7 Использует инструментарий планирования, анализа и управления инновационными проектами при решении поставленных задач	Знает теоретическую базу основных понятий в области управления инновационными проектами	Контрольные вопросы, проведение тестирования с помощью ОСМДО КубГУ	Вопросы на экзамене 1-70
		Умеет последовательно управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	Выполнение заданий	Выполнение задания
		Владеет навыками и умениями формирования команды проекта и управления её эффективностью, а также экономической оценки потенциала реализуемой технологии путем использования планирования, анализа и управления инновационными проектами	Выполнение заданий	Выполнение задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень контрольных вопросов и заданий по отдельным темам дисциплины

Тема 1. Инновационный проект и его роль в менеджменте инноваций.

Контрольные вопросы:

1. Назовите пять направлений инновационного развития РФ, представленных в проекте инновационного центра «Сколково».
2. Дайте определение малому инновационному предприятию.
3. Назовите преимущества малого инновационного предприятия по отношению к крупному бизнесу.
4. Приведите примеры кооперации малых инновационных предприятий и крупных корпораций.
5. Дайте определение экосистеме инноваций.
6. Назовите известные проекты, где активно применялась современная методология проектного управления. Какое влияние эти проекты оказали на развитие общества, отдельных стран, отраслей?
7. Какие ограничения накладываются на проект? Приведите примеры.
8. Какой инструментарий управления ограничениями применяется в рамках реализации проекта?
9. Что такое окружение проекта? Почему его важно учитывать при организации проекта?
10. В чем отличия операционной деятельности от проектной?
11. Назовите основные характерные признаки проекта.
12. Кто такие заинтересованные лица, какое влияние они оказывают на проект?
13. Назовите субъекты и объекты проектного управления. Назовите основные субъекты управления по степени их влияния на проект.
14. Перечислите международные и национальные ассоциации управления проектами.
15. Какие национальные стандарты легли в основу европейских стандартов системы проектного управления?
16. Назовите области знаний проектного управления.
17. Дайте определение процессу разработки устава проекта.
18. Как можно структурировать инновационные проекты по уровню принятия решений?
19. Перечислите ключевые элементы инновационного проекта.
20. Назовите ключевые фазы жизненного цикла проекта.
21. Как осуществляется этап планирования инновационного проекта?

Тема 2. Инвестиционное проектирование инноваций.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите виды бизнес-планов.
2. Какова последовательность разработки бизнес-плана инновационного проекта?
3. Что понимается под проектным анализом?
4. В чем цель экономической проработки инновационного проекта?
5. В чем смысл организационного анализа (предпроектной стадии) проектного анализа?
6. В чем цель календарного плана проекта?
7. В чем практическая цель маркетингового обоснования инновационного проекта?

8. В каких ценах при планировании проекта возможен учет затрат и доходов?
9. Какие методы прогнозирования маркетинговых результатов применяются при инвестиционном проектировании инновационного проекта по коммерциализации продуктового новшества?
10. Какие направления продвижения полезны и востребованы для инновационного проекта и рынка B2B?
11. Перечислите возможные инновационные стратегии.
12. В чем цель анализа технологий по проекту?
13. Какой формализованный метод позволяет адекватно отобрать технологию производства для планирования?
14. Перечислите основные направления стимулирования персонала.
15. Что относится к притокам по денежным потокам от операционной деятельности?
16. Что относится к оттокам по денежным потокам от финансовой деятельности?
17. На основе какого финансово-оценочного показателя рассчитывается оптимальная схема финансирования инновационного проекта?
18. Что показывает коэффициент годовых эквивалентах затрат (АЕС)?
19. Почему с практической точки зрения формирование полного финансового плана проекта – это достаточное условие для признания проекта экономически эффективным?

Тема 3. Основные этапы управления реализацией инновационного проекта.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные группы процессов управления инновационными проектами.
2. Как осуществляется взаимосвязь процессов управления проектами?
3. Дайте характеристику процессам, ориентированным на продукт проекта.
4. Как осуществляется взаимодействие групп процессов и основных областей знаний в рамках современной системы проектного менеджмента?
5. Назовите процессы инициации проекта.
6. Раскройте содержание описания работ проекта.
7. Кем производится экспертная оценка при разработке устава проекта?
8. Как осуществляется сбор данных для разработки устава проекта?
9. Какие методы и инструментарии используются при разработке реестра заинтересованных лиц проекта?
10. Дайте характеристику структурной декомпозиции работ. На каких этапах жизненного цикла инновационного проекта она применяется?
11. Назовите виды сетевых графиков.
12. Какими правилами необходимо руководствоваться при построении сетевого графика?
13. Что такое альтернативный способ изображения сетевого графика?
14. Что такое резерв события и резерв работы в сетевом графике?
15. Дайте определение понятию «критический путь сетевого графика».
16. Как определить отклонение (дисперсию) ожидаемой продолжительности работы сетевого графика?
17. Как определяются временные характеристики сетевой модели с неопределённым временем выполнения работ?
18. Дайте характеристику методу диаграммы Ганта.
19. От каких факторов зависит выбор организационной структуры инновационного проекта?
20. Дайте характеристику функциональной организационной структуре.
21. Назовите типы матричных структур.

22. По каким ключевым параметрам осуществляется контроль хода реализации проекта?

Тема 4. Управление рисками и последовательностями инновационных проектов.

Контрольные вопросы:

1. В чем разница понятий «риск» и «неопределённость»?
2. В чем финансовая цель управления проектными рисками?
3. На какие укрупненные направления можно разделить мероприятия по управлению проектными рисками?
4. Какие именно способы управления проектными рисками относятся к так называемым мероприятиям по передаче рисков?
5. Раскройте понятие «цена рисков».
6. Какие именно моменты существенны для минимизации рисков снабжения через приобретение опционов на закупку дефицитного сырья?
7. Возможно ли проведение минимизирующих риски мероприятий по приобретению опционов и ордеров на внебюджетном рынке?
8. Какие именно способы управления проектными рисками относятся к так называемым мероприятиям по уклонению от рисков?
9. Какие именно мероприятия можно отнести к резервированию контрагентов?
10. Что можно отнести к резервным научно-техническим мероприятиям?
11. Что можно отнести к резервным инвестиционным мероприятиям?
12. Что можно отнести к резервным производственным мероприятиям?
13. Какие именно способы управления проектными рисками относятся к мероприятиям по принятию на себя детерминированных рисков?
14. Какой риск содержит в себе номинальная безрисковая ставка?
15. Чему должна быть равна величина генерального резервного фонда для минимизации рисков проекта?
16. Какие именно направления управления проектными рисками относятся к мероприятиям по принятию на себя недетерминированных рисков?
17. Какие основные направления метода аналогий можно выявить?
18. Назовите основные направления метода сценариев.
19. Перечислите основные подходы к выставлению ставки дисконта методом ROI.

Тема 5. Финансовое обеспечение инновационных проектов.

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные этапы взаимоотношений банка и фирмы-заемщика в процессе ее кредитования.
2. Назовите основные документы, которые фирме следует предоставить в банк для получения кредита.
3. Какие существуют виды процентных ставок?
4. Назовите важнейшие особенности проектного финансирования.
5. Чем проектное финансирование отличается от инвестиционного кредитования?
6. Что представляет собой доленое финансирование в акционерной форме?
7. С чем связано появление венчурной формы финансирования и в чем ее специфика?
8. Как осуществляется венчурное инвестирование?
9. Какие способы применяют венчурные инвесторы с целью сокращения принимаемого на себя риска?
10. Чем отличаются венчурные инвестиции и прямые частые инвестиции?

11. Почему для выхода молодых инновационных фирм на IPO создаются специальные торговые площадки?
12. Каковы основные этапы операции лизинга?
13. Назовите общеэкономические выгоды лизинга для лизингополучателя.
14. Каковы недостатки и возможные проблемы лизинговой схемы приобретения оборудования для лизингополучателей?
15. Что такое гранты?
16. Каким требованиям должны отвечать фирмы, чтобы они могли выступать объектом финансовой поддержки со стороны Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере?
17. Какие используются варианты внебюджетного финансирования проекта для перехода ко второму этапу в рамках программы «Старт»?

Примерный перечень заданий по отдельным темам дисциплины:

Творческое задание. Постройте «дерево целей» и выберите оптимальную инновационную стратегию. ОАО «Электрозил» является промышленным предприятием, специализирующимся на выпуске энергетического оборудования. В настоящее время предприятие переживает сложные времена, вынуждено работать в жестких экономических условиях, характеризующихся следующими факторами: 1) недостаток квалифицированного персонала, кадры формируются за счет людей пенсионного возраста или молодежи, у которой отсутствуют квалификация и опыт работы; 2) физический и моральный износ основного производственного оборудования; 3) не развита коммерческая сеть реализации продукции, нет собственной дилерской сети; 4) большое количество товаров-конкурентов иностранных производителей, реализуемых на внутреннем российском рынке. Постройте «дерево целей» ОАО «Электрозил», нацеленное на повышение инновационной активности предприятия. Выберите оптимальную инновационную стратегию для данного предприятия.

Задача: определите свободные денежные потоки по инновационному проекту организации коммерческой лаборатории за 2015-2018 гг. и в постпрогнозном периоде (на постоянный уровень прибыльности организации выйдет по прогнозам за 2018 г.) НДС игнорируется.

Показатель	Год			
	2015	2016	2017	2018
Выручка		550000,00	1100000,00	2000000,00
Затраты на строительство (заказ)	500000,00	100000,00		
Затраты на техническое обслуживание (материалы)		150000,00	200000,00	25000,00
Затраты на охрану (самостоятельно)		80000,00	140000,00	200000,00
Заработная плата персоналу		60000,00	80000,00	80000,00
Амортизация зданий и оборудования		50000,00	60000,00	60000,00
Прочие общехозяйственные расходы		100000,00	160000,00	180000,00

По тем же данным сконструируйте денежные потоки для владельцев собственного капитала, если:

а) предполагается взять долгосрочный займ на финансирование инвестиционных расходов на четыре года (по 2018 включительно) по ставке 9% годовых;

б) проценты выплачиваются каждый год в начале периода, начиная с 2016г. Долг погашается свободными средствами по проекту в конце периода. В конце 2018 г. Долг погашается вместе с процентами за последний год;

в) в случае нехватки оборотных средств планируется брать «длинные» кредиты по стоимости 20% от суммы (за оперативное представление) с выплатой в конце следующего периода;

г) «налоговый щит» игнорируется.

Примерный перечень тематик кейс-заданий:

1. Проектирование организационной структуры управления проектом в матричной, проектной и функциональной вариациях;

2. Сравнительный анализ спроектированных организационных структур;

3. Идентификация и качественный анализ рисков проекта методом составления матрицы вероятности воздействия;

4. Управление качеством проектов;

5. Выявление и анализ стейкхолдеров. Разработка стратегии работы со стейкхолдерам.

Примерный перечень тестовых заданий:

1. Проект, содержащий технико-экономическое, правовое и организационное обоснование конечной инновационной деятельности, называется...

а) инвестиционным;

б) венчурным;

в) исследовательским;

г) инновационным.

2. К внешней среде прямого воздействия проекта относится:

а) политические факторы;

б) природно-географические факторы;

в) экономические факторы;

г) поставщики, потребители.

3. К фазе инициации проекта относится:

а) разработка стратегического плана;

б) разработка текущего плана;

в) разработка оперативного плана;

г) разработка концепции проекта.

4. Основным инструментом управления предметной областью проекта является...

а) оперативный план;

б) стратегический план;

в) диаграмма Ганта;

г) сетевой график.

5. Признание существования риска и отказ от активных мероприятий по противодействию из-за их невозможности или нецелесообразности относится к стратегии...

а) снижение риска;

б) страхование риска;

в) избежание риска;

г) принятие риска.

6. Уникальный комплекс взаимосвязанных работ (мероприятий), направленных на создание продукта или услуги в условиях заданных требований и ограничений называется...

- а) программа;
 - б) план;
 - в) портфель;
 - г) проект.
8. Отметьте признаки проекта...
- а) проектная команда, план действий;
 - б) стратегия, ресурсное обеспечение;
 - в) целевые показатели, миссия, концепция;
 - г) цель, сроки, ресурсы.
7. Треугольник управления проектом состоит:
- а) команда, коммуникации, ресурсы;
 - б) миссия, стратегия, ограничения;
 - в) цель, показатели, эффективность;
 - г) время, бюджет, качество работ.
8. Какое ограничение проекта часто является наиболее критичным?
- а) эффективность;
 - б) качество;
 - в) бюджет;
 - г) время.
9. Совокупность внешних и внутренних факторов, влияющих на достижение результатов проекта, называется...
- а) условием проекта;
 - б) организация проекта;
 - в) планированием проекта;
 - г) окружением проекта.
10. К недостаткам матричной структуры управления проектом относится...
- а) структурная иерархия;
 - б) функциональная подчиненность;
 - в) статичная структура;
 - г) двойное подчинение сотрудников.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Перечень вопросов при промежуточной аттестации (экзамен):

1. Стратегия инновационного развития Российской Федерации
2. Элементы инфраструктуры инноваций
3. Малое инновационное предпринимательство
4. Сущность и содержание проектного менеджмента
5. Понятие проекта с точки зрения различных подходов в управлении
6. Ограничения проекта
7. Признаки проекта
8. Особенности проектной деятельности
9. Профессиональные ассоциации и их стандарты
10. Области знаний управления проектами
11. Ключевые элементы инновационного проекта
12. Сущность управления инновационными проектами
13. Понятие жизненного цикла проекта и его основных фаз
14. Характеристика проектов на основе фаз жизненного цикла
15. Особенности бизнес-планирования
16. Сущность проектного анализа
17. Возможная формализация организационного анализа
18. Календарный план проекта

19. Маркетинговый аспект инвестиционного проектирования
20. Возможная формализация маркетингового обоснования инновационного проекта
21. Стратегия маркетинга
22. Тактический план маркетинга
23. Программа реализации
24. Производственно-технический аспект инвестиционного проектирования
25. Возможная формализация результатов производственно-технического обоснования
26. Финансово-оценочный аспект инвестиционного проектирования
27. Возможная формализация результатов финансового обоснования
28. Процессы управления инновационным проектом
29. Понятие процессов управления
30. Группы процессов управления
31. Распределение процессов в системе проектного менеджмента
32. Инициация проекта
33. Разработка устава проекта
34. Идентификация заинтересованных лиц проекта
35. Проектный инструментарий этапа инициации
36. Планирование проекта на основе сетевого графика
37. Применение метода критического пути в построении сетевого графика
38. Управление проектом с неопределенным (вероятностным) временем выполнения работ
39. Метод диаграмм Ганта
40. Реализация инновационного проекта
41. Организация исполнения проекта
42. Контроль выполнения проекта
43. Этап завершения работ по проекту
44. Цель, методология и этапы управления рисками инновационных проектов
45. Основные способы управления проектными рисками
46. Мероприятия по передаче рисков
47. Мероприятия по уклонению от рисков
48. Мероприятия по принятию на себя детерминированных рисков
49. Мероприятия по принятию на себя недетерминированных рисков
50. Метод рентабельности инвестиций (ROI)
51. Модель оценки капитальных активов (CAPM)
52. Метод аналога (аналогий)
53. Ставка дисконта как величина, обратная соотношению «цена/прибыль» (E/P)
54. Метод сценариев
55. Метод достоверных эквивалентов
56. Финансовое обеспечение инновационных проектов
57. Обзор возможных источников
58. Особенности банковского кредитования
59. Особенности проектного финансирования инновационных проектов
60. Сущность эмиссионного финансирования
61. Особенности акционерного и облигационного финансирования проектов
62. Сравнение различных видов эмиссионного финансирования
63. Особенности венчурного финансирования
64. Сущность и этапы венчурного финансирования
65. Источники средств в венчурных фондах: зарубежный опыт и отечественная практика
66. Роль государства в становлении венчурного рынка в России
67. Особенности лизингового финансирования

68. Сущность и этапы лизинга

69. Выгоды лизинга для участников сделки

70. Поддержка проектов Фондом содействия инновациям

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560561>

2. Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535910>

Баранчеев, В. П. Управление инновациями : учебник для вузов / В. П. Баранчеев, Н. П. Масленникова, В. М. Мишин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 724 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17991-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559634>

5.2. Периодическая литература

1. Инновации.
2. Информатизация и связь.
3. Интеллектуальная собственность.
4. Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права.
5. Информационные технологии.
6. Искусственный интеллект и принятие решений.
7. Экономические стратегии.

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН»
<http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>

12. **Springer Nature Protocols and Methods:**
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. **Springer Materials:** <http://materials.springer.com/>
14. **Nano Database:** <https://nano.nature.com/>
15. **Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections):** <https://link.springer.com/>
16. **"Лекториум ТВ"** <http://www.lektorium.tv/>
17. **Университетская информационная система РОССИЯ** <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

1. **Консультант Плюс** - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа

1. **КиберЛенинка** <http://cyberleninka.ru/>;
2. **Американская патентная база данных** <http://www.uspto.gov/patft/>
3. **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. **Федеральный портал "Российское образование"** <http://www.edu.ru/>;
5. **Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** <http://window.edu.ru/>;
6. **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов** <http://school-collection.edu.ru/> .
7. **Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском"** <https://pushkininstitute.ru/>;
8. **Справочно-информационный портал "Русский язык"** <http://gramota.ru/>;
9. **Служба тематических толковых словарей** <http://www.glossary.ru/>;
10. **Словари и энциклопедии** <http://dic.academic.ru/>;
11. **Образовательный портал "Учеба"** <http://www.ucheba.com/>;
12. **Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы**
http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы

КубГУ

1. **Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ**
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. **Электронная библиотека трудов ученых КубГУ**
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. **Среда модульного динамического обучения** <http://moodle.kubsu.ru>
4. **База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций** <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. **Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий** <http://mschool.kubsu.ru;>
6. **Электронный архив документов КубГУ** <http://docspace.kubsu.ru/>
7. **Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"** <http://icdau.kubsu.ru/>

6. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса. Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом. В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины. При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям: – чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики; – если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала; – осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы. Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus