

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.О.03 «Основы проектной деятельности в лингвистике»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины

Цель дисциплины – сформировать целостное представление о проектной деятельности, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины

– сформировать у обучающихся целостное представление о проектной деятельности как комплексе последовательных действий, основанных на результатах целеполагания, учете контекстуальных и ресурсных возможностей и ограничений;

– сформировать представления о социальном проектировании и его роли в решении проблем общественного развития, отдельных социально-демографических групп, а также сформировать навыки применения инструментария проектной деятельности в социальной, культурной сферах;

– познакомить обучающихся с институциональными возможностями и перспективами осуществления проектной деятельности в рамках педагогического подхода «Обучение служением» и его частных формах;

– сформировать у обучающихся знания и навыки разработки коммерческого проекта в форме минимально жизнеспособного продукта на основе применения совокупности методов, средств и программного обеспечения, используемых для планирования, организации, выполнения и контроля работ в рамках проекта с целью достижения поставленных бизнес-целей, а также поиска источников финансирования проекта;

– познакомить обучающихся с проектами в сфере культуры и креативных индустрий, практиками их разработки и реализации, а также спецификой в качестве уникальных объектов интеллектуальной собственности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (4 и 5 семестрах) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: практический курс 1 иностранного языка, теория перевода, теория и практика межкультурной коммуникации, введение в электронные лингвистические ресурсы. Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как дискурс и коммуникативные практики, оптимизация компьютерного дискурса, компьютерная лингводидактика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач. Умеет применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знает способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Умеет выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария. Владеет навыками обоснования проблемы.
ОПК-4 Способен применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем	
ИОПК-4.1 Имеет представления о кодифицированных нормах русского литературного языка	Знает кодифицированные нормы русского литературного языка Умеет применять кодифицированные нормы русского литературного языка для разных целей профессиональной деятельности Владеет опытом применения норм русского литературного языка для создания лингвистически-ориентированных продуктов
ИОПК-4.2 Демонстрирует способность к применению научного стиля русского языка	Знает особенности научного стиля русского языка Умеет применять научный стиль русского языка для описания результатов профессиональной деятельности Владеет опытом применения научного стиля русского языка при описании и презентации результатов профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен создавать и редактировать тексты профессионального назначения	
ИОПК-5.1 Демонстрирует способность к созданию текстов профессионального назначения	Знает специфику использования языковых средств для создания текстов профессионального назначения Умеет осуществлять отбор языковых средств для создания текстов профессионального назначения с учетом целей, аудитории, условий использования. Владеет опытом создания текстов профессионального назначения с учетом условий их применения.
ИОПК-5.2 Демонстрирует способность к редактированию текстов профессионального назначения	Знает приемы редактирования текстов профессионального назначения. Умеет редактировать тексты профессионального назначения в соответствии с целями их использования. Владеет опытом редактирования текстов профессионального назначения как процесса отбора и подготовки письменного, визуального, звукового и т.п. материала для целей профессиональной деятельности.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-7.1 Имеет представления принципах работы современных информационных технологий	Знает принципы работы современных информационных технологий. Умеет руководствоваться принципами работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности. Владеет опытом реализации современных информационных технологий в соответствии с принципами их функционирования.
ИОПК-7.2 Демонстрирует способность использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Знает специфику работы современных информационных технологий Умеет применять современные информационные технологии Владеет опытом решения профессиональных задач на основе применения современных информационных технологий
ИОПК-7.3 Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Умеет применять методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий Владеет опытом решения профессиональных задач на основе применения методов разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-7.4 Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	Знает основы реализации декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
	Умеет проводить декомпозицию, формализацию процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
	Владеет опытом решения профессиональных задач на основе декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
ИОПК-7.5 Знает современные цифровые технологии, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации	Знает основы цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации при применении современных цифровых технологий
	Умеет применять современные цифровые технологии с учетом требований цифровой безопасности, потенциальных рисков
	Владеет опытом решения профессиональных задач на основе применения современных цифровых технологий с учетом требований цифровой безопасности, потенциальных рисков

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (3 курсе) (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы проектной деятельности: контуры предметного поля	9,8	2	2		5,8
2.	Социальное проектирование в профессиональной сфере	14	2	2		10
3.	Создание и реализация общественного проекта (Обучение служением)	16	2	4		10
4.	Проектная деятельность в сфере технологического предпринимательства	14	2	2		10
5.	Проектная деятельность в сфере креативных индустрий	18	4	4		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	12	14		45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Проблематика лингвистических проектов.	3		2		1
2.	Типы проектов в области лингвистики. Продукт лингвистического проекта.	3		2		1
3.	Проектный формат работы: особенности, участники.	2		2		
4.	Этапы работы над проектом в области лингвистики: от идеи до готового продукта.	3		2		1
5.	Проектная документация как инструмент планирования работы.	3		2		1
6.	Проектная команда: как распределить роли и ответственность, как организовать взаимодействие?	3		2		1
7.	Подходы к организации проектной деятельности: Waterfall vs. Agile.	3		2		1
8.	Организация проектной деятельности на основе гибких фреймворков.	3		2		1
9.	Представление результатов и оформление проекта	2,8		2		0,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	25,8		18		7,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	36				

Курсовые проекты: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: 5, 6 семестры зачет, 6 семестр – дифференцированный зачет по курсовому проекту.

Авторы:

Мирошниченко И.В., Чепелева Л.М., Литвинский К.О., Шпиро Л.А., Левченко Д.О., Бодонья М.А.