

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.В.05 «Методы лингвистического анализа»

**Объем трудоемкости:** 180 ч., 5 з.е.

**Цель дисциплины:** формирование навыков владения основными методами лингвистического анализа.

**Задачи дисциплины:** расширить и систематизировать знания о лингвистическом анализе; формировать умения проведения лингвистического анализа; развивать способность применять различные методы при проведении лингвистического анализа; формировать знание об основные методы лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности; формирование умений применять основные методы лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности; расширять опыт использования основных методов лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методы лингвистического анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина является необходимой для освоения перед изучением дисциплин «Дискурс и коммуникативные практики», «Анализ и интерпретация текста».

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Владеет основными методами лингвистического анализа	
ПК-4.1 Имеет представления о лингвистическом анализе и методах его осуществления	Знает об основах лингвистического анализа
	Умеет проводить лингвистический анализ
	Владеет различными методами проведения лингвистического анализа
ПК-4.2 Использует основные методы лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности	Знает об основных алгоритмах проведения лингвистического анализа
	Умеет применять основные методы лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности
	Владеет системными представлениями об основных методах лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности
ПК-5. Способен проводить и представлять результаты собственных научных исследований в области фундаментальной и прикладной лингвистики	
ПК-5.1 Владеет принципами реализации научных исследований в области фундаментальной и прикладной лингвистики	Знает основные методы проведения научного исследований
	Умеет проводить научное исследование в области фундаментальной и прикладной лингвистики
	Владеет основными методами реализации научных исследований в области фундаментальной и прикладной лингвистики

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5.2 Демонстрирует способность к организации и реализации научных исследований в области фундаментальной и прикладной лингвистики	Знает об алгоритме проведения научных исследований в области фундаментальной и прикладной лингвистики
	Умеет организовать научное исследование в области фундаментальной и прикладной лингвистики
	Владеет способностью к организации и реализации научных исследований в области фундаментальной и прикладной лингвистики
ПК-5.3 Способен представлять результаты собственных научных исследований в области фундаментальной и прикладной лингвистики	Знает о методах получения результатов при проведении собственных научных исследований в области фундаментальной и прикладной лингвистики
	Умеет получить результаты при проведении собственных научных исследований в области фундаментальной и прикладной лингвистики
	Владеет способностью представлять результаты собственных научных исследований в области фундаментальной и прикладной лингвистики

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие метода, методологии. Виды методов	12	2		2	8
2	Методы анализа языка на фонологическом уровне	12	2		2	8
3	Методы анализа языка на морфологическом уровне	13	2		2	9
4	Методы морфемного и словообразовательного анализа	16	2		4	10
5	Методы анализа языка на лексико-семантическом уровне	13	2		2	9
6	Методы анализа языка на уровне предложения	13	2		2	9
7	Стилистический анализ как тип лингвистического анализа	13,8	2		2	9,8
8	Методы и принципы диахронического анализа. Сравнительно-исторического метод. Типологический анализ	13	2		2	9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	105,8	16		18	71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курс).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
9	Методы анализа текста и дискурса	5	2		2	1
10	Метод наблюдения, опроса и моделирования	5	2		2	1
11	Метода контент-анализа	5	2		2	1
12	Кейс-метод	6	2		2	1
13	Методы риторического, конверсационного и нарративного анализа	6	2		2	1
14	Метод контекстуального анализа	5	2		2	0,5
15	Семиотический анализ	5	2		2	0,5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	37	14		14	6
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	1				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Курсовая работа подготовка	10				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Автор Т.В. Духовная к.ф.н., доцент