

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.03 Дискурс и коммуникативные практики

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: расширить знания студентов о возможности применения методов лингвистического анализа для проведения и представления результатов собственных научных исследований в области фундаментальной и прикладной лингвистики.

Задачи дисциплины:

сформировать определенный уровень компетентности в вопросах понятийно-категориального аппарата общей теории дискурса для освоения методов лингвистического анализа и проведения собственного исследования;

освоить навык сбора и документации лингвистических данных, применяемые в рамках общей теории дискурса;

научиться использовать теоретическую и методологическую базу дисциплины для проведения исследования на собственном корпусе с использованием репрезентативной выборки для представления результатов собственного научного исследования в области фундаментальной и прикладной лингвистики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Дискурс и коммуникативные практики» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся «Теория и практика межкультурной коммуникации», «Анализ и интерпретация текста». Дисциплина является предшествующей для дисциплин «Основы фундаментальной и прикладной лингвистики», «Современные направления в лингвистике».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Владеет основными методами лингвистического анализа	
ПК-4.1 Имеет представление о лингвистическом анализе и методах его осуществления	Знает о процедуре лингвистического анализа и методах его осуществления
	Умеет оперировать основными понятиями лингвистического анализа и методами его осуществления
	Владеет способностью проводить процедуру лингвистического анализа с применением соответствующих методов
ПК-4.2 Использует основные методы лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности	Знает о возможностях использования основных методов лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности
	Умеет применять основные методы лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности
	Владеет системными представлениями об использовании соответствующих методов лингвистического анализа для осуществления научно-исследовательской деятельности

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен проводить и представлять результаты собственных научных исследований в области фундаментальной и прикладной лингвистики	
ПК-5.1. Владеет принципами реализации научного исследования в области фундаментальной и прикладной лингвистики	Знает о принципах реализации научного исследования в области дискурса и коммуникативных практик
	Умеет оперировать основными принципами реализации научного исследования в области дискурса и коммуникативных практик
	Владеет способностью проводить с применением основных теоретических положений научное исследование в области дискурса и коммуникативных практик
ПК-5.2. Демонстрирует способность к организации и реализации научных исследований в области фундаментальной и прикладной лингвистики	Знает об основных этапах организации и реализации научных исследований в области дискурса и коммуникативных практик
	Умеет организовывать свою деятельность для реализации научного исследования в области дискурса и коммуникативных практик
	Владеет способностью выполнять все необходимые этапы с целью осуществления научного исследования в области дискурса и коммуникативных практик

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие дискурса и его общие характеристики. Типы дискурса. Междисциплинарный характер дискурсивного анализа.	8	2		4	2
2	Дискурс и коммуникация: процесс, структура и типология коммуникации. Факторы эффективности коммуникации. Семиотика коммуникации и вопросы интерпретации.	8	2		4	2
3	Методология дискурс-анализа. Дискурс-анализ и методы дискурсивного исследования.	8	2		4	2
4	Когнитивная природа дискурса. Когнитивные категории в дискурсе.	9	2		4	3
5	Дискурс как структура и как процесс: единицы и категории. Речевые акты в анализе речевого общения.	9	2		4	3
6	Аспекты содержания смысла в дискурсе: компоненты и категории. Тема дискурса как его ключевая макроструктура.	9	2		4	3
7	Речевое воздействие и персуазивная коммуникация; речевые стратегии и тактики.	9	2		4	3
8	Стратегии, приемы, языковые средства в персуазивном тексте	9	2		4	3
9	Дискурс как инструмент социальной власти. Конструирование дискурса с учётом интенций адресата.	9	2		4	3
ИТОГО по разделам дисциплины		78	18		36	24
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к промежуточному контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовая работа: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор

Хутыз И.П., д.ф.н., проф.