

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### Б1.В.02 «Введение в электронные языковые ресурсы»

**Объем трудоемкости:** 108 ч., 3 з.е.

**Цель дисциплины:** формирование навыков использования лингвистически ориентированных программных продуктов.

**Задачи дисциплины:** сформировать у студентов представление об основных электронных языковых ресурсах; ознакомить обучающихся с принципами и механизмами работы электронных языковых ресурсов; научить применять основные электронные языковые ресурсы в профессиональной деятельности для решения конкретных задач; сформировать у студентов навыки эффективного использования электронных языковых ресурсов в профессиональной деятельности.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Введение в электронные языковые ресурсы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. «Введение в направление подготовки» является предыдущей дисциплиной необходимой для изучения, а последующими дисциплинами для освоения являются: «Веб-ресурсы как практика коммуникации», «Корпусная лингвистика», «Компьютерная лингвистика».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен пользоваться лингвистически ориентированными программными продуктами	
ПК-3.1 Имеет представления о лингвистически ориентированных программных продуктах	Знает основные электронные языковые ресурсы
	Умеет пользоваться основными электронными языковыми ресурсами
	Владеет способностью подбора электронных языковых ресурсов для решения конкретных задач
ПК-3.2 Использует лингвистически ориентированные программные продукты	Знает закономерности применения электронных языковых ресурсов в профессиональной деятельности
	Умеет применять основные электронных языковых ресурсов в профессиональной деятельности
	Владеет системными представлениями об использовании электронных языковых ресурсов в профессиональной деятельности

#### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Электронные языковые ресурсы: понятие и виды	7	2		2	3
2	Электронные словари	15	2		4	9
3	Программы-переводчики	10	2		2	6
4	Энциклопедические ресурсы	10	2		2	6
5	Языковые корпуса	10	2		2	6
6	Электронные образовательные ресурсы	9	2		2	5
7	Электронные библиотеки	9	2		2	5
8	Лингвистические блоги и форумы	9	2		2	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	16		18	45
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Автор \_\_\_\_\_

Т.В. Духовная к.ф.н., доцент