

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 30 »

мая

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35 Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике

Направление подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Направленность (профиль) Связь, информационные и коммуникационные технологии в сфере управления информационными ресурсами

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Программу составил(и):

Т.В. Духовная к.ф.н., доцент кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий


подпись

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике» утверждена на заседании кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол № 11 «21» мая 2025 г.
Заведующий кафедрой (разработчик) Бодоньи М.А.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета романо-германской филологии протокол № 6 «26» мая 2025 г.
Председатель УМК факультета Бодоньи М.А.


подпись

Рецензенты:

Зайцева О.Л. кандидат филологических наук, профессор, зав. каф. западноевропейских языков и культур ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»

Катермина В.В., д-р филол. наук, профессор кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование способности понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, а также познакомить студентов с приложениями, необходимыми в практике профессиональной деятельности лингвиста.

1.2 Задачи дисциплины

В процессе освоения дисциплины реализуются следующие задачи:

- формировать представления принципах работы современных информационных технологий;
- развивать способность обучающихся использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Предшествующими дисциплинами для освоения дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике» являются «Введение в электронные языковые ресурсы», «Корпусная лингвистика», последующие дисциплины «Компьютерная лингводидактика», «Системы искусственного интеллекта».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ОПК-7.1 Имеет представления принципах работы современных информационных технологий	Знает принципы и особенности работы современных информационных технологий
	Умеет организовать использование современных информационных технологий на основе учета принципов их функционирования для лингвистических целей
	Владеет эффективными стратегиями использования современных информационных технологий для целей создания текстов
ОПК-7.2 Демонстрирует способность использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Знает правила, стратегии, особенности использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач
	Умеет эффективно организовать профессиональную деятельность на основе использования современных информационных технологий
	Владеет способностью решать профессиональные задачи с учетом требований и особенностей использования современных информационных технологий

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очная
			7 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		26,2	26,2
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа			
лабораторные занятия		26	26
практические занятия			
семинарские занятия			
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		45,8	45,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка		25	25
Подготовка к текущему контролю		20,8	20,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоёмкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	26,2	26,2
	зач. ед	2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Научные основы использования ИКТ. Типы ИКТ	7			2	5
2.	Визуализация материала. Инфографика	7			2	5
3.	ИКТ для аннотирования и реферирования текста	7			2	5
4.	ИКТ для анализа и синтеза текста	10,8			4	6,8
5.	ИКТ для анализа и синтеза речи	10			4	6
6.	ИКТ для семантического анализ текста	10			4	6
7.	ИКТ для анализа тональности текста и речи	10			4	6
8.	ИКТ для исправления и редактирования текста	10			4	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8			26	45,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к промежуточному контролю					
	Общая трудоёмкость по дисциплине	72				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Научные основы использования ИКТ. Типы ИКТ	Понятие ИКТ. Коммуникация и Интернет. Типы ИКТ по аудитории использования, по цели / сфере использования. Классификация приложений.	Проект
2.	Визуализация материала. Инфографика	Виды ИКТ для визуализации данных. Работа с сервисами и инструментами для создания инфографики и визуализация количественных и качественных данных. анализа семантики текста,	
3.	ИКТ для аннотирования и реферирования текста	Виды ИКТ для автоматического аннотирования и реферирования текста. Работа с сервисами и инструментами для аннотирования и реферирования текста на английском и русском языках.	Проект
4.	ИКТ для анализа и синтеза текста	Виды ИКТ для автоматического для анализа и синтеза текста. Работа с сервисами и инструментами для анализа и синтеза текста на английском и русском языках.	Проект
5.	ИКТ для анализа и синтеза речи	Виды ИКТ для автоматического для анализа и синтеза речи. Работа с сервисами и инструментами для анализа и синтеза речи на английском и русском языках.	Проект
6.	ИКТ для семантического анализ текста	Виды ИКТ для проведения автоматического семантического анализ текста. Работа с сервисами и инструментами для семантического анализ текста на английском и русском языках.	Проект
7.	ИКТ для анализа тональности текста и речи	Виды ИКТ для проведения автоматического анализа тональности текста и речи. Работа с сервисами и инструментами для анализа тональности текста и речи на английском и русском языках.	Проект
8.	ИКТ для исправления и редактирования текста	Виды ИКТ для проведения автоматического исправления и редактирования текста. Работа с сервисами и инструментами для исправления и редактирования текста на английском и русском языках.	Проект

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов).

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка	<i>Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информационная переработка текста», утвержденные кафедрой прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол № 11 от 21.05.2025 г.</i>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме проектных заданий и промежуточной аттестации в форме портфолио к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-7.1 Имеет представления принципах работы современных информационных технологий	Знает принципы и особенности работы современных информационных технологий	Проект	Портфолио
2		Умеет организовать использование современных информационных технологий на основе учета принципов их функционирования для лингвистических целей	Проект	Портфолио
3		Владеет эффективными стратегиями использования современных информационных технологий для целей создания текстов	Проект	Портфолио
4	ОПК-7.2 Демонстрирует способность использовать современные информационные технологии для решения профессиональных задач	Знает правила, стратегии, особенности использования современных информационных технологий для решения профессиональных задач	Проект	Портфолио
5		Умеет эффективно организовать	Проект	Портфолио

		профессиональную деятельность на основе использования современных информационных технологий		
6		Владеет способностью решать профессиональные задачи с учетом требований и особенностей использования современных информационных технологий	Проект	Портфолио

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Проект

Подготовить демонстрационный материал с использованием инфографики: в результате должно быть 3 файла (облако слов, линия времени, собственно инфографика, выполненная в любом из приложений)

1 Облако слов: tagxedo.com, WordItOut, Word Cloud <https://www.jasondavies.com/wordcloud/>, <https://tagul.com/>

2 Линия времени: Timeline.thinkport, Timeline Creator 2 <http://timeline.cer.jhu.edu/>, Time Toast, Capzles Social Storytelling, myHistro

3 Выполнение инфографики в любом из приложений: Easel.ly, Creately.com, Infogr.am

Критерии оценки проектов

Критерии оценки исследовательской работы и ее презентации в ходе конференции

№	Описание критерия оценки	Баллы			
		3	2	1	0
		Представлено в полной мере	Представлено в недостаточной мере, но в целом общие требования соблюдены	Представлено фрагментарно, отсутствует системное представление об указанных характеристиках	Не представлено
1	Подготовленные материалы соответствуют поставленной задаче				
2	Подготовленные материалы отражают достаточные умения в области информационно-коммуникационных технологий				

3	Обучающийся представляет выводы и рекомендации о работе с конкретными ресурсами ИКТ (приложениями)				
4	Подготовленные материалы демонстрируют самостоятельность, творческий подход				
	Мах	12			

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет. Зачет проводится в форме представления портфолио с проектными заданиями, которые студенты выполняли в течение семестра. Портфолио должно включать не менее 70% выполненных заданий.

Представление портфолио на зачете проходит посредством собеседования, включающего презентацию выполненных работ и ответов на вопросы по представляемым материалам. Основные цели презентации портфолио включают:

- обоснование самостоятельно выполненных работ в портфолио, представление комментариев о стратегиях информационной переработке текста;
- оценка накопленных знаний, умений посредством анализа работ, представленных в портфолио;
- описание личного стиля обучения и прогресса через общий анализ и интерпретацию всех материалов портфолио.

Критерии оценивания результатов обучения

Зачтено	1) портфолио содержит все задания, которые предлагались для выполнения в течение курса, оценки за выполнение заданий соответствуют не менее 70% от общего количества баллов за работы 2) студент предлагает обоснование работ в портфолио на основе комментариев о стратегиях использования ИКТ в лингвистике 3) студент оценивает накопленные знания, умения посредством анализа работ, представленных в портфолио
Не зачтено	1) работы в портфолио представлены частично 2) работы в портфолио выполнены не самостоятельно (обнаруживаются многочисленные заимствования, плагиат) 3) студент не может обосновать работы в портфолио на основе комментариев о стратегиях использования ИКТ в лингвистике 4) студент не может оценить накопленные знания, умения посредством анализа работ, представленных в портфолио 5) студент не может представить описание личного стиля обучения и прогресса через общий анализ и интерпретацию всех записей портфолио

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) «Информационно-коммуникационные технологии в лингвистике» предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Щипицина, Л. Ю. Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие / Л. Ю. Щипицина. — 3-е изд., стер. — Москва: ФЛИНТА, 2017. — 126 с. — ISBN 978-5-9765-1431-7. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: URL: <https://e.lanbook.com/book/119463>.

5.2. Периодическая литература

Не предусмотрена

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

Профессиональные базы данных:

1. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
2. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
3. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
4. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
2. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
5. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>

6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лабораторных занятий, на которых в интерактивной форме обсуждается новый материал, с которым студенты заранее работают дома. Информация систематизируется и закрепляется на занятиях с помощью интерактивных методов, например, групповой дискуссии. Распределение занятий по часам представлено в РПД.

Важнейшим этапом освоения дисциплины является самостоятельная работа (СР) студентов с использованием учебной литературы по дисциплине (модулю). СР студентов контролируется на занятиях с помощью опроса, групповой беседы, а также посредством практических заданий и итогового теста.

В процессе реализации дисциплины используются следующие формы СР:

подготовка к лабораторному занятию – предполагает подготовку к текущему контролю и проработку учебного материала; выполняется в течение недели, контролируется групповой беседой, проверкой практических заданий;

подготовка к зачету – выполняется на протяжении всего семестра, наиболее интенсивно может осуществляться за месяц до окончания семестра; контролируется соответствующими вопросами и заданиями на заключительных занятиях.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации, (ауд. 364)	телевизор, выход в Интернет, электронные ресурсы, доска учебная, учебная мебель	Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов (ауд. 347)	выход в Интернет, электронные ресурсы, доска учебная, учебная мебель	Microsoft Office Professional Plus
Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (ауд. 350)	выход в Интернет, электронные ресурсы, доска учебная, учебная мебель	Microsoft Office Professional Plus