

## Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.02 Теории глобальных изменений

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы

**Цель дисциплины:** ознакомление студентов с экологическими, социальными и экономическими глобальными изменениями в современном мировом сообществе.

**Задачи дисциплины:**

- изучить традиционные и современные теории глобальных изменений;
- изучить современные глобальные экологические проблемы и пути их контроля и управления;
- исследовать современные процессы трансформации мировой экономики;
- исследовать динамику современной глобальной международной системы;
- изучить современные проблемы управления экономическими системами в условиях глобальных перемен.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теории глобальных изменений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (2 семестр по очной форме обучения). Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения курса «Новая экономическая география», «Трансформация в территориальной организации общества». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Моделирование социально-экономического развития регионов», «Комплексные программы развития территорий», «Глобальная социально-экологическая устойчивость».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ</b>	
ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов	<b>Знать</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</li><li>– отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях в условиях современных глобальных изменений;</li><li>– теории глобальных изменений;</li><li>– глобальные экологические проблемы, их взаимосвязь с социально-экономическим развитием территориальных систем;</li><li>– современные процессы трансформации мировой экономики и международных отношений;</li></ul>
	<b>Уметь</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить сравнительный и комплексный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в условиях и с учетом современных глобальных изменений;</li></ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать полноту и корректность географической информации, используемой при анализе глобальных изменений в экономической, социальной и экологической сферах в мировом сообществе;</li> <li>– проводить анализ современных глобальных экологических проблем, глобальных процессов трансформации мировой экономики и международных отношений;</li> <li>– выявлять факторы географической направленности, значимые для анализа глобальных изменений в экологической, социальной и экономической сфере;</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем с точки зрения их развития в условиях глобальных изменений;</li> <li>– методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в условиях и с учетом современных глобальных изменений;</li> </ul>
<p>ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем района полевых исследований.</li> <li>– отечественный и международный опыт реализации проектов социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях в условиях современных глобальных изменений;</li> <li>– теории глобальных изменений;</li> <li>– глобальные экологические проблемы, их взаимосвязь с социально-экономическим развитием территориальных систем;</li> <li>– современные процессы трансформации мировой экономики и международных отношений;</li> </ul> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и систематизировать информацию географической направленности;</li> <li>– анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях с учетом современных глобальных изменений;</li> <li>– выявлять условия и факторы, связанные с глобальными изменениями и определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</li> <li>– формулировать рекомендации и предложения по функционированию и развитию природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в условиях современных глобальных изменений в экономической, социальной и экологической сферах в мировом сообществе</li> </ul> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами сбора и анализа информации с целью оценки глобальных изменений в экономической, социальной и экологической сферах в мировом сообществе и их влияния на функционирование и развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.</li> </ul>

## Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		СРС
			Л	ПЗ	
1.	Теории глобальных изменений: история и современность.	16	4	2	10
2.	Глобальные экологические проблемы.	20	2	4	14
3.	Ресурсные горизонты развития и экономика в условиях глобальных перемен	26	4	4	18
4.	Теория международных отношений	20	2	2	16
5.	Современные проблемы управления экономическими системами в условиях глобальных перемен	26	4	4	18
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	16	16	76
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	35,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент