

Аннотация к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины «Практика второго иностранного языка»

Объем трудоемкости: 11 зачетных единиц, 396 часов.

Цель дисциплины: Формирование способностей применять в профессиональной деятельности на иностранном языке, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

Задачи дисциплины:

- расширить и систематизировать знания о коммуникативных стратегиях и тактиках, риторических и стилистических приемах.
- сформировать способности применения широкого спектра коммуникативных стратегий в профессиональной деятельности на иностранном языке
- сформировать способностей необходимых для реализации педагогического процесса на иностранном языке на основе использования широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика второго иностранного языка» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 и 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (3 сем), экзамен (1, 2, 4 сем).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	
ИОПК-1.1. Демонстрирует способность анализировать закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации.	Знает закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, основных риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.
	Умеет анализировать закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов современной лингвистики
	Владеет спецификой использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов в разных сферах межкультурной коммуникации.
ИОПК-1.2. Применяет знание широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации, в профессиональной деятельности.	Знает основные коммуникативные стратегии и тактики, используемые в различных стилях коммуникации, а также риторические и стилистические приемы, принятые в них.
	Умеет применять в разных стилях коммуникации основные коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы.
	Владеет широким спектром коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, применяемых в различных стилях коммуникации.
ИОПК - 1.3 Обеспечивает реализацию педагогического процесса на основе использования широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации	Знает специфику педагогического процесса, коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, принятые в разных сферах коммуникации.
	Умеет обеспечить реализацию педагогического процесса на основе использования широко спектра

	коммуникативных стратегий и тактики, риторический и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.
	Владеет системными представлениями об использовании в педагогическом процессе коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

Французский язык

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	22	–	–	8	14
2.	Грамматика	24	–	–	8	16
3.	Фонетика	26	–	–	10	16

Немецкий язык

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фонетика	14	–	–	4	10
2.	Лексика	14	–	–	4	10
3.	Грамматика	16	–	–	6	10
4.	Речевой практикум	16	–	–	6	10
5.	Письмо	12	–	–	6	6

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

Французский язык

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	36	–	–	22	14
2.	Грамматика	36	–	–	22	14

Немецкий язык

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	20	–	–	10	10
2.	Грамматика	20	–	–	10	10
3.	Речевой практикум	16	–	–	12	4
4.	Письмо	16	–	–	12	4

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

Французский язык

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	35,9	–	–	22	13,9
2.	Грамматика	35,9	–	–	22	13,9

Немецкий язык

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	20	–	–	10	10
2.	Грамматика	20	–	–	10	10
3.	Речевой практикум	15,9	–	–	12	3,9
4.	Письмо	15,9	–	–	12	3,9

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

Французский язык

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	40	–	–	20	20
2.	Грамматика	41	–	–	20	21

Немецкий язык

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Лексика	20	–	–	10	10
2.	Грамматика	20	–	–	10	10
3.	Речевой практикум	20	–	–	10	10
4.	Письмо	21	–	–	10	11

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (1, 2, 4 семестры), зачет (3 семестр)

Авторы:

1. Д-р филол. наук, профессор Грушевская Т.М.
2. Канд. филол. наук, доцент Зубова Т.Г.