

АННОТАЦИЯ
дисциплины «РЕЧЕВОЕ
МАНИПУЛИРОВАНИЕ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы, 72 час.

Цель дисциплины: формирование системных знаний о средствах речевого манипулирования, методологии их разработки, а также формирование практических навыков использования средств речевой манипуляции в политических, рекламных и пр. коммуникациях

Задачи дисциплины:

- сформировать коммуникативные навыки;
- показать национально-культурную специфику речевого поведения;
- способствовать формированию у студентов понимания необходимости изучения процессов межкультурной коммуникации наряду с изучением иностранных языков;

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Речевое манипулирование» относится к части, ФТД Факультативные дисциплины учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет (3 сем).

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен реализовывать и представлять результаты научных исследований в области филологии	
ИПК-3.1. – Применяет навыки квалифицированного анализа, оценки, реферирования текстового материала	Знает базовые теоретические понятия дисциплины и общую теорию грамматики, имеет представление об основных критериях классификации грамматики
	Умеет частично пополнять и применять теоретические и практические знания в сфере лингвистики на базовом уровне
	Владеет лишь основными принципами проведения филологических исследований
ИПК -3.2. – Демонстрирует навыки оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знает методы описания и обсуждения вопросов межкультурной коммуникации; роль основ межкультурной коммуникации в решении актуальных проблем и их связь с лингвокультурой
	Умеет избирать соответствующие лингвистические и экстралингвистические средства на родном и иностранном языках для эффективной коммуникации в моно-межкультурной среде
	Владеет навыками анализа коммуникативного контекста и оценки особенностей коммуникантов для избрания эффективных лингвистических и экстралингвистических средств для эффективной коммуникации

Основные разделы дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

		Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Речевое воздействие	2			
2.	Психологические основы манипуляции	2			
3.	Признаки манипуляции	2			
4.	Основные составляющие манипулятивного речевого воздействия	2			
5.	Стратегии манипулятивного речевого воздействия в различных видах институционального дискурса	2			
6.	Тактики манипулятивного речевого воздействия в различных видах институционального дискурса	2			
7.	Стратегии защиты от манипулятивных тактик	2			
8.	Целенаправленная трансформация манипулятивного воздействия	2			
9.	Структурирование мира в интересах манипулятора	2			
10.	Общие правила нейтрализации уловок-манипуляций	2			
11.	Пассивная и активная защита	2			
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	22			
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д.ф.н., проф. Грушевская Т.М.