

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.02 Управление проектами в юриспруденции»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Цель дисциплины – сформировать целостное представление о проектной деятельности, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

1.2 Задачи дисциплины

– сформировать у обучающихся целостное представление о проектной деятельности как комплексе последовательных действий, основанных на результатах целеполагания, учете контекстуальных и ресурсных возможностей и ограничений;

– сформировать представления о социальном проектировании и его роли в решении проблем общественного развития, отдельных социально-демографических групп, а также сформировать навыки применения инструментария проектной деятельности в социальной, культурной сферах;

– познакомить обучающихся с институциональными возможностями и перспективами осуществления проектной деятельности в рамках педагогического подхода «Обучение служением» и его частных формах;

– сформировать у обучающихся знания и навыки разработки коммерческого проекта в форме минимально жизнеспособного продукта на основе применения совокупности методов, средств и программного обеспечения, используемых для планирования, организации, выполнения и контроля работ в рамках проекта с целью достижения поставленных бизнес-целей, а также поиска источников финансирования проекта;

– познакомить обучающихся с проектами в сфере культуры и креативных индустрий, практиками их разработки и реализации, а также спецификой в качестве уникальных объектов интеллектуальной собственности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в юриспруденции» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7 семестр) по очной, на 4 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Информационные технологии в юридической деятельности» и др.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИУК-2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач.</p>	<p>ИУК-2.1.3-1. Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами.</p>
	<p>ИУК-2.1.3-2. Знает принципы, методы и модели структуризации правового проекта.</p>
	<p>ИУК-2.1.У-1. Умеет строить и структурировать жизненный цикл правового проекта.</p>
	<p>ИУК-2.1.У-2. Применяет основные процедуры и методы управления правовыми проектами и подготовки проектных правовых решений</p>
<p>ИУК-2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами.</p>	<p>ИУК-2.2.3-1. Знает программу действий по решению задач правового проекта.</p> <p>ИУК-2.2.3-2. Знает способы оценки правовых проектов с учетом факторов риска и неопределенности.</p> <p>ИУК-2.2.У-1. Умеет планировать программу действий по реализации задач правового проекта.</p> <p>ИУК-2.2.У-2. Умеет оценивать эффективность правовых проектов и анализировать результаты проектной деятельности в юриспруденции.</p>
<p>ПК-4. Способен оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности</p>	
<p>ИПК-4.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>	<p>ИПК-4.1.3-1. Знает нормативные правовые акты, подлежащие применению при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
	<p>ИПК-4.1.У-1. Умеет применять нормативные правовые акты при оказании юридической помощи субъектам правовых отношений, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>
<p>ИПК-4.2. Грамотно составляет юридические документы, дает квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере</p>	<p>ИПК-4.2.3-1. Знает правила составления юридических документов и виды консультаций субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.</p>

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
обеспечения национальной безопасности.	ИПК-4.2.У-1. Умеет грамотно составлять юридические документы, давать квалифицированные консультации субъектам правовых отношений в конкретной сфере юридической деятельности, в том числе в сфере обеспечения национальной безопасности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Управление проектной деятельностью: контуры предметного поля	16	4	4	-	8
2.	Социальное проектирование в профессиональной сфере (в юриспруденции)	16	4	4	-	8
3.	Создание и реализация общественного проекта (Обучение служением)	25,8	4	10	-	11,8
4.	Проектная деятельность в сфере технологического предпринимательства	20	4	6	-	10
5.	Проектная деятельность в сфере креативных индустрий	20	-	10	-	10
	Итого по темам дисциплины:	97,8	16	34	-	47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 4 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	Внеаудиторная работа

			Л	СЗ	ЛР	СРС
1.	Управление проектной деятельностью: контуры предметного поля	10	-	-	-	10
2.	Социальное проектирование в профессиональной сфере (в юриспруденции)	12	2	-	-	10
3.	Создание и реализация общественного проекта (Обучение служением)	21	2	2	-	17
4.	Проектная деятельность в сфере технологического предпринимательства	17	-	2	-	15
5.	Проектная деятельность в сфере креативных индустрий	34	-	4	-	30
	Итого по темам дисциплины:	94	4	8	-	82
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине, включая контроль	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

лабораторные работы, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы/проекты предусмотрены

Примерная тематика курсовых проектов по кафедре теории и истории государства и права

1. Механизм современного Российского государства: современные проблемы функционирования.
2. Принцип разделения властей и проблемы его реализации в современной России.
3. Социальная ценность права.
4. Право и закон: проблемы соотношения.
5. Право и мораль в процессе правового регулирования
6. Нормы права и иные социальные регуляторы в современном российском обществе
7. Правовые коллизии: понятие, признаки, виды, способы устранения и преодоления
8. Понятие и виды деформации правосознания.
9. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды
10. Система права и система законодательства: проблемы соотношения
11. Информационные технологии в правотворческой деятельности
12. Информационные технологии в правоприменительной деятельности
13. Правовой статус субъектов права
14. Правоотношения: понятие, структура, виды
15. Принципы права и их значение
16. Нормативный правовой акт: понятие, виды, особенности разработки
17. Понятие и виды юридических фактов
18. Правовое воспитание: понятие, формы
19. Понятие и виды правомерного поведения
20. Реализация права: понятие, формы и методы
21. Применение как особая форма реализации права: понятие, субъекты, стадии
22. Нормативные и правоприменительные акты: проблемы соотношения
23. Требования юридической техники к правовым документам

24. Виды и способы толкования нормативных правовых актов
25. Понятие, принципы и виды правотворчества
26. Подзаконное правотворчество: понятие, виды
27. Понятие правотворчества, его соотношение с нормотворчеством, законотворчеством, правообразованием.
28. Виды правотворчества и их особенности. Практика прямого правотворчества в современном мире.
29. Экспертиза нормативного правового акта. Принципы правовой экспертизы. Методика правовой экспертизы
30. Правотворческие ошибки и их виды.
31. Региональное правотворчество, его особенности.
32. Понятие и виды правовых актов. Нормативный правовой акт, правоприменительный и интерпретационный акт: понятие, признаки.
33. Юридическая практика, юридическая тактика, юридическая технология, юридическая стратегия: соотношение понятий.
34. Акты судебных органов государственной власти.
35. Акты местного самоуправления.
36. Требования к языку правового акта.
37. Общелингвистические правила юридической техники.
38. Синтаксические требования юридической техники.
39. Терминологические правила юридической техники.
40. Классификация терминов. Основные требования, предъявляемые к терминологии.
41. Правовая презумпция. Правовая фикция. Юридическая преюдиция. Правовая аксиома.
42. Правовая грамотность: от теории к практике

Примерная тематика курсовых проектов по кафедре конституционного и административного права

1. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации: проблемы теории и практики
 2. Право на неприкосновенность частной жизни
 3. Проблемы российского федерализма
 4. Порядок выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства»
 5. Конституционное право на социальное обеспечение
 6. Правовое регулирование института гражданства: тенденции развития и проблемы
 7. Статус личности в конституционно-правовом регулировании
-
1. Агитация в сети Интернет: информационные ресурсы, субъекты, финансирование
 2. Цифровые сервисы на сайте ЦИК России
 3. Информационные технологии как источник развития избирательного права
 4. Рассмотрение избирательными комиссиями обращений, поступающих в форме электронного документа
 5. Механизм проверки подписных листов с использованием искусственного интеллекта
 6. Административно-правовая ответственность за нарушения агитации в сети Интернет
-
1. Проект организации участия населения Краснодарского края в осуществлении местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования).

2. Проект организации участия граждан в реализации правотворческой инициативы в орган местного самоуправления (на примере конкретного муниципального образования Краснодарского края).
3. Создание глоссария по дисциплинам государственно-правовой специализации (разработка и внедрение в учебный процесс).
4. Разработка программ правового просвещения различных социальных групп населения Краснодарского края в сфере реализации и защиты конституционных прав граждан.
5. Разработка макета обращения граждан в органы публичной власти Краснодарского края.
6. Проект совершенствования взаимодействия механизма Уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае с институтами гражданского общества.

1. Понятие и сущность проекта в юриспруденции как управленческой категории.
2. Характеристика методов исследования для выполнения проекта по просвещению в области защиты конституционных прав и свобод человека.
3. Опыт конституционного осмысления защиты Конституционным Судом РФ права на свободу и личную неприкосновенность человека.
4. Система взаимоотношений участников проектной деятельности в юриспруденции.
5. Организационная структура управления проектом по реализации конституционного права граждан России на равный доступ к государственной службе.
6. Имитационное моделирование как инструмент оценки рисков реализации проекта в юриспруденции.
7. Показатели эффективности выполнения проекта по просвещению в области реализации конституционного права на охрану здоровья.

ПРОЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ И ЗАЩИТЫ:

Исследовательский

1. Изучения современного состояния какой-либо социальной проблемы.
2. Разработка системы анализа тональности отзывов о юридическом образовании в социальных сетях.

Просветительский/обучающий

1. Правовое просвещение населения различных социальных групп: Проведение лекций, семинаров или мастер-классов по основам правовых знаний, создание информационных стендов.
2. Проведение мастер-классов для детей из малообеспеченных семей по различным направлениям.
3. Разработка обучающих программ для пожилых людей (юридической грамотности, и т.п.).
4. Проект по репетиторству: Бесплатное репетиторство для учеников из малообеспеченных семей или детей с ограниченными возможностями.

Организационный

1. Проект по оказанию помощи людям с ограниченными возможностями: Создание волонтерской группы для помощи людям с ограниченными возможностями в их повседневной жизни (юридическое сопровождение).
2. Проект по помощи пожилым людям: Оказание помощи пожилым людям в быту, сопровождение их в пенсионный фонд или поликлинику (юридическое сопровождение).
3. Проект по работе с детьми из неблагополучных семей: Организация игр, мастер-классов или спортивных мероприятий для детей из неблагополучных семей (юридическое сопровождение).
4. Проект по бездомным: Сбор продуктов питания, одежды или организация благотворительных обедов для бездомных (юридическое сопровождение).

5. Проект по развитию местного сообщества: Благоустройство дворов, организация общественных мероприятий, создание соседского чата или форума (юридическое сопровождение).
6. Проект по созданию доступной среды: Установка пандусов, поручней, специальных табличек и указателей в общественных местах.
7. Проект по организации досуга: Проведение игр, мастер-классов, концертов или кинопоказов для людей с ОВЗ.
8. Проект помощи бездомным животным - организация сбора корма, лекарств, помощи волонтерам в работе с бездомными животными.
9. Проект по ремонту социально значимых объектов - детских площадок, школьных спортивных залов и др.
10. Организация бесплатной юридической консультации для граждан района / города.

ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И КУЛЬТУРЫ

Исследовательский

1. Исследование истории развития какого-либо явления, территории, страны.
2. Проблемы перевода текстов экономической (технической, юридической и т. п.) направленности.
3. Проекты в области лексикографии (создания юридических словарей).

Творческий

1. Выпуск креативных наклеек для клавиатуры для молодежи (юридическое сопровождение).
2. Проект школьной формы с символикой образовательной организации и т. п. (юридическое сопровождение).
3. Проект уникального мультимедийного курса по конкретному предмету кафедры конституционного и административного права (конституционное право, административное право, муниципальное право и т. п.)
4. Проект юридического образовательного канала на одном из видео-хостингов (Вконтакте, RuTube и т. п.) (допустимо по конкретной профессиональной тематике).
5. Организация летней школы «Необходимые юридические знания для подростка».
6. Проект PR-кампании по привлечению абитуриентов в высшее учебное заведение (на примере юридического факультета им. А.А. Хмырова Кубанского государственного университета).
7. Организация конкурса творческой самодеятельности студентов «ЮРИВИДЕНИЕ».

Организационный

1. Проект по профориентации: Помощь старшеклассникам в выборе будущей профессии путем проведения мероприятий.
2. Проект по созданию образовательных материалов: Разработка онлайн - курсов, видео-уроков или печатных материалов по предметам, соответствующим будущей профессии студентов.
3. Образовательный и практический проект «Школа самозащиты в городских условиях».
4. Разработка образовательных платформ для местных сообществ.
5. Создание класса с современным оборудованием.
6. Создание онлайн-платформы помощи в обучении - разработка веб-сайта или мобильного приложения, где студенты могут делиться учебными материалами, помогать друг другу с домашними заданиями, готовиться к экзаменам и находить репетиторов.

Просветительский

1. Проект по развитию цифровой безопасности детей или взрослых: Проведение лекций, семинаров или мастер-классов по выявлению фейковых новостей, критическому мышлению и работе с информацией.
2. Проекты по формированию гражданственности (гражданской позиции).

3. Организация лектория для студентов " Коммуникативные компетенции в деловом общении" (другие темы)
4. Информационно-правовой марафон «Правовая культура населения»

ПРОЕКТЫ В ОБЛАСТИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Организационный

1. Организация спортивного мероприятия (забега, соревнования, флеш-моба): юридическое сопровождение.
2. Разработка рекламы какого-либо спортивного мероприятия (юридическое сопровождение).
3. Разработка мобильного приложения (по контролю пандемии, контролю питания, контролю за спортивными нагрузками и т.д.)

Просветительский

1. Проект по пропаганде здорового образа жизни: Проведение лекций, семинаров или мастер-классов по здоровому питанию, физической активности и отказу от вредных привычек.
2. Проект по разработке информационных материалов о профилактике заболеваний: Создание буклетов, листовок с информацией о профилактике распространенных заболеваний.

ПРОЕКТЫ В СФЕРЕ ЭКОЛОГИИ

Исследовательский

1. Проект по исследования современного состояния экологии на конкретной территории (юридические аспекты).

Организационный

1. Развитие экотуристического похода в любом направлении (юридические аспекты).
2. Организация похода/серии экскурсий по историческим местам Краснодарского края (юридическое сопровождение).
3. Проект по очистке территории: Организация уборки парков, лесов или водоемов от мусора.
4. Проект по озеленению: Высадка деревьев и кустарников в городских дворах, скверах или на пустырях (юридическое сопровождение).
5. Проект по сбору и переработке мусора: Организация пунктов сбора мусора, проведение мастер-классов по переработке отходов (юридическое сопровождение).
6. Организация массового публичного мероприятия (фестиваля, праздника, акции), приуроченных к официальным календарным природоохранным датам (Всемирный день охраны окружающей среды, День заповедников и национальных парков, День работника леса), к праздничным датам, объявленным природоохранными государственными и некоммерческими организациями, в том числе международными (День птиц, День Земли, Международный день биологического разнообразия, Международный день водно-болотных угодий, Всемирный день моря): юридическое сопровождение;
7. Организация семейных форм массовых публичных мероприятий (игры, квесты, конкурсы)
8. Организация и проведение мероприятий, нацеленных на развитие групп поддержки особо охраняемых природных территорий ("клубы друзей", неформальные объединения, волонтерские сообщества).

Просветительский

1. Проведение просветительских мероприятий по вопросам экологии - фестивалей марафонов, по проблемам экологии.
2. Организация и реализация юридических просветительских онлайн-проектов в информационно-коммуникационной сети "Интернет", в том числе в социальных медиа;

3. Разработка и размещение экологических рекламных щитов, баннеров на общественных пространствах г. Краснодара;
4. Организация фото- и других выставок природоохранной направленности (юридические аспекты);
5. Создание и распространение социальной рекламы экологического содержания: юридическое сопровождение.

Бизнес – проект. Стартап-проект

1. Проект столовой (кафе, кофе-зоны и т. п.) образовательной организации (в т.ч., для лиц с ОВЗ): юридическое сопровождение.
2. Гостиница для животных (зоогостиница): юридическая дорожная карта.
3. Гостиница для растений): юридическая дорожная карта.
4. Проект брендинга курортных территорий (юридическое сопровождение).
5. Стартап-проект по разработке и выведению на рынок нового товара/услуги/пакета (комплекса) услуг (на выбор): юридическая дорожная карта.
6. Некоммерческая образовательная организация «Школа права».

IT- ПРОЕКТ

Просветительский

1. Разработка контента и проведение классных часов по цифровой гигиене и информационной безопасности.
2. Разработка квеста по дисциплине кафедры конституционного и административного права (на выбор).
3. Разработка и проведение мастер-классов для абитуриентов в IT-сфере юриспруденции.
4. Разработка и проведение квиза по юридической тематике.
5. Разработка контента и наполнение LMS-системы.
6. Разработка обучающего контента по дисциплинам кафедры конституционного и административного права (на выбор).
7. Создание обучающих видеороликов по дисциплинам кафедры конституционного и административного права (на выбор).

Технологический

1. Разработка VR- экскурсии по одному из корпусов юридического факультета им. А.А. Хмырова (или какому-либо другому объекту).
2. Разработка голосового помощника в какой-либо предметной области (личный ассистент, в профессиональной сфере и т.д.).
3. Разработка системы распознавания чего-либо (лиц, эмоций, дорожных знаков, видов растений и т.д.).
5. Разработка программного продукта «Симулятор профессии» (государственно-правовая специализация).
6. Разработка тематического интернет-портала кафедры конституционного и административного права.

В рамках модуля «Обучение служением» тематика курсовых проектов согласуется с социальными партнерами. Примерные направления проектной деятельности:

1. Проектирование социальной работы с детьми и молодежью.
2. Современные информационные технологии в социальной сфере.
3. Социокультурное проектирование в России
4. Социальное проектирование в сфере семейной политики.
5. Социальное проектирование в России в «прошлом и современности»
6. Социальное проектирование в сфере создания и продвижения социально-значимых объектов комфортной среды и оптимальных условий для культурного,
8. интеллектуального развития подрастающего поколения.
9. Социальное проектирование в сфере городской среды.

10. Социальное проектирование в сфере создания и продвижения социально-значимых объектов по формированию и продвижению фолиантов русской литературы, культуры, искусства.

11. Социальное проектирование в сфере создания и продвижения системы медиаобразования/ медиакоммуниций «общественность – власть/органы управления».

12. Социальное проектирование в сфере создания и продвижения создание и продвижение социально-значимых объектов в области социализации и поддержки людей из «рисковых категорий» населения.

13. Социальное проектирование в сфере создания и продвижения объектов эстетики и визуальной культуры.

14. Социальное проектирование в сфере создания и продвижения реставрации и благоустройства исторических и социально значимых пространств/зданий.

15. Социальное проектирование в сфере создания и продвижения социально-значимых городских арт-объектов.

16. Социальное проектирование и управление общественным развитием.

17. Социальное проектирование в сфере создания и продвижения программ общественной инициативности в области повышения патриотизма.

18. Социальное проектирование в сфере создания и продвижения программ повышения положительного восприятия «русского культурного кода».

19. «Образ жизни» как объект социального проектирования.

Тематика курсовых проектов в сфере технологического предпринимательства:

1. Разработка мобильного приложения для управления личными финансами студентов

2. Создание платформы для аренды малогабаритной спецтехники между физ. лицами

3. Разработка IoT-устройства для автоматического контроля микроклимата в квартире

4. Создание MVP онлайн-платформы для удалённого найма студентов на стартап-проекты

5. Разработка чат-бота для помощи в выборе подарков с учётом вкусов получателя

6. Создание экосистемы для обмена ненужными вещами между соседями (локальный бартер-сервис)

7. Проектирование мини-робота-ассистента для домашнего использования (MVP-концепт)

8. Разработка платформы для организации совместных покупок еды среди сотрудников офиса

9. Создание MVP мобильного приложения для организации локальных совместных покупок

10. Создание сервиса по обучению школьников основам программирования через геймификацию (MVP)

11. Разработка устройства для умного хранения продуктов с функцией уведомления о сроке годности

12. Создание MVP мобильного приложения для быстрого вызова специалистов «на час»

13. Разработка сервиса по подбору коворкингов и рабочих мест в режиме реального времени

14. Разработка платформы для аренды цифровых рабочих мест в коворкингах на основе геолокации

15. Создание MVP виртуального помощника для планирования путешествий с учётом бюджета и интересов

16. Разработка платформы для создания и продажи цифровых товаров (NFT, пресеты, шаблоны, музыка)
17. Создание MVP веб-приложения для анализа состояния кожи на основе фотографии
18. Проектирование системы автоматизированного контроля качества воды на базе IoT-датчиков
19. Создание чат-бота для автоматизации поддержки стартапов (юридические, налоговые, регистрационные вопросы)
20. Разработка MVP онлайн-платформы для удалённой диагностики бытовой техники с помощью ИИ
21. Разработка приложения для учёта и оптимизации потребления электроэнергии в домашней сети
22. Создание платформы для обмена навыками и знаниями между студентами (skill-sharing)
23. Разработка IoT-устройства для автоматического полива комнатных растений с мобильным управлением
24. Проектирование платформы для онлайн-проведения хакатонов с автоматизацией регистрации, судейства и выдачи сертификатов
25. Разработка виртуального ассистента для планирования карьерного развития студентов

Тематика курсовых проектов в сфере креативных индустрий:

1. Создание MVP цифровой платформы для продвижения локальных художников
2. Создание MVP онлайн-платформы для фрилансеров в сфере дизайна и медиаконтента
3. Разработка концепции и запуск краудфандингового проекта для независимого короткометражного фильма
4. Создание мини-приложения для интерактивного изучения истории местного искусства
5. Проектирование онлайн-платформы для организации творческих мастер-классов от фрилансеров
6. Разработка бизнес-модели и стартап-плана регионального литературного фестиваля
7. Создание digital-продукта: интерактивного путеводителя по музеям города
8. Проект цифровой галереи NFT-произведений молодых российских художников
9. Запуск NFT-галереи современного цифрового искусства: бизнес-модель и пилотный проект
10. Организация и планирование креативного коворкинга для представителей творческих профессий
11. Создание MVP приложения для поиска творческих команд и совместных проектов
12. Разработка концепции и запуск подкаста о современном дизайне и архитектуре
13. Запуск подкаста о креативном предпринимательстве: от концепции до первого эпизода
14. Разработка цифрового издательского проекта: стартап литературного подкаста с авторскими текстами
15. Проект онлайн-выставки студенческих творческих работ с системой голосования
16. Создание цифровой платформы для публикации и продажи электронных книг независимых авторов
17. Разработка мобильного приложения для поддержки независимых музыкантов

18. Проектирование и запуск творческого фестиваля уличного искусства в формате pop-up события
19. Организация локального фестиваля уличного искусства: от идеи до реализации
20. Разработка модели и создание прототипа fashion-tech сервиса по персонализированному дизайну одежды
21. Создание бренда и коллекции одежды в стиле slow fashion: от дизайн-концепции до первого прототипа
22. Создание концепции и MVP-проекта образовательного курса «Креативное предпринимательство» для онлайн-платформ
23. Создание digital-платформы для организации креативных стажировок между студентами и профессионалами
24. Создание онлайн-курса по развитию креативного мышления с элементами геймификации
25. Разработка VR-выставки современного искусства: техническая и творческая реализация

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы:

И.В. Мирошниченко, зав. кафедрой, д-р полит. н., доц.

Л.М. Чепелева, зав. кафедрой, канд. психол. н., доц.

К.О. Литвинский, зав. кафедрой, канд. экон. н., доц.

Л.А. Шпиро, ст. преп.

Д.О. Левченко, преп.

И.С. Кич, доцент, к.ю.н., доцент