

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.07.04 Нормативно-правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

Направление подготовки/специальность 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Наименование программы: "Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья" (Коррекционная педагогика), квалификация (степень) выпускника: магистр

Объем трудоемкости: количество з.е. - 2 (72 часа)

Цель дисциплины: освоение овладение студентами знаниями в области прав на получение образования и удовлетворение культурных потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о правовой культуре гражданина в обществе и ее роли в жизни людей и педагога-дефектолога, в частности;
- способствовать усвоению основных законов международного права и нормативно-правовых актов российского государства по вопросам правового сопровождения семьи и лиц с ОВЗ;
- приобщать студентов к моделированию правовых актов, касающихся оказания культурно-образовательных услуг лицам с ОВЗ.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.О.07.04 «Нормативно-правовые основы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья» является обязательной и входит в базовую часть учебного плана. по направлению подготовки 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ПК-4.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Формулировка результата обучения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Знает основные разделы педагогической науки: истории педагогики, введении в педагогическую профессию, теории воспитания, теории обучения, управлении педагогическими системами и др.
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
	Владеет навыком осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ИОПК-1.2. Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	Знает нормы профессиональной этики
	Умеет соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики
	Владеет навыком соблюдения в профессиональной деятельности норм профессиональной этики
ПК-4 Способность планировать, организовывать, координировать деятельность педагогического коллектива для решения профессиональных задач по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья	

ИПК-4.1 Выбирает оптимальные способы планирования, организации, координации деятельности педагогического коллектива для решения профессиональных задач ИПК 4.2 -Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает оптимальные способы планирования, организации, координации деятельности педагогического коллектива для решения профессиональных задач Умеет планировать, организовывать, координировать деятельность педагогического коллектива для решения профессиональных задач Владеет методами и приемами эффективного взаимодействия педагогического коллектива в решении вопросов образования лиц с ограниченными возможностями здоровья
---	---

Основные разделы дисциплины: Документы международного права об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья, Документы РФ, гарантирующие право на образование лиц с ОВЗ, Трудовое право о возможностях трудоустройства граждан с ОВЗ, Удовлетворение культурных, спортивных, творческих потребностей лиц с ОВЗ. Государственная программа «Доступная среда», Закон РФ «Об образовании» о формах получения образования лиц с ОВЗ, Стандартизация образования лиц с ОВЗ. Структура и основные положения ФГОС.

Содержание дисциплины

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр		
			3		
Контактная работа, в том числе:		18,2	18,2		
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа		10	10	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8		-
Иная контактная работа:					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2		
Самостоятельная работа, в том числе:		53,8	53,8		
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		31	31		
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		17	17		
<i>Подготовка к текущему контролю</i>		5,8	5,8		
Контроль:					
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	в том числе контактная работа	18,2	18,2		
	зач. ед.	2	2		

№ раз дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Документы международного права об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья.	12	2	2	-	8
2.	Документы РФ, гарантирующие право на образование лиц с ОВЗ.	12	2	2	-	8
3.	Трудовое право о возможностях трудоустройства граждан с ОВЗ.	12	2	1	-	9
4.	Удовлетворение культурных, спортивных, творческих потребностей лиц с ОВЗ Государственная программа «Доступная среда».	11	1	1	-	9
5.	Закон РФ «Об образовании» о формах получения образования лиц с ОВЗ.	12	2	1	-	9
6.	Стандартизация образования лиц с ОВЗ. Структура и основные положения ФГОС.	12,8	1	1	-	10,8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	<i>Всего:</i>	72	10	8	--	53,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор-разработчик: Шумилова Елена Аркадьевна, д.пед.н., профессор кафедры дефектологии и специальной психологии