

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.06.01 Инновационные процессы в специальном**  
**образовании** (код и наименование дисциплины)

**Направление подготовки/специальность** 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование / «Обучение и воспитание лиц с ограниченными возможностями здоровья (Коррекционная педагогика)»

(наименование направленности (профиля) / специализации)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них аудиторной нагрузки – 28,2 часов, из них лекции – 14, практические занятия – 14; самостоятельная работа студентов – 43,8 часов, ИКР – 0,2 часа. Очная форма обучения. Форма контроля – зачет.

**Цель дисциплины:** формирование у студентов инновационного мышления и инновационной культуры, умения ориентироваться в поле инновационных проблем для построения эффективной практики функционирования систем, процессов и технологий в образовании.

**Задачи дисциплины:**

1. Освоение сущности основных идей и понятий, знакомство с зарубежным и российским опытом в области инновационных процессов в образовании.
2. Формирование умения выделять в окружающей действительности образовательного процесса те проблемы, которые могут и должны быть решены с использованием инновационных подходов.
3. Формирование личностной образовательно-профессиональной ориентации на освоение инновационных технологий образования, обеспечивающих образовательный процесс на современном уровне.
4. Актуализация профессионального опыта и творческого потенциала работников образования, освоение новых технологий в различных образовательных процессах.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.О.06.01 «Инновационные процессы в специальном образовании» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общепрофессиональных дисциплин как «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки и образования», «Системный анализ и принятие решений».

Освоение данной дисциплины необходимо для погружения магистрантов в теорию и практику принципов использования инновационных методов в образовании.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1; ОПК-8.

| Код и наименование индикатора*                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | Формулировка результата обучения                                                                                       |
| <b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b> |                                                                                                                        |
| ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи                                      | Знает:<br>– основные закономерности взаимодействия человека и общества,<br>– этапы исторического развития человечества |
|                                                                                                                                             | Умеет:<br>– анализировать социально и личностно значимые                                                               |

| Код и наименование индикатора*                                                                                      | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | <p>философские проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осмысливать процессы, события и явления мировой истории в динамике их развития, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>– «мыслить в ретроспективе» и перспективе будущего времени на основе анализа исторических событий и явлений;</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями приобретения, использования и обновления социогуманитарных знаний;</li> <li>– навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор                                       | <p>Знает</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные философские категории и проблемы человеческого бытия;</li> <li>– принципы поиска методов изучения произведения искусства;</li> <li>– терминологическую систему;</li> </ul> <p>Умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам;</li> <li>– использовать полученные теоретические знания о человеке, обществе, культуре, в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>– критически осмысливать и обобщать теоретическую информацию;</li> <li>– применять системный подход в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Владеет общенаучными методами (компаративного анализа, системного обобщения).</p> |
| <b>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ИОПК-8.1 Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                              | <p>Знает способы осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p> <p>Умеет осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеет способностью осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний | <p>Знает варианты организации педагогической деятельности</p> <p>Умеет выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности</p> <p>Владеет способностью выбирать оптимальный вариант организации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

| Вид учебной работы                     | Всего часов | Семестр 1   |
|----------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> | <b>28,2</b> | <b>28,2</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     | <b>28</b>   | <b>28</b>   |
| Занятия лекционного типа               | 14          | 14          |
| Лабораторные занятия                   | -           | -           |

|                                                                       |                                      |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            |                                      | 14          | 14          |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                                      |             |             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        |                                      | 0,2         | 0,2         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           |                                      | <b>43,8</b> | <b>43,8</b> |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        |                                      | 10          | 10          |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 12          | 12          |
| Реферат                                                               |                                      | 14          | 14          |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 7,8         | 7,8         |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      | -           | -           |
| Промежуточная аттестация                                              |                                      | зачет       | зачет       |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          |             |             |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>72</b>   | <b>72</b>   |
|                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>    |

#### Структура дисциплины

| №  | Наименование разделов (тем)                          | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                                                    | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Инновации в образовании                              | 35,9             | 7                 | 7  | -  | 21,9                 |
| 2. | Инновационно-педагогическая деятельность как система | 35,9             | 7                 | 7  | -  | 21,9                 |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                  | 71,8             | 14                | 14 | -  | 43,8                 |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                       | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | Контроль                                             |                  |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                     | 72               |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет. Автор: Е.А. Шумилова, д.п.н., профессор, зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ