

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет - ЭКОНОМИЧЕСКИЙ



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования - первый  
заместитель проректора

Т.А. Хагуров  
(подпись)

*Т.А. Хагуров* 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.17 БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ**

Направление подготовки/специальность 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) / специализация Бизнес в цифровой экономике

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) – «Бизнес в цифровой экономике»

Программу составила:

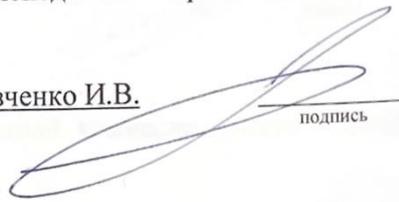
Я.В. Драмарецкая, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Бизнес-планирование» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 8 «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

Шевченко И.В.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 «20» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета/института Дробышевская Л.Н.

  
подпись

Рецензенты:

Маховский В. А., директор ООО «СИРИУС»

Павленко И.А., доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов понимания о роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и системы методических знаний по разработке и реализации бизнес-планов и административных регламентов, с учетом многочисленных и постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды.

### 1.2 Задачи дисциплины

- повышение общего уровня экономического образования студентов как важнейшего условия эффективной предпринимательской деятельности;
- определение роли и значимости бизнес-планирования в деятельности современных предпринимательских структур;
- получение необходимых знаний по разработке концепции бизнес-проекта продукта/услуги;
- формирование представления об эффективной системы маркетинга инвестиционного проекта;
- овладение навыками формирования эффективной структуры управления бизнесом и инвестиционным проектом;
- освоение навыков формирования финансового раздела бизнес-плана;
- овладение навыками расчета экономической эффективности бизнес-плана и анализа рисков при реализации бизнес-плана;
- изучение современных методов разработки административных регламентов подразделений организации.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.17 «Бизнес-планирование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины Б1.В.17 «Бизнес-планирование» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Общая экономическая теория», «Основы проектной деятельности», «Микроэкономика», «Организационный анализ и проектирование», «Финансово-экономическое обеспечение проектной деятельности».

Полученные при изучении данной дисциплины знания необходимы для прохождения технологической (проектно-технологической) практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен управлять серией продуктов и группой их менеджеров при решении задач профессиональной деятельности</b>	
ИПК-2.6 Применяет инструментарий финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности	Знает: Современные технологии бизнес-планирования, структуру и последовательность разработки бизнес-плана ИТ-продукции.
	Знает: Методику расчета экономической эффективности бизнес-плана, основные риски при реализации бизнес-плана.
	Знает: Основы теории бюджетирования.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет: Выявлять, прогнозировать, описывать риски при реализации бизнес-планов ИТ-продукции.
	Умеет: Управлять бюджетом проекта в сфере информационных технологий.
	Трудовое действие: Определяет статьи расходов и доходов по серии ИТ-продуктов.
	Трудовое действие: Определяет нормы расходов и доходов.
	Трудовое действие: Подготавливает и согласовывает с инвесторами и спонсорами предложения по объемам финансирования серии ИТ-продуктов.
	Трудовое действие: Осуществляет контроль расходов и доходов по серии ИТ-продуктов.
	Трудовое действие: Перераспределяет доходы от серии ИТ-продуктов между статьями расходов.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	
		6 семестр (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		<b>74,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>68</b>	
занятия лекционного типа		34	
лабораторные занятия		-	
практические занятия		34	
<b>Иная контактная работа:</b>		<b>6,3</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>43</b>	
<i>Реферат (подготовка)</i>		16	
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		27	
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль:</b>		<b>26,7</b>	
Подготовка к зачету			
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>74,3</b>	
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Теоретические и методологические основы бизнес-планирования	14	4	4	-	6
2.	Резюме бизнес-плана и характеристика товаров (услуг)	14	4	4	-	6
3.	Маркетинговый план	14	4	4	-	6
4.	План производства и реализации продукции	13	4	4	-	5
5.	Организационный план	13	4	4	-	5
6.	Финансовый план	13	4	4	-	5
7.	Оценка эффективности проекта	13	4	4	-	5
8.	Методология управления рисками проекта	17	6	6	-	5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	111	34	34	-	43
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	Теоретические и методологические основы бизнес-планирования	Роль бизнес-планирования в деятельности современных предпринимательских структур. Понятие и функции бизнес-плана. Виды (классификация) бизнес-планов. Методы бизнес-планирования. Рекомендации по написанию бизнес-плана. Структура и последовательность разработки бизнес-плана.	Контрольные вопросы
	Резюме бизнес-плана и характеристика товаров (услуг)	Общая концепция предполагаемого бизнеса. Эффективность реализации предлагаемого проекта. Срок окупаемости и финансовые результаты реализации плана. Форма и условия участия инвестора, гарантия возврата инвестиций. Описание продукта (услуги): потребительские свойства товара, отличия от товаров-конкурентов, степень защищенности патентами. Жизненный цикл продукта. Анализ и описание отрасли	Контрольные вопросы
	Маркетинговый план	Понятие и роль плана маркетинга в бизнес-планировании. Структура и содержание плана маркетинга. Емкость рынка и объем рынка. Сравнительный анализ основных конкурентов. Прогноз продаж и поступления выручки. Механизмы продвижения	Контрольные вопросы

		продукции на целевые рынки. Характеристика ценообразования. Реклама и стратегия в области качества и дизайна товаров (услуг).	
	План производства продукции	Цель разработки производственного раздела бизнес-плана. План объема выпуска продукции. Описание производственного процесса с перечнем базовых технологических операций. Определение потребности в материальных ресурсах и выбор поставщиков. Обеспеченность складскими мощностями для хранения сырья и готовой продукции. Характеристика экологических последствий.	Контрольные вопросы
	Организационный план	Правовая форма компании. Организационная структура управления. Состав и численность персонала предприятия. Ключевой управленческий персонал. Организация взаимодействия служб и подразделений компании. Календарный план реализации инвестиционного проекта.	Контрольные вопросы
	Финансовый план	Цель и основные требования к разработке финансового раздела бизнес-плана. Составление бюджета доходов и расходов. Смета первоначальных затрат проекта. Предполагаемый объем инвестирования с указанием, источников финансирования проекта.	Контрольные вопросы
	Оценка эффективности проекта	Расчет абсолютных экономических показателей деятельности организации. Расчет чистой приведенной стоимости, внутренней нормы рентабельности, срока окупаемости проекта. Определение точки безубыточности производства.	Контрольные вопросы
	Методология управления рисками проекта	Понятия риска и неопределенности. Основные концепции управления рисками проекта. Классификация рисков инвестиционных проектов. Подходы к идентификации рисков проекта. Инструменты качественного анализа рисков. Методы количественного анализа рисков. Инструменты управления рисками проекта.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Теоретические и методологические основы бизнес-планирования	Предмет, методы и задачи бизнес-планирования. Современные методы генерации бизнес-идей. Основные требования, предъявляемые к бизнес-плану. Структура и алгоритм разработки бизнес-плана. Методика расчета экономической эффективности бизнес-плана. Особенности бизнес-планирования в крупных, средних и малых компаниях	Контрольные вопросы, Р
2.	Резюме бизнес-плана и характеристика товаров (услуг)	Комплексная оценка эффективности проекта, определение его выгоды и рискованности с учетом влияния на платежеспособность организации. Оценка потребительских свойств товара. Сравнительный анализ товаров-конкурентов по ценовым и неценовым показателям. Анализ уровня организации сервисного обслуживания.	Контрольные вопросы, Р РГЗ
3.	Маркетинговый план	Факторный анализ состояния рынков сбыта. Обоснование рыночной ниши. Прогноз продаж. Обоснование ценовой политики с учетом требований к качеству и анализа формирования себестоимости. Анализ методов реализации и их эффективность.	Контрольные вопросы, Р РГЗ
4.	План производства продукции	Обоснование выбора производственного процесса. Анализ обеспеченности ресурсами. Факторный анализ использования основных средств, трудовых и материальных ресурсов. Анализ фонда заработной платы. Обоснование ассортиментной программы. Анализ обеспеченности экологической и технической безопасности.	Контрольные вопросы, Р РГЗ
5.	Организационный план	Анализ структуры управления и организации производства. Обоснование распределения функциональных обязанностей между работниками предприятия. Разработка обоснованных первоочередных мер по развитию бизнеса.	Контрольные вопросы, Р РГЗ

6.	Финансовый план	Анализ платежеспособности, ликвидности, финансовой устойчивости и деловой активности фирмы. Разработка бюджетов предприятия. Анализ баланса денежных расходов и поступлений. Анализ средств по источникам финансирования.	Контрольные вопросы, Р РГЗ
7.	Оценка эффективности проекта	Основные показатели оценки эффективности инвестиционных проектов: чистая текущая стоимость (чистый дисконтированный доход, NPV), индекс рентабельности (PI); внутренняя норма доходности (IRR) и срок окупаемости инвестиций. Понятие ставки дисконтирования, области ее применения и методы оценки	Контрольные вопросы, Р РГЗ
8.	Методология управления рисками проекта	Основные риски проекта, (технологический, организационный и управленческий, финансовый, экономический, экологический, риск материально-технического обеспечения). Меры по минимизации различных видов рисков. Анализ рисков статическими, экспертными и комбинированными методами. Оценка эффективности страховой деятельности.	Контрольные вопросы, Р

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены учебным планом.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2	Подготовка эссе, рефератов.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Бизнес-планирование».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме реферата, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.6 Применяет инструментарий финансов и бюджетирования для решения задач в сфере профессиональной деятельности	Знает: Современные технологии бизнес-планирования, структуру и последовательность разработки бизнес-плана ИТ-продукции.	Контрольные вопросы	Вопрос на зачете 1-12, 14 РГЗ
2		Знает: Методику расчета экономической эффективности бизнес-плана, основные риски при реализации бизнес-плана.	Контрольные вопросы	Вопрос на зачете 13, 28-31 РГЗ
3		Знает: Основы теории бюджетирования.	Контрольные вопросы	Вопрос на зачете 40
4		Умеет: Выявлять, прогнозировать, описывать риски при реализации бизнес-планов ИТ-продукции.	Контрольные вопросы	Вопрос на зачете 13, 28-30 РГЗ
5		Умеет: Управлять бюджетом проекта в сфере информационных технологий.	Контрольные вопросы	Вопрос на зачете 9 РГЗ
6		Трудовое действие: Определяет статьи расходов и доходов по серии ИТ-продуктов.	Контрольные вопросы	Вопрос на зачете 31, 33-40 РГЗ
7		Трудовое действие: Определяет нормы расходов и доходов.	Контрольные вопросы	Вопрос на зачете 15-27,32 РГЗ

8		Трудовое действие: Подготавливает и согласовывает с инвесторами и спонсорами предложения по объемам финансирования серии ИТ-продуктов.	Контрольные вопросы	Вопрос на зачете 33-40 РГЗ
9		Трудовое действие: Осуществляет контроль расходов и доходов по серии ИТ-продуктов.		Вопрос на зачете 40
10		Трудовое действие: Перераспределяет доходы от серии ИТ-продуктов между статьями расходов.	Контрольные вопросы	Вопрос на зачете 40

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерный перечень вопросов и заданий***

Темы рефератов (докладов)

1. Планирование производственной программы развития
2. Планирование ресурсного обеспечения производства на предприятии
3. Разработка перспективного плана развития предприятия
4. Организационно-экономическое обоснование производственно-финансовой структуры

предприятия

5. Бизнес-планирование организации производства
6. Бизнес-план инвестиционного проекта
7. Финансово-экономическое обоснование годового плана
8. Планирование экономической стратегии предприятия
9. Планирование сбытовой политики предприятия
10. Планирование цен на товары и услуги предприятия
11. Бюджетирование как вид финансового планирования.
12. Планирование рисков на предприятии.
13. Планирование затрат на предприятии.
14. Бизнес-план для целей управления.
15. Бизнес-план для целей финансирования
16. Разработка финансового плана предприятия.
17. Планирование себестоимости продукции.
18. Планирование маркетинга.
19. Планирование технико-экономических показателей.
20. Планирование бизнеса в ИТ-сфере.
21. Планирование персонала.
22. Планирование закупочной деятельности.
23. Планирование рисков.
24. Организация планирования на предприятии.
25. Планирование затрат на предприятии.
26. Особенности планирования в малом бизнесе.
27. Планирование ассортиментной политики.
28. Планирование социального развития предприятия.
29. Бюджетирование как вид финансового планирования.
30. Использование программных продуктов в планировании и управлении предприятием.

**Контрольные вопросы**

- 1) В чем проявляется взаимосвязь стратегического и тактического планирования?
- 2) Что представляет собой бизнес-план?
- 3) Обоснуйте необходимость составления бизнес-плана в современных условиях.
- 4) Какую главную задачу экономики в рамках конкретной организации решает бизнес-план?
  - 1) Назовите основные функции бизнес-плана.
  - 2) Какие цели преследует классификация бизнес-планов?
  - 3) Какие выделяют бизнес-планы по целям разработки?
  - 4) В чем состоит отличие официального бизнес-плана от рабочего?
  - 5) Чем балансовый метод планирования отличается от нормативного?
  - 6) Какова типовая структура бизнес-плана?
  - 7) Какие этапы и процедуры предполагает составление бизнес-плана?
  - 8) Каковы требования и особенности составления резюме бизнес-плана?
  - 9) Возможно ли использование резюме при предоставлении заявки потенциальному инвестору на начальное и дополнительное финансирование?
    - 10) На какой стадии подготовки бизнес-плана составляется резюме?
    - 11) Каким образом анализируется отрасль?
    - 12) Какие характеристики определяют уникальность товара или услуги для потребителя?
      - 13) Какие каналы распределения продукции существуют?
      - 14) Расскажите о маркетинговых стратегиях продвижения продукции на рынок.
      - 15) На основании каких принципов определяется политика ценообразования?
      - 16) Как происходит оценка рынка сбыта?
      - 17) Как оцениваются конкуренты?
      - 18) В каких случаях составляется производственный план?
      - 19) На что необходимо обратить внимание при составлении производственного плана?
        - 20) В чем назначение организационного плана? Какая основная информация, которая должна быть представлена в организационном плане?
          - 21) Что должно быть выделено при описании персонала?
          - 22) Перечислите признаки бизнес-проекта и охарактеризуйте их?
          - 23) Кто относится к участникам проекта и какие функции они выполняют? Кто обладает наибольшими полномочиями при реализации бизнес-проекта?
          - 24) Чем отличаются фазы жизненного цикла и этапы реализации бизнес-проекта?
          - 25) Какие критерии используются при выборе инвестиционного проекта?
          - 26) В чем экономический смысл дисконтирования?
          - 27) Какое понятие Вы вкладываете в определение «привлекательность инвестиционного проекта»?
            - 28) Что конкретно (с позиций потенциально возможных инвесторов) понимается под факторами привлекательности или непривлекательности проекта?
            - 29) Какой показатель, по Вашему мнению, наиболее важен при оценке инвестиционного проекта?
            - 30) Перечислите виды оценок стоимости проекта и укажите на каких стадиях они применяются.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

***Расчетно-графическое задание.***

Расчетно-графическое задание выполняется студентами по предварительно сформулированной теме и представляет собой разработку авторского бизнес-плана компании. Итогом разработки бизнес-плана выступает его защита, включающая

презентацию и дискуссию. Выполненное расчетно-графическое задание также обсуждается на экзамене.

***Аттестация (в форме экзамена) по дисциплине «Бизнес-планирование» проводится по следующему перечню вопросов:***

1. Актуальность планирования в рыночных условиях.
2. Предназначение бизнес-плана, его место в системе планирования деятельности фирмы.
3. Классификация бизнес-планов на предприятии.
4. Роль бизнес-планирования при организации нового предприятия.
5. Особенности бизнес-плана инновационного проекта.
6. Цели и объекты планирования, сроки планирования и степень детализации планов.
7. Методы стратегического и конкурентного анализа.
8. Особенности системы бизнес-планирования в крупных, средних и малых компаниях.
9. Современные методы генерации бизнес-идей.
10. Характеристика основных программных продуктов для составления бизнес-плана.
11. Этапы и процедуры составления бизнес-плана.
12. Характеристика разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые разделы, приложения.
13. Последовательность разработки бизнес-плана.
14. Методика разработки раздела «Описание предприятия» в бизнес-плане.
15. Методика разработки раздела «Анализ и описание отрасли» в бизнес-плане.
16. Методика разработки раздела «Описание продукции (услуг)» в бизнес-плане.
17. Методика разработки подраздела «Анализ рынка».
18. Маркетинг-план и его роль в бизнес-плане.
19. Реализация продукции. Определение плана продаж.
20. Виды маркетинговых стратегий, применяемых при планировании бизнеса.
21. Сущность и содержание раздела «Производственный план» в бизнес-плане.
22. Характеристика плана объема выпуска продукции.
23. Характеристика производственного процесса с перечнем базовых технологических операций.
24. Особенности определения потребности в материальных ресурсах.
25. Ключевые критерии при выборе поставщиков материальных ресурсов.
26. Инвестиции, оценка их величины для реализации бизнес-плана.
27. Методика разработки раздела «Организационный план» в бизнес-плане.
28. Расчет численности персонала предприятия: основной, вспомогательный, ИТР, служащие.
26. Особенности формирования эффективной управленческой команды.
27. Методика разработки раздела «Финансовый план» в бизнес-плане.
28. Методика оценки бизнес-планов.
29. Финансовый план как инструмент реализации бизнес-плана.
30. Экономическая эффективность бизнес-планов.
31. Безубыточность. График достижения безубыточности.
32. Понятие и методика расчета чистого дисконтированного дохода проекта.
33. Понятие и методика расчета внутренней нормы доходности проекта.
34. Понятие и методика расчета индекса рентабельности проекта.
35. Понятие и методика расчета дисконтированного срока окупаемости проекта.
36. Методика разработки раздела «Оценка рисков» в бизнес-плане.

37. Анализ чувствительности инвестиционного проекта в условиях российской экономики.
38. Предпринимательские риски в бизнес-планировании.
39. Инструменты качественного анализа рисков.
40. Методы количественного анализа рисков.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### ***Критерии оценки качества реферата:***

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

*Оценку «Зачтено»* получает обучающийся, который творчески, глубоко и всесторонне осветил тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике; ощущается строгая и логическая последовательность изложения материала. Сделаны необходимые ответы на поставленные вопросы при защите и обсуждении реферата.

*Оценку «Не зачтено»* получает студент, который в ходе защиты неправильно осветил проблему, недостаточно раскрыл содержание проблемных вопросов в ходе исследования, допустил неверную трактовку в раскрытии ли оценке какого-либо вопроса.

#### **Критерии оценивания на экзамене:**

- «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.
- «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.

– «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.

– «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 435 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8377-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –

URL: <https://urait.ru/bcode/469221>.

2. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 483 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13182-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/470376>.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Журнал «Менеджмент сегодня». – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>

2. Журнал «Управление проектами и программами». – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>

3. Журнал «Российское предпринимательство». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка(<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование"<http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"<http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском"<https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык"<http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей<http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии<http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба"<http://www.ucheba.com/>;

12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы[http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety).

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>;
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>;
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>;
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>;
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>.

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины включает лекции и практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме (презентации докладов, дискуссии), основная цель которых – углубленное изучение проблем лекционного курса и отработка соответствующих умений и навыков работы. Помимо аудиторных занятий, предусматривается значительный объем самостоятельной работы студентов.

К каждому очередному аудиторному занятию студенты обязаны подготовиться по соответствующему разделу или теме, самостоятельно изучая теоретический материал, задать возникающие при изучении материала вопросы, ответить на вопросы преподавателя. Аудиторные занятия проводятся в форме семинаров, где в диалоге со студентами преподаватель выясняет уровень усвоения тех или иных принципиальных вопросов, относящихся к рассматриваемой теме курса, более подробно освещая наиболее важные и трудные моменты.

Целью самостоятельной работы студента является получение знаний по отдельным темам дисциплины, а также приобретение практических навыков и умений использования различных методов эмпирического и теоретического исследования. Содержание самостоятельной работы студента по дисциплине определяется требованиями рабочей программы, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя с учетом индивидуальных возможностей и способностей студентов.

Самостоятельная работа студентов условно подразделяется на общую часть для всех студентов и часть, которая выполняется по инициативе студента.

Общая – это: апробирование изученного лекционного материала применительно к решению конкретных проблем, приводимых в качестве примера на семинарских занятиях и в лабораторных работах; изучение тем, предусмотренных учебной программой для самостоятельного изучения; подготовка к выступлениям и сообщениям на семинарах; выполнение и письменное оформление заданий, разработка схем, диаграмм и их наглядное оформление; подготовка статьи (реферата) по выбранной тематике; систематизация изученного материала перед коллоквиумами и другими контрольными мероприятиями; самоконтроль.

По инициативе студента осуществляются дополнительные к программе консультации и занятия с творческим осмыслением проблематики курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

	оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
--	--	--