

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет экономический



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

подпись

«30» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.02 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Форма обучения очная, очно-заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) – «Экономика предприятий и организаций»

Программу составила:

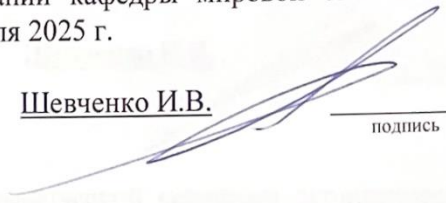
Я.В. Драмарецкая, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента,  
кандидат экономических наук

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 8 «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

Шевченко И.В.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 «20» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета/института Дробышевская Л.Н.

  
подпись

Рецензенты:

Маховский В. А., директор ООО «СИРИУС»

Павленко И.А., доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов компетентности в области предпринимательской деятельности исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов для реализации определенных предпринимательских идей.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- понимание сущности предпринимательской деятельности, а также определение ее роли в экономическом и социальном развитии общества;
- изучение основных видов и форм предпринимательской деятельности;
- формирование представления об организационно-правовых аспектах предпринимательской деятельности;
- ознакомление с предпринимательской культурой и раскрытие особенностей ответственности субъектов предпринимательской деятельности;
- изучение теоретических основ проектной деятельности в предпринимательстве;
- формирование понятия о предпринимательском риске, изучение видов, причин и методов управления рисками в предпринимательской деятельности;
- ознакомление с методами оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- выявление особенностей государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина ФТД.02 «Основы предпринимательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины ФТД.02 «Основы предпринимательской деятельности» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Правоведение», «Основы проектной деятельности» и др.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции                                                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |                                                                                                                                                       |
| ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария                                                 | Знает: Понятие и сущность предпринимательской деятельности и культуры предпринимательства                                                             |
|                                                                                                                                                                                        | Знает: Виды и формы предпринимательской деятельности                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                        | Знает: Организационно-правовые аспекты создания и функционирования коммерческих предприятий, а также сущность и виды ответственности предпринимателей |
|                                                                                                                                                                                        | Умеет: Характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, и, определять организационно-правовую форму предприятия     |
|                                                                                                                                                                                        | Умеет: Выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из                                                                                           |

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в предпринимательской деятельности                                    |
|                                                                                                             | Умеет: Оценивать индивидуальные риски, связанные с предпринимательской деятельностью, с помощью проектного инструментария         |
|                                                                                                             | Трудовое действие: Соблюдает профессиональную этику, общепринятые правила осуществления предпринимательской деятельности          |
|                                                                                                             | Трудовое действие: Определяет круг задач в рамках поставленной предпринимательской цели и выбирает оптимальные способы их решения |
|                                                                                                             | Трудовое действие: Использует проектный инструментарий при управлении предпринимательскими проектами                              |
| <b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>   |                                                                                                                                   |
| ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами | Знает: Теоретические основы проектной деятельности и инструментарий управления личными финансами                                  |
|                                                                                                             | Знает: Понятие, виды и основные причины предпринимательских рисков, основные способы снижения риска                               |
|                                                                                                             | Знает: Меры поддержки субъектов малого предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления     |
|                                                                                                             | Умеет: Выбирать оптимальные методы и инструменты управления рисками проекта и анализа эффективности предпринимательского проекта. |
|                                                                                                             | Умеет: Оценивать эффективность предпринимательской деятельности для принятия обоснованных экономических решений                   |
|                                                                                                             | Умеет: Взаимодействовать с субъектами инфраструктуры и институтами поддержки и развития малого предпринимательства                |
|                                                                                                             | Трудовое действие: Применяет навыки реализации обоснованных экономических решений в предпринимательской деятельности              |
|                                                                                                             | Трудовое действие: Использует методы и инструменты анализа основных финансовых показателей деятельности предприятия               |
|                                                                                                             | Трудовое действие: Использует инструментарий государственного регулирования малого предпринимательства                            |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                             | Всего часов | Форма обучения   |                  |
|----------------------------------------|-------------|------------------|------------------|
|                                        |             | очная            | очно-заочная     |
|                                        |             | 6 семестр (часы) | 6 семестр (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b> |             | <b>38,2</b>      | <b>38,2</b>      |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>     |             | <b>34</b>        | <b>34</b>        |
| занятия лекционного типа               |             | 18               | 18               |
| лабораторные занятия                   |             | -                | -                |
| практические занятия                   |             | 16               | 16               |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                      |             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                           |                                      | <b>0,2</b>  | <b>0,2</b>  |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                                    |                                      | 4           | 4           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                           |                                      | 0,2         | 0,2         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                              |                                      | <b>37,8</b> | <b>37,8</b> |
| <i>Реферат (подготовка)</i>                                                                                                                                                                                              |                                      | 16          | 16          |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> |                                      | 17,8        | 17,8        |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                                           |                                      |             |             |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                                         |                                      |             |             |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                                                                                      |                                      |             |             |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                                                                | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>   |
|                                                                                                                                                                                                                          | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>33,8</b> | <b>33,8</b> |
|                                                                                                                                                                                                                          | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>    |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (*очная форма обучения*)

| № п/п | Наименование разделов (тем)                                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|       |                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|       |                                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1     | 2                                                                                         | 3                | 4                 | 5  |    | 7                    |
| 1.    | Понятие и сущность предпринимательской деятельности                                       | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 2.    | Виды и формы предпринимательской деятельности                                             | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 3.    | Организационно-правовые аспекты предпринимательской деятельности                          | 8,8              | 2                 | 2  | -  | 4,8                  |
| 4.    | Предпринимательская культура и ответственность субъектов предпринимательской деятельности | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 5.    | Проектная деятельность в предпринимательстве                                              | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 6.    | Риски в предпринимательской деятельности: виды, причины и методы управления               | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 7.    | Оценка эффективности предпринимательской деятельности                                     | 10               | 4                 | 2  | -  | 4                    |
| 8.    | Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства                      | 9                | 2                 | 2  | -  | 5                    |
|       | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                                       | 67,8             | 18                | 16 | -  | 33,8                 |
|       | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                     | 4                |                   |    |    |                      |
|       | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                            | 0,2              |                   |    |    |                      |
|       | Подготовка к текущему контролю                                                            |                  |                   |    |    |                      |
|       | Общая трудоемкость по дисциплине                                                          | 72               |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (очно-заочная форма обучения)

| № п/п | Наименование разделов (тем)                                                               | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|       |                                                                                           | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|       |                                                                                           |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1     | 2                                                                                         | 3                | 4                 | 5  |    | 7                    |
| 9.    | Понятие и сущность предпринимательской деятельности                                       | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 10.   | Виды и формы предпринимательской деятельности                                             | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 11.   | Организационно-правовые аспекты предпринимательской деятельности                          | 8,8              | 2                 | 2  | -  | 4,8                  |
| 12.   | Предпринимательская культура и ответственность субъектов предпринимательской деятельности | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 13.   | Проектная деятельность в предпринимательстве                                              | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 14.   | Риски в предпринимательской деятельности: виды, причины и методы управления               | 8                | 2                 | 2  | -  | 4                    |
| 15.   | Оценка эффективности предпринимательской деятельности                                     | 10               | 4                 | 2  | -  | 4                    |
| 16.   | Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства                      | 9                | 2                 | 2  | -  | 5                    |
|       | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                                       | 67,8             | 18                | 16 | -  | 33,8                 |
|       | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                     | 4                |                   |    |    |                      |
|       | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                            | 0,2              |                   |    |    |                      |
|       | Подготовка к текущему контролю                                                            |                  |                   |    |    |                      |
|       | Общая трудоемкость по дисциплине                                                          | 72               |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

| №  | Наименование раздела (темы)                                      | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма текущего контроля |
|----|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Понятие и сущность предпринимательской деятельности              | Сущность и характерные черты предпринимательской деятельности. История развития предпринимательства. Роль предпринимательской деятельности в экономическом и социальном развитии общества. Основные цели и задачи предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.   | Контрольные вопросы     |
| 2. | Виды и формы предпринимательской деятельности                    | Классификация предпринимательской деятельности по направлению деятельности. Виды предпринимательства в соответствии с масштабами деятельности: крупное, среднее и малое предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. Основные преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства. | Контрольные вопросы     |
| 3. | Организационно-правовые аспекты предпринимательской деятельности | Создание коммерческой организации: цели и задачи. Алгоритм создания организации. Экономические мотивы выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности: индивидуальное предпринимательство,                                                                                                                                           | Контрольные вопросы     |

|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|    |                                                                                           | партнерское, корпоративное, унитарное. Подготовка и содержание учредительных документов, их роль в осуществлении предпринимательской деятельности. Регистрация и лицензирование.                                                                                                                                                                                                  |                     |
| 4. | Предпринимательская культура и ответственность субъектов предпринимательской деятельности | Сущность и значение культуры предпринимательства. Предпринимательский этикет. Деловая и профессиональная этика. Деловые отношения – важная часть культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.                                         | Контрольные вопросы |
| 5. | Проектная деятельность в предпринимательстве                                              | Понятие и основные характеристики проекта. Актуальность, цель и задачи проекта. Сущность и содержание проектной деятельности. Внутренняя структура и жизненный цикл проекта. Окружение и участники проекта. Обоснование коммерческой идеи, анализ конкурентной среды. Организация работ по осуществлению проекта и контроль реализации проекта. Анализ результативности проектов. | Контрольные вопросы |
| 6. | Риски в предпринимательской деятельности: виды, причины и методы управления               | Понятие предпринимательских рисков. Объективные и субъективные причины возникновения рисков. Основные виды рисков в предпринимательстве: политические, экологические, имущественные, производственные, коммерческие, логистические, финансовые. Анализ предпринимательских рисков. Управление рисками: этапы, методы, анализ результативности.                                    | Контрольные вопросы |
| 7. | Оценка эффективности предпринимательской деятельности                                     | Необходимость, цели и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности. Подходы к оценке эффективности субъектов предпринимательства. Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности. Сущность и показатели экономической эффективности. Измерение социальных эффектов от предпринимательской деятельности.                                  | Контрольные вопросы |
| 8. | Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства                      | Понятие государственного регулирования в рыночной экономике. Основные принципы и формы государственного регулирования предпринимательства. Институты и инфраструктура поддержки малого бизнеса. Система мер государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации. Особенности антимонопольного регулирования малого и среднего бизнеса.                    | Контрольные вопросы |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

| №  | Наименование раздела (темы)                         | Тематика занятий/работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма текущего контроля |
|----|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Понятие и сущность предпринимательской деятельности | Эволюция содержания понятия «предпринимательство». Сущность, функции, объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Миссия, цели и задачи предпринимательства. Предпринимательский продукт. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Основные принципы развития современного отечественного предпринимательства и проблемы их реализации. | Р                       |
| 2. | Виды и формы предпринимательской деятельности       | Особенности осуществления и организации разных видов предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство, коммерческое предпринимательство, финансовое предпринимательство, консультационное предпринимательство. Критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства. Основные типы и формы предпринимательской деятельности.                     | Р                       |
| 3. | Организационно-правовые аспекты                     | Законодательная база организации и регистрации предприятия. Порядок организации и регистрации предприятия. Регистрация                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |

|    |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | предпринимательской деятельности                                                          | индивидуального предпринимателя. Обязательные признаки юридического лица. Способы образования юридического лица: разрешительный способ, распорядительный способ, явочно-нормативный способ. Порядок регистрации юридического лица. Учредительные документы. Устав фирмы. Договор об учреждении. Пакет учредительных документов для различных организационно-правовых форм предприятий.                                                                     | Р |
| 4. | Предпринимательская культура и ответственность субъектов предпринимательской деятельности | Предпринимательская культура: сущность и содержание понятия. Элементы предпринимательской культуры. Особенности формирования и развития культуры предпринимательства. Этика предпринимательской деятельности в современной России. Деловой этикет в профессиональной деятельности: основные правила и принципы. Корпоративная социальная ответственность предпринимательской деятельности.                                                                 | Р |
| 5. | Проектная деятельность в предпринимательстве                                              | Проект: определение, основные показатели и характеристики. Команда управления проектом. Организационная структура предпринимательского проекта. Жизненный цикл проекта. Идентификация и анализ рисков проекта. Оценка эффективности предпринимательского проекта. Содержание и этапы проектной деятельности. Элементы проектной деятельности. Организация и контроль проектной деятельности.                                                               | Р |
| 6. | Риски в предпринимательской деятельности: виды, причины и методы управления               | Риск: понятие, сущность и содержание. Источники и виды неопределенности. Классификация предпринимательских рисков. Виды и причины потерь в предпринимательстве. Показатели предпринимательского риска и методы его оценки. Основные способы снижения степени риска. Доступные методы минимизации предпринимательских рисков. Риски предпринимательского проекта: анализ и стратегии управления. Методы принятия оптимальных решений в предпринимательстве. | Р |
| 7. | Оценка эффективности предпринимательской деятельности                                     | Факторы, влияющие на эффективность предпринимательства. Анализ финансового состояния предприятия. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Оценка кредитоспособности предприятия и ликвидности его баланса. Анализ финансовых результатов предприятия. Анализ эффективности использования оборотных активов. Оценка потенциального банкротства предприятия. Социальная эффективность предпринимательской деятельности.             | Р |
| 8. | Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства                      | Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июня 2007 г. № 209-ФЗ. Привлечение субъектов МСП к закупкам для государственных и муниципальных нужд. Институциональная база поддержки развития малого предпринимательства на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Приоритетные направления государственных и муниципальных программ развития субъектов малого предпринимательства.         | Р |

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС                                 | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                         |
|---|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Занятия лекционного и семинарского типа | Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. |

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                               | Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                                                                                                                                                                                          |
| 2 | Подготовка рефератов.                         | Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>   |
| 3 | Выполнение самостоятельной работы обучающихся | Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме реферата, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

| № | Код и | Результаты обучения | Наименование оценочного |
|---|-------|---------------------|-------------------------|
|---|-------|---------------------|-------------------------|

| п/п | наименование индикатора<br>(в соответствии с п. 1.4)                                                                                | (в соответствии с п. 1.4)                                                                                                                               | средства                     |                               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
|     |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                         | Текущий контроль             | Промежуточная аттестация      |
| 1   | ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющих ресурсы и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария | Знает: Понятие и сущность предпринимательской деятельности и культуры предпринимательства                                                               | Контрольные вопросы, Реферат | Вопрос на зачете 1-2, 12      |
| 2   |                                                                                                                                     | Знает: Виды и формы предпринимательской деятельности                                                                                                    | Контрольные вопросы, Реферат | Вопрос на зачете 3-7          |
| 3   |                                                                                                                                     | Знает: Организационно-правовые аспекты создания и функционирования коммерческих предприятий, а также сущность и виды ответственности предпринимателей   | Контрольные вопросы, Реферат | Вопрос на зачете 8-11, 14     |
| 4   |                                                                                                                                     | Умеет: Характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, и, определять организационно-правовую форму предприятия       | Контрольные вопросы, Реферат | Вопрос на зачете 7, 11        |
| 5   |                                                                                                                                     | Умеет: Выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений в предпринимательской деятельности | Контрольные вопросы, Реферат | Вопрос на зачете 8            |
| 6   |                                                                                                                                     | Умеет: Оценивать индивидуальные риски, связанные с предпринимательской деятельностью, с помощью проектного инструментария                               | Контрольные вопросы, Реферат | Вопрос на зачете 22, 25       |
| 7   |                                                                                                                                     | Трудовое действие: Соблюдает профессиональную этику, общепринятые правила осуществления предпринимательской деятельности                                | Контрольные вопросы, Реферат | Вопрос на зачете 13           |
| 8   |                                                                                                                                     | Трудовое действие: Определяет круг задач в рамках поставленной предпринимательской цели и выбирает оптимальные способы их решения                       | Контрольные вопросы, Реферат | Вопрос на зачете 27           |
| 9   |                                                                                                                                     | Трудовое действие: Использует проектный инструментарий при управлении предпринимательскими проектами                                                    | Контрольные вопросы, Реферат | Вопрос на зачете 18-19        |
| 1   | ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами                         | Знает: Теоретические основы проектной деятельности и инструментарий управления личными финансами                                                        | Контрольные вопросы, Реферат | Вопрос на зачете 15-17, 20-21 |
| 2   |                                                                                                                                     | Знает: Понятие, виды и основные причины предпринимательских рисков, основные способы снижения риска                                                     | Контрольные вопросы, Реферат | Вопрос на зачете 22-24, 26    |
| 3   |                                                                                                                                     | Знает: Меры поддержки субъектов малого предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления                           | Контрольные вопросы, Реферат | Вопрос на зачете 35           |
| 4   |                                                                                                                                     | Умеет: Выбирать оптимальные методы и инструменты управления рисками проекта и анализа эффективности предпринимательского проекта.                       | Контрольные вопросы, Реферат | Вопрос на зачете 18-19        |
| 5   |                                                                                                                                     | Умеет: Оценивать эффективность предпринимательской деятельности для принятия обоснованных экономических решений                                         | Контрольные вопросы, Реферат | Вопрос на зачете 27-31        |
| 6   |                                                                                                                                     | Умеет: Взаимодействовать с субъектами инфраструктуры и институтами поддержки и развития малого                                                          | Контрольные вопросы, Реферат | Вопрос на зачете 34           |

|   |  |                                                                                                                      |                              |                        |
|---|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------|
|   |  | предпринимательства                                                                                                  |                              |                        |
| 7 |  | Трудовое действие: Применяет навыки реализации обоснованных экономических решений в предпринимательской деятельности | Контрольные вопросы, Реферат | Вопрос на зачете 27    |
| 8 |  | Трудовое действие: Использует методы и инструменты анализа основных финансовых показателей деятельности предприятия  | Контрольные вопросы, Реферат | Вопрос на зачете 30,31 |
| 9 |  | Трудовое действие: Использует инструментальный государственный регулирования малого предпринимательства              | Контрольные вопросы, Реферат | Вопрос на зачете 32,33 |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**  
**Примерный перечень вопросов и заданий**

#### **Темы рефератов:**

1. Развитие личности предпринимателя в процессе становления и расширения бизнеса.
2. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
3. Классификация предпринимательской деятельности по масштабам и направлению деятельности.
4. Организация переговоров по подготовке и заключению коммерческих контрактов.
5. Проблемы организации и осуществления предпринимательской деятельности.
6. Конкурентная среда и ее влияние на развитие предпринимательского климата.
7. Отличительные особенности организационно-правовых форм предприятий.
8. Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности.
9. Риск как признак предпринимательской деятельности.
10. Этика и профессиональная этика: соотношение понятий.
11. Особенности принятия решений в бизнесе.
11. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.
12. Особенности методов оценки рисков инновационных проектов.
13. Личный финансовый план предпринимателя. Постановка финансовых целей.
14. Риски и их влияние на личные финансы предпринимателей.
15. Культура подготовки и заключения контрактов с партнерами по бизнесу.
16. Предпринимательские риски: вопросы выявления и преодоления.
17. Эффективность предпринимательской деятельности.
18. Малое предпринимательство и направления его развития.
19. Государственная поддержка и регулирование малого предпринимательства.
20. Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**  
**Аттестация (в форме зачета) по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» проводится по следующему перечню вопросов:**

1. Понятие и сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.

2. Основные цели и задачи предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.
3. Цель производственного вида предпринимательства, основные формы проявления.
4. Содержание коммерческого предпринимательства.
5. Особенность финансового предпринимательства.
6. Критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства.
7. Основные виды и формы предпринимательской деятельности.
8. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.
9. Порядок организации и регистрации предприятия.
10. Способы образования юридического лица.
11. Экономические мотивы выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.
12. Понятие, сущность и содержание предпринимательской культуры.
13. Этика предпринимательской деятельности в современной России.
14. Виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности.
15. Сущность, содержание и этапы проектной деятельности.
16. Организация и контроль проектной деятельности.
17. Проект: определение, основные показатели и характеристики.
18. Идентификация и анализ рисков проекта.
19. Оценка эффективности предпринимательского проекта.
20. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Команда проекта.
21. Жизненный цикл проекта: его фазы и особенности.
22. Риск: понятие, сущность и содержание. Классификация предпринимательских рисков.
23. Объективные и субъективные причины возникновения рисков в предпринимательстве.
24. Виды и причины потерь в предпринимательстве.
25. Методы анализа предпринимательского риска.
26. Основные способы снижения степени риска.
27. Методы принятия оптимальных решений в предпринимательстве.
28. Необходимость, цели и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности.
29. Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности.
30. Измерение социальной эффективности от предпринимательской деятельности.
31. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации.
32. Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности.
33. Основные принципы и формы государственного регулирования предпринимательства.
34. Институты и инфраструктура поддержки малого бизнеса.
35. Система мер государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

#### ***Критерии оценки качества реферата:***

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

– достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения

задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);

- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);

- использование литературных источников.

*Оценку «Зачтено»* получает обучающийся, который творчески, глубоко и всесторонне осветил тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике; ощущается строгая и логическая последовательность изложения материала. Сделаны необходимые ответы на поставленные вопросы при защите и обсуждении реферата.

*Оценку «Не зачтено»* получает студент, который в ходе защиты неправильно осветил проблему, недостаточно раскрыл содержание проблемных вопросов в ходе исследования, допустил неверную трактовку в раскрытии ли оценке какого-либо вопроса.

### ***Критерии оценивания по зачету:***

*«зачтено»:* студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основы предпринимательской деятельности, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять изученный материал, иллюстрируя его примерами из деятельности предприятий.

*«не зачтено»:* материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по вопросам, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Лаврова, Т. Г. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. Г. Лаврова. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 120 с.: ил. – Библиогр.: с. 113. – ISBN 978-5-8209-1394-5.

2. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 457 с. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449253>.

3. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Чеберко. – Москва: Юрайт, 2022. – 219с. – Режим доступа: <http://urait.ru/bcode/490497>.

### **5.2. Периодическая литература**

1. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

2. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

3. Журнал «Менеджмент сегодня». – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>

4. Журнал «Управление проектами и программами». – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>

5. Журнал «Российское предпринимательство». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**Профессиональные базы данных:**

1. Scopus <http://www.scopus.com/>

2. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
9. Springer Journals <https://link.springer.com/>
10. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
11. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
12. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
13. zbMath <https://zbmath.org/>
14. Nano Database <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. КиберЛенинка(<http://cyberleninka.ru/>);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование"<http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"<http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов<http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском"<https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык"<http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей<http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии<http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба"<http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы[http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины включает лекции и практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме (презентации докладов, дискуссии), основная цель которых – углубленное изучение проблем лекционного курса и отработка соответствующих умений и навыков работы. Помимо аудиторных занятий, предусматривается значительный объем самостоятельной работы студентов.

К каждому очередному аудиторному занятию студенты обязаны подготовиться по соответствующему разделу или теме, самостоятельно изучая теоретический материал, задать возникающие при изучении материала вопросы, ответить на вопросы преподавателя. Аудиторные занятия проводятся в форме семинаров, где в диалоге со студентами преподаватель выясняет уровень усвоения тех или иных принципиальных вопросов, относящихся к рассматриваемой теме курса, более подробно освещая наиболее важные и трудные моменты.

Целью самостоятельной работы студента является получение знаний по отдельным темам дисциплины, а также приобретение практических навыков и умений использования различных методов эмпирического и теоретического исследования. Содержание самостоятельной работы студента по дисциплине определяется требованиями рабочей программы, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя с учетом индивидуальных возможностей и способностей студентов.

Самостоятельная работа студентов условно подразделяется на общую часть для всех студентов и часть, которая выполняется по инициативе студента.

Общая – это: апробирование изученного лекционного материала применительно к решению конкретных проблем, приводимых в качестве примера на семинарских занятиях и в лабораторных работах; изучение тем, предусмотренных учебной программой для самостоятельного изучения; подготовка к выступлениям и сообщениям на семинарах; выполнение и письменное оформление заданий, разработка схем, диаграмм и их наглядное оформление; подготовка статьи (реферата) по выбранной тематике; систематизация изученного материала перед коллоквиумами и другими контрольными мероприятиями; самоконтроль.

По инициативе студента осуществляются дополнительные к программе консультации и занятия с творческим осмыслением проблематики курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

| Наименование специальных помещений                                                                                                                | Оснащенность специальных помещений                                                | Перечень лицензионного программного обеспечения                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                                                                                         | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)                 | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10,<br>Microsoft Office Professional Plus |