МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет - экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Т.А. Хагуров
подпись
«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ФТД.02 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Финансы и кредит

Форма обучения Очная, очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика», направленность (профиль) – «Финансы и кредит»

Программу составила:
Я.В. Драмарецкая, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, кандидат экономических наук _____
подпись

Рабочая программа дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 8 «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой Шевченко И.В. _____
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 «20» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета/института Дробышевская Л.Н. _____
подпись

Рецензенты:

Маховский В. А., директор ООО «СИРИУС»

Павленко И.А., доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов компетентности в области предпринимательской деятельности исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов для реализации определенных предпринимательских идей.

1.2 Задачи дисциплины

–понимание сущности предпринимательской деятельности, а также определение ее роли в экономическом и социальном развитии общества;

–изучение основных видов и форм предпринимательской деятельности;

–формирование представления об организационно-правовых аспектах предпринимательской деятельности;

–ознакомление с предпринимательской культурой и раскрытие особенностей ответственности субъектов предпринимательской деятельности;

–изучение теоретических основ проектной деятельности в предпринимательстве;

–формирование понятия о предпринимательском риске, изучение видов, причин и методов управления рисками в предпринимательской деятельности;

–ознакомление с методами оценки эффективности предпринимательской деятельности;

–выявление особенностей государственного регулирования и поддержки малого предпринимательства.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина ФТД.02 «Основы предпринимательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения.

Изучение дисциплины ФТД.02 «Основы предпринимательской деятельности» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Правоведение», «Основы проектной деятельности» и др.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает: Понятие и сущность предпринимательской деятельности и культуры предпринимательства
	Знает: Виды и формы предпринимательской деятельности
	Знает: Организационно-правовые аспекты создания и функционирования коммерческих предприятий, а также сущность и виды ответственности предпринимателей
	Умеет: Характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, и, определять организационно-правовую форму предприятия
	Умеет: Выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в предпринимательской деятельности
	Умеет: Оценивать индивидуальные риски, связанные с предпринимательской деятельностью, с помощью проектного инструментария
	Трудовое действие: Соблюдает профессиональную этику, общепринятые правила осуществления предпринимательской деятельности
	Трудовое действие: Определяет круг задач в рамках поставленной предпринимательской цели и выбирает оптимальные способы их решения
	Трудовое действие: Использует проектный инструментарий при управлении предпринимательскими проектами
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает: Теоретические основы проектной деятельности и инструментарий управления личными финансами
	Знает: Понятие, виды и основные причины предпринимательских рисков, основные способы снижения риска
	Знает: Меры поддержки субъектов малого предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления
	Умеет: Выбирать оптимальные методы и инструменты управления рисками проекта и анализа эффективности предпринимательского проекта.
	Умеет: Оценивать эффективность предпринимательской деятельности для принятия обоснованных экономических решений
	Умеет: Взаимодействовать с субъектами инфраструктуры и институтами поддержки и развития малого предпринимательства
	Трудовое действие: Применяет навыки реализации обоснованных экономических решений в предпринимательской деятельности
	Трудовое действие: Использует методы и инструменты анализа основных финансовых показателей деятельности предприятия
	Трудовое действие: Использует инструментарий государственного регулирования малого предпринимательства

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
		6 семестр (часы)	6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		**34,2**	**34,2**
Аудиторные занятия (всего):		**34**	**34**
занятия лекционного типа		18	18
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		16	16

Иная контактная работа:			**0,2**	**0,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)			-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			**37,8**	**37,8**
Реферат (подготовка)			16	16
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			21,8	21,8
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:				
Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость	**час.**		**72**	**72**
	в том числе контактная работа		**34,2**	**34,2**
	зач. ед		**2**	**2**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 *курсе*) ***(очная** форма форма обучения)*

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5		7
1.	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	8	2	2	-	4
2.	Виды и формы предпринимательской деятельности	8	2	2	-	4
3.	Организационно-правовые аспекты предпринимательской деятельности	8,8	2	2	-	4,8
4.	Предпринимательская культура и ответственность субъектов предпринимательской деятельности	9	2	2	-	5
5.	Проектная деятельность в предпринимательстве	9	2	2	-	5
6.	Риски в предпринимательской деятельности: виды, причины и методы управления	9	2	2	-	5
7.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	11	4	2	-	5
8.	Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	9	2	2	-	5
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	18	16	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 *курсе*) ***(очно-заочная** форма обучения)*

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5		7
1.	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	8	2	2	-	4
2.	Виды и формы предпринимательской деятельности	8	2	2	-	4
3.	Организационно-правовые аспекты предпринимательской деятельности	8,8	2	2	-	4,8
4.	Предпринимательская культура и ответственность субъектов предпринимательской деятельности	9	2	2	-	5
5.	Проектная деятельность в предпринимательстве	9	2	2	-	5
6.	Риски в предпринимательской деятельности: виды, причины и методы управления	9	2	2	-	5
7.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	11	4	2	-	5
8.	Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	9	2	2	-	5
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	18	16	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	Сущность и характерные черты предпринимательской деятельности. История развития предпринимательства. Роль предпринимательской деятельности в экономическом и социальном развитии общества. Основные цели и задачи предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства.	Контрольные вопросы
2.	Виды и формы предпринимательской деятельности	Классификация предпринимательской деятельности по направлению деятельности. Виды предпринимательства в соответствии с масштабами деятельности: крупное, среднее и малое предпринимательство. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России. Основные преимущества и недостатки организационно-правовых форм предпринимательства.	Контрольные вопросы
3.	Организационно-правовые аспекты предпринимательской деятельности	Создание коммерческой организации: цели и задачи. Алгоритм создания организации. Экономические мотивы выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности: индивидуальное предпринимательство,	Контрольные вопросы

		партнерское, корпоративное, унитарное. Подготовка и содержание учредительных документов, их роль в осуществлении предпринимательской деятельности. Регистрация и лицензирование.	
4.	Предпринимательская культура и ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Сущность и значение культуры предпринимательства. Предпринимательский этикет. Деловая и профессиональная этика. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства.	Контрольные вопросы
5.	Проектная деятельность в предпринимательстве	Понятие и основные характеристики проекта. Актуальность, цель и задачи проекта. Сущность и содержание проектной деятельности. Внутренняя структура и жизненный цикл проекта. Окружение и участники проекта. Обоснование коммерческой идеи, анализ конкурентной среды. Организация работ по осуществлению проекта и контроль реализации проекта. Анализ результативности проектов.	Контрольные вопросы
6.	Риски в предпринимательской деятельности: виды, причины и методы управления	Понятие предпринимательских рисков. Объективные и субъективные причины возникновения рисков. Основные виды рисков в предпринимательстве: политические, экологические, имущественные, производственные, коммерческие, логистические, финансовые. Анализ предпринимательских рисков. Управление рисками: этапы, методы, анализ результативности.	Контрольные вопросы
7.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Необходимость, цели и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности. Подходы к оценке эффективности субъектов предпринимательства. Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности. Сущность и показатели экономической эффективности. Измерение социальных эффектов от предпринимательской деятельности.	Контрольные вопросы
8.	Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	Понятие государственного регулирования в рыночной экономике. Основные принципы и формы государственного регулирования предпринимательства. Институты и инфраструктура поддержки малого бизнеса. Система мер государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации. Особенности антимонопольного регулирования малого и среднего бизнеса.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Понятие и сущность предпринимательской деятельности	Эволюция содержания понятия «предпринимательство». Сущность, функции, объекты и субъекты предпринимательской деятельности. Миссия, цели и задачи предпринимательства. Предпринимательский продукт. Экономические, социальные и правовые условия предпринимательской деятельности. Основные принципы развития современного отечественного предпринимательства и проблемы их реализации.	Р
2.	Виды и формы предпринимательской деятельности	Особенности осуществления и организации разных видов предпринимательской деятельности. Производственное предпринимательство, коммерческое предпринимательство, финансовое предпринимательство, консультационное предпринимательство. Критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства. Основные типы и формы предпринимательской деятельности.	Р
3.	Организационно-правовые аспекты	Законодательная база организации и регистрации предприятия. Порядок организации и регистрации предприятия. Регистрация	

	предпринимательской деятельности	индивидуального предпринимателя. Обязательные признаки юридического лица. Способы образования юридического лица: разрешительный способ, распорядительный способ, явочно-нормативный способ. Порядок регистрации юридического лица. Учредительные документы. Устав фирмы. Договор об учреждении. Пакет учредительных документов для различных организационно-правовых форм предприятий.	Р
4.	Предпринимательская культура и ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Предпринимательская культура: сущность и содержание понятия. Элементы предпринимательской культуры. Особенности формирования и развития культуры предпринимательства. Этика предпринимательской деятельности в современной России. Деловой этикет в профессиональной деятельности: основные правила и принципы. Корпоративная социальная ответственность предпринимательской деятельности.	Р
5.	Проектная деятельность в предпринимательстве	Проект: определение, основные показатели и характеристики Команда управления проектом. Организационная структура предпринимательского проекта. Жизненный цикл проекта. Идентификация и анализ рисков проекта. Оценка эффективности предпринимательского проекта. Содержание и этапы проектной деятельности. Элементы проектной деятельности. Организация и контроль проектной деятельности.	Р
6.	Риски в предпринимательской деятельности: виды, причины и методы управления	Риск: понятие, сущность и содержание. Источники и виды неопределенности. Классификация предпринимательских рисков. Виды и причины потерь в предпринимательстве. Показатели предпринимательского риска и методы его оценки. Основные способы снижения степени риска. Доступные методы минимизации предпринимательских рисков. Риски предпринимательского проекта: анализ и стратегии управления. Методы принятия оптимальных решений в предпринимательстве.	Р
7.	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Факторы, влияющие на эффективность предпринимательства. Анализ финансового состояния предприятия. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. Оценка кредитоспособности предприятия и ликвидности его баланса. Анализ финансовых результатов предприятия. Анализ эффективности использования оборотных активов. Оценка потенциального банкротства предприятия. Социальная эффективность предпринимательской деятельности.	Р
8.	Государственное регулирование и поддержка малого предпринимательства	Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июня 2007 г. № 209-ФЗ. Привлечение субъектов МСП к закупкам для государственных и муниципальных нужд. Институциональная база поддержки развития малого предпринимательства на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Приоритетные направления государственных и муниципальных программ развития субъектов малого предпринимательства.	Р

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты)– не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.

		Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка рефератов.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов(мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме реферата, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№	Код и	Результаты обучения	Наименование оценочного

п/п	наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	(в соответствии с п. 1.4)	средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знает: Понятие и сущность предпринимательской деятельности и культуры предпринимательства	Контрольные вопросы, Реферат	Вопрос на зачете 1-2, 12
2		Знает: Виды и формы предпринимательской деятельности	Контрольные вопросы, Реферат	Вопрос на зачете 3-7
3		Знает: Организационно-правовые аспекты создания и функционирования коммерческих предприятий, а также сущность и виды ответственности предпринимателей	Контрольные вопросы, Реферат	Вопрос на зачете 8-11, 14
4		Умеет: Характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, и, определять организационно-правовую форму предприятия	Контрольные вопросы, Реферат	Вопрос на зачете 7, 11
5		Умеет: Выбирать оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в предпринимательской деятельности	Контрольные вопросы, Реферат	Вопрос на зачете 8
6		Умеет: Оценивать индивидуальные риски, связанные с предпринимательской деятельностью, с помощью проектного инструментария	Контрольные вопросы, Реферат	Вопрос на зачете 22, 25
7		Трудовое действие: Соблюдает профессиональную этику, общепринятые правила осуществления предпринимательской деятельности	Контрольные вопросы, Реферат	Вопрос на зачете 13
8		Трудовое действие: Определяет круг задач в рамках поставленной предпринимательской цели и выбирает оптимальные способы их решения	Контрольные вопросы, Реферат	Вопрос на зачете 27
9		Трудовое действие: Использует проектный инструментарий при управлении предпринимательскими проектами	Контрольные вопросы, Реферат	Вопрос на зачете 18-19
1	ИУК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	Знает: Теоретические основы проектной деятельности и инструментарий управления личными финансами	Контрольные вопросы, Реферат	Вопрос на зачете 15-17, 20-21
2		Знает: Понятие, виды и основные причины предпринимательских рисков, основные способы снижения риска	Контрольные вопросы, Реферат	Вопрос на зачете 22-24, 26
3		Знает: Меры поддержки субъектов малого предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления	Контрольные вопросы, Реферат	Вопрос на зачете 35
4		Умеет: Выбирать оптимальные методы и инструменты управления рисками проекта и анализа эффективности предпринимательского проекта.	Контрольные вопросы, Реферат	Вопрос на зачете 18-19
5		Умеет: Оценивать эффективность предпринимательской деятельности для принятия обоснованных экономических решений	Контрольные вопросы, Реферат	Вопрос на зачете 27-31
6		Умеет: Взаимодействовать с субъектами инфраструктуры и институтами поддержки и развития малого	Контрольные вопросы, Реферат	Вопрос на зачете 34

		предпринимательства		
7		Трудовое действие: Применяет навыки реализации обоснованных экономических решений в предпринимательской деятельности	Контрольные вопросы, Реферат	Вопрос на зачете 27
8		Трудовое действие: Использует методы и инструменты анализа основных финансовых показателей деятельности предприятия	Контрольные вопросы, Реферат	Вопрос на зачете 30,31
9		Трудовое действие: Использует инструментарий государственного регулирования малого предпринимательства	Контрольные вопросы, Реферат	Вопрос на зачете 32,33

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Темы рефератов:

1. Развитие личности предпринимателя в процессе становления и расширения бизнеса.
2. Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.
3. Классификация предпринимательской деятельности по масштабам и направлению деятельности.
4. Организация переговоров по подготовке и заключению коммерческих контрактов.
5. Проблемы организации и осуществления предпринимательской деятельности.
6. Конкурентная среда и ее влияние на развитие предпринимательского климата.
7. Отличительные особенности организационно-правовых форм предприятий.
8. Нормативное обеспечение предпринимательской деятельности.
9. Риск как признак предпринимательской деятельности.
10. Этика и профессиональная этика: соотношение понятий.
11. Особенности принятия решений в бизнесе.
11. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.
12. Особенности методов оценки рисков инновационных проектов.
13. Личный финансовый план предпринимателя. Постановка финансовых целей.
14. Риски и их влияние на личные финансы предпринимателей.
15. Культура подготовки и заключения контрактов с партнерами по бизнесу.
16. Предпринимательские риски: вопросы выявления и преодоления.
17. Эффективность предпринимательской деятельности.
18. Малое предпринимательство и направления его развития.
19. Государственная поддержка и регулирование малого предпринимательства.
20. Инфраструктура поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Аттестация (в форме зачета) по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности» проводится по следующему перечню вопросов:

1. Понятие и сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности.

2. Основные цели и задачи предпринимательской деятельности. Объекты и субъекты предпринимательской деятельности.

3. Цель производственного вида предпринимательства, основные формы проявления.

4. Содержание коммерческого предпринимательства.

5. Особенность финансового предпринимательства.

6. Критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства.

7. Основные виды и формы предпринимательской деятельности.

8. Нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности.

9. Порядок организации и регистрации предприятия.

10. Способы образования юридического лица.

11. Экономические мотивы выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.

12. Понятие, сущность и содержание предпринимательской культуры.

13. Этика предпринимательской деятельности в современной России.

14. Виды ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

15. Сущность, содержание и этапы проектной деятельности.

16. Организация и контроль проектной деятельности.

17. Проект: определение, основные показатели и характеристики.

18. Идентификация и анализ рисков проекта.

19. Оценка эффективности предпринимательского проекта.

20. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Команда проекта.

21. Жизненный цикл проекта: его фазы и особенности.

22. Риск: понятие, сущность и содержание. Классификация предпринимательских рисков.

23. Объективные и субъективные причины возникновения рисков в предпринимательстве.

24. Виды и причины потерь в предпринимательстве.

25. Методы анализа предпринимательского риска.

26. Основные способы снижения степени риска.

27. Методы принятия оптимальных решений в предпринимательстве.

28. Необходимость, цели и задачи оценки эффективности предпринимательской деятельности.

29. Основные критерии оценки эффективности предпринимательской деятельности.

30. Измерение социальной эффективности от предпринимательской деятельности.

31. Основные показатели финансово-хозяйственной деятельности организации.

32. Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности.

33. Основные принципы и формы государственного регулирования предпринимательства.

34. Институты и инфраструктура поддержки малого бизнеса.

35. Система мер государственной поддержки малого предпринимательства в Российской Федерации.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценки качества реферата:

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

– достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения

задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);

– уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);

– личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);

– культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)

– культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);

– знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;

– степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);

– качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);

– использование литературных источников.

Оценку «Зачтено» получает обучающийся, который творчески, глубоко и всесторонне осветил тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике; ощущается строгая и логическая последовательность изложения материала. Сделаны необходимые ответы на поставленные вопросы при защите и обсуждении реферата.

Оценку «Не зачтено» получает студент, который в ходе защиты неправильно осветил проблему, недостаточно раскрыл содержание проблемных вопросов в ходе исследования, допустил неверную трактовку в раскрытии ли оценке какого-либо вопроса.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основы предпринимательской деятельности, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять изученный материал, иллюстрируя его примерами из деятельности предприятий.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по вопросам, связанным с осуществлением предпринимательской деятельности, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Лаврова, Т. Г. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. Г. Лаврова. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 120 с.: ил. – Библиогр.: с. 113. – ISBN 978-5-8209-1394-5.

2. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 457 с. – URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/449253.

3. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Чеберко. – Москва: Юрайт, 2022. – 219с. – Режим доступа: http://urait.ru/bcode/490497.

5.2. Периодическая литература

1. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». – Режим доступа:http://dlib.eastview.com

2. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность». – Режим доступа:http://dlib.eastview.com

3. Журнал «Менеджмент сегодня».– Режим доступа:https://grebennikon.ru/

4. Журнал «Управление проектами и программами». – Режим доступа: https://grebennikon.ru/

5. Журнал «Российское предпринимательство». – Режим доступа: http://dlib.eastview.com

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ»https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Scopus http://www.scopus.com/

2. ScienceDirect www.sciencedirect.com
3. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
8. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
9. Springer Journals https://link.springer.com/
10. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
11. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
12. Springer Materials http://materials.springer.com/
13. zbMath https://zbmath.org/
14. Nano Database https://nano.nature.com/
15. Springer eBooks: https://link.springer.com/
16. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
17. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. КиберЛенинка(http://cyberleninka.ru/);
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
4. Федеральный портал "Российское образование"http://www.edu.ru/;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"http://window.edu.ru/;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсовhttp://school-collection.edu.ru/ .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском"https://pushkininstitute.ru/;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык"http://gramota.ru/;
9. Служба тематических толковых словарейhttp://www.glossary.ru/;
10. Словари и энциклопедииhttp://dic.academic.ru/;
11. Образовательный портал "Учеба"http://www.ucheba.com/;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответыhttp://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6
3. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru

4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/

5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;

6. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины включает лекции и практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме (презентации докладов, дискуссии), основная цель которых – углубленное изучение проблем лекционного курса и отработка соответствующих умений и навыков работы. Помимо аудиторных занятий, предусматривается значительный объем самостоятельной работы студентов.

К каждому очередному аудиторному занятию студенты обязаны подготовиться по соответствующему разделу или теме, самостоятельно изучая теоретический материал, задать возникающие при изучении материала вопросы, ответить на вопросы преподавателя. Аудиторные занятия проводятся в форме семинаров, где в диалоге со студентами преподаватель выясняет уровень усвоения тех или иных принципиальных вопросов, относящихся к рассматриваемой теме курса, более подробно освещая наиболее важные и трудные моменты.

Целью самостоятельной работы студента является получение знаний по отдельным темам дисциплины, а также приобретение практических навыков и умений использования различных методов эмпирического и теоретического исследования. Содержание самостоятельной работы студента по дисциплине определяется требованиями рабочей программы, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя с учетом индивидуальных возможностей и способностей студентов.

Самостоятельная работа студентов условно подразделяется на общую часть для всех студентов и часть, которая выполняется по инициативе студента.

Общая – это: апробирование изученного лекционного материала применительно к решению конкретных проблем, приводимых в качестве примера на семинарских занятиях и в лабораторных работах; изучение тем, предусмотренных учебной программой для самостоятельного изучения; подготовка к выступлениям и сообщениям на семинарах; выполнение и письменное оформление заданий, разработка схем, диаграмм и их наглядное оформление; подготовка статьи (реферата) по выбранной тематике; систематизация изученного материала перед коллоквиумами и другими контрольными мероприятиями; самоконтроль.

По инициативе студента осуществляются дополнительные к программе консультации и занятия с творческим осмыслением проблематики курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническоеобеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus