

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПРОГНОЗИРОВАНИЯ

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины является освоение учебной дисциплины «Математические методы экономического прогнозирования», а также теоретическая и практическая подготовка студентов основным приемам и методикам прогнозирования экономических процессов с применением математического аппарата.

1.2 Задачи дисциплины

Обучить методам математической статистики для анализа и прогнозирования конкретных экономических процессов с использованием реальной статистической информации (данных), выявление количественной связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами, а также построение адекватных, и хорошо аппроксимирующих реальные явления и процессы, прогностических моделей, на основе которых возможна выработка конкретных предложений, рекомендаций и путей их прикладного использования.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Математические методы экономического прогнозирования» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана, и является дисциплиной по выбору.

Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при изучении общих и специальных курсов, при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, связанных с применением компьютерных технологий.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – Способен формулировать и решать актуальные и значимые задачи фундаментальной и прикладной математики	
ПК-1.1 – Знает основные понятия, идеи и методы фундаментальных математических дисциплин для решения базовых задач	Знает основные понятия, задачи, методы и результаты предшествующих учебных дисциплин
	Умеет решать типовые задачи, характерные для предшествующих учебных дисциплин
	Владеет навыками решения задач из разделов математики, базовых для экономического прогнозирования
ПК-1.2 – Самостоятельно и корректно решает стандартные задачи фундаментальной и прикладной математики	Знает методы решения классических задач экономического прогнозирования
	Умеет применять методы экономического прогнози-

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>рования к практически возникающим задачам</p> <p>Владеет навыками решения подчинённых задач, возникающих в области экономического прогнозирования</p>
ПК-1.3 – Умеет передавать результаты проведённых теоретических и прикладных исследований в виде конкретных предметных рекомендаций в терминах предметной области	Знает методологию решения прикладных задач математическими методами
	Умеет представлять в математической форме свойства и отношения, представленные в описательной форме
	Владеет навыками интерпретации решений задач экономического прогнозирования

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. Распределение часов по видам учебной работы представлено в таблице.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, часов	
	Всего	8 семестр
Контактная работа, в том числе:	36,2	
Аудиторные занятия (всего)	32	
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	
Лабораторные занятия	16	
Иная контактная работа:	4,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	35,8	
проработка учебного (теоретического) материала	15	
Подготовка к лабораторным работам	15	
Подготовка к текущему контролю	5,8	
Общая трудоёмкость	часов	72
	в том числе контактная работа	36,2
	зач. ед.	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины представлены в таблице.

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне- аудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Методологические аспекты моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов	9,8	2	–	2	5,8
2	Моделирование основных тенденций и закономерностей социально-экономических процессов	18	4	–	4	10
3	Моделирование фактора случайности в социально-экономических процессах	18	4	–	4	10
4	Прогнозирование тенденций в социально-экономических процессах. Методы оценки точности и надежности построенного прогноза	22	6	–	6	10
–	Итого:	67,8	16	–	16	35,8
–	КСР	4	–	–	–	–
–	ИКР	0,2	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	–	–	–	–

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор:

Качанова И. А., доцент, канд. физ.-мат. наук