МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.10 Региональный этнополитический процесс

Направление подготовки/специальность 41.04.06 Публичная политика

Направленность (профиль) / специализация Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений

Форма обучения очно-заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Региональный этнополитический процесс» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика

Программу составил(и):
Е.В. Савва, кандидат философских наук, доцент. _____
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 10 «25» марта 2025 г.
Заведующая кафедрой политологии и политического управления
Самаркина И.В ….. _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 10 «22» апреля 2025 г.
Председатель УМК факультета управления и психологии
Белокопытова К.С. _____
фамилия, инициалы подпись

Евтушенко А.С., декан факультета истории, социологии и международных отношений, ФГБОУ ВО «КубГУ»
Саяпина А.А., заместитель председателя регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организации «Ассамблея народов России», заместитель председателя по проектной работе Краснодарской краевой общественной организации «Центр национальных культур»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

сформировать у студентов магистратуры навыки аналитической деятельности по определению спецтфики регионального этнополитического процесса

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать знания об этноконфессиональных особенностях региона
- сформировать навыки применения теоретических и эмпирических методов определения и оценки состояния межэтнических и межконфессиональных отношений в регионе
- сформировать навыки в области разработки проектов и программ, направленных на решение этнополитических проблем регионального уровня

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.10 «Региональный этнополитический процесс» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" рабочего учебного плана ООП магистратуры 41.04.06 Публичная политика» программы «Публичное управление в сфере национальных и религиозных отношений»о В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Социальная антропология», «Информационно-аналитическое обеспечение в области государственной национальной политики».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Государственные отраслевые политики и публичное управление», «Разработка и реализация программ и проектов в сфере религиозных и национальных отношений».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК – 2 Способен разрабатывать проекты программ мероприятий, направленных на укрепление гражданского единства в Российской Федерации и организовывать взаимодействие субъектов управления в области религиозных и национальных отношений	
ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию и проблематизацию информации по проблемам государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия	Знает процедуры сбора, анализа и систематизации информации по проблемам внутренней политики, в том числе материалов по проблемам государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.
	Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию по проблемам внутренней политики, в том числе материалы по проблемам государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.
ИПК-2.2. Самостоятельно планирует деятельность по разработке проектов,	Знает способы и принципы планирования деятельности по разработке проектов, направленных на решение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирование споров и конфликтных ситуаций в области религиозных и национальных отношений	проблем внутренней политики, в том числе урегулирования споров и конфликтных ситуаций в области религиозных и национальных отношений.
	Умеет самостоятельно планировать деятельность по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирования споров и конфликтных ситуаций в области религиозных и национальных отношений Умеет применять количественные и качественные методы оценки разработки и принятия решений в публичной политике и управлении, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирование споров и конфликтных ситуаций в области религиозных и национальных отношений

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Для очной формы обучения:

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	
			1 семестр (часы)	
Контактная работа, в том числе:		**34,3**	**34,3**	
Аудиторные занятия (всего):		**34**	**34**	
занятия лекционного типа		18	18	
лабораторные занятия		-	-	
практические занятия		16	16	
семинарские занятия		-	-	
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:		**83**	**83**	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)		-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала (подготовка к проблемным семинарам)		40	40	
Реферат		43	43	
Контроль:		**26,7**	**26,7**	
Подготовка к зачету		-	-	
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**72**	
	в том числе контактная работа	**34,3**	**26,2**	
	зач. ед	**4**	**2**	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе *(очная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основные научные проблемы изучения регионального этнополитического процесса	22	4	4		14
2.	Северный Кавказ и Юг России: проблемы районирования, основные социокультурные характеристики	22	4	4		14
3.	Влияние этнополитических конфликтов постсоветского периода на современный региональный этнополитический процесс	20	4	2		14
4.	Влияние миграционных процессов на современный региональный этнополитический процесс	18	2	2		14
5.	Современная конфессиональная ситуация в регионе	18	2	2		14
6.	Особенности государственной национальной политики в регионе	19	2	2		15
	ИТОГО по разделам дисциплины	117	18	16		83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26.7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Основные научные проблемы изучения регионального этнополитического процесса	Основные научные категории дисциплины. Различные подходы к понятию регион. Структурные составляющие региона. Основные теоретико-методологические проблемы изучения регионального этнополитического процесса. Отечественные исследования регионального этнополитического процесса	Степень участия в лекции
2.	Северный Кавказ и Юг России: проблемы районирования, основные социокультурные характеристики	Северный Кавказ как историко-культурная общность.Постсоветское районирование. ЮГ России: основные историко-культурные характеристики. Постсоветское районирование. Исторические аспекты складывание современного этнического состава населения региона	Степень участия в лекции
3.	Влияние этнополитических конфликтов постсоветского периода на современный региональный этнополитический процесс	Вооруженные конфликты в регионе постсоветского периода. Чеченский кризис. Осетино-ингушский конфликт. Влияние вооруженных этнополитических конфликтов на современную политическую ситуацию	Степень участия в лекции
4.	Влияние миграционных процессов на современный региональный этнополитический процесс	.Общая характеристика миграционных процессов в регионе. Внутренняя миграция. Внешняя миграция. Трудовая миграция. Конфликты миграций	Степень участия в лекци*и*

5.	Современная конфессиональная ситуация в регионе	Исторические аспекты складывания конфессионального состава населения в регионе. Распространение христианства. Распространение ислама. Суфийские братсва. Тарикаты. Проникновение салафизма в регион. Радикальные религиозные течения в регионе.	Степень участия в лекции
6.	Особенности государственной национальной политики в регионе	Кавказская политика российского государства на современном этапе, ее влияние на динамику этноконфликтного процесса в регионе. Проекты концепций государственной национальной политики РФ на Северном Кавказе. Методы управления этноконфликтными процессами. Проблемы построения гражданского общества на Северном Кавказе.	Степень участия в лекции

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1. .	Основные научные проблемы изучения регионального этнополитического процесса	Основные научные категории дисциплины. Различные подходы к понятию регион. Структурные составляющие региона. Основные теоретико-методологические проблемы изучения регионального этнополитического процесса. Отечественные исследования регионального этнополитического процесса	Устный опрос
2	Северный Кавказ и Юг России: проблемы районирования, основные социокультурные характеристики	Северный Кавказ как историко-культурная общность.Постсоветское районирование. ЮГ России: основные историко-культурные характеристики. Постсоветское районирование. Исторические аспекты складывание современного этнического состава населения региона	Устный опрос
3	Влияние этнополитических конфликтов постсоветского периода на современный региональный этнополитический процесс	Вооруженные конфликты в регионе постсоветского периода. Чеченский кризис. Осетино-ингушский конфликт. Влияние вооруженных этнополитических конфликтов на современную политическую ситуацию	Устный опрос Реферат
4	Влияние миграционных процессов на современный региональный этнополитический процесс	.Общая характеристика миграционных процессов в регионе. Внутренняя миграция. Внешняя миграция. Трудовая миграция. Конфликты миграций	Устный опрос
5	Современная конфессиональная ситуация в регионе	Исторические аспекты складывания конфессионального состава населения в регионе. Распространение христианства. Распространение ислама. Суфийские братсва. Тарикаты. Проникновение салафизма в регион. Радикальные религиозные течения в регионе.	Устный опрос
6	Особенности государственной национальной политики в регионе	Кавказская политика российского государства на современном этапе, ее влияние на динамику этноконфликтного процесса в регионе. Проекты концепций государственной национальной политики РФ на Северном Кавказе. Методы управления этноконфликтными процессами. Проблемы построения гражданского общества на Северном Кавказе.	Устный опрос

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов) - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка реферата	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.
2	Подготовка к устному опросу	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.04.06 Публичная политика, утверждены на заседании Ученого совета факультета управления и психологии Кубанского государственного университета, протокол № 4 от 25.02.2025 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ самостоятельная работа студентов. Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов в сочетании с внеаудиторной работой. Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины:использование информационных ресурсов, доступных в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Социальные общности как субъекты публичной политики».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме заданий к проблемным семинарам, решения кейсов и управленческих задач, презентации результатов проектной деятельности и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию и проблематизацию информации по проблемам государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия	Знает процедуры сбора, анализа и систематизации информации по проблемам внутренней политики, в том числе материалов по проблемам государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.	Степень участия в лекции. Ответы на семинаре	Вопросы к зачету №1-5
2	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и систематизацию и проблематизацию информации по проблемам государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия	Умеет собирать, анализировать и систематизировать информацию по проблемам внутренней политики, в том числе материалы по проблемам государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия.	Степень участия в леции. Ответы на семинаре. Реферат	Вопросы к зачету №1-5
3	ИПК-2.2. Самостоятельно планирует деятельность по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирование споров и конфликтных ситуаций в области религиозных и	Знает способы и принципы планирования деятельности по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирования споров и конфликтных ситуаций в области религиозных и	Степень участия в лекции. Ответы на семинаре..	Вопросы к зачету №6-10

	национальных отношений	национальных отношений		
4	ИПК-2.2. Самостоятельно планирует деятельность по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирование споров и конфликтных ситуаций в области религиозных и национальных отношений	Умеет самостоятельно планировать деятельность по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирования споров и конфликтных ситуаций в области религиозных и национальных отношений	Степень участия в лекции. Ответы на семинаре	Вопросы к зачету № 11-15
5	ИПК-2.2. Самостоятельно планирует деятельность по разработке проектов, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирование споров и конфликтных ситуаций в области религиозных и национальных отношений	Умеет применять количественные и качественные методы оценки разработки и принятия решений в публичной политике и управлении, направленных на решение проблем внутренней политики, в том числе урегулирование споров и конфликтных ситуаций в области религиозных и национальных отношений	Степень участия в лекции Ответы на семинаре	Вопросы к зачету № 16-20

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4.1.1.Примерные вопросы для проведения устного опроса

1. Понятие регион
2. Структурные составляющие региона
3. Современные исследования регионального этнополитического процесса
4.. Миграционные процессы в регионе
5. Осетино-ингушский конфликт
6.. Чеченский кризис
7.. Невооруженные этнополитические конфликты в регионе
8.. Этнополитические проблемы депортированных народов региона
9. Распространение христианства в регионе: исторический аспект
10. Распространение ислама в регионе: исторический аспект

4.1.2. Примерные темы рефератов

1. Этнический состав населения Северного Кавказа: общая характеристика.
2. Народы северо-кавказской языковой семьи.
3. Тюрки Северного Кавказа.
4. Осетины Северного Кавказа

5. Армяне Северного Кавказа.
6. Миграционные процессы на Северном Кавказе на Современном этапе
7. Турки–месхетинцы Краснодарского края : этнополитический конфликт и его разрешение.
8. Курды Краснодарского края
9 .Конфессиональная ситуация на Северном Кавказе в историческом аспекте.
10 Суфизм на Северном Кавказе.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы к зачету:

1. Понятие регион: основные научные подходы
2. Понятие региональный этнополитический процесс
3. Современные российские исследования регионального этнополитического процесса
4. Административно-территориальное устройство Северного Кавказа и Юга России. Постсоветское районирование
5. Особенности политической модернизации на Северном Кавказе.
6. Роль миграционных процессов в складывании современной этноконфессиональной ситуации на Северном Кавказе и Юге России
7. Мигрантофобия и этнополитические конфликты в регионе
8. Осетино-ингушский конфликт и его влияние на современную этнополитическую ситуацию в регионе
9. Чеченский кризис и его влияние на современную этнополитическую ситуацию в регионе
10. Правовые основы деятельности национально-культурных организаций
11. Методы изучения этноконфессиональных общностей в публичной политике.
12. Исторические аспекты складывание конфессиональной ситуации в регионе
13. Традиционный ислам в регионе
14. Радикальные религиозные течения и их влияние на политическую ситуацию в регионе
15. Этнополитический процесс в Республике Адыгея
16. Этнополитический процеес р Республике Дагестан
17. Этнополитический процессв Кабардино-Балкарии
18. Этнополитический процесс в Карачаево-Черкессии
19. Этнополитический процесс в Республике Крым
20. Особенности государственной национальной политики в регионе

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями практическим содержанием проектной деятельности, допускает незначительные ошибки; умеет использовать методы и алгоритмы управления проектами в собственной профессиональной деятельности, использовать результаты и продукты проектной деятельности в профессиональной сфере.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент не понимает сущность излагаемых вопросов, допускает грубые ошибки в ответе, демонстрирует неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы экзаменаторов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

Костенко Ю.В.Политическая регионалистика : учебно-методическое пособие / Ю. В. Костенко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2024

Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163187 (дата обращения: 23.02.2025).

Савва Е.В. Этнополитология:учебное пособие/Е.В. Савва: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2021

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «ИВИС» https://eivis.ru/
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/
3. Южно-российский журнал социальных наук. URL: https://journalsr.kubsu.ru/

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) https://ldiss.rsl.ru/
2. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
4. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) https://journals.rcsi.science/
5. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
6. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» https://sochum.ru/
7. Полнотекстовая коллекция книг eBook Collections издательства SAGE Publications https://sk.sagepub.com/books/discipline
8. Полнотекстовая коллекция книг EBSCO eBook https://books.kubsu.ru/
9. Ресурсы Springer Nature https://link.springer.com/, https://www.nature.com/
10. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/
2. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России http://www.lektorium.tv/
3. Приоритетные научные направления РУДН. Специальные коллекции https://priority-lib.rudn.ru/
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/
5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/
6. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/
7. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/.

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ https://openedu.kubsu.ru/
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/
5. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, на которых происходит закрепление теоретического материала, разбираются кейсы, проводится проверка выполнения заданий студентов (презентация, оценка, обсуждение).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной, очно-заочной форм обучения – текущий контроль осуществляется в соответствие с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме зачета. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине. Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий.

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, проектные и презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал библиотеки факультета управления и психологии)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети	Операционная система MicrosoftWindows Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

	«Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	