

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 «ГЕОГРАФИЯ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – лекционных 10 ч., практических 20 ч., 39 часов самостоятельной работы, 12 часов КСР)

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «География ближнего зарубежья» является приобретение знаний о факторах формирования и дифференциации современных ландшафтов Ближнего зарубежья и отдельных его регионов, понимание закономерностей.

Дать целостное представление о природе государств российского зарубежья, проанализировать основные природные компоненты в их взаимосвязи и выделить и охарактеризовать природные комплексы. Обобщить материалы отраслевых дисциплин, рассматривающих отдельные компоненты природы, и дать целостное представление о природе государств российского зарубежья, о природных территориальных комплексах (ПТК) регионального уровня организации.

Изучить особенности формирования рельефа, климата, вод, растительного и животного мира государств ближнего российского зарубежья в их причинно-следственных связях. Выявить главнейшие особенности зональных типов ландшафтов, их провинциальные и высотно-поясные особенности. Рассмотреть характерные черты крупных региональных ландшафтных комплексов ближнего зарубежья.

Также получение знаний о закономерностях и особенностях территориальной организации населения, хозяйства и политического устройства стран ближнего зарубежья. Формирование профессиональных географических компетенций на базе основных разделов экономической, социальной и политической географии стран ближнего зарубежья.

В результате комплекса теоретических и практических занятий у студента формируется связное концептуальное представление о специфике территориальной дифференциации физико-географических и экономико-географических комплексов, закономерностях их обособления. Формируется умение выделять, давать их связную физико-географическую и экономико-географическую характеристику.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных факторах пространственной физико-географической дифференциации и их отражении в региональном разнообразии ландшафтов;
- изучение зональной и провинциальной структуры физико-географических стран, а также структуры и функционирования природно-антропогенных ландшафтов стран ближнего российского зарубежья;
- изучение особенностей территориальной организации хозяйства, его структуры и отраслевой дифференциации бывших союзных республик;
- изучение основных направлений развития интеграционных процессов экономики стран ближнего Зарубежья с экономикой России и стран Евросоюза;
- получить знания об общих закономерностях формирования, функционирования, динамики и развитии общества и хозяйства в странах ближнего зарубежья;
- изучить характеристики экономико-географического положения, территориального разделения труда, национального хозяйства стран ближнего зарубежья.
- анализ мест стран Ближнего Зарубежья в мировой экономике.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются природные, природно-хозяйственные, а также социально-экономические и политические территориальные системы на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «География Ближнего Зарубежья» относится к части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Данная дисциплина читается параллельно с такими курсами, как «Этногеография и география религий», «Основы геоэкологических исследований».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ПКО-1 .1 Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	Знает общие и теоретические основы физической географии и ландшафтов мира, специфику формирования природных условий и ресурсов территории, причинно-следственные связи в ПТК; общие и теоретические основы экономической, социальной и политической географии
	Умеет охарактеризовать природные условия, ландшафты и ресурсы регионов ближнего зарубежья. Сопоставлять и сравнивать природные особенности регионов мира
	Владеет приемами интерпретации физико-географических характеристик, анализа природных условий, навыками выявления факторов пространственной физико-географической дифференциации и их отражения в региональном разнообразии ландшафтов
ПКО-1 .2 Уметь анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	Знает основные подходы и методы физико-географических ландшафтных и социально-экономических исследований. Географические основы устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях;
	Умеет использовать основные подходы и методы физико-географических и социально-экономических исследований
	Владеет способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических и социально-экономических исследований
ПКО-1 .3 Владеть навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.	Знает основные подходы и методы экономико-географических исследований. Основные демографические показатели, этнический состав населения, отрасли специализации хозяйства; Региональные союзы стран СНГ; Общность исторического, геополитического и экономического пространства России и республик бывшего СССР.
	Умеет применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики
	Владеет приемами использования методов экономико-географических исследований при характеристике отраслей экономики стран

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ		Всего часов	Форма обучения очная
			10 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		42,3	42,3
Аудиторные занятия (всего):		30	30
занятия лекционного типа		10	10
лабораторные занятия			
практические занятия		20	20
семинарские занятия			
Иная контактная работа:		12,3	12,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		12	12
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.3	0.3
Самостоятельная работа, в том числе:		39	39
Реферат/эссе (подготовка)		6	6
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		29	29
Подготовка к текущему контролю		4	4
Контроль:		26,7	26,7
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	42,3	42,3
	зач. ед	3	3

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Авторы:

1. Жирма В.В. – доцент кафедры физической географии, кандидат географических наук, доцент.

2. Мамонова А.В. – старший преподаватель кафедры экономической, социальной и политической географии