МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.20 СОЦИОЛОГИЯ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность
41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Политический менеджмент и экспертиза
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины СОЦИОЛОГИЯ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Программу составил(и):
Л.В. Усова, доцент кафедры социологии,
канд. социол. наук, доцент

подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология» утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии
протокол № 10 от 25 апреля 2025 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Хагуров Т.А.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 6 от 20 мая 2025 г.
Председатель УМК факультета Э.Г. Вартаньян

подпись

Рецензенты:

Муха Виктория Николаевна, канд. социол. наук, доцент, доцент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО КубГТУ

Касьянов Валерий Васильевич, доктор ист. наук, доктор социол. наук, профессор, заведующий кафедрой истории России ФГБОУ ВО КубГУ

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины: формирование у студентов системных знаний о социальных аспектах устройства общества, его структуре, проблемах и динамике развития, позволяющих оценивать воздействие различных факторов на социально- политические процессы.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование системы теоретических знаний о социологии как науке, ее объекте, предмете исследования и основных категориях, значимости при познании жизнедеятельности общества;
- создание целостного представления о факторах и закономерностях развития общества;
- формирование способности устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;
- формирование способности проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: Основы политической науки, Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных.

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	**Знает** основные понятия социологической науки, особенности экономического, социального и культурно-цивилизационного развития современного общества, объективные тенденции и закономерности комплексного развития обществ
	Умеет устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.
	Владеет навыками описания и экспертной оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами; навыками анализа объективных тенденций и закономерностей комплексного развития общества
ПК-7. Способен проводить анализ,	**Знает** основные методики социологического,

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.	политологического исследования, методы анализа и прогнозирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений.
	Умеет применять основные методики социологического, политологического исследования для решения конкретных научных задач, использовать методы анализа и прогнозирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений для оптимизации политических решений.
	Владеет навыками аналитической работы в сфере прогнозирования и регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, а также участия в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид работ		Всего часов	Форма обучения	
			Очная	Очно-заочная
			3 семестр (72 часа)	3 семестр (72 часа)
Контактная работа, в том числе:		66,4	36,2	30,2
Аудиторные занятия (всего):				
Занятия лекционного типа		26	18	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	16	18
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	2	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,4	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		77,6	35,8	41,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		32	15	17
Выполнение индивидуальных практических заданий (подготовка учебного инструментария, презентаций, рефератов)		32	15	17
Подготовка к текущему контролю		13,6	5,8	7,8
Контроль:				
Подготовка к экзамену			-	-
Общая трудоемкость	**час.**	**144**	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**66,4**	**36,2**	**30,2**
	зач. ед	**4**	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*2 курсе*) *(очная форма обучения)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука об обществе. Социология и политология	8	2	2		4
2	Основные направления развития социологии как науки	8	2	2		4
3	Методология и методы социологического исследования	10	4	2		4
4	Социология межэтнических отношений. Межэтнические конфликты как проблема современного общества	10	2	2		6
5	Социология личности. Социализация личности	10	2	2		4
6	Теории среднего уровня. Политическая социология	8	2	2		4
7	Социология культуры. Политическая культура.	8	2	2		4
8	Социальные институты. Государство как социальный институт	9,8	2	2		5,8
	Итого по разделам дисциплины	69,8	18	16		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	**72**	**18**	**16**		**35,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*2 курсе*) *(очная форма обучения)*

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука об обществе. Социология и политология	7	1	2		4
2	Основные направления развития социологии как науки	7	1	2		4
3	Методология и методы социологического исследования	11	1	4		6
4	Социология межэтнических отношений. Межэтнические конфликты как проблема современного общества	9	1	2		6
5	Социология личности. Социализация личности	9	1	2		6
6	Теории среднего уровня. Политическая социология	9	1	2		6
7	Социология культуры. Политическая культура.	7	1	2		4
8	Социальные институты. Государство как социальный институт	8,8	1	2		5,8
	Итого по разделам дисциплины	67,8	8	18		41,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	**72**	**8**	**18**		**35,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Социология как наука об обществе. Социология и политология	Предпосылки возникновения социологического знания. Становление социологии как науки, основные этапы развития (позитивная социология, структурный функционализм, марксистская социология и т.д.). Особенности предметной области социологии. Функции социологии. Макро- и микросоциология. Уровни социологического знания, соотношение теории и эмпирии в социологических исследованиях. Отрасли социологии. Основные направления современных прикладных исследований. Роль социологии в современном российском обществе. Социология в системе социально-гуманитарных наук. Социология и политология как науки об общественных процессах: сходства и различия	О, Р
2	Основные направления развития социологии как науки	Основные этапы истории социологической мысли. Социальные и политические теории XVII-XVIIIвв. (теории естественного права, общественного прогресса и т.п.). Позитивизм О. Конта и начало развития социологии. Органистическая теория общества Г. Спенсера. Социал-дарвинистское, расово-антропологическое и географическое направление в социологии. Социология марксизма. Психологическое направление. М. Вебер и теория социального действия, концепция «социологизма» Э. Дюркгейма, понятие социального факта В. Паретто. Развитие социологической мысли в России. Особенности развития социологии в XX в. Символический интеракционизм Ч. Кули, Г. Дж. Мида, теория социального обмена Дж. Хоманса. Чикагская школа, структурно-функционализм Т. Парсонса, Р. Мертона. Интегральная социология П. Сорокина.	О, Р
3	Методология и методы социологического исследования	Методология социологического исследования. Классификация социологических исследований. Программа исследования. Ее структура и функции. Методы сбора эмпирической информации. Особенности качественных и количественных методов. Опросные методы: анкетирование, интервьюирование. Наблюдение как способ сбора информации. Анализ документов в социологии. Контент-анализ. Организация социологического эксперимента. Факторы, влияющие на выбор метода. Обработка результатов исследования.	О, Р
4	Социология межэтнических отношений. Межэтнические конфликты как проблема современного общества	Социология межэтнических отношений как отрасль социального знания. Понятие и виды межэтнической интеракции. Типы этнической идентичности. Этносоциологические теории. Межэтнические отношения в современном мире. Методы научного анализа и прогнозирования тенденции развития межэтнических и межконфессиональных отношений. Межэтнические конфликты. Виды и причины межэтнических конфликтов в современном обществе. Межэтническая и этнополитическая напряженность. Этнополитические конфликты. Миграция и	О, Р

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		этноконфликты.	
5	Социология личности. Социализация личности	Изучение личности в социологии. Факторы, влияющие на развитие личности. Соотношение биопсихологических и социальных характеристик человека. Социальный статус личности, виды статусов. Предпочтительные статусы в различных типах общества. Понятие социальной роли человека. Механизмы регулирования ролевого поведения. Ролевые конфликты и их типы. Понятие социализации. Процесс социализации и его значение в обучении ролям. Теоретические подходы к изучению социализации. Ж. Пиаже, З. Фрейд, Дж. Мид, Э. Эриксон, Ч. Кули и др. Первичная и вторичная социализация. Агенты и механизмы социализации. Этапы и стадии социализации. Отличие социализации в детском и взрослом возрастах. Социализация и индивидуализация личности. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.	О, Р
6	Теории среднего уровня. Политическая социология	Теории среднего уровня в структуре социологического знания. Место политической социологии в структуре социологии как науки. Объект, предмет, задачи политической социологии, ее отличие от политологии как науки. Теории политической социологии (М. Вебер, С. Липсет, П. Бурдье, Р. Бенедикс, В. Парето, Г. Ласуэл и др.). Уровни исследования политической социологии (международные отношения, государство, социальные организации и социальные группы, межличностные отношения)	О, Р
7	Социология культуры. Политическая культура	Культура как объект социального познания. Социологический подход к изучению феномена культуры. Определения культуры. Основные элементы и функции культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Развитие культуры. Культурная деградация. Проблемы межкультурных и межэтнических взаимодействий в современных обществах. Культурные и этнические конфликты. Типы культуры. Субкультура и контркультура, их роль в развитии общества. Политическая культура как предмет социологического анализа. Виды, функции и особенности политической культуры	О, Р
8	Социальные институты. Государство как социальный институт	Понятие «социальный институт». Роль институтов в жизни современного общества. Особенности социальных институтов. Явные и латентные функции институтов. Процесс институционализации социальной жизни. Функционирование социальных институтов, источники их развития или кризиса. Типы социальных институтов. Основные институты: семья, образование, экономические, политические и религиозные институты. Государство как социальный институт. Структура государственного управления.	О, Р

Устный опрос (О), подготовка реферата (Р)

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Социология как наука об обществе. Социология и политология	Понятие социологии как науки. Структура социологии. Социология и другие науки об обществе	О, Р
2	Основные направления развития социологии как науки	Предпосылки возникновения социологии. Этапы становления социологии	О, Р

3	Методология и методы социологического исследования	Методы социологического и политологического исследования: общее и специфическое	О, Р
4	Социология межэтнических отношений. Межэтнические конфликты как проблема современного общества	Межэтнические и этнополитические отношения в современном мире. Межэтнические конфликты.	О, Р
5	Социология личности. Социализация личности	Личность как объект социологического анализа	О, Р
6	Теории среднего уровня. Политическая социология	Политическая социология в структуре социологического знания	О, Р
7	Социология культуры. Политическая культура	Культура как объект социологического анализа. Исследования политической культуры: социологический и политологический подход	О, Р
8	Социальные институты. Государство как социальный институт	Социальные институты (семья, образование, политика, экономика, религия). Государство как объект социологического анализа.	О, Р

Устный опрос (О), подготовка реферата (Р)

2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к экзамену, выполнение домашних заданий, текущий самоконтроль	Основы социологии [Текст]: метод. указания / сост. В.Н. Петров, Я.В. Ракачева, Е.С. Студеникина, Т.К. Облап. – Краснодар: Кубанский гос. унт., 2016. – 99 стр. Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол №15 от 23 мая 2017 г. Методические материалы по реализации образовательных технологий, утвержденные кафедрой социологии, протокол №10 от 14 февраля 2017 г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, рефератов, проекта)	Методические указания по научно- исследовательской работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол №8 от 10 января 2017 г. Основы социологии [Текст]: метод. указания / сост. В.Н. Петров, Я.В. Ракачева, Е.С. Студеникина, Т.К. Облап. – Краснодар: Кубанский гос. унт., 2016. – 99 стр.
3	Подготовка к семинарским (практическим) заданиям	Методические указания по самостоятельной работе студентов, утвержденные кафедрой социологии, протокол №15 от 23 мая 2017 г. Основы социологии [Текст]: метод. указания / сост. В.Н. Петров, Я.В. Ракачева, Е.С. Студеникина, Т.К. Облап. – Краснодар: Кубанский гос. унт., 2016. – 99 стр.

3. Образовательные технологии.

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Социология». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;

- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;

- подготовка реферата.

4. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-беседа;
- семинар-дискуссия.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- консультирование студентов и проверка выполненных практических заданий с использованием личных кабинетов в электронной информационно-образовательной среде КубГУ (ЭИОС).

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «*Социология*».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *устного опроса, реферата* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном,	**Знает** основные понятия социологической науки, особенности экономического, социального и культурно-цивилизационного развития современного общества, объективные тенденции и закономерности комплексного развития обществ **Умеет** устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. **Владеет** навыками описания и экспертной оценки общественно-политических и социально-	Устный опрос, реферат	Вопрос на зачете №1-17

	национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	экономических событий и процессов, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами; навыками анализа объективных тенденций и закономерностей комплексного развития общества		
2	ПК-7. Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.	**Знает** основные методики социологического, политологического исследования, методы анализа и прогнозирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений. **Умеет** применять основные методики социологического, политологического исследования для решения конкретных научных задач, использовать методы анализа и прогнозирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений для оптимизации политических решений. **Владеет** навыками аналитической работы в сфере прогнозирования и регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, а также участия в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений..	Устный опрос, реферат	Вопрос на зачете №18-35

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные темы рефератов:

1. Политическая социология М. Вебера
2. Глобализация и процессы сохранения традиций
3. Социологическая концепция О. Конта
4. Русская социология: характеристика основных школ, концепций, направлений развития
5. Современные социологические исследования
6. Социальное неравенство в современном обществе
7. Контркультуры в современном российском обществе
8. Особенности и проблемы молодежных субкультур
9. Эволюция массовой культуры
10. Теории личности (по выбору)
11. Социологические и политологические исследования: сходства и различия
12. Анкетный опрос как метод социологического исследования
13. Качественные методы социологического исследования
14. Контент- анализ как метод социологического и политологического исследования
15. Проблема взаимоотношений личности и общества
16. Теории личности Дж. Г. Мида, Э. Эриксона, Ж. Пиаже и др.
17. Чикагская социологическая школа

18. Теории происхождения общества и государства
19. Типология обществ в теориях Д. Белла и Ф. Тенниса.
20. Особенности толпы как социальной общности
21. Роль масс в современном обществе
22. Этнические общности: особенности и типология
23. Этнические конфликты в современной России.
24. Методы анализа и прогнозирования этнополитической ситуации.
25. Институт государственной власти
26. Церковь как социальный институт
27. Политическая культура как предмет социологического исследования
28. Причины и формы социального неравенства
29. Теория социальной стратификации и мобильности
30. Миграции как вид социальной мобильности
31. Социальная дифференциация в современном российском обществе
32. Теория социальных расколов С. Липсета и С. Роккана
33. Теория социальных полей П. Бурдье
34. Современные социологические теории
35. Развитие социологии в современной России

Реферат выполняется по одной из тем, обсуждаемых на практических занятиях (посвященных проблемам культуры, социализации, социального взаимодействия, социальной структуры общества и т.д.) Основная задача данного вида работы – научить студентов поиску и интерпретации научной информации. Реферат выполняется в объеме 10-15 страниц, обязательным является его устное представление на практическом занятии с конкретизацией точки зрения автора. Для подготовки реферата должны использоваться научные статьи и монографии, а также справочная литература. Студент должен не только демонстрировать понимание текста, но и быть в состоянии оценить его новизну, значимость и ответить на вопросы однокурсников.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Зачет проходит в устной форме

Вопросы к зачету по курсу «Социология»

1. Социология как наука. Объект, предмет, функции, структура социологии. Микро и макросоциология
2. История становления социологии как науки
3. Позитивизм О. Конта
4. Органистическая теория общества Г. Спенсера. Социал-дарвинистское, расово-антропологическое и географическое направление в социологии.
5. Социологизм Э. Дюркгейма
6. Функционализм Р. Мертона
7. Социология М. Вебера
8. Развитие социологической мысли в России.
9. Символический интеракционизм Ч. Кули, Г. Дж. Мида.
10. Теория социального обмена Дж. Хоманса.
11. Структурнный функционализм Т. Парсонса.
12. Интегральная социология П. Сорокина.
13. Методы прикладных социологических исследований: качественные и количественные методы.
14. Анкетный опрос как метод сбора социологической информации.
15. Контент- анализ в прикладной социологии.

16. Качественные методы социологического исследования.
17. Личность как субъект общественных отношений. Структура личности.
18. Социализация личности.
19. Социальные статусы и роли. Ролевые конфликты
20. Теории личности.
21. Виды социальных общностей и их характерные черты.
22. Социальные группы. Групповая динамика.
23. Понятие общества в социологии.
24. Типология обществ.
25. Эволюция общества и теории социальных изменений.
26. Социальная структура общества.
27. Культура как объект социологического познания. Основные элементы культуры.
28. Формы и функции культуры.
29. Политическая культура как объект социологического анализа.
30. Этноцентризм и культурный релятивизм.
31. Девиантное поведение: понятие и виды.
32. Социальная стратификация: теории и виды.
33. Социология межэтнических отношений как отрасль социального знания.
34. Понятие и виды межэтнической интеракции. Типы этнической идентичности.
35. Методы научного анализа и прогнозирования тенденции развития межэтнических и межконфессиональных отношений.
36. Межэтнические конфликты. Виды и причины межэтнических конфликтов в современном обществе.
37. Межэтническая и этнополитическая напряженность. Этнополитические конфликты.
38. Миграция населения. Конфликты миграции.
39. Социальная структура современного российского общества.
40. Социальные институты и их функции. Явные и латентные функции институтов. Государство как социальный институт.
41. Типы социальных институтов.
42. Процесс развития социальных институтов.
43. Религия как социальный институт.

Критерии оценки по промежуточной аттестации

- «Зачтено»: студент дает полные и развернутые ответы на поставленные вопросы, в том числе из литературы вне основного списка; владеет основополагающими понятиями, терминами дисциплины «Социология», способен проводить собственное социологическое исследование, самостоятельный анализ социальных и политических явлений и процессов.

- «Не зачтено»: студент не дал ответы на поставленные вопросы; не усвоил понятийный аппарат изучаемой дисциплины; не имеет практического опыта реализации учебных исследовательских проектов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1. Учебная литература

Основная литература:

1. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469741 (дата обращения: 31.08.2021).

2. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473160 (дата обращения: 31.08.2021).

3. Сирота, Н. М. Социология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Сирота, С. А. Сидоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04137-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472609 (дата обращения: 31.08.2021).

4. Соломатина, Е. Н. Социология конфликта : учебное пособие для вузов / Е. Н. Соломатина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07729-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469865 (дата обращения: 31.08.2021).

Дополнительная литература:

1. Долгоруков А.М. Общая социология. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / А.М. Долгоруков; под общ. ред. Н.И. Лапина. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 242 с. Режим доступа в ИБС: https://biblio-online.ru/book/4D86F614-18B2-491A-B8F7-CA576196E979

2. Добреньков В.И. Социология [Электронный ресурс]: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. М.: ИНФРА-М, 2018. 624 с. Режим доступа в ИБС: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=923502

3. Кравченко А.И. Социология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018.

389 с. Режим доступа в ИБС:https://biblio-online.ru/book/271CD108-E337-49B4-95F8-FF0BA69B7C6D/sociologiya

4. Основы социологии: методические указания / сост. В.Н. Петров, Я.В. Ракачева, Е.С. Студеникина, Т.К. Облап. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 86 с. 58 экз.

5. Самыгин, С.И. Социология: социальные институты, структура и процессы [Электронный ресурс]: учебник / Самыгин С.И., Воденко К.В. М.: ИНФРА-М, 2016. 252 с. Режим доступа в ИБС: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=545042

6. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учеб. пособие. 5-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2011. 12 экз.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU https://grebennikon.ru/

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) http://webofscience.com/
2. Scopus http://www.scopus.com/
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action
10. Springer Journals https://link.springer.com/
11. Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/index.html
12. Springer Nature Protocols and Methods https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
13. Springer Materials http://materials.springer.com/
14. zbMath https://zbmath.org/
15. Nano Database https://nano.nature.com/
16. Springer eBooks: https://link.springer.com/
17. "Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
18. Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы:

Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных http://www.uspto.gov/patft/
2. Полные тексты канадских диссертаций http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
3. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
5. Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
11. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
12. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
13. Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" http://icdau.kubsu.ru/

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). Рекомендации для самостоятельной работы.

На *лекциях* изучаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Подготовку к *практическим занятиям* рекомендуется осуществлять по следующему алгоритму:

1. Работа с конспектом лекций.
2. Работа с планами семинарских занятий.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо найти ответы на поставленные вопросы. Рекомендуется делать конспекты в форме тезисов на каждый вопрос.

Для более глубокого понимания и лучшего усвоения экономических категорий и терминов рекомендуется обращаться к основной и дополнительной литературе, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями. Целесообразно вести собственный словарь терминов и использовать его для повторения.

После изучения материала необходимо построить логическую схему знаний, сформулировать вопросы по тем моментам, которые вызвали затруднения, с целью последующего их вынесения на семинарское занятие для обсуждения.

Важным видом работы студентов при изучении дисциплины является *самостоятельная работа*. Самостоятельная работа должна носить творческий и

планомерный характер. В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальными, так и в составе учебной группы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала, которая осуществляется в том числе через использование электронной информационно- образовательной среды вуза (ЭИОС). Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: переносной проектор	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: переносной проектор	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: компьютер Оборудование:	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.259)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации,	

	веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	