

Аннотация к рабочей программы дисциплины
ФТД.01 «Психология личности и профессиональное самоопределение»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель дисциплины: самоопределение и профессиональная ориентация студентов направлена на формирование у них компетенций, основанных на освоении основных направлений профориентационной работы в рамках образовательного учреждения и формирование теоретических и практических основ профессионального самоопределения личности и профессиональной ориентации.

Задачи дисциплины: основы организации профориентационного исследования; содержание и методику проведения профориентационной работы; основные организационные принципы профориентационной работы; осуществлять руководство индивидуальной и групповой работой учащихся; осуществлять подбор методов и методик для профориентационном исследовании; оформлять результаты профориентационного исследования, интерпретировать и разрабатывать практические рекомендации по его результатам.

Дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» относится к

Блоку 3 "Дисциплины (модули)" учебного плана. ФТД «Факультативные дисциплины». Изучение дисциплины базируется на знаниях предшествующих дисциплин, таких как: «Психология», «Правоведение», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», а также для последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, такие как: «Коммуникативный практикум»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.2- Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знает: теоретических и практических основы профессионального самоопределения личности и профессиональной ориентации. Знает: классификацию профессий; современный мир профессий, его динамику и тенденции развития; Умеет: планировать траекторию саморазвития Умеет: определять ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, Владеет: навыками эффективного использования личных ресурсов Владеет: навыками реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Основные концептуальные положения становления личности. Стадии профессионального становления личности	16	4	4		8
2.	Понятие «профессия». Классификация профессий. Содержание и структура профессиограмм.	16	4	4	-	8
3.	Сущность психолого-педагогического сопровождения выбора профессий	16	4	4	-	8
4.	Основы организации и планирования профориентационной работы	12	2	2	-	8
5.	Основы организации профориентационного исследования	11,8	4	2		5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	18	16	-	37,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Ванян М.Н.