Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Педагогический дизайн филологических дисциплин»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины:

Цель дисциплины заключается в развитие способности проектировать и реализовывать преподавание дисциплин филологической направленности в организациях высшего образования

Задачи дисциплины:

- 1) развивать способность студентов использовать современные образовательные технологии для преподавания дисциплин филологической направленности в вузе
- 2) формировать умения определять цели, содержание и технологии при проектировании дисциплин филологической направленности в вузе

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии преподавания филологических дисциплин» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для этой дисциплины важны следующие курсы – Лингводидактика и Теории коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-3 Способен проектировать и реализовывать преподавание дисциплин филологической направленности в организациях высшего образования	
ИПК-3.1. Использует современные образовательные технологии для преподавания дисциплин филологической направленности в вузе	<p>Знает требования и закономерности использования современных образовательных технологий для преподавания дисциплин филологической направленности в вузе</p> <p>Умеет реализовывать преподавание дисциплин филологической направленности в вузе на основе использования современных образовательных технологий</p> <p>Владеет способностью к использованию современных образовательных технологий для преподавания дисциплин филологической направленности в вузе</p>
ИПК-3.2. Определяет цели, содержание и технологии при проектировании дисциплин филологической направленности в вузе	<p>Знает этапы планирования и проектирования дисциплин филологической направленности в вузе</p> <p>Умеет определять цели, содержание и технологии при проектировании дисциплин филологической направленности в вузе</p> <p>Владеет технологиями проектирования дисциплин филологической направленности в вузе</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Особенности курсов филологической направленности, виды курсов, проектирование и измерение образовательных результатов	14	2	2		10
2.	Психолого-педагогические основы педагогического дизайна. Модель ADDIE в педагогическом дизайне	14	2	2		10
3.	Технология проектирования учебного занятия «от образовательных результатов» с помощью модели «понимание через проектирование».	14	2	2		10
4.	Основы современных технологий обучения	16	2	4		10
5.	Педагогический дизайн цифровых учебных материалов	14	2	2		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		72	10	12		50
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: 2 семестр экзамен

Автор М.А. Бодоньи, к.пед.н., доц