

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.13 Методология филологического исследования»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: развить способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Задачи дисциплины:

1) ознакомить с принципами и закономерностями функционирования современной научно парадигмы в области филологии и динамики ее развития;

2) сформировать способность оперировать принципами и закономерностями функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития;

3) развить способность анализировать принципы и закономерности функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития;

4) ознакомить с системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

5) сформировать умение оперировать системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

6) овладеть способностью анализировать системные знания методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

7) ознакомить с системными закономерностями в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической;

8) развить способность применять системные знания в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической;

9) овладеть технологиями применения системных знаний в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология филологического исследования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для ее изучения, относятся Философия, Методы лингвистического анализа, Теория первого иностранного языка, Теория второго иностранного языка, Основы фундаментальной и прикладной лингвистики, Современные направления в лингвистике.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, знание современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	
ИОПК-2.1 Понимает принципы и закономерности функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития	Знает принципы и закономерности функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития
	Умеет оперировать принципами и закономерностями функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития
	Владеет способностью анализировать принципы и закономерности функционирования современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-2.2 Обладает системными знаниями методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знает систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования
	Умеет оперировать системой методологических принципов и методических приемов филологического исследования
	Владеет способностью анализировать системные знания методологических принципов и методических приемов филологического исследования
ИОПК-2.3 Использует системные знания в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Знает системные закономерности в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической
	Умеет применять системные знания в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической
	Владеет технологиями применения системных знаний в области филологии для реализации профессиональной деятельности, в том числе педагогической

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теория метода в языкознании: общие понятия	11	2	2		7
2	Методы научного исследования	11	2	2		7
3	Основные принципы лингвистического познания	12	2	2		8
4	Описательный метод изучения языка	12	2	2		8
5	Сопоставительный, сравнительно-исторический и типологический методы исследования языка	12	2	2		8
6	Когнитивный метод и его методики	14	2	4		8
	ИТОГО по разделам дисциплины	72	12	14		46
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточному контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Л.В. Бронник.