Аннотация к рабочей программы дисциплины **Б1.О.10 Прагматика и риторика публичных выступлений**

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины

Изучить коммуникативно-прагматические и стилистические особенности публичных выступлений и сформировать умения и навыки составления текстов публичных выступлений гетерогенной тематики, ориентированных на различные группы адресатов.

Задачи дисциплины

- ознакомиться с основными положениями риторики как особой дисциплины;
- рассмотреть сущность лингвистики текста в аспекте проблематики текстовой типологии;
- систематизировать имеющиеся знания в области стилистических особенностей различных типов текста;
- сформировать навыки анализа коммуникативно-прагматических, стилистических и риторических особенностей публичных выступлений;
- сформировать навыки составления текстов публичных выступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Прагматика и риторика публичных выступлений относится к обязательной Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Направлена на формирование у обучающихся навыков понимания формирования и использования коммуникативнопрагматических и стилистических особенностей публичных выступлений. Дисциплина предполагает, что обучающиеся успешно освоили такие дисциплины, как «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» и «Коммуникация в международной академической среде».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации | | | | | |
| ИОПК-1.1 Демонстрирует способность анализировать закономерности использования коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации | Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы в разных стилях коммуникации | | | | |
| | Умеет анализировать стратегии, тактики и приемы в публичных выступлениях в различных сферах человеческой деятельности | | | | |
| | Владеет стратегиями анализа публичных выступлений в аспекте их прагматического потенциала | | | | |
| ИОПК-1.2 Применяет знание широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных стилях коммуникации, в профессиональной деятельности | Знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы, используемые в академической среде | | | | |
| | Умеет применять коммуникативные стратегии и тактики, риторические и стилистические приемы при подготовке различных публичных выступлений в академической среде | | | | |
| | Владеет стратегиями анализа потребностей при подготовке публичного выступления в академической | | | | |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | среде с учетом известных коммуникативных стратегий и | | | | |
| | тактик | | | | |
| ИОПК-1.3 Обеспечивает реализацию | Знает оптимальные для академической среды | | | | |
| педагогической процесса на основе | коммуникативные стратегии и тактики, риторические и | | | | |
| использования широкого спектра | стилистические приемы | | | | |
| коммуникативных стратегий и тактик, | Умеет использовать оптимальные для академической | | | | |
| риторических и стилистических приемов, | среды коммуникативные стратегии и тактики, | | | | |
| принятых в разных стилях коммуникации | риторические и стилистические приемы | | | | |
| | Владеет стратегиями выбора оптимальные для | | | | |
| | академической среды коммуникативные стратегии и | | | | |
| | тактики, риторические и стилистические приемы | | | | |
| ОПК-3 Способен владеть широким спектром ме | тодов и приемов филологической работы с различными | | | | |
| типами текстов | | | | | |
| ИОПК-3.1 Демонстрирует способность | Знает стилистические и прагматические особенности | | | | |
| осуществлять филологическую работу с | различных типов текста | | | | |
| различными типами текстов | Умеет составлять различные тексты публичных | | | | |
| | выступлений с учетом стилистических и прагматических | | | | |
| | особенностей | | | | |
| | Владеет стратегиями применения стилистических и | | | | |
| | прагматических приемов при составлении различных | | | | |
| | типов текста | | | | |
| ИОПК-3.2 Осуществляет обоснованный выбор | Знает основные методы и приемы филологической | | | | |
| методов и приемов филологической работы в | работы в зависимости от типа текста | | | | |
| зависимости от типов текстов | Умеет составлять тексты с применением основных | | | | |
| | филологических методов и приемов | | | | |
| | Владеет методами анализа релевантности | | | | |
| | стилистических приемов при составлении текстов | | | | |
| | публичных выступлений | | | | |
| ИОПК-3.3 Применяет разнообразные методы и | Знает основные методы и приемы филологической | | | | |
| приемы филологической работы в | работы в академической среде | | | | |
| профессиональной деятельности | Умеет составлять тексты публичных выступлений в | | | | |
| | академической среде | | | | |
| | Владеет методами анализа релевантности | | | | |
| | стилистических приемов при составлении текстов | | | | |
| | публичных выступлений в академической среде | | | | |

Содержание дисциплины Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| Nº | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|----------------------|----|----|-----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудит орная работа |
| | | | Л | П3 | ЛР | CPC |
| 1 | Понятие риторики. История дисциплины. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| | Понятие прагматики. Вербальное и невербальное речевое воздействие | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 3 | Виды публичных выступлений. Стиль публичных выступлений | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 4 | Структура публичного выступления. Аргументация. | 14 | 2 | 2 | | 10 |
| 5 | Образ и личность ритора. Перформативные и технические особенности публичных выступлений | 16 | 2 | 4 | | 10 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 72 | 10 | 12 | | 50 |
| | Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,3 | | | | |
| | Подготовка к промежуточному контролю | 35,7 | | | | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 108 | | | | |

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: 3 семестр, экзамен

Автор: к.филол.наук, доцент Шульженко М.Ю.