

Б1.О.03 Основы проектной деятельности (по педагогике и психологии)

Направление подготовки 44.03.03 «Специальное дефектологическое образование»,
Профиль «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель изучения дисциплины: сформировать целостное представление о проектной деятельности, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины

– сформировать у обучающихся целостное представление о проектной деятельности как комплексе последовательных действий, основанных на результатах целеполагания, учете контекстуальных и ресурсных возможностей и ограничений;

– сформировать представления о социальном проектировании и его роли в решении проблем общественного развития, отдельных социально-демографических групп, а также сформировать навыки применения инструментария проектной деятельности в социальной, культурной сферах;

– познакомить обучающихся с институциональными возможностями и перспективами осуществления проектной деятельности в рамках педагогического подхода «Обучение служением» и его частных формах;

– сформировать у обучающихся знания и навыки разработки коммерческого проекта в форме минимально жизнеспособного продукта на основе применения совокупности методов, средств и программного обеспечения, используемых для планирования, организации, выполнения и контроля работ в рамках проекта с целью достижения поставленных бизнес-целей, а также поиска источников финансирования проекта;

– познакомить обучающихся с проектами в сфере культуры и креативных индустрий, практиками их разработки и реализации, а также спецификой в качестве уникальных объектов интеллектуальной собственности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности (по педагогике)» относится к обязательной части учебного плана (Блок 1). В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе (3 семестр) по очной и на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Данный курс содержательно опирается на предметную область общих гуманитарных и общетеоретических дисциплин и на основные положения общепрофессиональных дисциплин.

Содержание курса направлено на создание необходимых условий для успешного освоения студентами основ проектной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций (УК-2; ОПК-2)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3. Использует принципы	Знает основы проектной методологии, основные понятия и функции, методы проектной деятельности

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
проектной методологии для решения профессиональных задач	Умеет использовать принципы проектной методологии в решении профессиональных задач
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Умеет анализировать способы решения задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивать риски на основе проектного инструментария Владеет навыками решения задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивания рисков на основе проектного инструментария.
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Знает современные понятия, содержание, методы, формы, технологии разработки проектов
	Умеет разрабатывать проекты в профессиональной деятельности
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	Умеет разрабатывать проекты в профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
	Владеет навыками организации проектной деятельности в образовательном процессе, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			3
Контактная работа, в том числе:		60,2	60,2
Аудиторные занятия (всего):		46	46
Занятия лекционного типа		16	16
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		30	30
Иная контактная работа:			
Курсовой проект (КП)		10	10
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		47,8	47,8
Проработка учебного (теоретического) материала		8	8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		27,8	27,8
Подготовка к текущему контролю		12	12
Контроль:			
Промежуточная аттестация		зачет	зачет
Общая трудоёмко сть	час.	108	
	в том числе контактная работа	60,2	
	зач. ед	3	

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы проектной деятельности: контуры предметного поля	11,8	2	2		7,8
2.	Социальное проектирование в профессиональной сфере	24	6	8		10
3.	Создание и реализация общественного проекта (Обучение служением)	22	4	8		10
4.	Проектная деятельность в сфере технологического предпринимательства	18	2	6		10
5.	Проектная деятельность в сфере креативных индустрий	18	2	6		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		16	30		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *курсовой проект*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы:

И.В. Мирошниченко

Л.М. Чепелева

К.О. Литвинский

Л.А. Шпиро

Д.О. Левченко

А.А. Мальков