

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Социология девиантного поведения Б1.О.10
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системы представлений о разных подходах и возможностях изучения девиантного поведения в условиях современных социокультурных рисков, способностей разработки предложений по совершенствованию методов проведения социологических исследований.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся систему знаний об основных теоретических подходах и понятиях в области исследований девиантного поведения;
- выработать у обучающихся целостное представление о причинах девиантного поведения в условиях современных социокультурных рисков;
- привить обучающимся практические навыки применения разных теоретических подходов к изучению девиаций в современном обществе с применением подходящих теоретических и методических средств для изучения конкретных эмпирических случаев.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология девиантного поведения» относится к дисциплинам (модулям) Блока 1 «Обязательная часть» учебного плана.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен к разработке предложений по совершенствованию методов проведения социологических и маркетинговых исследований	
ПК-1.1 Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов	знает классические и современные методы проведения социологических исследований в области изучения девиантного поведения в условиях общества риска
	умеет применять классические и современные методы проведения социологических и маркетинговых исследований в области изучения девиантного поведения в условиях общества риска
	владеет классической и современной методологией исследования девиантного поведения в условиях общества риска
ПК-1.2 Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследовании	знает основы разработки инструментария прикладного социологического исследования для определения рисков девиантного поведения в гетерогенных сообществах
	умеет давать экспертную оценку деструктивности сообществ на основе собранных эмпирических данных
	владеет навыками разработки инструментария прикладного социологического исследования в рамках принятия управленческих решений
ПК-1.3 Предлагает новые технологии и методы сбора социологической информации	знает методы и техники сбора информации по определению рисков деструктивного поведения в современных сообществах
	умеет применять цифровые методы для сбора социологической информации о потенциальных деструктивных сообществах в Интернете
	владеет навыками работы с цифровыми инструментами, необходимыми для сбора информации о девиантном поведении в Интернете

ПК-6. Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	
ПК-6.1. Применяет методы и приемы осуществления социального прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	знает методы социального прогнозирования и моделирования, специфике влияния социальных факторов на формирование отклоняющегося поведения, способах построения профилактических стратегий, обеспечивающих социальное благополучие и защиту граждан
	умеет разрабатывать модели поведения целевых групп и предвидеть возможные реакции общественности на профилактические мероприятия
	владеет техниками экспертного оценивания результатов проектов по снижению негативного воздействия девиантных практик на общество
ПК-6.2. Проводит анализ содержание проектов и программ, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан, в том числе семьи и личности	знает структуру и содержание государственных и общественных программ, направленных на предупреждение и преодоление девиантного поведения среди различных категорий граждан, включая семью и личность
	умеет обобщать результаты исследований и давать практические рекомендации по совершенствованию имеющихся программ и созданию новых инициатив
	владеет современными технологиями сбора, обработки и представления результатов аналитической работы для последующего принятия управленческих решений
ПК-6.3. Использует технологии организации и осуществления проектов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты семьи и личности	знает современные технологии проектной деятельности, направленные на предотвращение девиантного поведения и оказание поддержки семьям и отдельным гражданам, механизмы реализации проектов в области социальной защиты и охраны здоровья
	умеет планировать проекты и программы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности и социализацию уязвимых слоев населения, страдающих различными формами девиаций
	владеет инструментами внедрения инновационных технологий в практику борьбы с девиациями, диагностики и раннего вмешательства в целях снижения риска нарушения общественного порядка и семейных отношений
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	
ОПК-2.1. Объясняет социальные явления и процессы на основе теорий социального развития, подводит методологических обоснование в анализе содержания социальных проблем	знает ключевые концепции социологии девиации, основных теоретических подходов к изучению отклоняющегося поведения, механизмов формирования социальных норм и факторов, влияющих на развитие девиаций в обществе
	умеет подбирать соответствующие научные теории и подходы для объяснения процессов возникновения и распространения различных форм девиантного поведения
	владеет способностью обосновывать выбор методов исследования и формулировать выводы относительно природы и динамики изучаемых явлений

ОПК-2.2. Выявляет социально значимые проблемы и вырабатывает пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<i>знает</i> механизмы выявления значимых социальных проблем, связанных с девиантным поведением, методами анализа соответствующей научной литературы и эмпирической информации, научными теориями и концепциями, позволяющими диагностировать причины и последствия социальных девиаций
	<i>умеет</i> формулировать рекомендации по разработке эффективных мер профилактики и коррекционной работы, направленных на снижение уровня девиаций в обществе
	<i>владеет</i> методом комплексного подхода к решению социальных проблем путем интеграции теоретических знаний и практической аналитики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа (4 з.е.), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Контактная работа, в том числе:	34,3	34,3
Аудиторные занятия (всего):	34	34
Занятия лекционного типа	18	18
Лабораторные занятия	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	83	83
Курсовая работа	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	40	40
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка проектов, презентаций)	20	20
Реферат	20	20
Подготовка к текущему контролю	-	-
Контроль:	26,7	26,7
Подготовка к экзамену	26,7	26,7
Общая трудоёмкость	час.	144
	в том числе контактная работа	34,3
	зач.ед	4

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Хагуров Т.А.