

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет - экономический

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДАЮ

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 13 от «30» мая 2025 г.



Проректор по учебной работе, качеству
образования, первый проректор
«30» мая 2025 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Логистика

(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования

Магистратура

(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

заочная

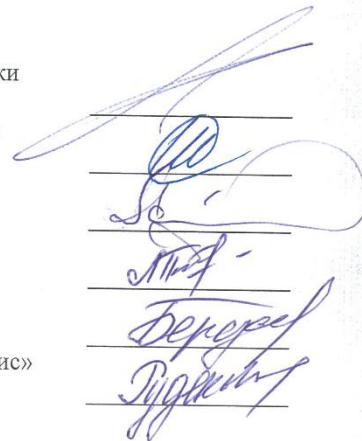
Краснодар 2025 г.

Краснодар 2025 г.

**Лист согласования основной профессиональной образовательной
программы высшего образования**

Разработчики ОПОП:

1. Шевченко И.В., заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, профессор
2. Третьякова С.Н., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, доцент
3. Кизим А.А., профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р экон. наук, профессор
5. Пономаренко Л.В., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент
6. Березовский Э.Э., генеральный директор ООО «Платора», канд. экон. наук
7. Руденко О.Н., финансовый директор, ООО «Планета сервис» канд. экон. наук, доцент



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента «15» апреля 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____

Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «20» мая 2025 г., протокол № 10.

Председатель УМК экономического факультета _____

Дробышевская Л.Н.

Рецензент (-ы):

1. Вукович Галина Григорьевна, зав. каф экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента КубГУ.
2. Снурников Евгений Владимирович, экономист 1-й категории по материально-техническому обеспечению, ООО «Газпром трансгаз Краснодар».

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:
- 3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:
- 3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Обще профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- 6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы
- 6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе
- 6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы
- 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) «Логистика»** является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952 (далее - ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2014 г. № 616н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утвержденный приказом МН и ВО РФ №245 от 06.04.2021 г.;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКО - обязательные профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*
- ПКР - рекомендуемые профессиональные компетенции *(в случае установления ПООП)*

- ПКС - специальные профессиональные компетенции (*в случае установления Университетом*)
- ПООП - примерная основная образовательная программа
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (магистратура) по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) «Логистика»** включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

2.1 Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

В области обучения целью ОПОП является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно решать профессиональные задачи в соответствии с областью и сферами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

В области воспитания целью ОПОП является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, толерантности.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками перевозки грузов, обладающего аналитическими навыками в области логистики.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре логистической системы, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий управления в логистике, обоснование и оценку управленческих решений в логистической сфере.

Программа обеспечивает подготовку кадров на основе внедрения в учебный процесс современных достижений науки, даёт возможность изучения отдельных наиболее значимых дисциплин на практических примерах опыта логистики в России и за рубежом, а также обеспечивает органическое сочетание лучших российских и зарубежных традиций.

В программе используются современные образовательные технологии, включающие анализ реальных ситуаций; кейсы; тренинги, моделирующие профессиональные роли и

действия, способствующие развитию интеллекта, творческих способностей, критического мышления и т.п.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 2 года (2 года 5 месяцев – для заочной формы обучения), включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения: очная, заочная.

2.5. Язык реализации программы – русский

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам магистратуры регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы – не используется.

2.8. Применение электронного обучения:

Реализация образовательной программы осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий при необходимости в соответствии с локальными нормативными актами КубГУ.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок).

3.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются: процессы управления организациями различных организационно-правовых

форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы.

Определения характеристики профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (Логистическая деятельность по перевозке грузов в цепи поставок)	Научно-исследовательский	Осуществление самостоятельных научных исследований по перспективным направлениям развития логистики	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления; научно-исследовательские процессы
	Организационно-управленческий	Управление логистическими процессами по перевозке грузов в цепи поставок	Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм; процессы государственного и муниципального управления.

3.4. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) «Логистика»**:

40.049 «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2014 г. № 616н.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки **38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) «Логистика»** включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 51
Блок 2	Практика	Не менее 16

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Объем программы		120

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 15 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объем образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности универсальных и (или) общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- Практика по профилю профессиональной деятельности;
- Научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;
- Защита выпускной квалификационной работы

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) «Логистика».

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

В Блок 3 образовательной программы «Государственная итоговая аттестация» входят:

Форма ГИА	Количество з.е.	Перечень проверяемых компетенций
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускника к практической деятельности в современных условиях, умения профессионально решать организационно- управленческие, экономические, исследовательские, консультационные и другие задачи;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, авторских предложений и рекомендаций.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП магистратуры – это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел ФГБОУ ВО отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы:

В рабочей программе воспитания ОПОП магистратуры указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и экономического факультета в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета, ОПОП магистратуры и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач ОПОП по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные материалы

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

- перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

- методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования и руководства командой. ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе. ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК-1.1. Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач. ИОПК-1.2. Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности.
ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК-2.1. Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач. ИОПК-2.2. Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач. ИОПК-2.3. Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе	ИОПК-3.1. Обосновывает организационно-управленческие решения ИОПК-3.2. Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений. ИОПК-3.3 Обеспечивает реализацию управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

кросс-культурной) и динамичной среды;	
ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков ИОПК-4.2. Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.
ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ИОПК-5.1. Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях. ИОПК-5.2. Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский		
С. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-1. Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований. ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного

		исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий		
С. Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ПК-2. Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	ИПК-2.1 Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок ИПК-2.2 Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок
Д. Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	ПК-3. Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	ИПК-3.1 Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок ИПК-3.2 Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок ИПК-3.3 Разрабатывает системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

Матрица компетенций представлена в приложении 6.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-

методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы, а также механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

6.1. Общесистемные условия к реализации образовательной программы

6.1.1. Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за Университетом на праве оперативного управления.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.1.3. Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе лаборатории экономики и управления (ауд. 212н).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.2.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий, библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.3.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

6.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3. Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.3.4. Более 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.3.5. Более 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере экономики и менеджмента - авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по проблемам логистики.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

6.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на экономическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Цель воспитательной работы — формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического

благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Университет нацелен на создание условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения. Задачи воспитательной работы в КубГУ:

- формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

- создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся; формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

- создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

- создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

- формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

- ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социальнополитических и экономических условиях общества.

- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- формирование внутренней свободы и чувства собственного достоинства интеллигента и гражданина.

Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

- создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде; - популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;

- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;

- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг иных асоциальных процессов в студенческой среде.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями. Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления.

Основные студенческие сообщества/объединения/центры университета:

- Объединенный совет обучающихся (ОСО);
- Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета;
- Волонтерский центр КубГУ;
- Молодежный культурно-досуговый центр;
- Клуб патриотического воспитания КубГУ;
- Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»;
- Студенческий совет общежитий КубГУ;
- Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ;
- Студенческий спортивный клуб КубГУ.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1
к макету ОПОП

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
40.049 «Специалист по логистике на транспорте»	С	Контроль результатов логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	7	Контроль ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	С//01.7	7
				Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	С//02.7	7
	D	Разработка стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	7	Разработка стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	D/01.7	7
				Разработка коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	D/02.7	7
				Разработка системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	D/03.7	7

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 от 30.05.2025

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

38.04.02

38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа: Логистика
Кафедра: Мировой экономики и менеджмента
Факультет: Экономический

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2 г. 5 м.

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 952 от 12.08.2020

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
40	СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ
40.049	СПЕЦИАЛИСТ ПО ЛОГИСТИКЕ НА ТРАНСПОРТЕ

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
-	организационно-управленческий

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО-ПП

/ Хагуров Т.А./

Начальник УМУ

/ Карапетян Ж.О./

Декан

/ Шевченко И.В./

Зав. кафедрой

/ Шевченко И.В./

Председатель УМК

/ Дробышевская Л.Н./

Руководитель магистерской программой

/ Кизим А.А./



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Астапов М.Б.

30.05.2025 г.

Календарный учебный график

[illegible]

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	6		17		17		6		17		17	
Дата начала/Номер недели	1 сентября 2025 г. 1		16 января 2026 г. 20		11 мая 2026 г. 37		1 сентября 2026 г. 1		16 января 2027 г. 20		11 мая 2027 г. 37	
Дата окончания/Номер недели	6 сентября 2025 г. 1		1 февраля 2026 г. 22		27 мая 2026 г. 39		6 сентября 2026 г. 1		1 февраля 2027 г. 22		27 мая 2027 г. 39	
	Курс 3											
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия							
					50							
Продолжительность												
Дата начала/Номер недели												
Дата окончания/Номер недели												

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение	24 4/6	30 4/6	4	59 2/6
Э	Экзаменационные сессии	1	1		2
У	Учебная практика	8			8
П	Производственная практика	6	8	6	20
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			4	4
К	Каникулы	10	10	5 4/6	25 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	6 (36 дн)
Продолжительность обучения					
Итого		52	52	21	125

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование					72	72	2592	2592	354	348	2100	138		35	37			
Блок 1.Дисциплины (модули)							72	72	2592	2592	354	348	2100	138		35	37			
Обязательная часть							17	17	612	612	91.4	90	488	32.6		13	4			
+	Б1.О.01	Бизнес-модели и стратегическое управление	1				3	3	108	108	14.3	14	85	8.7		3			48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.О.02	Информационно-аналитические системы в менеджменте		1			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8		3			48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.О.03	Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере		2			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2		48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.О.04	Современные теории и практики управления	1			1	4	4	144	144	28.3	28	107	8.7		4			48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.О.05	Методы принятия организационно-управленческих решений		1			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8		3			48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.О.06	Психология профессиональной деятельности		2			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2		65	Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							55	55	1980	1980	262.6	258	1612	105.4		22	33			
+	Б1.В.01	Экономика транспорта	1				3	3	108	108	14.3	14	85	8.7		3			48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.02	Логистика снабжения в цепи поставок		1			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8		3			48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.03	Методология научных исследований		1			2	2	72	72	10.2	10	58	3.8		2			48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.04	Современный стратегический анализ в логистике		1			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2			48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.05	Управление запасами в логистических системах	1				3	3	108	108	14.3	14	85	8.7		3			48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.06	Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики		1			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8		3			48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.07	Управление персоналом в системе логистики		1			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2			48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.08	Управление проектами в логистике		1			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2			48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.09	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)		1			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8		2			48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.10	Контроллинг в логистических системах	2				3	3	108	108	16.3	16	83	8.7			3		48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.11	Международная логистика и глобальные логистические системы	2				4	4	144	144	16.3	16	119	8.7			4		48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.12	Складская логистика		2			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3		48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.13	Современные концепции логистики производства		2			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3		48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.14	Стратегическое управление и проектирование логистической инфраструктуры		2			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3		48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.15	Управление конфликтами и логистическая координация		2			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3		48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.16	Маркетинговая логистика в стратегии развития цепей поставок	2				4	4	144	144	16.3	16	119	8.7			4		48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.17	Управление логистическими рисками	2				3	3	108	108	16.3	16	83	8.7			3		48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.18	Научно-исследовательский семинар		2			3	3	108	108	12.2	12	92	3.8			3		48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)		2			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Логистический аутсорсинг		2			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2		48	Мировой экономики и менеджмента
-	Б1.В.ДВ.01.02	Аутсорсинг и инсорсинг в логистике		2			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2		48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)		2			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Инновационные технологии в цифровой логистике и управлении цепями поставок		2			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2		48	Мировой экономики и менеджмента
-	Б1.В.ДВ.02.02	Логистические информационные системы		2			2	2	72	72	12.2	12	56	3.8			2		48	Мировой экономики и менеджмента
Блок 2.Практика							42	42	1512	1512	15		1497			21	12	9		
Обязательная часть							9	9	324	324	4		320			9				
+	Б2.О.01	Производственная практика, в т.ч.:		1			9	9	324	324	4		320			9				
+	Б2.О.01.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)		1			9	9	324	324	4		320			9			48	Мировой экономики и менеджмента
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							33	33	1188	1188	11		1177			12	12	9		
+	Б2.В.01	Учебная практика, в т.ч.:		1			12	12	432	432	4		428			12				
+	Б2.В.01.01(У)	Научно-исследовательская работа		1			12	12	432	432	4		428			12			48	Мировой экономики и менеджмента

+	Б2.В.02	Производственная практика, в т.ч.:		23		21	21	756	756	7		749				12	9		
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)		2		12	12	432	432	4		428				12		48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б2.В.02.02(П)	Научно-исследовательская работа		3		9	9	324	324	3		321					9	48	Мировой экономики и менеджмента
Блок 3.Государственная итоговая аттестация						6	6	216	216	25.5		190.5					6		
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				6	6	216	216	25.5		190.5					6		
+	Б3.01.01	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы				4	4	144	144	25		119					4	48	Мировой экономики и менеджмента
+	Б3.01.02	Защита выпускной квалификационной работы				2	2	72	72	0.5		71.5					2	48	Мировой экономики и менеджмента
ФТД.Факультативные дисциплины						2	2	72	72	4	4	60	8		1	1			
+	ФТД.01	Практикум по технологиям работы с источниками научной информации		1		1	1	36	36	2	2	30	4		1			48	Мировой экономики и менеджмента
+	ФТД.02	Практикум по научно-исследовательской деятельности		2		1	1	36	36	2	2	30	4			1		48	Мировой экономики и менеджмента

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.) %	з.е.				
					Не менее	Факт			
	Итого (с факультативами)				108	122	57	50	15
	Итого по ОП (без факультативов)				106	120	56	49	15
Б1	Дисциплины (модули)	24%	76%	7.2%	60	72	35	37	
Б1.О	Обязательная часть					17	13	4	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					55	22	33	
Б2	Практика	21%	79%	0%	40	42	21	12	9
Б2.О	Обязательная часть					9	9		
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					33	12	12	9
Б3	Государственная итоговая аттестация				6	6			6
ФТД	Факультативные дисциплины				2	2	1	1	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				42.3	49.1	42.1	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				177	179	175	
		необязательная				2	2	2	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				354	179	175	
		Блок Б2				15	8	4	3
		Блок Б3				25.5			25.5
		Блок ФТД				4	2	2	
		Итого по всем блокам				398.5	189	181	28.5
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	ОП				174	176	172	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					4	4	
		ЗАЧЕТ (За)					9	9	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)					1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				28.17%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					21.7%			
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					13.66%			

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.01 «Бизнес-модели и стратегическое управление»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у обучающихся системного представления о бизнесе, его среде и векторе развития, определении полезных элементов ценностного предложения для клиентов бизнеса, необходимых для формулирования и реализации стратегии предприятия, а также освоение практических подходов к созданию и трансформации бизнес-моделей.

Задачи дисциплины:

ознакомить обучающихся с основными положениями построения и совершенствования бизнес-моделей;

привить навыки стратегического выбора для создания и предложения ценности;

изучить связь бизнес-моделей с бизнес-стратегией и управлением инновациями;

научить студентов строить бизнес-модели компаний с учетом новых рыночных возможностей, стратегий развития организаций

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бизнес-модели и стратегическое управление» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Современные теории и практики управления», «Методы принятия организационно-управленческих решений».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	
ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Знает методы исследования рынка, стратегического анализа и оценки рыночных возможностей, разработки стратегии инновационного развития и соответствующих им бизнес-моделей.
	Умеет исследовать рынок, проанализировать и оценить рыночные возможности, разработать стратегию развития организации и соответствующие им бизнес-модели.
	Владеет навыками применения инструментария исследования рынка, стратегического анализа и оценки рыночных возможностей, разработки стратегии инновационного развития и соответствующих им бизнес-моделей.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Концепция, сущность, классификация бизнес-моделей, соотношение бизнес-моделей и стратегии организации	39	4	14		21
	Концепции стратегического управления и бизнес-модели	9	2	2		5
	Сущность и классификация бизнес-моделей	18	2	8		8
	От инноваций к трансформации бизнес-моделей	12		4		8
2.	Технологии разработки стратегий развития и построения соответствующих им бизнес-моделей	42	2	10		30
	Бизнес-модели по А.Остервальдеру и И.Пинье.					
	Бизнес-модели по О. Гассману, К. Франкенбергеру, М. Шик	10	2	2		6
	Обновление бизнес-моделей по М. Джонсону, К. Кристенсену, Х. Кагерманну	10		2		8
	Оценка текущей бизнес-модели по К. Линцу, Г. Мюллер-Стивенсу, А. Циммерману	10		2		8
	Радикальная смена бизнес-модели	12		4		8
	ИТОГО по разделам дисциплины	81	6	24		51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Концепция, сущность, классификация бизнес-моделей, соотношение бизнес-моделей и стратегии организации	38	2	6		30
	Концепции стратегического управления и бизнес-модели	14	2	2		10
	Сущность и классификация бизнес-моделей	12		2		10
	От инноваций к трансформации бизнес-моделей	12		2		10
2.	Технологии разработки стратегий развития и построения соответствующих им бизнес-моделей	61	2	4		55
	Бизнес-модели по А.Остервальдеру и И.Пинье	14	2	2		10
	Обновление бизнес-моделей по М. Джонсону, К. Кристенсену, Х. Кагерманну	12		2		10
	Оценка текущей бизнес-модели по К. Линцу, Г. Мюллер-Стивенсу, А. Циммерману	16				16
	Радикальная смена бизнес-модели	19				19
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: Не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: д.э.н., профессор Дармилова Ж.Д.

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.О.02 «Информационно-аналитические системы в менеджменте» (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины

Цель формирование у будущих специалистов комплексных теоретических и практических знаний по вопросам функционирования и использования современных информационно-аналитических технологий в менеджменте.

Задачи дисциплины

- овладение фундаментальными научно-методическими достижениями, на которых строятся современные информационные технологии в экономики;
- освоение современных методов, инструментов и форм, обеспечивающих эффективное управление деятельностью предприятия;
- обеспечение будущих специалистов комплексом знаний, умений и навыков, необходимым для решения основных задач профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий.
- изучение состояния рынка современных информационных технологий в России;
- изучение состояния рынка современных информационных технологий в мире;
- изучение теоретических аспектов функционирования предприятия в информационной среде;
- формирование знаний о содержании современного информационно-технологического процесса на предприятии;
- подготовка к управлению экономической деятельностью предприятия на основе продуктов линейки 1С;
- подготовка к проведению информационно-аналитических мероприятий на основе low-code платформы Loginom.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационно-аналитические системы в менеджменте» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

Данная дисциплина формируется на основе знаний об информационных технологиях, полученных в рамках программы бакалавриата, и служит элементом для формирования дисциплин вариативного цикла, практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	
ИОПК-2.1. Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач	Знать: - основной инструментарий современных информационных систем в экономике; - принципы функционирования информационных систем при реализации сопровождающей функции экономической деятельности Уметь: - осуществлять деятельности в прикладных продуктах фирмы 1С; - осуществлять информационно-аналитическую деятельность в среде платформы Loginom. Владеть: - инструментами сопровождения экономической деятельности предприятия семейства 1С; - инструментами аналитики low-code платформы Loginom - инструментарием планирования и управления затратами на предприятии; - программными комплексами ERP для целей управления деятельностью предприятия.
ИОПК-2.2. Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач	Знать: - основной инструментарий современных информационных систем в экономике; - принципы функционирования информационных систем при реализации сопровождающей функции экономической деятельности Уметь: - осуществлять деятельности в прикладных продуктах фирмы 1С; - осуществлять информационно-аналитическую деятельность в среде платформы Loginom. Владеть: - инструментами сопровождения экономической деятельности предприятия семейства 1С; - инструментами аналитики low-code платформы Loginom - инструментарием планирования и управления затратами на предприятии; - программными комплексами ERP для целей управления деятельностью предприятия.
ИОПК-2.3. Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач	Знать: - основной инструментарий современных информационных систем в экономике; - принципы функционирования информационных систем при реализации сопровождающей функции экономической деятельности Уметь: - осуществлять деятельности в прикладных продуктах фирмы 1С; - осуществлять информационно-аналитическую деятельность в среде платформы Loginom. Владеть: - инструментами сопровождения экономической деятельности предприятия семейства 1С; - инструментами аналитики low-code платформы Loginom - инструментарием планирования и управления затратами на предприятии; - программными комплексами ERP для целей управления деятельностью предприятия.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
3.	Современные информационно-аналитические системы и их применением в экономике и управлении	24	4		
4.	Системы искусственного интеллекта	26	2		4
5.	Практикум по современным информационным системам линейки 1С	28			8
6.	Информационно-аналитическая платформа Loginom	29,8			6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	117	6		18
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6		18

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1.	Современные информационно-аналитические системы и их применением в экономике и управлении	22	2		
2.	Системы искусственного интеллекта	22	2		
3.	Практикум по современным информационным системам линейки 1С	29			4
4.	Информационно-аналитическая платформа Loginom	31			4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4		8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	3,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4		8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор: Алеников А.С. Канд. экон. наук, доцент каф. МЭиМ

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.03 «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель освоения дисциплины формирование у студентов магистратуры неязыковых специальностей системных знаний и речевых навыков на иностранном (английском) языке и активации словарного запаса и речевых структур в профессиональной сфере при ведении деловых переговоров и деловой переписки в сфере бизнес коммуникативного и межкультурного общения.

Задачи дисциплины

- обеспечение необходимого объема теоретических знаний, умений и навыков по обучению и осмыслению полученных знаний на иностранном (английском) языке в сфере бизнес и межкультурного коммуникативного общения;
- обеспечение усвоения знаний по теории деловых коммуникаций на русском и английском языке в устной и письменной формах при взаимодействии с бизнесом;
- овладение профессиональной терминологией и навыками культурной речи для ведения бизнес общения, подготовки деловой документации при работе с иностранными контрагентами различных стран;
- формирование целостных представлений о методах анализа и синтеза информации делового характера на английском языке и кросс-культурных основаниях деловой коммуникации;
- мотивация содействию налаживанию не только деловых контактов, но также межкультурных связей, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов;
- расширение фоновых знаний в профессиональной сфере межкультурного сотрудничества;
- стимулирование формирования общекультурной и общепрофессиональной компетенций магистранта через развитие понимания на слух речи собеседника в ходе беседы делового характера, умений извлекать необходимую информацию, раскрытие принципов устной презентации компаний и бизнес-идей, планирования деловых встреч на иностранном (английском) языке;
- развитие практических навыков общения на профессионально-ориентированные темы;
- формирование навыков использования лексико-грамматических моделей в профессиональном контексте

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на в 1 семестре очной формы обучения и 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании отчета по научно-исследовательской работе, выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК 4.1 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: – Основы деловой коммуникации, основы эффективных межличностных коммуникаций, основы эффективной устной и письменной коммуникации – Этику и нормы делового общения, правила ведения переговоров, методы проведения деловых переговоров – Основы и правила проведения эффективных презентаций; – Правила реферирования, аннотирования и редактирования текстов
	Умеет: – Осуществлять коммуникацию с коллегами, подчиненными и потенциальными партнерами с использованием современных средств связи; – Соблюдать нормы этики делового общения с партнерами; – Готовить документы, вести деловую переписку и переговоры на русском и иностранном (английском) языке для координации работ; – Создавать мультимедийное сопровождение выступления/научного доклада; – Создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию
	– Использует навыки делового общения в области своей профессиональной деятельности для координации работ профессионального/академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке – Владеть этикой и культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых переговоров; приемами установления, поддержания деловых контактов для достижения поставленных целей – Владеет навыками работы со специальными программами для создания презентаций – Использует навыки восприятия и анализа информации для обработки текстов, в том числе на иностранном языке
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
ИУК 5.1 Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: – Основные закономерности взаимодействия общества и бизнеса в процессе межкультурного взаимодействия – Этические нормы общения с коллегами и иностранными партнерами
	Умеет: – Обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом кросс-культурных особенностей различных стран. – Применять правила этики, делового общения и межкультурных коммуникаций
	Владеет: – Навыками кросскультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; принципами толерантности, этнокультурной этики, предполагающими как уважение своеобразия иноязычной культуры, так и сохранение приверженности к ценностям родной культуры – Навыками использования творческого потенциала для управления процессами делового общения и коммуникаций в процессе межкультурного взаимодействия

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	Внеаудиторная работа СРС
1	Понятие и виды деловых коммуникаций. <i>The concept and types of business communications.</i>	12		4	8
2	Особенности межкультурной коммуникации <i>Features of intercultural communication</i>	12		4	8
3	Формы деловых коммуникаций. <i>Forms of business communications.</i>	12		4	8
4	Профессиональная этика и этикет в деловых коммуникациях. <i>Professional ethics and etiquette in business communications.</i>	12		4	8
5	<i>Digital-этикет. Digital etiquette</i>	12		4	8
6	Типичные коммуникативные функции личного и межличностного характера в деловых переговорах и беседах. <i>Functional Business English Communications.</i>	11,8		4	7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8		24	47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	Внеаудиторная работа СРС
1	Понятие и виды деловых коммуникаций. <i>The concept and types of business communications.</i>	10		2	8
2	Особенности межкультурной коммуникации <i>Features of intercultural communication</i>	12		2	10
3	Формы деловых коммуникаций. <i>Forms of business communications.</i>	10		2	8
4	Профессиональная этика и этикет в деловых коммуникациях. <i>Professional ethics and etiquette in business communications.</i>	12		2	10
5	<i>Digital-этикет. Digital etiquette</i>	12		2	10
6	Типичные коммуникативные функции личного и межличностного характера в деловых переговорах и беседах. <i>Functional Business English Communications.</i>	12		2	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8	56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	3,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Егорова Е.М.,

канд. экон. наук, доцент, кафедры мировой экономики и менеджмента

Б1.О.04 «Современные теории и практики управления»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

1.1 Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системного представления о современных концепциях управления, принципах управления в условиях цифровизации бизнеса, новых инструментах управления человеческими ресурсами и построения инновационной корпоративной культуры с учетом новых вызовов, а также освоении практических подходов к принятию управленческих решений на основе лучшей мировой практики и теории управления.

1.2 Задачи дисциплины

ознакомить обучающихся с основными теориями современной системы управления;
привить навыки для создания новой управленческой культуры в условиях цифровизации экономики;

изучить связь современных алгоритмов принятия управленческих решений с операционными и стратегическими результатами бизнеса;

научить студентов реализовывать современные управленческие подходы в системе менеджмента человеческих ресурсов с учетом мировых достижений в этой области.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные теории и практики управления» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Бизнес-модели и стратегическое управление», «Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере», «Информационно-аналитические системы в менеджменте».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при изучении следующих дисциплин: «Управление международными проектами», «Международные коммерческие сделки», «Практикум по международному предпринимательству», «Стратегическое управление и проектирование логистической инфраструктуры», «Управление проектами в логистике», «Организация и планирование маркетинговых программ», «Управление каналами распределения и маркетинговая логистика», «Технологии проектного менеджмента», «Стратегическое планирование и анализ» а также при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	
ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач	Знает управленческие теории и лучшие мировые практики современного управления простыми и сложными бизнес-системами
	Умеет реализовывать инновационные подходы в управлении диверсифицированными компаниями
	Владеет навыками принятия управленческих решений в условиях изменений рыночной среды и совершенной конкуренции на основе критического анализа управленческой информации и анализа практик управления

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности	Знает практики управленческого анализа, диагностики систем управления
	Умеет сформировать теоретическую модель для решения управленческих задач и применить сформированные алгоритмы на практике
	Владеет навыками организационной деятельности в условиях цифровизации бизнеса и технологий исследования эффективности современных управленческих алгоритмов
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии	
ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	Знает отличия проектной и процессной деятельности в организации
	Умеет руководить и сформировать систему управления в процессной и проектной организации
	Владеет навыками управления сложными бизнес-структурами, методами формирования и рационального использования лидерских качеств и коммуникативных навыков в принятии эффективных управленческих решений
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	
ИОПК 5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях	Знает методы синтеза результатов критического анализа достижений научных исследований зарубежных и российских ученых в современном менеджменте
	Умеет обобщать результаты исследований в области управления.
	Владеет навыками научных исследований различных систем менеджмента в диверсифицированных компаний с гибридными инструментами управления
ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте	Знает системы оценки управленческих результатов для разных этапов развития бизнеса
	Умеет обосновывать перспективные направления менеджмента для отдельных и сетевых компаний
	Владеет навыками исследовательской экспертизы результатов управленческих решений и построения матриц рационального управления человеческим капиталом и талантами

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		заочная	
		1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			44,3	18	10,3
Аудиторные занятия (всего):			30		

занятия лекционного типа			6		4
лабораторные занятия					
практические занятия			24		10
семинарские занятия					
Иная контактная работа:			14,3		0,3
КРП			14		14
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:			73		107
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			10		10
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)					
Реферат/эссе (подготовка)			13		13
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)			50		84
Подготовка к текущему контролю					
Контроль:			26,7		8,7
Подготовка к экзамену			26,7		8,7
Общая трудоемкость	час.		144		144
	в том числе контактная работа		44,3		28,3
	зач. ед		4		4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (**очная форма обучения**)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Создание будущего: современные теории и принципы управления	16	2	4		10
8.	Инструменты, технологии и механизмы в практике управления	16	2	4		10
9.	Цифровизация бизнеса и практика формирования управленческой культуры	16	2	4		10
10.	Новые подходы в управлении человеческими ресурсами: теории, технологии и методы	14		4		10
11.	Современные алгоритмы принятия управленческих решений и их взаимосвязь со стратегическими и проектными результатами бизнеса	14		4		10
12.	Исследование мировой практики современных методов и технологий управления	27		4		23
	ИТОГО по разделам дисциплины	103	6	24		73
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	14,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Создание будущего: современные теории и принципы управления	32	2			30
2.	Инструменты, технологии и механизмы в практике управления	24	2	2		20
3.	Цифровизация бизнеса и практика формирования управленческой культуры	17		2		15
4.	Новые подходы в управлении человеческими ресурсами: теории, технологии и методы	17		2		15
5.	Современные алгоритмы принятия управленческих решений и их взаимосвязь со стратегическими и проектными результатами бизнеса	12		2		10
6.	Исследование мировой практики современных методов и технологий управления	19		2		17
	ИТОГО по разделам дисциплины	121	4	10		107
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	КРП	14				
	Подготовка к текущему контролю	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: д.э.н., профессор Никулина О.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.05 «Методы принятия организационно-управленческих решений»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Формирование и углубление у магистров систематических знаний в области теории и практики разработки и принятия организационных и управленческих решений, навыков осмысления изменяющейся социально-экономического окружения и поиска самостоятельного решения нестандартных организационно-управленческих проблем, а также формирование практических навыков разработки, принятия и реализации организационных и управленческих решений, в том числе, с учетом межкультурных особенностей.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение знаний в области разработки и принятия организационных и управленческих решений (осознание сущности, значения и функций);
- приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;
- изучение требований, научных подходов и методов к повышению качества и эффективности управленческих решений;
- получение специальных знаний о процессе разработки, экономического обоснования и принятия организационно-управленческих решений;
- формирование способности реализации организационно-управленческих решений и контроля их исполнения;
- развитие способности применения широкого ряда методов при принятии организационно-управленческих решений;
- формирование навыков выбора технологий, моделей и методов анализа, прогнозирования, оптимизации организационно-управленческого решения;
- освоение приемов решения ряда стандартных классов задач, возникающих в практической работе менеджера в процессе принятия управленческих решений с использованием компьютерных технологий и прикладных программ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Методы принятия организационно-управленческих решений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения, на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ИОПК–3.1 Обосновывает организационно-управленческие решения	Знает основы теории принятия решений в условиях нестабильной внешней среды и нарастающей конкуренции; Знает модели принятия организационно-управленческих решений
	Умеет анализировать собственную деятельность и операционную деятельность организации и выявлять тенденции ее развития, сильные и слабые стороны; Умеет принимать взвешенные и экономически обоснованные управленческие решения на основе анализа информации из различных источников;
	Владеет навыками обоснования принятого организационно-управленческого решения; Владеет навыками принятия управленческих решений на основе анализа сложившейся ситуации с учетом влияния внутренней и внешней среды
ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений	Знает основные параметры эффективного управленческого решения и методы повышения качества и эффективности управленческих решений; Знает методы качественной и количественной оценки результатов принятия управленческого решения;
	Умеет оценивать организационную и операционную эффективность принятого решения; Умеет оценивать социальные последствия и эффективность принятого решения
	Владеет навыками построения экономических и организационных моделей применительно к конкретным условиям принятия управленческого решения; Владеет навыками координации и контроля реализации принятого решения
ИОПК-3.3 Обеспечивает реализацию управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Знает особенности принятия организационно-управленческих решений в условиях межкультурных особенностей окружающей среды; Знает особенности механизма реализации организационно-управленческих решений сложных социально-экономических условиях
	Умеет определять эффективность от принятия управленческого решения; Умеет применять нестандартные подходы к разработке и реализации организационно-управленческих решений
	Владеет практическими навыками разработки и реализации принятых организационно-управленческих решений; Владеет навыками реализации принятых управленческих решений

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13.	Управленческие решения в методологии организации процесса управления		1	4		10
14.	Основные методы генерирования альтернатив		1	2		12
15.	Оценка альтернатив для различных типов управленческих задач		1	4		20
16.	Типовые методы принятия управленческих решений		2	4		21,8
17.	Методы оценки эффективности и контроль реализации управленческих решений		1	4		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	6	18		83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Управленческие решения в методологии организации процесса управления		0,5	1		14
2.	Основные методы генерирования альтернатив		0,5	1		16
3.	Оценка альтернатив для различных типов управленческих задач		1	2		20
4.	Типовые методы принятия управленческих решений		1	2		20
5.	Методы оценки эффективности и контроль реализации управленческих решений		1	2		22
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	8		92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор:

Кочиева А.К., к.э.н., доцент кафедры мировой экономики и менеджмента

Аннотация по дисциплине

Б1.О.06 Психология профессиональной деятельности

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них – 36,2 ч. контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 0,2 ч.; самостоятельной работы 35,8).

Динамичное развитие российского общества требует формирования ярко индивидуальной, раскрепощенной, независимой личности, способной ориентироваться в быстро изменяющемся социуме. Высокий уровень конкурентной среды внешнего мира определяет новые сверхзадачи для человека, повышение личной эффективности для которого становится самоцелью. Личностный рост, повышение самоуверенности, желание само развиваться и самосовершенствоваться – цели современного человека.

1.1.Цели освоения дисциплины:

- сформировать осознанное понимание собственных жизненных планов, их реалистичность и возможность реализации в современных условиях;
- показать возможности как личностного, так и профессионального роста;
- акцентировать внимание на роли самообразования при реализации собственных жизненных планов.

1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать систему знаний об индивидуальных и общественных ценностях, условиях их формирования, влиянии индивидуальных ценностей на личностный рост;
- подвести к осознанию мотивации собственной жизненной активности и самообразования как высшего уровня личной ответственности за эффективную реализацию жизненной стратегии;
- научить системному анализу личностных ценностей, определению собственной мотивации и потребностей;
- стимулировать изучение магистрантами технологий личностного роста, навыкам построения эффективных коммуникаций;
- формировать у магистрантов знания о способах самопознания и саморазвития.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к *обязательной части* части Блока 1 индекс Б1.0.06. Направление подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура. Курс предназначен для студентов первого года обучения, читается в 1 семестре 1 курса.

Для изучения используется материал дисциплины: «Системный анализ и принятие решений (по отраслям)». Материал дисциплины «Психология профессиональной деятельности» может использоваться в следующих дисциплинах: «Управление проектами (по отраслям)».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК - 6

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	УК - 3	Способен организовывать и руководить работой	основные категории и	применять систему знаний	Понятийным аппаратом в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	понятия команда и командообразование, условия результативности команды в организации;	об организации и руководстве командой для выработки командной стратегии для достижения поставленной цели;	процессе формирования эффективной команды, дает обратную связь в деловом взаимодействии; Позиционирует конструктивность в деловом взаимодействии.
2.	УК - 6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	основные категории и понятия Личностного роста	применять систему знаний о технологиях личностного роста, повышения личной эффективности	понятийно-категориальным аппаратом, технологиями личностного роста, самооценки и эффективному использованию человеческого потенциала,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- стандартные программы по предупреждению и способы профилактики отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, систему категорий и методов, необходимых для личностного роста;
- традиционные методы и технологии оказания помощи людям с низкой самооценкой: знание ключевых понятий формирования самооценки, методы по поддержанию самооценки;
- технологии личностного роста, ориентированные на саморазвитие и само актуализацию

Уметь:

- применять программы и методы, направленные на гармонизацию внутреннего состояния человека и предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии;
- разрабатывать программу личностного роста;
- ориентироваться в интервенциях личности влияющих на снижение самооценки;
- уметь применять полученные знания для решения организационных проблем, связанных с «человеческим фактором», осуществлять приёмы коучинг-консультирования.

2.1. Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего	Форма обучения
------------	-------	----------------

		часов	очная		очно-заочная	заочная
			2 семестр (часы)	X семестр (часы)	X семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:			24,2			12,2
Аудиторные занятия (всего):			24			12
занятия лекционного типа			6			4
лабораторные занятия						
практические занятия			18			8
семинарские занятия						
Иная контактная работа:			0,2			0,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2			0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			47,8			56
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>			7,8			6
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			40,0			50,0
Контроль:						3,8
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.		72			72
	в том числе контактная работа		24,2			12,2
	зач. ед		2			2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
18. 1	Формирование эффективных команд	9	2	-		10
19. 2	Управление деятельностью команды	13	-	2		10
20. 3	Формирование конфликтологической компетенции в менеджменте	13	2	-		10
21. 4	Особенности карьерной самореализации	13	-	2		12
22. 5	Роль профессионального становления личности в личностном росте	11	-	2		8
23. 6	Кризисы личностного роста и технологии их преодоления	12,8	-	2		6
ИТОГО по разделам дисциплины		68	4	8		56
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Дейнека, А.В. Управление человеческими ресурсами / А.В. Дейнека, В.А. Беспалько. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. – 389 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496066> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02048-3. – Текст : электронный.
2. Шапиро, С.А. Управление трудовой карьерой работников организации / С.А. Шапиро, П.И. Ананченкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 300 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469693> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9323-0. – DOI 10.23681/469693. – Текст : электронный.
3. Шапиро, С.А. Формирование конкурентоспособности работников организации / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 225 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469685> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9320-9. – DOI 10.23681/469685. – Текст : электронный.
4. Хазанова, Д.Л. Бизнес-ориентированное управление персоналом / Д.Л. Хазанова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. – 102 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499014> – Библиогр.: с. 99. – ISBN 978-5-8265-1725-3. – Текст : электронный.

Автор: доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента, к.э.н. **Дедкова И.Ф.**

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01 «Экономика транспорта»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины заключается в формировании у обучающихся системного представления об экономике отрасли, особенностях экономики транспорта, формирования и использования его ресурсного потенциала, финансовых показателей автотранспортных предприятий.

1.2 Задачи дисциплины

ознакомить обучающихся с основными технико-эксплуатационными показателями транспортных предприятий;

привить навыки контроля ключевых финансово-экономических показателей деятельности АТП;

изучить связь экономических результатов деятельности АТП и технико-эксплуатационных показателей;

научить студентов составлять трансфинпланы деятельности АТП.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика транспорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной формам обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Управление запасами в логистических системах», «Управление проектами в логистике», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ИПК-2.2 Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Знает ключевые технико-эксплуатационные и финансово-экономические показатели автотранспортных предприятий
	Умеет устанавливать взаимосвязь эксплуатационных и финансовых показателей АТП
	Владеет навыками контроля финансовых показателей АТП

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
24.	Экономика транспорта и её особенности	10		2		8
25.	Производственная программа АТП	18	2	6		10
26.	Основные производственные фонды и оборотные средства на транспорте	10		2		8
27.	Труд и заработная плата на предприятии транспорта	10		2		8
28.	Экономические результаты деятельности автотранспортного предприятия	12	2	2		8
29.	Финансы автотранспортного предприятия	13	2	2		9
	ИТОГО по разделам дисциплины	81	6	24		51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточной аттестации	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	24		51

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
3.	Экономика транспорта и её особенности	10				12
4.	Производственная программа АТП	18	2	4		12
5.	Основные производственные фонды и оборотные средства на транспорте	10		-		18
6.	Труд и заработная плата на предприятии транспорта	10		2		12
7.	Экономические результаты деятельности автотранспортного предприятия	12		2		16
8.	Финансы автотранспортного предприятия	13	2	2		15
	ИТОГО по разделам дисциплины	81	4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к промежуточной аттестации	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	10		85

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: д.э.н., профессор Дармилова Ж.Д.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Логистика снабжения в цепи поставок

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины сформировать способность владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, а также получение студентами теоретических знаний и развитие практических навыков при организации и управлении логистическими потоками, подготовки к выполнению профессиональных обязанностей по организации процессов закупок в цепях поставок, управлению взаимоотношениями с поставщиками, контролю и мониторингу показателей эффективности функционирования снабжения, разработке стратегий закупок их реализации.

Задачи дисциплины:

- знать организационные модели и методы стратегического анализа в целях прогнозирования поведения экономических агентов в системе материально-технического обеспечения (МТО);
- уметь осуществлять экономический анализ рынков в глобальной и региональной среде и прогнозировать оптимальные организационно-технологические решения в логистических системах разного уровня
- владеть методами стратегического и экономического анализа в тактических и оперативных вопросах управления логистическими бизнес-процессами
- изучить теоретические основы логистики закупок и современных проблем в управлении логистическим потоком;
- овладеть основными терминами и понятиями управления закупками в логистических системах разных уровней;
- освоить стратегии и тактики управления закупками в логистической системе;
- рассмотреть функций материально-технического обеспечения;
- изучить формы и виды поставок материальных ценностей;
- уметь определять оптимальные партии поставок продукции;
- освоить методы закупок материальных ценностей;
- овладеть техникой выбора поставщиков продукции;
- изучить правовые основ закупок материальных ресурсов, системы договоров (контрактов).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистика снабжения в цепи поставок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Методы принятия организационно-управленческих решений. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Международная логистика и глобальные логистические системы, Стратегическое управление и проектирование логистической инфраструктуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности	Знает: организационные модели и методы стратегического анализа в целях прогнозирования

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	поведения экономических агентов в системе материально-технического обеспечения (МТО);
	Знает: основы управления логистическими процессами
	Умеет: осуществлять экономический анализ рынков в глобальной и региональной среде.
	Умеет: прогнозировать оптимальные организационно-технологические решения в логистических системах разного уровня.
	Владеет: методами стратегического и экономического анализа в тактических и оперативных вопросах управления логистическими бизнес-процессами
	Владеет: методами контроля показателей качества натуральных показателей, показателей эффективности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
30.	Логистика закупок и её место в логистической системе (ЛС).	26	2	4	-	20
31.	Классификация закупок материальных ценностей в логистической системе предприятия.	28	2	4	-	22
32.	Проблемы механизма функционирования логистики закупок в глобальной логистической среде. Осуществление организации снабжения в логистической системе предприятия.	29	1	6	-	22
33.	Критерии выбора поставщиков. Правовые основы закупочной деятельности.	24,8	1	4	-	19,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	6	18	-	83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Логистика закупок и её место в логистической системе (ЛС).	26	1	2	-	23
2	Классификация закупок материальных ценностей в логистической системе предприятия.	26	1	2	-	23
3	Проблемы механизма функционирования логистики закупок в глобальной логистической среде. Осуществление организации снабжения в логистической системе предприятия.	26	1	2	-	23
4	Критерии выбора поставщиков. Правовые основы закупочной деятельности.	26	1	2	-	23
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	8	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы:

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Методология научных исследований

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: освоение обучающимися моделей и процедур проведения исследований в менеджменте; углубленное изучение современных методологических подходов и методов, применяемых в процессе подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений, расширении знаний по современным оптимизационным методам в менеджменте и моделям прогнозирования, формировании навыков их практического применения в организации исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных теоретических положений, концепций, методологических подходов, определяющих структуру и логику научных исследований в менеджменте;
- формирование умений применения основных общенаучных и специальных методов проведения исследований; использования в исследованиях системы показателей и методов их расчета; методов сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации;
- формирование навыков применения основных инструментальных средств и технологий сбора, анализа и представления данных исследований;
- формирование знаний методов проведения исследований в области менеджмента, умений и навыков обоснования актуальности избранной темы исследования с применением современных управленческих решений, моделей и алгоритмов их реализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина, необходимая для Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	Знает: основные теоретические положения, концепции, методологические подходы, определяющие структуру и логику научных исследований в менеджменте; основные общенаучные и специальные методы проведения исследований в менеджменте; методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации; основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа и представления данных исследований.
	Знает: методы проведения исследований в области менеджмента;
	Умеет: выявлять актуальные проблемы современного менеджмента, структурировать проблему и выстраивать логику исследования; осуществлять обоснованный выбор методологической и методической базы исследования; критически анализировать и совершенствовать действующие, а также разрабатывать

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
	новые методологические и методические подходы к проведению исследований в менеджменте; использовать теоретические знания в реальном исследовательском процессе.
	Умеет: обосновывать актуальность избранной темы исследования с применением современных управленческих решений, моделей и алгоритмов их реализации.
	Владеет: категориальным аппаратом и алгоритмами проведения научных исследований, получения необходимой информации для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных управленческих решений по их разрешению; методами организации исследований в менеджменте; методами анализа и принятия соответствующих управленческих решений;
	Владеет: методами проведения научной дискуссии, обосновывать практическую значимость избранной темы исследования в современных условиях; методами анализа и принятия рациональных управленческих решений.
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает: основные теоретические положения, концепции, методологические подходы, определяющие структуру и логику научных исследований в менеджменте; основные общенаучные и специальные методы проведения исследований в менеджменте; методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации; основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа и представления данных исследований.
	Знает: методы проведения исследований в области менеджмента;
	Умеет: выявлять актуальные проблемы современного менеджмента, структурировать проблему и выстраивать логику исследования; осуществлять обоснованный выбор методологической и методической базы исследования; критически анализировать и совершенствовать действующие, а также разрабатывать новые методологические и методические подходы к проведению исследований в менеджменте; использовать теоретические знания в реальном исследовательском процессе.
	Умеет: обосновывать актуальность избранной темы исследования с применением современных управленческих решений, моделей и алгоритмов их реализации.
	Владеет: категориальным аппаратом и алгоритмами проведения научных исследований, получения необходимой информации для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных управленческих решений по их разрешению; методами организации исследований в менеджменте; методами анализа и принятия соответствующих управленческих решений;
	Владеет: методами проведения научной дискуссии, обосновывать практическую значимость избранной темы исследования в современных условиях; методами анализа и принятия рациональных управленческих решений.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает: основные теоретические положения, концепции, методологические подходы, определяющие структуру и логику научных исследований в менеджменте; основные общенаучные и специальные методы проведения исследований в менеджменте; методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации; основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа и представления данных исследований.
	Знает: методы проведения исследований в области менеджмента;
	Умеет: выявлять актуальные проблемы современного менеджмента, структурировать проблему и выстраивать логику исследования; осуществлять обоснованный выбор методологической и методической базы исследования; критически анализировать и совершенствовать действующие, а также разрабатывать новые методологические и методические подходы к проведению исследований в менеджменте; использовать теоретические знания в реальном исследовательском процессе.
	Умеет: обосновывать актуальность избранной темы исследования с применением современных управленческих решений, моделей и алгоритмов их реализации.
	Владеет: категориальным аппаратом и алгоритмами проведения научных исследований, получения необходимой информации для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных управленческих решений по их разрешению; методами организации исследований в менеджменте; методами анализа и принятия соответствующих управленческих решений;
	Владеет: методами проведения научной дискуссии, обосновывать практическую значимость избранной темы исследования в современных условиях; методами анализа и принятия рациональных управленческих решений.
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: основные теоретические положения, концепции, методологические подходы, определяющие структуру и логику научных исследований в менеджменте; основные общенаучные и специальные методы проведения исследований в менеджменте; методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации; основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа и представления данных исследований.
	Знает: методы проведения исследований в области менеджмента;
	Умеет: выявлять актуальные проблемы современного менеджмента, структурировать проблему и выстраивать логику исследования; осуществлять обоснованный выбор методологической и методической базы исследования; критически анализировать и совершенствовать действующие, а также разрабатывать новые методологические и методические подходы к проведению исследований в менеджменте; использовать

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
	теоретические знания в реальном исследовательском процессе.
	Умеет: обосновывать актуальность избранной темы исследования с применением современных управленческих решений, моделей и алгоритмов их реализации.
	Владеет: категориальным аппаратом и алгоритмами проведения научных исследований, получения необходимой информации для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных управленческих решений по их разрешению; методами организации исследований в менеджменте; методами анализа и принятия соответствующих управленческих решений;
	Владеет: методами проведения научной дискуссии, обосновывать практическую значимость избранной темы исследования в современных условиях; методами анализа и принятия рациональных управленческих решений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
34.	Методология научных исследований	37,9	4	10	-	23,9
35.	Организация исследовательской деятельности	33,9	2	8	-	23,9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	6	18	-	47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	72

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Методология научных исследований	34	1	4	-	29
2.	Организация исследовательской деятельности	34	1	4	-	29
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	2	8	-	58
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	72

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Авторы:

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор.

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Современный стратегический анализ в логистике

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: заключается в формировании у студентов теоретических знаний и практических навыков по разработке стратегии предприятия, знакомстве студентов с основными инструментами логистики, которые используются логистическими компаниями для разработки стратегий, направленных на овладение рынком и получение необходимой прибыли.

Задачи дисциплины:

- изучение понятийно-категориального аппарата в области инструментов, необходимых для построения эффективной стратегии логистики;
- формирование представлений о современных проблемах стратегического анализа в логистике в различных контекстах и путях их решения;
- освоение современных методов построения маркетинговой стратегии в логистике;
- формирование навыков и умений, необходимых для построения стратегии логистического предприятия и принятия соответствующих управленческих решений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.04 «Современный стратегический анализ в логистике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс опирается на общеэкономические и управленческие дисциплины – «Бизнес-модели и стратегическое управление», «Современные теории и практики управления». Знания, полученные в процессе освоения дисциплины, послужат базой для изучения дисциплин «Стратегическое управление и проектирование логистической инфраструктуры», «Маркетинговая логистика в стратегии развития цепей поставок».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Знает методы исследования проблемных ситуаций, этапы выработки стратегии действий
	Умеет выбирать и применять инструменты анализа проблемных ситуаций для выработки стратегии действий
	Анализирует проблемные ситуации и вырабатывает стратегию действий
ИУК-1.2 Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации	Знает методы разработки стратегии действий для решения проблемных ситуаций
	Умеет применять методы системного подхода и критического анализа для решения проблемных ситуаций
	Разрабатывает стратегию действий и принимает обоснованные решения по проблемной ситуации
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ИПК-2.1 Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает методы проведения логистических исследований; Знает методики расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза;
	Умеет применять методы системного анализа информации и ее упорядочивания;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	Умеет анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты
ИПК-2.2 Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Знает методы системного анализа; Умеет разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по перевозке грузов
ПК-3 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
ИПК-3.1 Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает порядок разработки стратегий, бизнес-планов, договоров, соглашений, контрактов; Знает основы стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления Знает транспортную стратегию Российской Федерации
	Умеет применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности Умеет формулировать видение, миссию и ценности компании Умеет формулировать стратегические цели и задачи Умеет составлять план реализации в соответствии с целями Умеет осуществлять мониторинг реализации стратегии

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
36.	Основы стратегического управления в логистике	14	2	4		8
37.	Концепция стратегического анализа в логистике	14		4		10
38.	Инструментарий стратегического анализа в логистике	16	2	4		10
39.	Стратегическое прогнозирование в логистике	14		4		10
40.	Транспортная стратегия Российской Федерации	13,8	2	2		9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе во 2 семестре (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы стратегического управления в логистике	15	2	2		11
2.	Концепция стратегического анализа в логистике	13		2		11
3.	Инструментарий стратегического анализа в логистике	15	2	2		11
4.	Стратегическое прогнозирование в логистике	12		1		11
5.	Транспортная стратегия Российской Федерации	13	-	1		12
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Авторы:

Ж.Д. Дармилова, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Управление запасами в логистических системах

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины сформировать способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, получения студентами теоретических знаний и развитие практических навыков при организации и управлении материальными потоками в логистических системах различного уровня, а также освоение умений и навыков по управлению запасами в цепях поставок с учетом взаимодействия с другими функциональными областями субъектов хозяйствования на основе применения современных методов и технологий.

Задачи дисциплины:

- знать организационные модели и оптимальные решения в рамках исследования систем управления запасами в рамках выбранной темы научного исследования;
- уметь оптимизировать организационно-технологические решения и выявлять теоретическую и практическую значимость запасов в логистических системах
- владеть методами обоснования актуальности по избранной теме научного исследования в рамках принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении исследуемых бизнес-процессов
- изучить теоретические основы логистики запасов и современных подходов в управлении логистическим потоком;
- овладеть основными терминами и понятиями управления запасами в логистических системах разных уровней;
- освоить стратегии и тактики управления запасами в ЛС;
- рассмотреть причины формирования запасов на предприятии;
- ознакомиться с понятием разных видов и уровней запасов;
- освоить основные модели управления запасами в логистических системах;
- изучить методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление запасами в логистических системах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Логистика снабжения в цепи поставок. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Контроллинг в логистических системах, Складская логистика.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: организационные модели и оптимальные решения в рамках исследования систем управления запасами
	Знает: основы управления логистическими процессами
	Умеет: оптимизировать организационно-технологические решения
	Умеет: выявлять теоретическую и практическую значимость запасов в логистических системах
	Владеет: методами анализа операционного направления логистической деятельности компании

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
	Владеет: навыками разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления запасами.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
41.	Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистических системах (ЛС).	22	2	6	-	14
42.	Основные модели управления запасами ЛС, применяемых в практике различных стран.	22	2	6	-	14
43.	Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.	19	1	6		12
44.	Исследования систем управления и контроля за уровнем запасов в логистической системе предприятия.	18	1	6		11
	ИТОГО по разделам дисциплины	81	6	24	-	51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3.	Сущность и роль товарно-материальных запасов в логистических системах (ЛС).	27	1	4	-	22
4.	Основные модели управления запасами ЛС, применяемых в практике различных стран.	25	1	2	-	22
5.	Методические основы проектирования эффективной логистической системы управления запасами.	24	1	2		21
6.	Исследования систем управления и контроля за уровнем запасов в логистической системе предприятия.	23	1	2		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	10	-	85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	8,7	-	-	-	8,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Авторы:

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук,
профессор

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук,
доцент.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: Цель изучения дисциплины формирование способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения, а также теоретических знаний и развитие практических навыков при организации и управлении перевозок грузов любыми видами транспорта с соответствующим оформлением перевозочной, таможенной и прочей документации и выработки общих принципов осуществления деятельности в области грузоперевозок и логистики.

Задачи дисциплины:

- знать функции и задачи материально-технического обеспечения в рамках количественных и качественных методов проведения прикладных исследований;
- уметь формировать аналитические материалы в рамках проведения текущих исследований в области транспортной логистики и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- владеть количественными и качественными методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в рамках управления бизнес-процессами в транспортно-экспедиционной деятельности.
- изучить теоретические основы транспортировки в логистических системах и современных проблем в управлении транспортным обеспечением;
- рассмотреть основные модели управления транспортом в логистических системах;
- уметь планировать эффективную логистическую деятельность в условиях развития рынка транспортно-экспедиционных услуг;
- решать типовые задачи управления транспортно-экспедиционной деятельностью на основе инсорсинга или аутсорсинга.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Экономика транспорта. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Международная логистика и глобальные логистические системы, Стратегическое управление и проектирование логистической инфраструктуры.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: структуру и процесс организации транспортно-экспедиционного обслуживания различных видов (ТЭО), документооборот, функции экспедирования и процессы их реализации, экономику ТЭО.
	Знает: правовые, финансовые, организационные и управленческие аспекты транспортно-экспедиционной деятельности

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	Умеет: реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности
	Умеет: анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты
	Владеет: навыками проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.
	Владеет: методами контроля показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза), натуральных показателей, показателей эффективности.
ПК-3 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает: современную нормативно-правовую базу логистики.
	Знает: способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов.
	Умеет: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок.
	Умеет: выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов.
	Владеет: методами анализа операционного направления логистической деятельности компании
	Владеет: навыками разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками
ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знает: современную нормативно-правовую базу логистики.
	Знает: способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов.
	Умеет: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок.
	Умеет: выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов.
	Владеет: методами разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок
	Владеет: навыками разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности в области управления перевозками

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
45.	Понятие и сущность транспортно-экспедиционной деятельности.	26	2	4	-	20
46.	Коммерческо-правовое и информационное обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности	28	2	4	-	22
47.	Построение системы маршрутов регионального и международного характера в рамках транспортно-экспедиционной деятельности.	29	1	6	-	22
48.	Международный опыт и практика ведения транспортно-экспедиционного бизнеса.	24,8	1	4	-	19,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	6	18	-	83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5	Понятие и сущность транспортно-экспедиционной деятельности.	26	1	2	-	23
6	Коммерческо-правовое и информационное обеспечение транспортно-экспедиционной деятельности	26	1	2	-	23
7	Построение системы маршрутов регионального и международного характера в рамках транспортно-экспедиционной деятельности.	26	1	2	-	23
8	Международный опыт и практика ведения транспортно-экспедиционного бизнеса.	26	1	2	-	23
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	8	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы:

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент.

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 «Управление персоналом в системе логистики»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: «Управление персоналом в системе логистики» – формирование у будущих магистров комплекса универсальных, профессиональных компетенций в области управления персоналом, мотивации и оплаты труда, отбора и оценки труда, командного менеджмента, организации труда, обучения, развития персонала и формирования организационной культуры и команд. Сформировать у студентов систему теоретических и практических знаний в сфере управления персоналом, командного менеджмента подразделений и организаций и на этой основе развить исследовательские навыки.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины решаются задачи:

- изучить основы управления персоналом в общей системе менеджмента, планирования персонала и работ, проектирования систем управления персоналом, основные теории и концепции взаимодействия, структуру персонала в организации, понятие, принципы, методы, процесс, технологии управления персоналом организаций;
- изучить роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации, изучить основы стратегического управления персоналом и выработать умение проводить исследование системы для формулирования стратегии управления персоналом;
- изучить маркетинг персонала организаций, подбор, отбор, найм и адаптацию персонала, правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты, регламентирующие работу персонала, требования к квалификации персонала и на этой основе выработать умения составлять основные документы системы подбора и найма персонала, исследовать документы при отборе персонала; систему оценки персонала, основы управления обучением персонала компаний, определение потребности в обучении, принципы управления карьерой и на этой основе выработать умение исследовать, составлять план карьерный план и исследовать потребность в обучении и составлять планы обучения;
- изучить основы групповой динамики, виды и методы управления конфликтами персонала в организациях, формирования корпоративной культуры организации для выработки умений ее анализа и поддержания;
- изучить основы организации труда, виды и методы мотивации персонала и на этой основе выработать умения исследовать организацию труда работника и рабочего места, исследовать мотивационные потребности персонала;
- изучить основы командного менеджмента, командообразования, распределения ролей и ответственности в работе подразделения; основы и виды деловых коммуникаций персонала.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление персоналом в системе логистики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины «Управление персоналом в системе логистики» необходимо изучение таких предшествующих дисциплин учебного плана, как: "Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере", "Методология научных исследований". Дисциплина «Управление персоналом в системе логистики» является необходимой для изучения последующей дисциплины "Аутсорсинг и инсорсинг в логистике" в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	
ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования и руководства командой	Знает основы командного менеджмента, управления персоналом, мотивации, требования к составу и квалификации специалистов, анализ и оценку труда работников по реализации стратегии Умеет осуществлять функции управления персоналом, планировать, организовывать, мотивировать, контролировать работу персонала Способен к отдельным навыкам управления, организации, мотивации, контроля деятельности персонала

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач	Знает основы командного менеджмента, управления персоналом, мотивации, требования к составу и квалификации специалистов, анализ и оценку труда работников по реализации стратегии Умеет осуществлять функции управления персоналом, планировать, организовывать, мотивировать, контролировать работу персонала Способен к отдельным навыкам управления, организации, мотивации, контроля деятельности персонала
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ИПК-2.1 Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает основы кадрового менеджмента, организации, планирования, контроля, документационного обеспечения деятельности персонала организации в системе логистики Умеет разрабатывать кадровую организационно-правовую, плановую, отчетную документацию Способен к отдельным навыкам управления персоналом: планирования, корректировки планов и осуществления контроля выполнения работ, мотивации, распределения ресурсов, разработки документационного обеспечения деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
49.	Концепции управления персоналом в общей концепции менеджмента. Система и функции. Стратегическое управление персоналом. Методы управления. Планирование потребности в персонале, работ. Теории и концепции взаимодействия, структура персонала в организации, технология управления персоналом	15	1	4	-	10
50.	Маркетинг персонала организаций, подбор, отбор, найм и адаптация персонала, правила внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и охраны труда, локальные нормативные акты подразделений. Оценка персонала, основы управления обучением персонала компаний, определение потребности и планов обучения, принципы управления карьерой	10	1	4	-	5
51.	Мотивация труда и стимулирование персонала. Системы оплаты труда, мотивации, особенности в подразделениях. Исследование мотивационных потребностей персонала	15	1	4	-	10
52.	Организации труда персонала, условия труда и организация рабочего места. Исследование организации рабочего места.	10,8	1	2	-	7,8
53.	Основы групповой динамики, виды и методы управления конфликтами персонала в организациях. Участие персонала в развитии. Организационная культура: методы диагностики и формирования.	8	1	2	-	5
54.	Основы командного менеджмента, командообразования.	13	1	2		10
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	6	18	-	47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Концепции управления персоналом в общей концепции менеджмента. Система и функции. Стратегическое управление персоналом. Методы управления. Планирование потребности в персонале, работ. Теории и концепции взаимодействия, структура персонала в организации, технология управления персоналом	15	1	2	-	10
2	Маркетинг персонала организаций, подбор, отбор, найм и адаптация персонала, правила внутреннего трудового распорядка, требования безопасности и охраны труда, локальные нормативные акты подразделений. Оценка персонала, основы управления обучением персонала компаний, определение потребности и планов обучения, принципы управления карьерой	10	1	1	-	10
3	Мотивация труда и стимулирование персонала. Системы оплаты труда, мотивации, особенности в подразделениях. Исследование мотивационных потребностей персонала	15	1	1	-	10
4	Организации труда персонала, условия труда и организация рабочего места. Исследование организации рабочего места.	10,8	1	2	-	10

5	Основы групповой динамики, виды и методы управления конфликтами персонала в организациях. Участие персонала в развитии. Организационная культура: методы диагностики и формирования.	8	-	1	-	6
6	Основы командного менеджмента, командообразования.	13	-	1		10
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8	-	56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор к.э.н., доцент С.З. Бекирова

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.08 «Управление проектами в логистике»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов системы знаний в сфере проектной деятельности, управления проектом на всех стадиях его жизненного цикла, в выработке управленческих навыков по разработке и обоснованию проектов.

Задачи дисциплины

- развитие у студентов способности сбора и обработки необходимой информации для проведения проектного анализа;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- развитие у студентов способности проводить анализ возможных альтернатив проекта;
- развитие у студентов умения расчета ресурсов, необходимых для достижения целей в рамках принятой стратегии ее достижения;
- формирование у студентов навыка расчета и сравнения эффективности инвестиционных проектов, отбора наиболее эффективных вариантов инвестиционных проектов, обоснования наилучшего варианта;
- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами в логистике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин: «Бизнес-модели и стратегическое управление», «Современный стратегический анализ в логистике» и является базой для изучения следующих дисциплин: «Контроллинг в логистических системах», «Менеджмент Стратегическое управление и проектирование логистической инфраструктуры», «Управление логистическими рисками».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
ИУК-2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению	Знает: принципы проектного подхода в управлении логистическими процессами. Знает: действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие проектное управление логистической деятельностью.
	Умеет: использовать принципы проектного подхода в управлении логистическими процессами. Умеет: реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности.
	Разрабатывает проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности. Использует нормативно-правовую документацию в сфере управления логистикой.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: этапы жизненного цикла проекта, подходы к их определению, основные фазы жизненного цикла команды проекта, понятия функций управления проектом. Знает: методы управления проектом, оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, а также методики разработки целей и задач проекта в логистической сфере.
	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения при проектировании проекта в логистической сфере. Умеет: определять жизненный цикл проекта на любом этапе его реализации и моделировать сценарии по его реализации.
	Использует методы идентификации жизненного цикла проекта и планирования основных этапов по управлению логистикой проекта. Использует принципы системной организации логистики и управления цепями поставок, формирования и обеспечения функционирования логистических систем, интегрированных по материальному, сервисному и другим потокам.
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: операционные показатели эффективности логистических проектов по перевозке грузов в цепи поставок. Знает: методы и критерии оценки эффективности инвестиционных проектов в логистической сфере.
	Умеет: осуществлять контроль ключевых показателей эффективности логистической деятельности и разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию процесса управления проектами по перевозке грузов в цепи поставок. Умеет: разрабатывать перспективные проекты развития цепей поставок на основе анализа ключевых операционных показателей эффективности логистической деятельности.
	Осуществляет контроль и оценки перспектив логистического бизнеса на основе полученных результатов его деятельности. Использует методические приемы проектного обоснования логистических решений, управления логистическими проектами инвестиционного и операционного характера.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курсе) *(очная форма обучения)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
55.	Предмет, содержание и задачи курса		0,5	1,5		1,8
56.	Методы работы с источниками информации по проекту		0,5	1,5		4
57.	Классификация проектов: типы и виды проектов		0,5	1,5		4
58.	Выбор и формулирование темы, постановка целей проекта		0,5	1,5		4
59.	Внутренняя и внешняя среда реализации проекта		0,5	1,5		5
60.	Структура и порядок разработки проекта		0,5	1,5		4
61.	Методические аспекты разработки отдельных разделов бизнес-плана и оценки потребности в ресурсах		0,5	1,5		4
62.	Анализ положения дел в отрасли		0,5	1,5		4
63.	Анализ рынков сбыта продукции и закупки сырья. План маркетинга		0,5	1,5		4
64.	План производства. Организационный план.		0,5	1,5		4
65.	Финансовый план. Риски и мероприятия по их снижению. Основные методы оценки эффективности проекта.		0,5	1,5		5
66.	Презентация проекта		0,5	1,5		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		6	18		47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	6	18		47,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (1 курсе) (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, содержание и задачи курса		0,3	0,6		4,6
2.	Методы работы с источниками информации по проекту		0,3	0,6		4,6
3.	Классификация проектов: типы и виды проектов		0,3	0,6		4,6
4.	Выбор и формулирование темы, постановка целей проекта		0,3	0,6		4,6
5.	Внутренняя и внешняя среда реализации проекта		0,5	0,8		4,8
6.	Структура и порядок разработки проекта		0,3	0,6		4,6
7.	Методические аспекты разработки отдельных разделов бизнес-плана и оценки потребности в ресурсах		0,3	0,6		4,6
8.	Анализ положения дел в отрасли		0,3	0,8		4,8
9.	Анализ рынков сбыта продукции и закупки сырья. План маркетинга		0,3	0,8		4,8
10.	План производства. Организационный план.		0,3	0,8		4,8
11.	Финансовый план. Риски и мероприятия по их снижению. Основные методы оценки эффективности проекта.		0,5	0,6		4,6
12.	Презентация проекта		0,3	0,6		4,6
	ИТОГО по разделам дисциплины		4	8		56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	4	8		56

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)

Автор: Клещева Юлия Сергеевна канд. экон. наук, доцент кафедры МЭиМ.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Б1.В.09 Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: - формирование и углубление у магистрантов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков в области современных инструментов и методов финансового менеджмента в логистических системах и цепях поставок.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными основами финансового менеджмента в логистических системах и цепях поставок;
- овладение методами экономического и стратегического анализа ключевых финансовых показателей для управления операционным направлением логистической деятельности компании;
- получение необходимых знаний по идентификации финансовых рисков, управлению структурой капитала, формированию инвестиционной и дивидендной политики, хеджированию финансовых рисков в логистических системах и цепях поставок.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-м курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»: Бизнес-модели и стратегическое управление; Современный стратегический анализ в логистике; Логистика снабжения в цепи поставок.

Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Контроллинг в логистических системах; Стратегическое управление и проектирование логистической инфраструктуры; Управление логистическими рисками.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ИПК-2.2 Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Знает базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений Знает инструменты и методы корпоративного финансового управления для решения текущих и стратегических задач
	Умеет анализировать данные о факторах и тенденциях внешней и внутренней среды в целях разработки и реализации корпоративной финансовой политики

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	Умеет выявлять и обосновывать перспективные направления инвестирования и наиболее оптимальные варианты финансовых решений Использует систему источников финансово-экономической, нормативно-правовой информации о состоянии внешней и внутренней среды компании Представляет результаты анализа внешней и внутренней среды в виде финансового плана и стратегии инвестирования
ПК-3 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
ИПК-3.2 Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений Знает инструменты и методы корпоративного финансового управления для решения текущих и стратегических задач
	Умеет анализировать данные о факторах и тенденциях внешней и внутренней среды в целях разработки и реализации корпоративной финансовой политики Умеет выявлять и обосновывать перспективные направления инвестирования и наиболее оптимальные варианты финансовых решений
	Использует систему источников финансово-экономической, нормативно-правовой информации о состоянии внешней и внутренней среды компании Представляет результаты анализа внешней и внутренней среды в виде финансового плана и стратегии инвестирования
ИПК-3.2 Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знает базовые концепции финансового менеджмента для принятия управленческих финансовых решений Знает инструменты и методы корпоративного финансового управления для решения текущих и стратегических задач
	Умеет анализировать данные о факторах и тенденциях внешней и внутренней среды в целях разработки и реализации корпоративной финансовой политики Умеет выявлять и обосновывать перспективные направления инвестирования и наиболее оптимальные варианты финансовых решений
	Использует систему источников финансово-экономической, нормативно-правовой информации о состоянии внешней и внутренней среды компании Представляет результаты анализа внешней и внутренней среды в виде финансового плана и стратегии инвестирования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Базовые концепции финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений	5	1	1		3
2.	Управление структурой и стоимостью капитала логистической системы	10	1	3		6
3.	Управление внеоборотными активами логистических систем. Принятие инвестиционных решений	11	1	3		7
4.	Управление оборотными активами и денежными потоками операционного направления логистической деятельности компании	12	1	4		7
5.	Управление затратами и прибылью компании. Дивидендная политика компании	10	1	2		7
6.	Управленческий финансовый анализ	7		1		6
7.	Финансовое планирование и бюджетирование в логистической системе	9	1	2		6
8.	Устойчивый рост и финансовые стратегии развития логистической системы	7,8		2		5,8
ИТОГО по разделам дисциплины		71,8	6	18		47,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 курсе (**заочная форма обучения**)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9.	Базовые концепции финансового менеджмента в принятии управленческих финансовых решений	9	1	1		7
10.	Управление структурой и стоимостью капитала логистической системы	9	1	1		7
11.	Управление внеоборотными активами логистических систем. Принятие инвестиционных решений	9	1	1		7
12.	Управление оборотными активами и денежными потоками операционного направления логистической деятельности компании	9	1	1		7
13.	Управление затратами и прибылью компании. Дивидендная политика компании	8		1		7
14.	Управленческий финансовый анализ	8		1		7
15.	Финансовое планирование и бюджетирование в логистической системе	8		1		7
16.	Устойчивый рост и финансовые стратегии развития логистической системы	8		1		7
ИТОГО по разделам дисциплины		68	4	8		56
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Контроль		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовая работа: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Милета Валентин Иванович, канд. экон. наук, доцент, доцент каф. МЭиМ

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.10 Контроллинг в логистических системах

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель формирование способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес- процессами, готовить аналитические бизнес- материалы по результатам их применения, а также комплексных теоретических и практических знаний по вопросам управления затратами и контроллинга с учетом системного подхода к имущественно-хозяйственному комплексу.

Задачи дисциплины:

- знать общепринятые подходы к проведению прикладных исследований, механизмы их осуществления;
- уметь находить наиболее выгодные организационно-управленческие решения для различных бизнес-процессов при осуществлении логистических активностей на основе аналитических материалов;
- владеть способами анализа и сопоставления различных логистических инструментов (количественные и качественные методы) в процессе принятия решения в практической управленческой деятельности и оценивать результаты их применения;
- овладеть фундаментальными научно-методическими достижениями, на которых строится контроллинг и управление затратами в системе логистики;
- освоить современные методы, инструменты и формы, обеспечивающих эффективный контроллинг и управление материальными потоками;
- изучить особенности системного анализа и управления начальным комплексом, необходимым для решения основных конструкторско-технологических, экономических и управленческих задач в области технологий в сфере логистики.
- изучить исторические аспекты возникновения и дальнейшего развития контроллинга, теоретические аспекты основополагающих концепций контроллинга;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Контроллинг в логистических системах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Финансовый менеджмент (продвинутый уровень). Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Управление логистическими рисками.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности
	Знает: основы управления логистическими процессами
	Умеет: внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок
	Умеет: анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты; использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности.
	Владеет: функцией контроля выполнения показателей эффективности.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
	Владеет: инструментарием проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов.
ИПК-2.2. Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Знает: ключевые финансовые показатели логистической деятельности
	Знает: методы анализа эффективности управления логистической системой
	Умеет: оперативно и компетентно разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности в рамках цепей поставок
	Умеет: пользоваться различными корпоративными программами.
	Владеет: функцией контроля выполнения показателей эффективности.
	Владеет: инструментарием проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов.
ПК-3 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знает: плановые и фактические показатели деятельности компании.
	Знает: основы управления логистическими процессами.
	Умеет: обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи.
	Умеет: анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты; использовать общие и специальные источники информации для формирования операционной отчетности.
	Владеет: функцией контроля выполнения показателей эффективности.
	Владеет: инструментарием проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
67.	Теоретико-методические концепции контроллинга	22	2	6	-	14
68.	Инструментарий контроллинга при калькулировании себестоимости продукции	22	2	6	-	14
69.	Элементы маржинального анализа в контроллинге	19	1	6		12
70.	Бюджетирование как инструмент реализации контроллинга	18	1	6		11
	ИТОГО по разделам дисциплины	81	6	24	-	51
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
7.	Теоретико-методические концепции контроллинга	27	1	4	-	22
8.	Инструментарий контроллинга при калькулировании себестоимости продукции	25	1	4	-	20
9.	Элементы маржинального анализа в контроллинге	24	1	2		21
10.	Бюджетирование как инструмент реализации контроллинга	23	1	2		20
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	12	-	83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	8,7	-	-	-	8,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Авторы:

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 Международная логистика и глобальные логистические системы

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: Получения студентами устойчивых знаний по вопросам управления потоками материальных ресурсов и товаров, а также связанными с ними финансовыми и информационными потоками в процессе создания добавочной стоимости в системе мирового хозяйства, развития мировой логистической системы.

Задачи дисциплины:

- определить стратегические направления развития международных логистических систем;
- определить роль логистики во внешнеторговой деятельности и суть построения логистической системы внешнеторговых операций;
- выявить специфику логистического управления смешанными внешнеторговыми перевозками;
- охарактеризовать логистический подход к управлению рисками в международной торговле и таможенной сфере;
- проанализировать правовые аспекты регулирования внутренних и международных перевозок грузов, финансово-правовые источники регулирования внешнеторговой деятельности;
- сформировать практические навыки по оптимизации логистической деятельности в осуществлении международной экономической деятельности;
- определить особенности логистики во внешнеторговой деятельности в РФ и основные направления таможенно-тарифного механизма регулирования внешнеторговых операций;
- выявить особенности применения таможенных режимов как инструментов таможенной логистики;
- рассмотреть основные модели и методы оптимизации организационно-технических решений, управления запасами и потоками товаров и ресурсов, используемых в построении логистических систем международного уровня;
- рассмотреть и проанализировать актуальные тенденции развития международных цепей поставок.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международная логистика и глобальные логистические системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Методы принятия организационно-управленческих решений, Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Маркетинговая логистика в стратегии развития цепей поставок, Логистический аутсорсинг.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществлять трудовое действие)</i>)
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
	Знает: особенности иностранной терминологии в области логистики.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ИПК-2.2. Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	Знает: организационные модели и оптимальные решения в международной логистике и управлении цепями поставок
	Умеет: реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности
	Умеет: анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты
	Владеет: навыками проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.
	Владеет: методами контроля показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза), натуральных показателей, показателей эффективности.
ПК-3 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает: структуру, порядок функционирования, цели и задачи российских и международных организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере логистики; состояние и перспективы международного сотрудничества в сфере логистики.
	Знает: тенденции развития логистики в мире, основы внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс), международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства.
	Умеет: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок.
	Умеет: выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов.
	Владеет: методами анализа операционного направления логистической деятельности компании
	Владеет: навыками разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности
ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знает: тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг
	Знает: способы, приемы и методы оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов.
	Умеет: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок.
	Умеет: выявлять ведущие компании и условия конкуренции на рынке перевозок грузов.
	Владеет: методами разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок
	Владеет: навыками разработки стратегии развития операционного направления логистической деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
71.	Содержание международной логистики и ее место в экономике страны и деятельности компании	30	2	6	-	22
72.	Логистические системы в международной логистике.	30	2	6	-	22
73.	Задачи выбора и принятия решений в международной логистике и в ГЛС	29	1	6		22
74.	Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов	28	1	6		21
	ИТОГО по разделам дисциплины	117	6	24	-	87
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	144

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
9	Содержание международной логистики и ее место в экономике страны и деятельности компании	35	1	4	-	30
10	Логистические системы в международной логистике.	33	1	2	-	30
11	Задачи выбора и принятия решений в международной логистике и в ГЛС	33	1	2		30
12	Транспортное обеспечение логистики поставок международных грузов	34	1	4		29
	ИТОГО по разделам дисциплины	135	4	12	-	119
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	8,7	-	-	-	8,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-	144

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент.

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.12 «СКЛАДСКАЯ ЛОГИСТИКА»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Целью изучения дисциплины «Складская логистика» является формирование у обучающихся научного мировоззрения и практических навыков в сфере управления логистическими звеньями, регулирования складами хозяйствующих субъектов, развитие способности у обучающихся принимать правильные решения в профессиональной деятельности на мировом рынке товаров, продуктов, услуг, а также сформировать четкое представление о принципах и методах управления логистическими процессами в складской сети и в отдельном складском хозяйстве, показать его особенности в современных условиях.

Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Складская логистика» необходимо поставить и решить следующие задачи:

- освоение студентами логистических принципов применительно к управлению потоками товаров, проходящих через складскую сеть, складское хозяйство и склад.
- владение методами планирования потоков;
- изучение специфики функционирования и управления складскими системами в различных областях логистики.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Складская логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Курс «Складская логистика» тесно взаимосвязан с другими учебными программами таких учебных дисциплин, как «Логистика снабжения в цепи поставок», «Управление запасами в логистических системах»; «Управление проектами в логистике» и др.

Складская логистика занимает особое место в ряду других научных дисциплин как исследовательская область, уделяющая наибольшее внимание особенностям, закономерностям и принципам поведения хозяйствующих субъектов, предпринимателей и государств, участвующих в управлении логистических проектов.

Полученные при изучении дисциплины знания могут быть использованы при написании, защите выпускной квалификационной работы и в последующей практической экономической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	
Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знать – Основы управления логистическими процессами – Методология расчета значений операционных показателей и методику расчета показателей эффективности логистической деятельности по перевозке груза – Нормативные правовые акты, регламентирующие транспортные перевозки, Приказы, инструкции и распоряжения вышестоящего руководства, Основы трудового законодательства – Правила перевозки грузов, погрузки и разгрузки, Правила по охране труда и противопожарной защиты, Правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации – Распределение обязанностей между подразделениями организации – План операционных показателей за отчетный период – Фактическое выполнение операционных показателей
	Уметь – Владеть методами системного анализа информации и ее упорядочивания и формировать различные операционные отчеты – Реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности – Внедрять комплексные системы контроля логистических затрат в рамках цепочек поставок – Использовать общие и специальные источники информации для формирования и введения операционной отчетности в соответствии с локальными нормативными актами
	Владеть – Навыками анализа отчетов различных подразделений и контроля натуральных показателей и выполнения показателей их эффективности, контроля показателей качества (своевременность доставки грузов, информирование клиента, сохранность груза) – Навыками проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов – Навыками разработки проектов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (2 курс) **очная форма обучения.**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
75.	Тема 1 Понятие, функции и виды складов.	20	4		16
76.	Тема 2 Логистический процесс на складе.	21,8	2		19,3
77.	Тема 3 Оборудование для склада.	22		6	16
78.	Тема 4 Организационная структура и персонал склада	22		6	16
79.	Тема 5 Логистические стратегии на складе.	22		6	16
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	6	18	83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в (2 курс) (**заочная форма обучения**)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СРС
1.	Тема 1 Понятие, функции и виды складов.	20	2		18
2.	Тема 2 Логистический процесс на складе.	22	2		20
3.	Тема 3 Оборудование для склада.	20		2	18
4.	Тема 4 Организационная структура и персонал склада	20		2	18
5.	Тема 5 Логистические стратегии на складе.	22		4	18
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	8	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	3,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Егоров М.В.,

доцент кафедры экономического анализа,

статистики и финансов, кандидат экономических наук

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 Современные концепции логистики производства

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: является формирование способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, а также овладение студентами основными концепциями построения и практического применения методов эффективной организации и управлению материальными потоками производственного предприятия и получение теоретических знаний и профессиональных навыков и умений в области организации и управления логистическими производственными системами.

Задачи дисциплины:

- знать порядок определения стратегических и тактических целей и критериев логистики при планировании на международном, отраслевом, региональном и внутрифирменном уровнях в виде научного отчета, статьи или доклада
- уметь самостоятельно ставить в виде научного отчета, статьи или доклада цели, выбирать критерии и определять логистические решения для различных рыночных структур
- владеть методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в рамках концепций управления логистическими бизнес-процессами для предоставления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
- изучить теоретические основы и концепции логистики производства; особенности и свойства производственных систем;
- научить анализировать, планировать и контролировать деятельность в производственных системах;
- освоить организацию производственного процесса;
- овладеть производственным планированием;
- изучить нормирование материальных ресурсов;
- освоить систему норм расхода материальных ресурсов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные концепции логистики производства» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Логистика снабжения в цепи поставок, Управление запасами в логистических системах. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Логистический аутсорсинг, Инновационные технологии в цифровой логистике и управлении цепями поставок.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: порядок определения стратегических и тактических целей и критериев логистики при планировании на международном, отраслевом, региональном и внутрифирменном уровнях.
	Знает: основы управления логистическими процессами

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	Умеет: реализовывать проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение эффективности операционной деятельности
	Умеет: анализировать информацию и формировать различные операционные отчеты
	Владеет: навыками проведения управленческих мероприятий по достижению запланированных результатов, направленных на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной деятельности.
	Владеет: методами контроля показателей качества, натуральных показателей, показателей эффективности.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
80.	Основы построения производственных систем.	26	2	4	-	20
81.	Производственные процессы и их характеристика. Методы и модели управления.	28	2	4	-	22
82.	Производственная логистика как фактор повышения эффективности производственных систем.	29	1	6	-	22
83.	Стратегические решения в организации и управлении производственными системами.	24,8	1	4	-	19,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	6	18	-	83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Основы построения производственных систем.	26	1	2	-	23
14	Производственные процессы и их характеристика. Методы и модели управления.	26	1	2	-	23
15	Производственная логистика как фактор повышения эффективности производственных систем.	26	1	2	-	23
16	Стратегические решения в организации и управлении производственными системами.	26	1	2	-	23
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	8	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы:

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.14 Стратегическое управление и проектирование логистической
инфраструктуры

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель изучения дисциплины сформировать способность владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде, а также получения студентами теоретических знаний и развитие практических навыков по основным принципам и методам управления логистическим процессом в рамках сформированной логистической инфраструктуры, развития у студентов знаний и навыков по прикладным аспектам логистики в свете современной концепции интегрированного подхода к формированию и управлению логистическими системами.

Задачи дисциплины:

- знать передовые концепции и технологии интегрированной логистики и УЦП;
- овладеть навыками и инновационными управленческими решениями по проектированию и стратегическому управлению современной логистической инфраструктурой предприятий различных отраслей, промышленных и торговых компаний, логистических провайдеров;
- знать принципы и методы аналитического исследования, экспертизы и аудита состояния и тенденций развития логистической инфраструктуры на микро- и макроэкономическом уровне;
- освоить модели и методы мониторинга и анализа рынка логистического сервиса и логистической инфраструктуры в мире и в РФ;
- овладеть методологией и практическими методами проектирования и управления системами интегрированной логистической поддержки функционирования товарных рынков, городских агломераций, индустриальных и технопарков, производственных и логистических кластеров;
- овладеть международной методологией и практическими методами создания логистических центров в промышленности, торговле, в транспортном комплексе (международных транспортных коридорах, транспортных узлах), регионах и крупных городах;
- овладеть навыками стратегического управления логистикой, оценки эффективности стратегии на основе сбалансированной системы показателей, механизмов логистической координации в цепях поставок;
- уметь применять современные системы интегрированной информационной поддержки стратегического планирования, проектирования и управления объектами логистической инфраструктуры в цепях поставок.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Стратегическое управление и проектирование логистической инфраструктуры» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Логистика снабжения в цепи поставок, Управление запасами в логистических системах. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Логистический аутсорсинг, Инновационные технологии в цифровой логистике и управлении цепями поставок.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-3 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает: основы стратегического менеджмента.
	Знает: принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей.
	Умеет: применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности
	Умеет: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок
	Владеет: навыками проведения мониторинга реализации операционной стратегии
ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Владеет: методами анализа операционного направления логистической деятельности компании.
	Знает: основы стратегического менеджмента.
	Знает: принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей.
	Умеет: применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности
	Умеет: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок
	Владеет: навыками проведения мониторинга реализации операционной стратегии
	Владеет: методами разработки стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
84.	Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.	26	2	4	-	20
85.	Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	28	2	4	-	22
86.	Принципы территориальной организации региональных транспортно-логистических систем, развития и размещения МТЛЦ в составе РТЛС.	29	1	6	-	22
87.	Эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования РТЛС	24,8	1	4	-	19,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	6	18	-	83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
17	Стратегия и обоснование стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры.	26	1	2	-	23
18	Методы обоснования стратегических решений по развитию логистической инфраструктуры	26	1	2	-	23
19	Принципы территориальной организации региональных транспортно-логистических систем, развития и размещения МТЛЦ в составе РТЛС.	26	1	2	-	23
20	Эффективность инвестиционных проектов и программ развития транспортно-логистической инфраструктуры и формирования РТЛС	26	1	2	-	23
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	4	8	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы:

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.15 «Управление конфликтами и логистическая координация»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины «Управление конфликтами и логистическая координация» – формирование у будущих магистров комплекса профессиональных компетенций в области количественных и качественных исследований логистических конфликтов и системы их координации на предприятии на уровне бизнес-процессов, управления функциональными подразделениями, материальными потоками внутри организации, с помощью налаживания эффективного взаимодействия подразделений на основе различных инструментов межфункциональной логистической координации для снижения логистических рисков и выработка исследовательских навыков.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

- изучить теоретические вопросы конфликтологии, виды конфликтов, способы их разрешения,
- исследовать понятие координации и теоретические подходы к осуществлению межфункциональной координации и управлению внутрифирменными конфликтами подразделений;
- исследовать с помощью количественных и качественных методов виды конфликтных ситуаций при управлении логистикой в логистическом бизнес-процессе, на разных уровнях управления, их причинах, объектах и предметах для снижения выявленных логистических рисков;
- уметь определять наиболее эффективные способы осуществления межфункциональной координации, предотвращения и/или разрешения конфликтов между смежными службами компании для снижения выявленных логистических рисков;
- уметь распределять полномочия и ответственность между подразделениями компании при управлении логистическими бизнес-процессами, иметь навыки применения механизмов логистической координации посредством различных инструментов взаимодействия смежных служб для минимизации логистических рисков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление конфликтами и логистическая координация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины «Управление конфликтами и логистическая координация» необходимо изучение таких предшествующих дисциплин учебного плана, как: "Логистика снабжения в цепи поставок", "Методология научных исследований", "Складская логистика". Дисциплина «Управление конфликтами и логистическая координация» является необходимой для изучения последующей дисциплины "Управление логистическими рисками" в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
ИПК-3.1 Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает основы логистических систем и связей, оптимизацию логистических схем, основы конфликтологии, координации в управлении логистическими связями и системой, методы исследования логистических конфликтов и технологии их разрешения для управления выявленными логистическими рисками.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет использовать методы исследования логистических конфликтов, инструменты разрешения их для управления выявленными логистическими рисками Способен к отдельным навыкам анализа конфликтов операционного направления логистической деятельности компании.
ИПК-3.3 Разрабатывает системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знает основы логистических систем и связей, оптимизацию логистических схем, основы конфликтологии, координации в управлении логистическими связями и системой, методы исследования логистических конфликтов и технологии их разрешения для управления выявленными логистическими рисками. Умеет использовать методы исследования логистических конфликтов, инструменты разрешения их для управления выявленными логистическими рисками Способен к отдельным навыкам анализа конфликтов операционного направления логистической деятельности компании.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
88.	Координация в управленческой теории. Уровни, виды и способы координации в управлении.	15	1	4	-	10
89.	Конфликты, понятие, виды, методы разрешения. Конфликтная ситуация. Анализ конфликтов.	25	1	4	-	20
90.	Понятие логистический конфликт. Методы анализа логистических конфликтов. Способы осуществления (механизмы) межфункциональной логистической координации.	26	2	4	-	20
91.	Понятие логистическая система, связи и логистический бизнес-процесс. Управление логистическими конфликтами как способ снижения выявленных логистических рисков.	25	1	4	-	20
92.	Межфункциональные конфликты при управлении материальными потоками. Управление межфункциональными конфликтами в различных сферах логистики.	16,8	1	2	-	13,8
ИТОГО по разделам дисциплины		107,8	6	18	-	83,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2_курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
93.	Координация в управленческой теории. Уровни, виды и способы координации в управлении.	13	1	2	-	10
94.	Конфликты, понятие, виды, методы разрешения. Конфликтная ситуация. Анализ конфликтов.	23	1	2	-	20
95.	Понятие логистический конфликт. Методы анализа логистических конфликтов. Способы осуществления (механизмы) межфункциональной логистической координации.	25	1	2	-	22
96.	Понятие логистическая система, связи и логистический бизнес-процесс. Управление логистическими конфликтами как способ снижения выявленных логистических рисков.	22	1	1	-	20
97.	Межфункциональные конфликты при управлении материальными потоками. Управление межфункциональными конфликтами в различных сферах логистики.	21	-	1	-	20
ИТОГО по разделам дисциплины		104	4	8	-	92
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Контроль		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор к.э.н., доцент С.З. Бекирова

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.16 «Маркетинговая логистика в стратегии развития цепей поставок»

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы

Цель дисциплины: приобретение обучающимися способности обобщать и критически оценивать результаты исследований теоретических и прикладных основ интегрированных маркетинговых коммуникаций, осуществляемых предприятиями сферы логистики, полученные отечественными и зарубежными исследователями; освоение методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с исследованиями российских и зарубежных ученых в области актуальных проблем управления маркетинговыми коммуникациями логистического предприятия;
- ознакомление с современными подходами к организации коммуникативного процесса логистического предприятия;
- раскрыть научные основы организации интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- проанализировать особенности коммуникационной деятельности современного логистического предприятия, осуществляемые в его внешней и внутренней среде;
- изучить предпосылки особенности раздельного и интегрированного применения средств маркетинговых коммуникаций для решения маркетинговых целей логистической фирмы;
- сформировать профессиональные установки и навыки использования инструментария маркетинговых коммуникаций для эффективного воздействия на целевые аудитории логистических фирм.
- освоение методического инструментария экономического и стратегического анализа поведения логистических предприятий в глобальной среде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Маркетинговая логистика в стратегии развития цепей поставок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения дисциплин: «Бизнес-модели и стратегическое управление», «Современные теории и практики управления» «Методы принятия организационно-управленческих решений», «Логистика снабжения в цепи поставок», «Современный стратегический анализ в логистике» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление логистическими рисками», «Научно-исследовательская работа».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
	Знает: Маркетинговые тенденции развития российского и международного рынка логистических услуг

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.2 Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знает: Принципы проектирования и построения маркетинговых коммуникаций в стратегии развития цепей поставок
	Знает: Способы, приемы и методы оптимизации маркетинговой логистики в стратегии развития цепей поставок
	Умеет: Обобщать и систематизировать потребности и мотивы клиентов в логистических услугах
	Умеет: Применять методы маркетингового анализа для разработки коммерческой политики по оказанию логистической услуги перевозки груза
	Разрабатывает маркетинговую стратегию продаж логистических услуг
	Разрабатывает сценарии маркетинговых стратегических планов улучшения качества предоставляемых логистических услуг по перевозке груза в цепи поставок

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
98.	Предмет, содержание и задачи курса	12	2	2		8
99.	Маркетинговая логистика, ее интегрированное применение	15	2	2		11
100.	Инструменты маркетинговой логистики в развитии цепей поставок	15	2	2		11
101.	Теоретические и методические основы исследования системы маркетинговых коммуникаций логистического предприятия	15	2	2		11
102.	Реклама, стимулирование сбыта в стратегии развития цепей поставок	15	2	2		11
103.	Связи с общественностью в стратегии развития цепей поставок	15	2	2		11
104.	Процесс маркетинговых коммуникаций: прямой маркетинг и личные продажи	15	2	2		11
105.	Организация системы маркетинговых коммуникаций в стратегии развития цепей поставок	15	2	2		11
	ИТОГО по разделам дисциплины	117	16	16		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	26,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	16	16		85

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 (курсе) (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, содержание и задачи курса	16	0,5	1,5		14
2.	Маркетинговая логистика, ее интегрированное применение	17	0,5	1,5		15
3.	Инструменты маркетинговой логистики в развитии цепей поставок	17	0,5	1,5		15
4.	Теоретические и методические основы исследования системы маркетинговых коммуникаций логистического предприятия	17	0,5	1,5		15
5.	Реклама, стимулирование сбыта в стратегии развития цепей поставок	17	0,5	1,5		15
6.	Связи с общественностью в стратегии развития цепей поставок	17	0,5	1,5		15
7.	Процесс маркетинговых коммуникаций: прямой маркетинг и личные продажи	17	0,5	1,5		15
8.	Организация системы маркетинговых коммуникаций в стратегии развития цепей поставок	17	0,5	1,5		15
ИТОГО по разделам дисциплины		135	4	12		119
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	4	12		119

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: (не предусмотрена)

Форма проведения аттестации по дисциплине: (экзамен)

Автор: Клещева Юлия Сергеевна канд. экон. наук, доцент кафедры МЭиМ.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.17 Управление логистическими рисками

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: сформировать способность строить интегрированную систему управления рисками в логистике; а также методически обеспечивать, поддерживать и координировать процессы управления рисками.

Задачи дисциплины:

- изучить национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками; законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками;
- рассмотреть компоненты системы управления рисками и их взаимосвязь;
- проанализировать актуальные данные по системе управления рисками, применять методики оценки и управления рисками;
- использовать специализированное программное обеспечение по управлению рисками;
- овладеть методами адаптации и актуализации системы управления рисками под изменения бизнес-среды,
- подготовить и внедрять планы управления наиболее критичными рисками; постановки задач и контроля внедрения информационной системы управления рисками.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление логистическими рисками» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Финансовый менеджмент (продвинутый уровень), Контроллинг в логистических системах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-3 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
ИПК-3.3. Разрабатывает системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	Знает: основы риск-менеджмента, основные инструменты снижения рисков, классификацию логистических рисков.
	Знает: методы реализации стратегий в области управления логистическими рисками, методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками.
	Умеет: оперативно выбирать методы и инструменты управления выявленными логистическими рисками, определять максимально-возможные убытки в условиях недостаточности данных, контролировать дополнительные затраты в ходе перевозки вследствие наступления логистических рисков.
	Умеет: проводить анализ и отбор страховых компаний, соответствующих политике компании в области управления рисками, оценивать надежность страховщиков с приемлемым уровнем погрешности.
	Владеет: навыками выявления логистического риска и оценки вероятности его реализации и масштаба последствий, корректировки стратегии управления логистическими рисками.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
	Владеет: инструментарием разработки риск-стратегии с целью снижения вероятности реализации логистического риска и минимизации возможных негативных последствий.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
106.	Управление логистическими рисками на предприятии и в цепи поставок	40	8	8	-	24
107.	Методы анализа, предупреждения и снижения уровня логистических рисков	41	8	8	-	25
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	81	16	16	-	49
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	26,7	-	-	-	26,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
11	Управление логистическими рисками на предприятии и в цепи поставок	50	2	6	-	42
12	Методы анализа, предупреждения и снижения уровня логистических рисков	49	2	6	-	41
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	12	-	83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	0,3
	Подготовка к текущему контролю	8,7	-	-	-	8,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Авторы:

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.18 Научно-исследовательский семинар

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: освоение обучающимися моделей и процедур проведения исследований в менеджменте; углубленное изучение современных методологических подходов и методов, применяемых в процессе подготовки, принятия и реализации эффективных управленческих решений, расширении знаний по современным оптимизационным методам в менеджменте и моделям прогнозирования, формировании навыков их практического применения в организации исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний основных теоретических положений, концепций, методологических подходов, определяющих структуру и логику научных исследований в менеджменте;
- формирование умений применения основных общенаучных и специальных методов проведения исследований; использования в исследованиях системы показателей и методов их расчета; методов сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации;
- формирование навыков применения основных инструментальных средств и технологий сбора, анализа и представления данных исследований;
- формирование знаний методов проведения исследований в области менеджмента, умений и навыков обоснования актуальности избранной темы исследования с применением современных управленческих решений, моделей и алгоритмов их реализации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина, необходимая для Подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает: основные теоретические положения, концепции, методологические подходы, определяющие структуру и логику научных исследований в менеджменте; основные общенаучные и специальные методы проведения исследований в менеджменте; методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации; основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа и представления данных исследований.
	Знает: методы проведения исследований в области менеджмента;
	Умеет: выявлять актуальные проблемы современного менеджмента, структурировать проблему и выстраивать логику исследования; осуществлять обоснованный выбор методологической и методической базы исследования; критически анализировать и совершенствовать действующие, а также разрабатывать

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
	новые методологические и методические подходы к проведению исследований в менеджменте; использовать теоретические знания в реальном исследовательском процессе.
	Умеет: обосновывать актуальность избранной темы исследования с применением современных управленческих решений, моделей и алгоритмов их реализации.
	Владеет: категориальным аппаратом и алгоритмами проведения научных исследований, получения необходимой информации для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных управленческих решений по их разрешению; методами организации исследований в менеджменте; методами анализа и принятия соответствующих управленческих решений;
	Владеет: методами проведения научной дискуссии, обосновывать практическую значимость избранной темы исследования в современных условиях; методами анализа и принятия рациональных управленческих решений.
ИПК-1.3. Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знает: основные теоретические положения, концепции, методологические подходы, определяющие структуру и логику научных исследований в менеджменте; основные общенаучные и специальные методы проведения исследований в менеджменте; методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации; основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа и представления данных исследований.
	Знает: методы проведения исследований в области менеджмента;
	Умеет: выявлять актуальные проблемы современного менеджмента, структурировать проблему и выстраивать логику исследования; осуществлять обоснованный выбор методологической и методической базы исследования; критически анализировать и совершенствовать действующие, а также разрабатывать новые методологические и методические подходы к проведению исследований в менеджменте; использовать теоретические знания в реальном исследовательском процессе.
	Умеет: обосновывать актуальность избранной темы исследования с применением современных управленческих решений, моделей и алгоритмов их реализации.
	Владеет: категориальным аппаратом и алгоритмами проведения научных исследований, получения необходимой информации для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных управленческих решений по их разрешению; методами организации исследований в менеджменте; методами анализа и принятия соответствующих управленческих решений;
	Владеет: методами проведения научной дискуссии, обосновывать практическую значимость избранной темы исследования в современных условиях; методами анализа и принятия рациональных управленческих решений.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ИПК-2.1. Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	Знает: основные теоретические положения, концепции, методологические подходы, определяющие структуру и логику научных исследований в менеджменте; основные общенаучные и специальные методы проведения исследований в менеджменте; методы сбора, анализа и интерпретации полученной в ходе исследования информации; основные инструментальные средства и технологии сбора, анализа и представления данных исследований.
	Знает: методы проведения исследований в области менеджмента;
	Умеет: выявлять актуальные проблемы современного менеджмента, структурировать проблему и выстраивать логику исследования; осуществлять обоснованный выбор методологической и методической базы исследования; критически анализировать и совершенствовать действующие, а также разрабатывать новые методологические и методические подходы к проведению исследований в менеджменте; использовать теоретические знания в реальном исследовательском процессе.
	Умеет: обосновывать актуальность избранной темы исследования с применением современных управленческих решений, моделей и алгоритмов их реализации.
	Владеет: категориальным аппаратом и алгоритмами проведения научных исследований, получения необходимой информации для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных управленческих решений по их разрешению; методами организации исследований в менеджменте; методами анализа и принятия соответствующих управленческих решений;
	Владеет: методами проведения научной дискуссии, обосновывать практическую значимость избранной темы исследования в современных условиях; методами анализа и принятия рациональных управленческих решений.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
108.	Методология научных исследований	55,9	4	10	-	41,9
109.	Организация исследовательской деятельности	51,9	2	8	-	41,9
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107,8	6	18	-	83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
13	Методология научных исследований	52	2	4	-	46
14	Организация исследовательской деятельности	52	2	4	-	46
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	8	-	92
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	108

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Авторы:

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор.

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Логистический аутсорсинг

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины являются получение студентами знаний и навыков в области применения стратегий аутсорсинга или инсорсинга, позволяющих принимать решения относительно того, какие функции выполнять самостоятельно, а какие передавать сторонним компаниям; а также получение студентами профессиональных знаний по управлению основными и вспомогательными бизнес-процессами компании в условиях взаимодействия с внешней средой.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы аутсорсинга как прикладной науки;
- овладеть основными терминами и понятиями аутсорсинговой и инсорсинговой активностей;
- освоить формы, виды аутсорсинга и инсорсинга применяемые в международных организациях;
- изучить различные сферы применения аутсорсинга;
- овладеть особенностями процесса выбора аутсорсера;
- освоить методы экономического обоснования выбора стратегии аутсорсинга или инсорсинга;
- изучить критерии выбора поставщика аутсорсинговых услуг.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистический аутсорсинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики, Международная логистика и глобальные логистические системы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-3 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает: теоретические и методологические основы управления бизнес-процессами в предприятиях различных отраслей экономики.
	Знает: системы организации и построения моделей принятия решений в сфере предпринимательства.
	Умеет применять знания о различных подходах к ведению предпринимательской деятельности субъектов бизнеса.
	Умеет применять оценочные процедуры в процессе анализа производственных результатов и оптимизировать бизнес-процессы.
	Владеет методами анализа бизнес-структур различных уровней хозяйствования
	Владеет методами обработки информации и инструментами управления бизнес-процессами предприятий различных масштабов и сфер деятельности
ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знает: теоретические и методологические основы управления бизнес-процессами в предприятиях различных отраслей экономики.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	Знает: системы организации и построения моделей принятия решений в сфере предпринимательства.
	Умеет применять знания о различных подходах к ведению предпринимательской деятельности субъектов бизнеса.
	Умеет применять оценочные процедуры в процессе анализа производственных результатов и оптимизировать бизнес-процессы.
	Владеет методами анализа бизнес-структур различных уровней хозяйствования
	Владеет методами обработки информации и инструментами управления бизнес-процессами предприятий различных масштабов и сфер деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
110.	Теоретические положения стратегий инсорсинга и аутсорсинга.	36	4	8	-	24
111.	Сферы применения аутсорсинга. Процесс аутсорсинга как альтернатива инсорсингу.	35,8	4	8	-	23,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>71,8</i>	<i>8</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>47,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	72

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
21	Теоретические положения стратегий инсорсинга и аутсорсинга.	34	2	4	-	28
22	Сферы применения аутсорсинга. Процесс аутсорсинга как альтернатива инсорсингу.	34	2	4	-	28
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>68</i>	<i>4</i>	<i>8</i>	<i>-</i>	<i>56</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	72

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы:

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук,
профессор

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук,
доцент.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Аутсорсинг и инсорсинг в логистике

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Целью изучения дисциплины являются получение студентами знаний и навыков в области применения стратегий аутсорсинга или инсорсинга, позволяющих принимать решения относительно того, какие функции выполнять самостоятельно, а какие передавать сторонним компаниям; а также получение студентами профессиональных знаний по управлению основными и вспомогательными бизнес-процессами компании в условиях взаимодействия с внешней средой.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы аутсорсинга как прикладной науки;
- овладеть основными терминами и понятиями аутсорсинговой и инсорсинговой активностей;
- освоить формы, виды аутсорсинга и инсорсинга применяемые в международных организациях;
- изучить различные сферы применения аутсорсинга;
- овладеть особенностями процесса выбора аутсорсера;
- освоить методы экономического обоснования выбора стратегии аутсорсинга или инсорсинга;
- изучить критерии выбора поставщика аутсорсинговых услуг.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Аутсорсинг и инсорсинг в логистике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Транспортно-экспедиционное обеспечение логистики, Международная логистика и глобальные логистические системы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-3 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает: теоретические и методологические основы управления бизнес-процессами в предприятиях различных отраслей экономики.
	Знает: системы организации и построения моделей принятия решений в сфере предпринимательства.
	Умеет применять знания о различных подходах к ведению предпринимательской деятельности субъектов бизнеса.
	Умеет применять оценочные процедуры в процессе анализа производственных результатов и оптимизировать бизнес-процессы.
	Владеет методами анализа бизнес-структур различных уровней хозяйствования
	Владеет методами обработки информации и инструментами управления бизнес-процессами предприятий различных масштабов и сфер деятельности
ИПК-3.2. Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	Знает: теоретические и методологические основы управления бизнес-процессами в предприятиях различных отраслей экономики.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	Знает: системы организации и построения моделей принятия решений в сфере предпринимательства.
	Умеет применять знания о различных подходах к ведению предпринимательской деятельности субъектов бизнеса.
	Умеет применять оценочные процедуры в процессе анализа производственных результатов и оптимизировать бизнес-процессы.
	Владеет методами анализа бизнес-структур различных уровней хозяйствования
	Владеет методами обработки информации и инструментами управления бизнес-процессами предприятий различных масштабов и сфер деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
112.	Теоретические положения стратегий инсорсинга и аутсорсинга.	36	4	8	-	24
113.	Сферы применения аутсорсинга. Процесс аутсорсинга как альтернатива инсорсингу.	35,8	4	8	-	23,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	8	16	-	47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	72

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
23	Теоретические положения стратегий инсорсинга и аутсорсинга.	34	2	4	-	28
24	Сферы применения аутсорсинга. Процесс аутсорсинга как альтернатива инсорсингу.	34	2	4	-	28
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	4	8	-	56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	72

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Авторы:

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук,
профессор

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук,
доцент.

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Инновационные технологии в цифровой логистике и управлении
цепями поставок

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Цель дисциплины сформировать способность прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, использовать инновационные технологии в цифровой логистике.

Задачи дисциплины:

- знать разные количественные и качественные методы осуществления информационно-аналитического моделирования логистических процессов, применяемые в прикладных исследованиях в России и за рубежом
- уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели логистических бизнес-процессов в рамках исследуемых аналитических материалов
- владеть навыками осуществления прикладных исследований, технологиями и приемами построения методик теоретического и аналитического описания моделей управления логистическими потоками
- знать принципы проведения основополагающих исследований в рамках логистических процессов
- уметь эффективно применять методы оптимизации разработанных программ в процессе управления логистическими потоками
- владеть системным подходом в решении поставленных задач в рамках самостоятельных исследований функциональных областей экономики.
- ознакомить с существующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими правомерное использование принципов информационно-аналитического моделирования логистических процессов; с основными способами и методами моделирования логистических процессов; с существующими в России и за рубежом методами и моделями компьютерного моделирования логистических процессов;
- изучить возможностей решения экономических задач с использованием компьютерного моделирования логистических процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационные технологии в цифровой логистике и управлении цепями поставок» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Информационно-аналитические системы в менеджменте, Контроллинг в логистических системах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществлять трудовое действие)</i>)
ПК-3 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает: основной инструментарий современных информационных систем в логистике;
	Знает: принципы функционирования информационных систем при реализации сопровождающей функции логистической деятельности.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	Уметь: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок;
	Умеет: осуществлять информационно-аналитическую деятельность в логистике.
	Владеет: инструментарием планирования и управления затратами на предприятии;
	Владеет: программными комплексами ERP для целей управления деятельностью предприятия.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
114.	Инновационные технологии в управлении	36	4	8	-	24
115.	Информационное обеспечение логистики и управления цепями поставок	35,8	4	8	-	23,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	8	16	-	47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	72

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
25	Инновационные технологии в управлении	34	2	4	-	28
26	Информационное обеспечение логистики и управления цепями поставок	34	2	4	-	28
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8	-	56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	72

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы:

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент.

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Логистические информационные системы

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Цель дисциплины сформировать способность прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок, использовать инновационные технологии в цифровой логистике.

Задачи дисциплины:

- знать разные количественные и качественные методы осуществления информационно-аналитического моделирования логистических процессов, применяемые в прикладных исследованиях в России и за рубежом
- уметь рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели логистических бизнес-процессов в рамках исследуемых аналитических материалов
- владеть навыками осуществления прикладных исследований, технологиями и приемами построения методик теоретического и аналитического описания моделей управления логистическими потоками
- знать принципы проведения основополагающих исследований в рамках логистических процессов
- уметь эффективно применять методы оптимизации разработанных программ в процессе управления логистическими потоками
- владеть системным подходом в решении поставленных задач в рамках самостоятельных исследований функциональных областей экономики.
- ознакомить с существующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими правомерное использование принципов информационно-аналитического моделирования логистических процессов; с основными способами и методами моделирования логистических процессов; с существующими в России и за рубежом методами и моделями компьютерного моделирования логистических процессов;
- изучить возможностей решения экономических задач с использованием компьютерного моделирования логистических процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Логистические информационные системы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения: Информационно-аналитические системы в менеджменте, Контроллинг в логистических системах.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие))
ПК-3 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
ИПК-3.1. Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	Знает: основной инструментарий современных информационных систем в логистике;
	Знает: принципы функционирования информационных систем при реализации сопровождающей функции логистической деятельности.
	Уметь: прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок;

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
	Умеет: осуществлять информационно-аналитическую деятельность в логистике.
	Владеет: инструментарием планирования и управления затратами на предприятии;
	Владеет: программными комплексами ERP для целей управления деятельностью предприятия.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
116.	Инновационные технологии в управлении	36	4	8	-	24
117.	Информационное обеспечение логистики и управления цепями поставок	35,8	4	8	-	23,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	8	16	-	47,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	72

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
27	Инновационные технологии в управлении	34	2	4	-	28
28	Информационное обеспечение логистики и управления цепями поставок	34	2	4	-	28
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	4	8	-	56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	0,2
	Подготовка к текущему контролю	3,8	-	-	-	3,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-	72

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы:

Л.В. Пономаренко, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент.

А.А. Кизим, профессор кафедры мировой экономики и менеджмента, д-р. экон. наук, профессор

Аннотация к рабочей программы дисциплины

ФТД.01 «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Цель освоения дисциплины

Целью преподавания данного учебного курса является изучение особенностей работы с российскими и зарубежными источниками научной информации как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества, привитие обучающимся навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований, а также организации собственной научно-исследовательской деятельности.

Задачи дисциплины

изучение методологии и основных методов научного исследования;

- приобретение навыков самостоятельной работы с научными исследованиями и источниками информации;
- освоение алгоритма составления программы исследования;
- приобретения навыков обобщать и критически оценивать результаты научных исследований;
- формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, выявлении перспективных направлений научного исследования, четкой постановке его целей и задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» является факультативной дисциплиной.

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации», должны понимать основные законы общественного и экономического развития; закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем; знать концепции, принципы, методы, формировавшиеся в рамках различных школ и направлений экономической мысли.

Данная дисциплина закладывает теоретико-методологические основы углубленного изучения других экономических дисциплин в рамках магистерских программ по направлению 38.04.01 – Экономика и является значимой для формирования важнейшей профессиональной компетенции. Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает методы сбора, обработки и критического анализа информации, применяемые при работе с научными источниками в соответствии со стандартными и не типичными программами исследований в экономике. Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы работы с источниками научной информации.
	Умеет оптимизировать работу с источниками научной и аналитической информации при проведении исследования в соответствии с разработанной программой. Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам самостоятельной работы в соответствии с разработанной программой, с источниками научной информации.
	Применяет навыки критической оценки при выявлении наиболее перспективных направлений в ходе составления и выполнения программы работы с источниками научной информации. Использует навыки обобщения результатов и формулировки предложений в ходе исследования источников научной информации, в соответствии с разработанной программой.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
118.	Методические основы работы с научными источниками информации	12,0	–	2,0	–	10,0
119.	Методология анализа и оценки результатов научного исследования	12,0	–	2,0	–	10,0
120.	Алгоритм научного исследования	11,8	–	2,0	–	9,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	35,8	–	6,0	–	29,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	6,0	–	29,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
9	Методические основы работы с научными источниками информации	12,0	–	2,0	–	10,0
1	Методология анализа и оценки результатов научного исследования	11,0	–	1,0	–	10,0
1	Алгоритм научного исследования	8,8	–	1,0	–	7,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	31,8	–	4,0	–	27,8
	Контроль	4,0	–	–	–	4,0
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	2,0	–	34,0

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД: Ишханов А.В., д-р экон. наук, проф.
Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.

Аннотация к рабочей программы дисциплины

ФТД.02 «Практикум по научно-исследовательской деятельности»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение особенностей науки как самостоятельной сферы интеллектуальной деятельности человечества; изучение основных методов проведения самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой, познание механизма организации, форм и методов проведения научно-исследовательской работы, а также выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки.

Задачи дисциплины

- изучение специфики науки, ее классификации и функций;
- анализ методологии и основных методов научного исследования;
- изучение организации и форм научно-исследовательской работы;
- приобретение навыков самостоятельного проведения исследования в соответствии с разработанной программой;
- формирование знаний о структуре и логике организации научного исследования, четкой постановке его целей и задач.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по научно-исследовательской деятельности» является факультативной дисциплиной.

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности», должны понимать основные законы общественного и экономического развития; закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем; знать концепции, принципы, методы, формировавшиеся в рамках различных школ и направлений экономической мысли. Данная дисциплина закладывает теоретико-методологические основы углубленного изучения других экономических дисциплин в рамках магистерских программ по направлению 38.04.01 – Экономика и является базой для формирования важнейшей профессиональной компетенции. Отмеченные связи и возникающие при этом междисциплинарные отношения позволяют утверждать, что содержание дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК-1.2. Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает методы сбора, обработки и критического анализа информации, применяемые в соответствии со стандартными и не типичными программами научных исследований в

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	экономике. Знает современные методы, технологии и модели, позволяющие выявлять наиболее перспективные направления для составления программы и проведения в соответствии с ее положениями научного исследования.
	Умеет оптимизировать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность, проводимую в соответствии с разработанной программой. Умеет формулировать выводы и обобщения по результатам самостоятельной работы, в соответствии с разработанной программой, с научными исследованиями ученых различных экономических школ.
	Применяет навыки критической оценки при выявлении наиболее перспективных направлений в ходе составления и выполнения программы научно-исследовательской деятельности. Использует навыки обобщения результатов и формулировки предложений в ходе научно-исследовательской деятельности, в соответствии с разработанной программой.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*очная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
121.	Организация научных исследований	12,0	–	2,0	–	10,0
122.	Методологические основы проведения научного исследования	12,0	–	2,0	–	10,0
123.	Междисциплинарные методы исследования	11,8	–	2,0	–	9,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	35,8	–	6,0	–	29,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	–	–	–	–	–
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
	Подготовка к текущему контролю	–	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	6,0	–	29,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
12.	Организация научных исследований	12,0	–	2,0	–	10,0
13.	Методологические основы проведения научного исследования	11,0	–	1,0	–	10,0
14.	Междисциплинарные методы исследования	8,8	–	1,0	–	7,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	31,8	–	4,0	–	27,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	–	–	–	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	–	–	–	–
	Контроль	4,0	–	–	–	–
	Общая трудоемкость по дисциплине	36,0	–	4,0	–	27,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор РПД: Ишханов А.В., д-р экон. наук, проф.
Линкевич Е.Ф., д-р экон. наук, проф.

Аннотация рабочей программы практики научно-исследовательская работа (У)

1. Цели практики.

Цель прохождения практики – научить выявлять перспективные направления исследования, обосновывать актуальность темы исследования и составлять программу исследований

2. Задачи практики:

Ознакомить с источниками информации для проведения исследования по теме диссертации; структурой выпускной квалификационной работы и программу диссертационного исследования

Научить определять перспективные направления исследования в сфере экономики; формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования

Привить навыки обосновывать актуальность темы диссертационного исследования; формулировать гипотезу диссертационного исследования; составлять рабочий план диссертационного исследования

3. Место практики в структуре ООП.

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блок 2 ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Методология научных исследований, Логистика снабжения в цепи поставок, Экономика транспорта и др.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – научно-исследовательская работа.

Способ – стационарная.

Форма – непрерывно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
ПК-1 Способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития экономики	
ИПК-1.1. Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает актуальность темы исследования и составляет программу исследований	знает источники информации для проведения исследования по теме диссертации; знает структуру выпускной квалификационной работы и программу диссертационного исследования
	умеет определять перспективные направления исследования в сфере экономики; умеет формировать обзор литературы по теме диссертационного исследования

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по практике
	обосновывает актуальность темы диссертационного исследования; формулирует гипотезу диссертационного исследования; составляет рабочий план диссертационного исследования

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов), в том числе 428 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 1 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
2.	Основная часть (составление плана, введения, списка опорной литературы)	Выполнение индивидуального задания	Около 7 недель
3.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Составители: Л.В. Пономаренко, канд.экон.наук, доцент

Е.В. Бондаренко, канд.экон.наук, доцент

1. Цели практики.

Цель прохождения – получить навыки профессиональной деятельности.

2. Задачи практики научиться:

- Применять знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач
- Осуществлять критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности
- Выбирать современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач
- Применять продвинутое методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач
- Использовать современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач
- Обосновывать организационно-управленческие решения
- Оценивать операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений
- Обеспечивать реализацию управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
- Демонстрировать способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков
- Выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
- Демонстрировать способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях
- Критически оценивать результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте.

3. Место практики в структуре ООП.

Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1) относится к обязательной части Блок 2. ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Методология научных исследований, Современные теории и практики управления, Методы принятия организационно-управленческих решений и др.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 1)

Способ – стационарная

Форма – непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	
ИОПК-1.1 Применяет знания экономической, организационной и управленческой теории, инновационные подходы для решения практических и/или исследовательских задач	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-1.2 Осуществляет критический анализ практик управления и выбирает теоретическую модель для решения управленческих и/или исследовательских задач в сферах экономической, организационной деятельности	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	
ИОПК-2.1 Выбирает современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;

	умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-2.2 Применяет продвинутые методы обработки и анализа информации, в том числе интеллектуальные информационно-аналитические системы, для решения управленческих и исследовательских задач	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-2.3 Использует современные информационные технологии при решении управленческих и исследовательских задач	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды;	
ИОПК-3.1 Обосновывает организационно-управленческие решения	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации;

	составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-3.2 Оценивает операционную и организационную эффективность и социальную значимость управленческих решений	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-3.3 Обеспечивает реализацию управленческих и исследовательских задач в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;	
ИОПК-4.1 Демонстрирует способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования; умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации

ИОПК-4.2 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;
	умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	
ИОПК-5.1 Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в менеджменте и смежных областях	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;
	умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации
ИОПК-5.2 Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в менеджменте	знает ключевые результаты отечественных и зарубежных исследований по теме диссертационного исследования; знает современные методы анализа исследуемой в диссертации проблемы
	умеет использовать современные информационные технологии в процессе проведения научного исследования;
	умеет экономически обосновывать организационно-управленческие решения
	обобщает и критически оценивает результаты научных исследований по теме диссертации; составляет аналитический обзор литературы по теме диссертационного исследования; определяет методический подход к исследованию проблемы по теме диссертации

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе 320 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
2.	Основная часть (корректировка плана, введения, подготовка 1 главы)	Выполнение индивидуального задания	Около 5 недель
3.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Составители: Л.В. Пономаренко, канд.экон.наук, доцент

Е.В. Бондаренко, канд.экон.наук, доцент

Аннотация рабочей программы практики по профилю профессиональной деятельности
(часть 2)

1. Цели практики.

Цель прохождения практики – развить навыки профессиональной деятельности.

2. Задачи практики:

- Выполнить самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой
- Научиться контролировать ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок
- Научиться контролировать ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок
- Представить результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

3. Место практики в структуре ООП.

Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блок 2. ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Методология научных исследований, Контроллинг в логистических системах, Стратегическое управление и проектирование логистической инфраструктуры и др.

4. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Практика по профилю профессиональной деятельности (часть 2)

Способ – стационарная

Форма – непрерывно

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	знает инструментарий проведения научных исследований в менеджменте; знает основы управления логистическими процессами; знает методы анализа эффективности управления логистической системой
	умеет использовать актуальные источники информации для проведения диссертационного исследования; умеет применять инструментарий управления логистической системой;

	умеет анализировать логистические процессы организации.
	проводит исследование эмпирического материала по теме диссертации в соответствии с разработанным планом; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада; применяет знания технологий управления логистической системой.
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает инструментарий проведения научных исследований в менеджменте; знает основы управления логистическими процессами; знает методы анализа эффективности управления логистической системой
	умеет использовать актуальные источники информации для проведения диссертационного исследования; умеет применять инструментарий управления логистической системой; умеет анализировать логистические процессы организации.
	проводит исследование эмпирического материала по теме диссертации в соответствии с разработанным планом; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада; применяет знания технологий управления логистической системой.
ПК-2 Способен контролировать результаты логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	
ИПК-2.1 Контролирует ключевые операционные показатели эффективности логистической деятельности по перевозке груза в цепи поставок	знает основы управления логистическими процессами; знает методы анализа эффективности управления логистической системой
	умеет применять инструментарий управления логистической системой; умеет анализировать логистические процессы организации.
	применяет знания технологий управления логистической системой.
ИПК-2.2 Контролирует ключевые финансовые показатели логистической деятельности по перевозке в цепи поставок	знает основы управления логистическими процессами; знает методы анализа эффективности управления логистической системой
	умеет применять инструментарий управления логистической системой; умеет анализировать логистические процессы организации.
	применяет знания технологий управления логистической системой.

6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часов), в том числе 428 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 3 семестр для ОФО и 4 семестр для ЗФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
2.	Основная часть (корректировка плана, подготовка аналитической части 2й главы, подготовка 1 статьи)	Выполнение индивидуального задания	Около семи недель
3.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Составители: Л.В. Пономаренко, канд.экон.наук, доцент

Е.В. Бондаренко, канд.экон.наук, доцент

1. Цели практики.

Цель прохождения практики – научиться разрабатывать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок

Задачи практики научиться разрабатывать:

- стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок
- коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок
- системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

2. Место практики в структуре ООП.

Практика Научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блок 2. ПРАКТИКА.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Методология научных исследований, Научно-исследовательский семинар, Управление логистическими рисками, Маркетинговая логистика в стратегии развития цепей поставок и др.

3. Тип (форма) и способ проведения практики.

Тип (вид) практики – Научно-исследовательская работа

Способ – стационарная

Форма – непрерывно

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, навык (владеет, может осуществить трудовое действие)</i>)
ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям развития менеджмента	
ИПК-1.2 Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования;
	знает принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей;
	умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; умеет прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок;

	умеет обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада; представляет результаты диссертационного исследования в виде автореферата
ИПК-1.3 Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	знает требования к формированию и оформлению результатов проведенного научного исследования; знает принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей;
	умеет структурировать результаты проведенного научного исследования; умеет обосновывать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования; умеет прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок; умеет обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; представляет результаты исследования в виде статьи или доклада; представляет результаты диссертационного исследования в виде автореферата
ПК-3 Способен разработать стратегии в области логистической деятельности по перевозкам грузов в цепи поставок	
ИПК-3.1 Разрабатывает стратегии развития операционного направления логистической деятельности компании в области управления перевозками грузов в цепи поставок	знает принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей;
	умеет прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок; умеет обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; владеет формами и методами взаимодействия в области логистической деятельности
ИПК-3.2 Разрабатывает коммерческую политику по оказанию логистической услуги перевозки груза в цепи поставок	знает принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей;
	умеет прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок; умеет обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи

	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; владеет формами и методами взаимодействия в области логистической деятельности
ИПК-3.3 Разрабатывает системы управления рисками при оказании логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок	знает принципы проектирования и построения логистических систем, формирования логистических связей;
	умеет прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок; умеет обобщать и систематизировать информацию под решаемые задачи
	разрабатывает комплекс теоретических, методических и практических рекомендаций по теме диссертационного исследования; владеет формами и методами взаимодействия в области логистической деятельности

5. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц (324 часов), в том числе 320 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 6 недель. Время проведения практики 4 семестр для ОФО и 5 семестр для ЗФО.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Ознакомительная часть	Описание общего порядка прохождения практики, проведение соответствующего инструктажа	1 день
2.	Основная часть (корректировка плана, подготовка 3й глава, написание 2й статьи, подготовка автореферата)	Выполнение индивидуального задания	Около пяти недель
3.	Заключительная часть	Подготовка Отчета по практике	2-3 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

Составители: Л.В. Пономаренко, канд.экон.наук, доцент
Е.В. Бондаренко, канд.экон.наук, доцент

Матрица компетенций
направления подготовки **38.04.02 Менеджмент**
направленность (профиль) **«Логистика»**

[illegible]

[illegible]

[illegible]

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика, разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Кубанском государственном университете по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) «Логистика» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников:

Профессиональный стандарт «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2014 г. № 616н.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательная программа носит актуальный характер, направлена на профессиональную подготовку активного, конкурентоспособного специалиста нового поколения, знакомого с международными практиками перевозки грузов, обладающего аналитическими навыками в области логистики.

Структура учебного плана логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и практик позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

В целом, рецензируемая разработана и реализуется с учетом требований регионального рынка труда и соответствует современному уровню развития менеджмента и науки.

Содержание, уровень и качество ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) «Логистика» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и может быть использована для подготовки магистров.

Рецензент,

Вукович Галина Григорьевна, зав. каф экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента КубГУ

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Логистика, разработанную на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП), реализуемая в Кубанском государственном университете по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) «Логистика» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), рабочую программу воспитания, оценочные и методические материалы, другие материалы (компоненты), обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ОПОП разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 952, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников: «Специалист по логистике на транспорте», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2014 г. № 616н.

ОПОП имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта по данному направлению подготовки.

Программа обеспечивает формирование у студентов системных представлений о современной структуре логистической системы, предусматривает исследование существующих и разработку новых методов и технологий управления в логистике, обоснование и оценку управленческих решений в логистической сфере.

Предусмотренные в ОПОП дисциплины и практики формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и соответствующими профессиональными стандартами. Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами и материально-техническим обеспечением соответствует предъявляемым нормам.

В целом, содержание, уровень и качество ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленности (профилю) «Логистика» соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рекомендуется к внедрению в учебный процесс в Кубанском государственном университете для подготовки магистров.

Рецензент,

Снурников Евгений Владимирович, экономист 1-й категории по материально-техническому обеспечению, ООО «Газпром трансгаз Краснодар».