

Аннотация к рабочей программе дисциплины

ФТД.В.02

ЭФФЕКТИВНЫЕ АЛГОРИТМЫ АЛГЕБРЫ И АНАЛИЗА

Трудоёмкость дисциплины: 2 зачётные единицы.

Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины

Подготовка в области применения современной вычислительной техники для решения практических задач математического и компьютерного моделирования, информатики; получение высшего (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности с применением современных компьютерных технологий.

Задачи дисциплины

Ознакомление студентов с возможностями современных вычислительных методов для решения прикладных задач, современными технологиями программирования, научить применять их на практике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эффективные алгоритмы алгебры и анализа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является факультативной дисциплиной.

Знания и умения, приобретенные студентами в результате изучения дисциплины, будут использоваться при изучении общих и специальных курсов, при выполнении курсовых работ, связанных с применением вычислительных методов и компьютерных технологий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-1 – Способен демонстрировать базовые знания математических и естественных наук, основ программирования и информационных технологий | Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода |
| ПК-1.1 – Способен решать актуальные и важные задачи фундаментальной и прикладной математики | Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации |
| ПК-1.2 – Демонстрирует навыки программирования подготовленных алгоритмов решения вычислительных задач, разработки структуры и программирования реляционных баз данных, а также экспертных систем | Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения Умеет применять теоретические знания в решении практических задач |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|
| ПК-1.3 – Владеет сетевыми технологиями, в том числе, основами теории нейронных сетей | Знает основные принципы построения вычислительной технологии сетевого типа Умеет выбирать программное обеспечение для решения поставленной задачи, в том числе – топологию нейронной сети Владеет методиками отладки сетевых программ |
| ПК-1.4 – Собирает и анализирует научно-техническую информацию с учетом базовых представлений, полученных в области фундаментальной математики, механики, естественных наук, программирования и информационных технологий | Знает основные функции математических пакетов программ для проведения символьических вычислений Умеет проводить формальные доказательства математических результатов на основе аксиоматически заданных свойств объектов и операций Владеет навыками обеспечения корректности выполнения алгебраических операций компьютерными средствами |

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | Прямые и итерационные методы решения СЛАУ | 24 | 6 | 6 | – | 12,0 |
| 2 | Интерполяция, аппроксимация и численное интегрирование | 22 | 4 | 6 | – | 12,0 |
| 3 | Решение дифференциальных уравнений | 25,8 | 6 | 6 | – | 13,8 |
| | ИТОГО по разделам дисциплины | 71,8 | 16 | 18 | – | 37,8 |
| | КСР | – | – | – | – | – |
| | ИКР | 0,2 | – | – | – | 0,2 |
| | Подготовка к текущему контролю | – | – | – | – | – |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | 16 | 18 | – | 38 |

Курсовая работа: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Автор:
к. ф.-м. н., доц.

Лежнев А. В.