

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Кубанский государственный университет»
Факультет журналистики
Кафедра истории и правового регулирования массовых коммуникаций

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 13 от 30.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, качеству
образования – первый проректор

«30» мая 2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

42.03.02 Журналистика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Информационная работа

(наименование направленности программы)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

(бакалавриат / специалитет / магистратура)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Краснодар 2025 г.

Лист согласования основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Разработчики ОПОП:

1. Лучинский Ю.В., доктор филол. наук, профессор
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
2. Болтуц О.А., кандидат филол. наук, доцент
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
3. Безрукавая М.В., доктор филол. наук, доцент
Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание
4. Адамова М.В., кандидат филол. наук,
первый заместитель главного редактора
«Кубань сегодня»
5. Заватская И.В., кандидат филол. наук,
начальник отдела пропаганды БДД и взаимодействия со
СМИ УГИБДД ГУ МВД РОР по Краснодарскому краю

подпись

подпись

подпись

подпись

Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры истории и правового регулирования массовых коммуникаций 06.05.2025 г. протокол № 10
Заведующий кафедрой _____ Ю.В. Лучинский

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета журналистики
«07» мая 2025 г., протокол № 10.

Председатель УМК факультета журналистики _____ О.В. Хлопунова

подпись

Рецензент (-ы):

1. Бешукова Ф.Б., доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой литературы и массовых коммуникаций ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»
2. Еремеева А.Н., доктор исторических наук, профессор, главный научный сотрудник Южного филиала Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия им. Д. С. Лихачева

Рецензия (-и) на ОПОП представлена (-ы) в приложении 10

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1. Цель образовательной программы
- 2.2. Объем образовательной программы
- 2.3. Срок получения образования
- 2.4. Форма обучения
- 2.5. Язык реализации образовательной программы
- 2.6. Требования к абитуриенту
- 2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы
- 2.8. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Структура и объем образовательной программы
- 4.2. Учебный план и календарный учебный график
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик
- 4.4. Программа государственной итоговой аттестации
- 4.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- 4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам
- 4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Электронная информационно-образовательная среда
- 6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение
- 6.3. Кадровое обеспечение
- 6.4. Финансовые условия

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы 6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график

Приложение 3. Аннотации к рабочим программам дисциплин

Приложение 4. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Приложение 5. Рабочие программы практик

Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 7. Матрица компетенций

Приложение 8. Рабочая программа воспитания Приложение

9. Календарный план воспитательной работы

Приложение 10. Рецензия (-и) на ОПОП

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа), реализуемая в Кубанском государственном университете (далее - Университет) по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) «Информационная работа» является комплексным учебно-методическим документом, разработанным на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельностью выпускников.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестаций.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 8 июня 2017 г. № 524 (далее - ФГОС ВО);
- Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «21» мая 2014 г. № 339н;
- Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «04» августа 2014 г. № 538н.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.08.2020 № 885 и приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 390;
- Устав ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»;
- Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

- ВКР - выпускная квалификационная работа
- ВКРС – выпускная квалификационная работа в форме «Стартап как диплом» – ГИА - государственная итоговая аттестация
- ЕКС - единый квалификационный справочник
- з.е. - зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 24 астрономических часов)
- ИКТ - информационно-коммуникационные технологии
- ОВЗ - ограниченные возможности здоровья
- ОПОП - основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ПК - профессиональные компетенции
- ПКС - специальные профессиональные компетенции (в случае установления Университетом)
- ПС - профессиональный стандарт
- УГСН - укрупненная группа направлений и специальностей
- УК - универсальные компетенции
- ФЗ - Федеральный закон
- ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ОС - оценочные средства
- ФТД - факультативные дисциплины

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Цель образовательной программы

Образовательная программа имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью образовательной программы является оказание содействия формированию личности обучающегося на основе присущей российскому обществу системы ценностей, развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбию, ответственности, самостоятельности, гражданственности, патриотизма.

2.2. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.).

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, составляет не более 70 з.е., а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Срок получения образования

Срок получения образования 4 года 6 месяцев, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.4. Форма обучения очная, заочная.

2.5. Язык реализации образовательной программы – русский.

2.6. Требования к абитуриенту

К освоению образовательной программы допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приёме на обучение по образовательным программам бакалавриата регламентируются локальным нормативным актом.

2.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы

Образовательная программа в сетевой форме не реализуется.

2.8 Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Не используется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания

Таблица 3.1.

Область(-и) и сфера(-ы) профессиональной деятельности выпускников	Тип(-ы) задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или область(-и) знания
--	--	---	---

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)	Авторский	Осуществление авторской деятельности любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	Медиапродукт, передаваемый по различным каналам и адресованный разным аудиторным группам
	Редакторский	Осуществление редакторской деятельности любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	
	Проектный	Участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики	

3.2. Перечень профессиональных стандартов (при наличии)

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) «Информационная работа»:

11.03 Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.05.2014 г. № 339н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.06.2014, регистрационный № 32589)

11.06 Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899).

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников образовательной программы, представлен в Приложении 1.

Раздел 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика направленность (профиль) «Информационная работа» включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем образовательной программы

Таблица 4.1.

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	192
Блок 2	Практика	39
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем образовательной программы		240

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы включаются, в том числе: дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО; дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы.

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении образовательной программы). Избранные обучающимся элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Факультативные дисциплины не включаются в объём образовательной программы и призваны углублять и расширять научные и прикладные знания, умения и навыки обучающихся, способствовать повышению уровня сформированности компетенций. Избранные обучающимся факультативные дисциплины являются обязательными для освоения.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики: профессионально-ознакомительная практика.

Типы производственной практики: профессионально-творческая практика; преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; защита выпускной квалификационной работы.

4.2. Учебный план и календарный учебный график

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделяется объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график устанавливает по годам обучения (курсам) последовательность реализации и продолжительность теоретического обучения, зачётно-экзаменационных сессий, практик, ГИА, каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении 2, копии размещаются на официальном сайте Университета.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и практик

Копии рабочих программ учебных дисциплин (модулей) и практик (приложение 4, приложение 5), аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы в приложении 3) размещаются на официальном сайте Университета. Место модулей в образовательной программе и входящих в них учебных дисциплин, практик определяется в соответствии с учебным планом.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами Университета.

Копия программы ГИА (приложение 6) размещается на официальном сайте Университета.

4.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания ОПОП 42.03.02 Журналистика это нормативный документ, регламентированный Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., ФЗ-273 (ст..2,12.1,30), который содержит характеристику

основных положений воспитательной работы направленной на формирование универсальных компетенций выпускника; информацию об основных мероприятиях, направленных на развитие личности выпускника, создание условий для профессионализации и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Основные направления воспитательной работы вуза и годовой круг событий и творческих дел отражены в программе воспитания вуза и календарном плане воспитательной работы (приложение 8, приложение 9).

В рабочей программе воспитания указаны возможности ФГБОУ ВО «КубГУ» и конкретного структурного подразделения (факультета/института) в формировании личности выпускника.

В рабочей программе воспитания приводятся стратегические документы ФГБОУ ВО «КубГУ», определяющие концепцию формирования образовательной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся, а также документы, подтверждающие реализацию вузом выбранной стратегии воспитания.

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

Указаны задачи и основные направления воспитательной работы факультета (института) и условия их реализации.

Календарный план воспитательной работы

В календарном плане воспитательной работы указана последовательность реализации воспитательных целей и задач по годам, включая участие студентов в мероприятиях ФГБОУ ВО «КубГУ» деятельности общественных организаций вуза, волонтерском движении и других социально-значимых направлениях воспитательной работы.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Оценочные материалы для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям представлены в виде комплекса оценочных средств.

Оценочные средства (далее - ОС) - это комплект методических материалов, устанавливающий процедуру и критерии оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Комплект оценочных средств включает в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, практикумов, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, эссе, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных средств образовательной программы для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); деловая и/или ролевая игра; проблемная профессионально-ориентированная задача; кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; дискуссия; портфолио; проект; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест; эссе и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности Университет привлекает к экспертизе оценочных средств представителей сообщества работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

4.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), практик, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, ГИА), а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

Раздел 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (для программы бакалавриата)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов. ИУК-2.2. Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач. ИУК-2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.

		ИУК-2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИУК-3.1. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка. ИУК-4.2. Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3. Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами. ИУК-4.4. Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.

--	--	--

Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах. ИУК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний. ИУК-5.3. Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития. ИУК-5.4. На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции. ИУК-5.5. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК-5.6. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИУК-5.7. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИУК-5.8. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию: аргументировано обсуждает и
		решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и	ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для

здоровьесбережение)	реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования. ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы.
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний. ИУК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры.
Безопасность жизнедеятельности и	УК-8. Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов возникновении	ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержки безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов. ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему. ИУК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие, ведет общевойсковой бой в составе подразделения, пользуется топографическими картами. ИУК-8.4. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения ИУК-8.5. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1. Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов. ИУК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами.

Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Понимает сущность коррупционного поведения, проявлений экстремизма, терроризма и определяет свою гражданскую позицию по противодействию им, исходя из действующих правовых норм.
---------------------	---	--

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Продукт профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает потребности общества и индустрии в медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах); нормы русского и иностранных языков, особенности иных знаковых систем. ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты (коммуникационные продукты). ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранных языков, учитывает особенности иных знаковых систем при создании медиатекстов и (или) медиапродуктов (коммуникационных продуктов).
Общество и государство	ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продукта	ИОПК-2.1. Знает тенденции развития общественных и государственных институтов. ИОПК-2.2. Умеет учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах (коммуникационных продуктах). ИОПК-2.3. Владеет навыками разностороннего освещения развития общественных и государственных институтов.

Культура	ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	ИОПК-3.1. Знает достижения отечественной и мировой культуры. ИОПК-3.2. Умеет создавать медиатексты с использованием многообразия достижений отечественной и мировой культуры. ИОПК-3.3. Владеет навыками использования многообразия достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов.
Аудитория	ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности аудитории в профессиональной деятельности.	ИОПК-4.1. Знает запросы и потребности аудитории. ИОПК-4.2. Умеет анализировать информацию о запросах и потребностях аудитории. ИОПК-4.3. Владеет навыками работы с медиатекстами, отвечающими запросам и потребностям аудитории.
Медиакоммуникационная система	ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и	ИОПК-5.1. Знает тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира; экономические. функционирования; правовые и этические нормы регулирования в медиакоммуникационных системах.

В		мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ИОПК-5.2. Умеет исследовать тенденции развития медиакоммуникационных систем региона. ИОПК-5.3. Владеет навыками применения правовых и этических норм в профессиональной деятельности.
	Технологии	ОПК-6. Способен использовать профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ИОПК-6.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии. ИОПК-6.2. Умеет применять профессиональной деятельности современные информационно-коммуникационные технологии. ИОПК-6.3. Владеет навыками использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий ИОПК-6.4. Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий. ИОПК-6.5. Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений. ИОПК-6.6. Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации.
И	Эффекты	ОПК-7. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	ИОПК-7.1. Знает принципы социальной ответственности; возможные эффекты и последствия своей профессиональной деятельности. ИОПК-7.2. Умеет учитывать прогнозировать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности. ИОПК-7.3. Владеет навыками применения принципов социальной ответственности при создании медиапродуктов.

5.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование обобщенной трудовой	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения профессиональной
функции (ОТФ) Профессионального (ых) стандарта (ов) (ПС) и/или типа профессиональных задач (ТПЗ)	профессиональной компетенции	компетенции (ИПК)

Тип задач профессиональной деятельности: авторский, редакторский, проектный		
Работа над содержанием публикаций СМИ (ПС «Редактор»)	ПК-1. Способен создавать медиатексты и (или) медиапроекты для разных типов СМИ в соответствии с потребностями населения в актуальной информации различной тематики	ИПК 1.1 Осуществляет поиск тем и разбирается в потребностях населения в актуальной информации. ИПК 1.2 Создает актуальные для населения медиатексты и (или) медиапроекты в различных жанрах журналистики ИПК 1.3 Владеет методикой создания медиатекстов и (или) медиапроектов различной тематики.
Работа над содержанием публикаций СМИ (ПС «Редактор»)	ПК-2. Способен к отбору и редактированию авторских материалов для публикации в разных типах СМИ	ИПК 2.1 Проверяет актуальность, достоверность, социальную значимость и пригодность для данного СМИ. ИПК 2.2 Предлагает творческие решения при подготовке авторских материалов к публикации в разлитых типах СМИ. ИПК 2.3 Учитывает различные методики при отборе и редактировании авторских материалов для различных типов СМИ.
Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через СМ (ПС «Корреспондент»)	ПК-3. Способен к поиску информационных поводов, обработке и формированию медиатекстов для публикации в СМИ	ИПК-3.1. Отслеживает информационные поводы и планирует свою деятельность. ИПК-3.2. Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные данные. ИПК-3.3. Отбирает и проверяет на достоверность необходимую информацию. ИПК-3.4. Готовит медиатексты к публикации в СМИ.

Матрица компетенций представлена в приложении 7.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций (официальный сайт <https://kubsu.ru/>; электронно-библиотечные системы (ЭБС)).

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Использование ресурсов электронной системы обучения в процессе реализации программы регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-технические условия реализации образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Образовательный процесс по реализации образовательной программы организуется на базе лекционных аудиторий специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами, аудиторий для проведения занятий семинарского типа, компьютерных классов с выходом в Интернет на 20 посадочных мест, аудиторий для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования), аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, помещений для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, аудиторий для проведения групповых и индивидуальных консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

98 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 70) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

12 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 5) численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

70 процентов (в соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 60) численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Университета, имеющие научный и практический опыт в сфере масс-медиа, авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей по актуальным проблемам журналистики. Среди них:

Юрий Викторович Лучинский, доктор филологических наук, профессор, директор НИИ медийных исследований, заслуженный деятель науки Кубани, заслуженный журналист Кубани, академик Академии наук региональной печати России, член- корреспондент Петровской академии наук и искусств, действительный член Ассоциации по изучению культуры США при отделении литературы и языка РАН, член Ассоциации по изучению творчества Эдгара По (США), член Союза журналистов РФ, член Союза писателей Москвы. Награжден Нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования России» и медалью «150 лет со дня рождения Коста Хетагурова». Председатель диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций Д 24.2.320.09. Окончил факультет романо-германской филологии Кубанского государственного университета.

Павлов Юрий Михайлович, доктор филологических наук, профессор, критик, публицист, главный редактор журнала «Родная Кубань». Окончил филологический факультет Кубанского госуниверситета в 1979 году. Автор шести книг и более 200 статей, опубликованных в журналах «Наш современник», «Москва», «Огонёк», «Молодая Гвардия», «Подъем», «Мир Севера», «Литература в школе», газетах «Литературная газета», «Литературная Россия», «День литературы», «Российский писатель» и др. Лауреат премии Вадима Кожина, газеты «Литературная Россия», премии им. Александра Невского «России верные сыны». Член Союза писателей России, заслуженный деятель науки Кубани. Основные интересы: критика XIX-XXI веков, история русской литературы XIX-XXI веков.

Вологина Екатерина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент. Руководитель образовательного подразделения «Журналист». Вошла в рейтинг 100 молодых ученых Кубанского государственного университета по итогам 2012 года. Награждена почетными грамотами президиума Краснодарской краевой территориальной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ; Администрации Краснодарского края (2013); Краснодарского краевого отделения союза журналистов России (2011); профсоюзной организацией КубГУ (2016). Объявлена благодарность государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края "Центр развития одаренности" (2017); муниципального учреждения дополнительного образования «Малая академия» (2019). Окончила Кубанский государственный университет по специальности «Журналистика» (2001). Прошла повышение квалификации в ФГБОУ ДПО «Академия медиаиндустрии» (Москва, 2018). Общий стаж работы – 22 лет, в том числе научно-педагогический – 21 лет.

Аллахвердова Альвина Арменовна – старший преподаватель. Окончила факультет журналистики Кубанского государственного университета по направлению «Реклама и связи с общественностью». В 2019 году окончила магистратуру по направлению «Журналистика», программа «Международная проблематика». Общий стаж работы – 6 лет, в том числе педагогический – 5 лет. Член Союза журналистов РФ.

Безрукавая Марина Васильевна – доктор филологических наук, профессор. Окончила факультет романо-германской филологии Кубанского государственного университета. Общий стаж работы – 24 лет, в том числе педагогический – 24 лет. Член Союза журналистов РФ. В 2002 и 2004 годах прошла профессиональную переподготовку по программе «Информационный менеджмент в экономике».

Болтуц Ольга Александровна – кандидат филологических наук, доцент. Окончила филологический факультет Кубанского государственного университета. Член Союза журналистов РФ. В 2014 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Юриспруденция», а в 2017 – по программе «Журналистика». Стаж работы – 28 лет, в том числе педагогический – 28 лет.

Владимирова Ольга Михайловна – старший преподаватель. Окончила факультет журналистики Кубанского государственного университета по специальности журналист. Стаж работы – 24 лет, в том числе педагогический – 8 лет. Член Союза журналистов РФ.

Горбуненко Анастасия Филипповна – кандидат филологических наук, доцент. Окончила факультет журналистики Кубанского государственного университета. Член Союза журналистов РФ. В 2013 году получила степень магистра журналистики. Стаж работы – 16 лет, в том числе педагогический – 12 лет. Перечень преподаваемых дисциплин: «Мировая литература и медиа», «Система зарубежных и отечественных масс-медиа», «Современные мировые СМИ» и др.

Домбровский Станислав Викторович – старший преподаватель. Окончил факультет романо-немецкой филологии Кубанского государственного университета. Член общественной палаты Краснодарского края, член совета краевого отделения «Опора России». Стаж работы – 28 лет, в том числе педагогический – 9 лет.

Доронина Ирина Юрьевна – старший преподаватель кафедры электронных СМИ и новых медиа. С 2000 по 2006 г. работала директором по рекламе в ООО «АИФ-Кубань». С 2006 г. работает на факультете журналистики. Руководитель учебной телестудии факультета журналистики, выпускающий редактор программы "Пресс-кафе". Окончила Казанский государственный университет имени С.М. Кирова. По специальности «Журналистика». Общий стаж работы – 36 лет, в том числе научно-педагогический – 13 лет.

Кидакоева Зарема Шихамовна – кандидат филологических наук, доцент. Окончила факультет журналистики Кубанского государственного университета по направлению «Журналистика». Член Союза журналистов РФ. В 2010 году прошла курсы повышения квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии деятельности преподавателя вуза». Стаж работы – 17 лет, в том числе педагогический – 16 лет.

Коваленко Тимофей Викторович – кандидат философских наук, доцент, заместитель директора Южного филиала Российского научно-исследовательского института культурного и природного наследия имени Д. С. Лихачева. Окончил Краснодарский государственный университет культуры и искусств по направлению «Культурология». Стаж работы – 25 лет, в том числе педагогический – 12 лет. Выпускающий редактор электронного научного журнала «Наследие веков». Эксперт Международного центра педагогических инноваций «Технологии будущего».

Крижановский Николай Игоревич – кандидат филологических наук, доцент. Окончил филологический факультет Армавирского государственного педагогического института по специальности «Русский язык и литература» в 1996 году. Общий стаж работы по

специальности 31 год. В 2004 году защитил кандидатскую диссертацию «Художественная реализация категории соборности в “малой” прозе В.И. Белова 60 - 90-х годов XX века». Несколько раз проходил повышение квалификации. Основные интересы: история русской литературы 20 века, история отечественной журналистики рубежа XIX-XX веков, история региональной (кубанской) журналистики. Автор 5 монографий об истории региональной журналистики и творчестве М.О. Меньшикова.

Лебединская Виктория Григорьевна – профессор кафедры электронных СМИ и новых медиа, доктор филологических наук, доцент. Работает на кафедре с сентября 2019 года. Имеет более 90 научных трудов, среди которых научные статьи, 3 монографии, учебники, практикумы, словарь. Участник многих международных конференций. Окончила Поморский государственный университет по специальности «Филология». Общий стаж работы – 23 года, в том числе научно-педагогический – 20 лет.

Май Вячеслав Алексеевич – старший преподаватель кафедры электронных СМИ и новых медиа. В период с 1999 по 2010 год работал на Тюменском областном телевидении (телерадиокомпания «Регион-Тюмень»). В 2010 году работал звукорежиссером на радио «Милицейская волна». Руководитель учебной радиостудии факультета журналистики, звукорежиссер и выпускающий редактор "Первого студенческого". Окончил Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов со специальности «Звукорежиссура». Общий стаж работы – 34 года, в том числе научно-педагогический – 7 лет.

Мальцева Ирина Анатольевна – доцент кафедры электронных СМИ и новых медиа, кандидат филологических наук, доцент. Мальцева И.А. является главным редактором молодежного спортивного журнала Кубани «Стадион». Дипломант школы «Русская служба ВВС» (Екатеринбург). Награждена медалью «200 лет МВД России». Окончила Кубанский государственный университет по специальности «Журналистика». Общий стаж работы – 20 лет, в том числе научно-педагогический – 16 лет.

Мищенко Светлана Анатольевна – кандидат филологических наук, доцент. Окончила факультет журналистики Кубанского государственного университета. Член Союза журналистов РФ. Стаж работы – 25 лет, в том числе педагогический – 18 лет.

Мороз Олег Николаевич – доктор филологических наук, профессор. Окончил филологический факультет Кубанского государственного университета по специальности «Филология» в 1997 году. Общий стаж работы по специальности 26 лет. Защитил в 2001 году кандидатскую диссертацию «Антропологическая доминанта художественных исканий в творчестве Андрея Платонова». В 2008 году защитил докторскую диссертацию «Генезис поэтики Николая Заболоцкого». Несколько раз проходил повышение квалификации. Основные интересы: история русской литературы 18 и 20 веков, персональные публицистические системы в русской литературе.

Огнева Ксения Андреевна – кандидат филологических наук, доцент кафедры публицистики и журналистского мастерства. Окончила филологический факультет Кубанского государственного университета по специальности «Филология» в 2007 г. Защитила кандидатскую диссертацию «Текст информационно-аналитической статьи в аспекте когнитивно-дискурсивной парадигмы» в 2012 году. Окончила отделение иностранных языков в сфере профессиональной коммуникации «Лингвист» Кубанского государственного университета, имеет диплом о дополнительном (к высшему) образовании с присуждением квалификации «Переводчик английского языка в сфере профессиональной

коммуникации». Основное место работы – ФГБУ «Редакция «Российской газеты» (филиал в г. Краснодаре). Основные интересы: жанры журналистского творчества, теория массовой коммуникации, конвергенция журналистики.

Петрова Альбина Владиславовна – старший преподаватель. В 2020 году окончила магистратуру по программе «Теория и методика журналистского творчества». Общий стаж работы по специальности 5 лет. Публиковалась в «Родной Кубани», «Дне Литературы» и интернет-журнале «МОЛОКО» («Молодое око»). Лауреат общероссийской Литературной премии Партии «Справедливая Россия – За правду». Основные интересы: отечественная публицистика, русская классическая литература, современное состояние и развитие СМИ, творчество отечественных писателей и публицистов.

Погорелова Анна Алексеевна – преподаватель. Окончила факультет журналистики Кубанского государственного университета по направлению «Журналистика». Член Союза журналистов РФ. В 2019 году окончила магистратуру по направлению «Юрист в сфере государственной власти и местного самоуправления». Общий стаж работы – 6 лет, в том числе педагогический – 5 лет.

Семененко Дарья Витальевна – преподаватель. В 2023 году окончила магистратуру по программе «Теория и методика журналистского творчества». Основные интересы: русская классическая литература, отечественная публицистика, современная периодика.

Сомова Елена Георгиевна – профессор кафедры электронных СМИ и новых медиа, доктор филологических наук, профессор. Умением удивительно просто говорить о сложном и создавать творческую обстановку обладает доктор филологических наук, профессор Е.Г. Сомова. Работает на кафедре с апреля 2003 года. Почетный работник высшего профессионального образования РФ, имеет почетную грамоту Министерства образования РФ. Решением Ученого Совета Кубанского государственного университета присвоено Почетное звание «Заслуженный профессор КубГУ». Окончила Воронежский государственный университет по специальности «Филология». Общий стаж работы – 32 года, в том числе научно-педагогический – 30 лет.

Татаринова Ольга Вадимовна – кандидат филологических наук, доцент. Окончила филологический факультет Кубанского государственного университета по специальности «Филология» в 2008 году. В 2011 году окончила аспирантуру по специальности 10.01.01 Русская литература. Общий стаж работы по специальности 12 лет. Защитила в 2019 году кандидатскую диссертацию «Апофатический метод в поэтике Обэриутов и русских поставангардистов». Проходила повышение квалификации. Основные интересы: религиозно-философская публицистика, древнерусская словесность, русская классическая литература, православный медиадискурс, словесность средних веков, православная журналистика, патриотическая публицистика.

Утков Геннадий Николаевич – кандидат филологических наук, доцент кафедры электронных СМИ и новых медиа. С 1994 года работает на факультете журналистики, на кафедре с 2021 года. Решением Ученого Совета Кубанского государственного университета присвоено Почетное звание «Заслуженный доцент КубГУ». Почетный работник высшего профессионального образования РФ. Специалист по лингвопрагматическому анализу текста, стилистике, редактированию и ортологии.

Ушакова Светлана Александровна – преподаватель кафедры. С 1999 по 2008 год работала в детских учреждениях, преподавая журналистику. Параллельно публиковалась в различных районных и городских СМИ Алтайского края. С 2008 по 2010 годы выполняла

обязанности заместителя редактора алтайской краевой детско-юношеской газеты "САМИ", становившейся неоднократно победителем профессиональных конкурсов журналистского мастерства различного уровня. В 2015 году закончила магистратуру Алтайского государственного университета по специальности "Журналистика". После окончания магистратуры вела в течение двух лет собственную авторскую колонку в барнаульском журнале "Автограф". В 2021 году выпустила в свет 2 номера собственной независимой газеты "ЛИЧное пространство", созданной совместно с краснодарскими школьниками и их родителями. На факультете журналистики КубГУ руководит Клубом юных журналистов и студенческой газетой «ЖурФакт».

Хорева Людмила Николаевна – кандидат филологических наук, доцент. Окончила филологический факультет Кубанского государственного университета в 1975 году. Защитила кандидатскую диссертацию «Обеспечение точности воспроизведения текстов периодической печати в условиях современных издательских процессов» по специальности «Журналистика» в 2005 году. Постоянно работает редактором и корректором в изданиях федерального и краевого масштаба. Несколько раз повышала свою квалификацию. Стаж работы 37 лет по специальности. Основные интересы: редактирование, издательское дело, современные процессы в русском языке.

Шахбазян Марина Анатольевна – доктор филологических наук, профессор. Окончила филологический факультет Кубанского государственного университета. Член Союза журналистов РФ. Общий трудовой стаж – 41 лет, педагогический стаж – 29 лет. За практическую деятельность в сфере православной журналистики (член редакционного совета, редактор газеты «Православный голос Кубани», 2000-2020; выпускающий редактор журнала «Ортодоксия. Вестник Сочинский епархии», 2021 – по настоящее время) награждена Патриаршим знаком «700-летие Преподобного Сергия Радонежского» (2014), медалью «100-летие восстановления Патриаршества в Русской Православной Церкви» (2017), медалью Великомученицы Екатерины II степени (2017), медалью Апостола Симона Кананита III степени (2022). Является членом Большого жюри Краснодарского краевого отделения Союза журналистов России.

6.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Механизм оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Характеристика социокультурной среды реализации образовательной программы

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной работе и социальным вопросам, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете необходимыми для всестороннего развития личности студента являются: формирование социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями. На факультете действуют органы студенческого самоуправления.

6.7. Условия реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245), локальных нормативных актов.

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Университет создаёт специальные условия, для получения высшего образования по образовательной программе для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта Университета в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; - электронная информационно-образовательная среда, включающая использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для инвалидов и лиц ОВЗ в Университете установлен особый порядок освоения дисциплины (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатом факультета, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопровождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтеров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Перечень профессиональных стандартов, обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	наименование	Уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
11.003 Корреспондент средств массовой информации	А	Сбор, подготовка и представление актуальной информации для населения через средства массовой информации	6	Отслеживание информационных поводов и планирование деятельности	А/01.6	6
			6	Получение информации для подготовки материала	А/02.6	6
			6	Обработка и проверка полученной информации для материала	А/03.6	6
			6	Формирование материала	А/04.6	6
11.006 Редактор средств массовой информации	А	Работа над содержанием публикаций СМИ	6	Выбор темы публикации (разработка сценариев)	А/01.6	
			6	Подготовка к публикации собственных материалов (работа в эфире)	А/02.6	
			6	Отбор авторских материалов для публикации	А/03.6	
			6	Редактирование материалов	А/04.6	

Учебный план и календарный учебный график

https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6195176

https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/file_export.do?fid=6156569

Аннотации к рабочим программам дисциплин

**Рабочие программы и аннотации, соответствующих учебному плану
(2025) 42.03.02 Журналистика (Информационная работа) / ОФО
(2025) 42.03.02 Журналистика (Информационная работа) / ЗФО**

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Журналистика новых медиа	Электронных СМИ и новых медиа	Аннотация
2	Б1.В.02 Теория и практика интервью	Электронных СМИ и новых медиа	Аннотация
3	Б1.В.03 Технологии видеосъемки и видеомонтажа	Электронных СМИ и новых медиа	Аннотация
4	Б1.В.04 Мониторинг, редактирование и экспертиза текстов в СМИ	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
5	Б1.В.05 Фотодело	Электронных СМИ и новых медиа	Аннотация
6	Б1.В.06 Государственный и политический маркетинг в СМИ	Электронных СМИ и новых медиа	Аннотация
7	Б1.В.07 Техника и культура речи	Электронных СМИ и новых медиа	Аннотация
8	Б1.В.08 Разработка и производство информационного продукта	Электронных СМИ и новых медиа	Аннотация
9	Б1.В.09 Язык масс-медиа	Электронных СМИ и новых медиа	Аннотация
10	Б1.В.10 Информационные войны и СМИ	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
11	Б1.В.11 Доклассическая словесность в медиа	Публицистики и журналистского мастерства	Аннотация
12	Б1.В.12 Русская классика и современный медиадискурс	Публицистики и журналистского мастерства	Аннотация
13	Б1.В.13 Мировая литература и медиа	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
14	Б1.В.14 Родовая и жанровая природа медиатекста	Публицистики и журналистского мастерства	Аннотация
15	Б1.В.15 Журналистское мастерство	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
16	Б1.В.16 Практика работы редактора в СМИ	Публицистики и журналистского мастерства	Аннотация

17	Б1.В.17 Актуальные основы медиатекста	Публицистики и журналистского мастерства	Аннотация
18	Б1.В.18 Современные мировые СМИ	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
19	Б1.В.19 Пресс-служба в современных информационных процессах	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
20	Б1.В.20 Практическая журналистика	Публицистики и журналистского	

		мастерства	Аннотация
21	Б1.В.ДВ.01.01 Выразительные средства СМИ	Электронных СМИ и новых медиа	Аннотация
22	Б1.В.ДВ.01.02 Теория речевого воздействия	Электронных СМИ и новых медиа	Аннотация
23	Б1.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование СМИ	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
24	Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональная этика	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
25	Б1.В.ДВ.03.01 Сценарная работа на ТВ	Электронных СМИ и новых медиа	Аннотация
26	Б1.В.ДВ.03.02 Радиожурналистика	Электронных СМИ и новых медиа	Аннотация
27	Б1.В.ДВ.04.01 Региональные медиасистемы	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
28	Б1.В.ДВ.04.02 Информационное пространство региона	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
29	Б1.В.ДВ.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Физического воспитания	Аннотация
30	Б1.О.01 Философия	Философии	Аннотация
31	Б1.О.02 Правоведение	Теории и истории государства и права	Аннотация
32	Б1.О.03 Основы проектной деятельности (в журналистике)	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
33	Б1.О.04 Психология	Психологии личности и общей психологии	Аннотация
34	Б1.О.05 Иностранный язык	Английского языка в профессиональной сфере	Аннотация

35	Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	Публицистики и журналистского мастерства	Аннотация
36	Б1.О.07 История России	Истории России	Аннотация
37	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Аннотация
38	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	Аннотация
39	Б1.О.10 Экономика	Теоретической экономики	Аннотация
40	Б1.О.11 Основы российской государственности	Истории России	Аннотация
41	Б1.О.12 Введение в направление подготовки	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация

42	Б1.О.13 Основы теории журналистики	Публицистики и журналистского мастерства	Аннотация
43	Б1.О.14 Система зарубежных и отечественных масс-медиа	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
44	Б1.О.15 Технологии создания медиапродукта	Электронных СМИ и новых медиа	Аннотация
45	Б1.О.16 Творческая деятельность журналиста	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
46	Б1.О.17 Стилистика и литературное редактирование	Публицистики и журналистского мастерства	Аннотация
47	Б1.О.18 Тенденции развития современной периодики	Публицистики и журналистского мастерства	Аннотация
48	Б1.О.19 Работа журналиста в эфире	Электронных СМИ и новых медиа	Аннотация
49	Б1.О.20 История Кубани	Истории России	Аннотация
50	Б1.О.21 Дата-журналистика и рейтинг	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
51	Б1.О.22 Актуальные проблемы современности и журналистика	Публицистики и журналистского мастерства	Аннотация
52	Б1.О.23 Медиакритика	Публицистики и журналистского мастерства	Аннотация

53	Б1.О.24 Система СМИ	Публицистики и журналистского мастерства	Аннотация
54	Б1.О.25 Основы теории коммуникации	Электронных СМИ и новых медиа	Аннотация
55	Б1.О.26 Основы военной подготовки	Образовательный центр подготовки по основам военного дела	Аннотация
56	Б1.О.27 Теория и история литературно-публицистической деятельности	Публицистики и журналистского мастерства	Аннотация
57	Б1.О.28 Семиотика медиасферы	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
58	Б1.О.29 Организация работы редакции СМИ	Электронных СМИ и новых медиа	Аннотация
59	Б1.О.30 Работа журналиста с источниками информации	Публицистики и журналистского мастерства	Аннотация
60	Б1.О.31 Системы искусственного интеллекта	Анализа данных и искусственного интеллекта	Аннотация
61	Б1.О.32 Анализ данных в профессиональной сфере	Анализа данных и искусственного интеллекта	Аннотация
62	Б2.О.01.01(У) Профессиональноознакомительная практика. Часть 1	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
63	Б2.О.01.02(У) Профессиональноознакомительная практика. Часть 2	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
64	Б2.О.02.01(П) Профессиональнотворческая практика	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
65	Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
66	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
67	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация
68	ФТД.01 Информационная безопасность	Анализа данных и искусственного интеллекта	Аннотация
69	ФТД.02 Медиакарта региона	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Аннотация

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
(2025) 42.03.02 Журналистика (Информационная работа) ОФО/ ЗФО

#	Наименование	Кафедра	Файлы
1	Б1.В.01 Журналистика новых медиа	Электронных СМИ и новых медиа	Рабочая программа
2	Б1.В.02 Теория и практика интервью	Электронных СМИ и новых медиа	Рабочая программа
3	Б1.В.03 Технологии видеосъемки и видеомонтажа	Электронных СМИ и новых медиа	Рабочая программа
4	Б1.В.04 Мониторинг, редактирование и экспертиза текстов в СМИ	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа
5	Б1.В.05 Фотодело	Электронных СМИ и новых медиа	Рабочая программа
6	Б1.В.06 Государственный и политический маркетинг в СМИ	Электронных СМИ и новых медиа	Рабочая программа
7	Б1.В.07 Техника и культура речи	Электронных СМИ и новых медиа	Рабочая программа
8	Б1.В.08 Разработка и производство информационного продукта	Электронных СМИ и новых медиа	Рабочая программа
9	Б1.В.09 Язык масс-медиа	Электронных СМИ и новых медиа	Рабочая программа
10	Б1.В.10 Информационные войны и	Истории и правового регулирования	Рабочая

	СМИ	массовых коммуникаций	программа
11	Б1.В.11 Доклассическая словесность в медиа	Публицистики и журналистского мастерства	Рабочая программа
12	Б1.В.12 Русская классика и современный медиадискурс	Публицистики и журналистского мастерства	Рабочая программа
13	Б1.В.13 Мировая литература и медиа	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа
14	Б1.В.14 Родовая и жанровая природа медиатекста	Публицистики и журналистского мастерства	Рабочая программа
15	Б1.В.15 Журналистское мастерство	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа
16	Б1.В.16 Практика работы редактора в СМИ	Публицистики и журналистского мастерства	Рабочая программа
17	Б1.В.17 Актуальные основы медиатекста	Публицистики и журналистского мастерства	Рабочая программа
18	Б1.В.18 Современные мировые СМИ	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа
19	Б1.В.19 Пресс-служба в современных информационных процессах	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа
20	Б1.В.20 Практическая журналистика	Публицистики и журналистского мастерства	Рабочая программа
21	Б1.В.ДВ.01.01 Выразительные средства СМИ	Электронных СМИ и новых медиа	Рабочая программа
22	Б1.В.ДВ.01.02 Теория речевого воздействия	Электронных СМИ и новых медиа	Рабочая программа
23	Б1.В.ДВ.02.01 Правовое регулирование СМИ	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа

24	Б1.В.ДВ.02.02 Профессиональная этика	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа
25	Б1.В.ДВ.03.01 Сценарная работа на ТВ	Электронных СМИ и новых медиа	Рабочая программа
26	Б1.В.ДВ.03.02 Радиожурналистика	Электронных СМИ и новых медиа	Рабочая программа

27	Б1.В.ДВ.04.01 Региональные медиасистемы	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа
28	Б1.В.ДВ.04.02 Информационное пространство региона	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа
29	Б1.В.ДВ.05 Элективные курсы по физической культуре и спорту	Физического воспитания	Рабочая программа
30	Б1.О.01 Философия	Философии	Рабочая программа
31	Б1.О.02 Правоведение	Теории и истории государства и права	Рабочая программа
32	Б1.О.03 Основы проектной деятельности (в журналистике)	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа
33	Б1.О.04 Психология	Психологии личности и общей психологии	Рабочая программа
34	Б1.О.05 Иностранный язык	Английского языка в профессиональной сфере	Рабочая программа
35	Б1.О.06 Русский язык и основы деловой коммуникации	Публицистики и журналистского мастерства	Рабочая программа
36	Б1.О.07 История России	Истории России	Рабочая программа
37	Б1.О.08 Физическая культура и спорт	Физического воспитания	Рабочая программа

38	Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности	Общей, неорганической химии и информационно-вычислительных технологий в химии	Рабочая программа
39	Б1.О.10 Экономика	Теоретической экономики	Рабочая программа
40	Б1.О.11 Основы российской государственности	Истории России	Рабочая программа
41	Б1.О.12 Введение в направление подготовки	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа
42	Б1.О.13 Основы теории журналистики	Публицистики и журналистского мастерства	Рабочая программа
43	Б1.О.14 Система зарубежных и	Истории и правового регулирования	Рабочая

	отечественных масс-медиа	массовых коммуникаций	программа
44	Б1.О.15 Технологии создания медиапродукта	Электронных СМИ и новых медиа	Рабочая программа
45	Б1.О.16 Творческая деятельность журналиста	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа
46	Б1.О.17 Стилистика и литературное редактирование	Публицистики и журналистского мастерства	Рабочая программа
47	Б1.О.18 Тенденции развития современной периодики	Публицистики и журналистского мастерства	Рабочая программа
48	Б1.О.19 Работа журналиста в эфире	Электронных СМИ и новых медиа	Рабочая программа
49	Б1.О.20 История Кубани	Истории России	Рабочая программа
50	Б1.О.21 Дата-журналистика и рейтинг	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа
51	Б1.О.22 Актуальные проблемы современности и журналистика	Публицистики и журналистского мастерства	Рабочая программа

52	Б1.О.23 Медиакритика	Публицистики и журналистского мастерства	Рабочая программа
53	Б1.О.24 Система СМИ	Публицистики и журналистского мастерства	Рабочая программа
54	Б1.О.25 Основы теории коммуникации	Электронных СМИ и новых медиа	Рабочая программа
55	Б1.О.26 Основы военной подготовки	Образовательный центр подготовки по основам военного дела	Рабочая программа
56	Б1.О.27 Теория и история литературно-публицистической деятельности	Публицистики и журналистского мастерства	Рабочая программа
57	Б1.О.28 Семиотика медиасферы	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа
58	Б1.О.29 Организация работы редакции СМИ	Электронных СМИ и новых медиа	Рабочая программа
59	Б1.О.30 Работа журналиста с источниками информации	Публицистики и журналистского мастерства	Рабочая программа
60	Б1.О.31 Системы искусственного интеллекта	Анализа данных и искусственного интеллекта	Рабочая программа
61	Б1.О.32 Анализ данных в профессиональной сфере	Анализа данных и искусственного интеллекта	Рабочая программа
62	ФТД.01 Информационная безопасность	Анализа данных и искусственного интеллекта	Рабочая программа
63	ФТД.02 Медиакарта региона	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа

Рабочие программы практик

1	Б2.О.01.01(У) Профессиональноознакомительная практика. Часть 1	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа
2	Б2.О.01.02(У) Профессиональноознакомительная практика. Часть 2	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа
3	Б2.О.02.01(П) Профессиональнотворческая практика	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа
4	Б2.О.02.02(Пд) Преддипломная практика	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа

Программа государственной итоговой аттестации

1	БЗ.01(Д) Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа
2	БЗ.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы	Истории и правового регулирования массовых коммуникаций	Рабочая программа

Матрица компетенций

направления подготовки 42.03.02 Журналистика направленность
(профиль) «Информационная работа»

[illegible]

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания организации воспитательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования (ОП ВО)

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (далее – КубГУ, Университет) воспринимает образование в строгом соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), то есть как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства. КубГУ реализует образовательную деятельность как неотъемлемую часть государственной политики, направленную на созидание во всех государственно-значимых сферах. Молодежная политика и воспитательная деятельность – один из ключевых приоритетов деятельности Университета.

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» статьей 12.1. «Общие требования к организации воспитания» и Федеральным законом № 273-ФЗ определен механизм организации воспитательной работы в рамках образовательного процесса с помощью рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых вузами самостоятельно.

Активная роль ценностей обучающихся КубГУ проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400) определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- ☐ жизнь, достоинство, права и свободы человека, ☐
- ☐ патриотизм, ☐
- ☐ гражданственность, ☐
- ☐ служение Отечеству и ответственность за его судьбу, ☐
- ☐ высокие нравственные идеалы, ☐
- ☐ крепкая семья, ☐
- ☐ созидательный труд, ☐
- ☐ приоритет духовного над материальным, ☐
- ☐ гуманизм, милосердие, справедливость, ☐
- ☐ коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, ☐
- ☐ историческая память и преемственность поколений, единство народов России. ☐

Положения Указа № 400 Президента РФ подкреплены и развиты в Указе Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» (далее – Указ № 809), в соответствии с которым важным элементом является формирование гражданской позиции студенческой молодежи, разделяющей систему традиционных российских духовно-нравственных ценностей, их сохранение и укрепление.

Согласно Указу № 809 одним из основных направлений по сохранению и укреплению традиционных ценностей является совершенствование форм и методов воспитания и образования молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей.

Наивысшей целью реализации молодежной политики и воспитательной деятельности является воспитание человека, гражданина и патриота, способного к вовлечению в созидательную деятельность, к защите духовно- нравственных ценностей российского общества, деятельного участника и соавтора улучшений, технологических решений.

В качестве ключевых показателей эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования Минобрнауки России выделяет следующие:

- повышение доли проактивной патриотически настроенной молодежи □
- повышение доли молодежи, верящей в возможности самореализации в России □
- повышение доли молодых людей, разделяющих и поддерживающих ценности, закрепленные в Указе Президента Российской Федерации от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»□
- повышение доли вовлеченности и активного участия молодежи в регулярной социально-полезной активности и устойчивый рост уровня вовлеченности в ключевые молодежные проекты и программы.□

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обеспечиваются путем решения задач развития системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству; поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации; духовно-нравственное и патриотическое воспитания граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения (п. 93 Стратегии).

Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру (п. 22 Стратегии).

Особое внимание уделяется поддержке семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан, воспитанию детей, их всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию (п. 30 Стратегии).

Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается среди прочего путем решения задачи обучения и воспитания детей и молодежи на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей (п. 33 Стратегии).

Особое внимание уделяется решению следующих задачи по военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе граждан (п. 40 Стратегии).

Достижение целей обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путем реализации государственной политики, направленной на решение задачи повышения уровня экологического образования и экологической культуры граждан, воспитания в гражданах ответственного отношения к природной среде (п. 83 Стратегии).

Одной из целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала является воспитание гармонично развитого и социально ответственного гражданина (п. 32 Стратегии).

Кроме прочих особенностей развития Российской Федерации, имеющих отношение к молодежной политике в масштабах страны, КубГУ воспринимает в качестве приоритетных задачи по развитию института семьи и брака, что закреплено в Указе Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи». Доля действий Университета, направленных на развитие института семьи и брака, будет увеличиваться в 2024 и последующих годах.

Согласно п. 19.1 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится содействие участию обучающихся в общественно полезном труде. В силу п. 6 ч. 1 ст. 43 Закона об образовании на обучающихся возлагается обязанность с учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Таким образом, КубГУ в 2024-2025 учебном году реализует обязанность по содействию обучающимся к участию в общественно полезном труде и обеспечит возможность обучающимся с учетом их возрастных и психофизических особенностей участвовать в таком труде (в том числе организуемых субботниках и иных подобных мероприятиях).

КубГУ в качестве одного из инструментов решения задач воспитательной деятельности и молодежной политики воспринимает образовательную технологию, предлагаемую Минобрнауки России, «обучение служением». В 2024/2025 учебном году в университете будут реализованы действия, направленные на масштабирование опыта отдельных факультетов внутри университета, а также на качественное развитие указанной образовательной технологии в целях повышения ее эффективности и укрепления связей с внешними партнерами, что положительным образом отразится на роли университета в развитии города и региона, а также позволит обучающимся на более ранних этапах обучения сформировать практические навыки в рамках собственной профессии. В совокупности с взаимодействием с внешними партнерами, реализующими социально-значимые проекты, такая деятельность университета будет способствовать достижению целей в области воспитательной деятельности и молодежной политики.

Примерная рабочая программа воспитания КубГУ составлена на основе положений Программы развития ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» на 2023 – 2032 годы, утвержденной 7 июля 2023 года (далее – Программа стратегического развития КубГУ).

1.2 Цель и задачи воспитания

Цель воспитательной работы – формирование гармоничной всесторонне развитой личности обучающегося университета, имеющего в качестве основы собственной жизненной позиции идеи патриотизма, ответственности, духовного и психологического благополучия, нравственного и физического здоровья, традиционные семейные ценности и культурное просвещение, заботу о согражданах, самоотдачу и труд во благо процветания страны, уважающего и культивирующего корпоративные ценности и традиции университета.

Цель воспитательной работы Университета согласуется с целью молодежной политики КубГУ, закрепленной в Программе стратегического развития КубГУ.

Цель молодежной политики КубГУ – формирование общероссийской гражданской идентичности и патриотизма молодежи, а также гармоничное развитие личности в условиях создаваемого в образовательной организации высшего образования «пространства возможностей» для раскрытия инновационного потенциала университетского сообщества в интересах развития региона и страны.

Университет нацелен на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности, для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном, физическом и профессиональном развитии, формирования моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в КубГУ:

□ Формирование национального самосознания, активной гражданской позиции, гражданской и социальной ответственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, правам и законным интересам сограждан;

□ Создание условий для духовного и психологического благополучия обучающихся;

□ Формирование в студенческом сообществе установки на здоровый образ жизни, ответственное отношение к природной и социокультурной среде, самоотдачу и труд, создание семьи и воспитание нового поколения в духе общечеловеческих традиционных ценностей, заботу об окружающих.

□создание условий для освоения обучающимися ценностей национальной и общечеловеческой культуры, формирования эстетических ценностей и вкуса, стремления к участию в культурной жизни российского общества;

□создание условий для общего личностного и профессионального развития, формирование целеустремленности и предприимчивости, конкурентоспособности в профессиональной и социально важных сферах, в том числе через участие в общественной жизни университета.

□формирование самосознания студентов в духе академических корпоративных ценностей и традиций университета и создание условий для самореализации личности студента.

□ориентирование обучающихся на гуманистические мировоззренческие установки и смысложизненные ценности в новых социально-политических и экономических условиях общества.

□выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

□повышение уровня культуры безопасного поведения;

□создание условий для освоения знаний и овладения навыками военно-спортивной подготовки.

1.3 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности при реализации ОП ВО

В основу общей рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

При выборе методологических подходов целесообразно выбирать сочетание методов с учетом направленности (профиля) образовательной программы, используемых образовательных технологий, реализуемых форм обучения, контингента обучающихся.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ ОП ВО

2.1. Направления воспитательной работы при реализации ОП ВО Среди направлений воспитательной работы выделяются следующие:

□создание условий для воспитания социально ответственной, патриотичной, эффективной личности, укрепление активной гражданской позиции обучающихся, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

□формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

□создание условий для деятельного участия обучающихся в помощи военным, выполняющим или выполнявшим задачи в рамках специальной военной операции, или членам их семей;

□военно-спортивное воспитание

□воспитание казачьей молодежи

□духовно-нравственное воспитание на основе традиционных ценностей Православной культуры и культуры иных мировых религий

□формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;

□формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;

- формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся стремления к созданию крепкой многодетной семьи;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- популяризация студенческого спорта и физической культуры в молодежной среде;
- пропаганда и реализация идей здорового образа жизни;
- выявление и развитие творческих способностей обучающихся;
- системная работа, направленная на духовный рост, моральное и эстетическое воспитание обучающихся;
- развитие студенческого самоуправления, добровольческого (волонтерского) движения и усиление воспитательной составляющей в деятельности общественных организаций;
- профилактика антитеррористических угроз, националистических и экстремистских проявлений среди обучающейся молодежи, иных деструктивных форм поведения;
- развитие безбарьерной и комфортной воспитательной среды, учитывающей особенности взаимодействия с обучающимися, относящимися к категориям имеющих инвалидность, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обучающимися оказавшимися в сложной жизненной ситуации;
- обучение культуре поведения в сети Интернет, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения обучающихся в противоправную деятельность через Интернет ресурсы;
- мониторинг асоциальных процессов в студенческой среде.

2.2. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе при реализации ОП ВО

Приоритетными видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КубГУ выступают:

- волонтерская (добровольческая) деятельность;
- проектная деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- участие в профориентации, днях открытых дверей, днях карьеры; □ погружение в предпринимательскую деятельность; □ другие виды деятельности обучающихся.

2.3. Формы и методы воспитательной работы, используемые при реализации ОП ВО

Под формами организации воспитательной работы понимаются различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в Университете.

В Университете используются следующие формы воспитательной работы:

- словесные (собрания, сборы, лекции, конференции, встречи, круглые столы);
- практические (походы, экскурсии, конкурсы, субботники);

- ☐ наглядные (выставки);
- ☐ индивидуальные (беседы, занятия);
- ☐ групповые (кружки, секции, студии, клубы);
- ☐ массовые (конференции, шествия, фестивали, концерты);
- ☐ иные.

Методы воспитания – способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся КубГУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

В качестве методов, применяемых при организации воспитательной работы, в Университете используются:

- ☐ разъяснение;
- ☐ убеждение;
- ☐ переубеждение;
- ☐ совет;
- ☐ педагогическое требование;
- ☐ общественное мнение;
- ☐ пример;
- ☐ поручение и задание;
- ☐ упражнение;
- ☐ соревнование;
- ☐ стимулирование;
- ☐ контроль; ☐ самоконтроль; ☐ иные.

2.4. Планируемые результаты воспитательной работы при реализации ОП ВО Программа воспитания способствует достижению результатов двух групп:

Внешние (количественные, имеющие формализованные показатели): победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и т.д.;

Внутренние (качественные, не имеющие формализованных показателей, т.к. принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и т.д.

Примеры планируемых результатов воспитательной работы

- ☐ сформированность патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- ☐ сформированность позиции деятельного участия в оказании помощи военнослужащим, принимающим или принимавшим участие в специальной военной операции, или членам их семей;
- ☐ сформированность военно-спортивных навыков, навыков оказания первой медицинской помощи и поведения в экстремальных ситуациях;
- ☐ умение проявлять патриотическую гражданскую позицию;
- ☐ готовность к выполнению гражданского долга;
- ☐ сформированность потребности создания крепкой, как правило, многодетной, семьи;
- ☐ сформированность мировоззрения, основанного на уважении к праву и закону;
- ☐ знание гражданских обязанностей и прав;
- ☐ сформированность трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам;
- ☐ сформированность активной жизненной позиции;
- ☐ сформированность культуры здоровья на основе социально адаптированной и физически развитой личности;

□ Сформированность нравственных чувств, сопереживания, уважительного отношения к людям;

□ Умение планировать, контролировать и оценивать действия в соответствии с поставленной задачей;

□ Умение принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях;

□ Другое.

В части реализации Программы стратегического развития КубГУ в соответствии с утвержденной дорожной картой запланировано достижение следующих целевых показателей:

□ (P53) Количество творческих, социально-гуманитарных, культурно-просветительских проектов, обеспечивающих развитие общества в регионе;

□ (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 1) выпускников высшего образования

□ (P29) Удельный вес выпускников, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной специальности: 2) выпускников среднего профессионального образования

□ (P61) Количество мероприятий по взаимодействию ассоциаций выпускников университета, факультетов и институтов со студенческой молодежью

□ (P62) Количество экспертов-выпускников, включенных в состав совещательных и консультативных органов университета для поддержания университетских инициатив

□ (P63) Количество образовательных, научных, спортивных и досуговых мероприятий с участием выпускников университета

□ (P25) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической, социальной направленности

□ (P26) Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях

□ (P27) Доля обучающихся, принявших участие в культурно-творческих мероприятиях

□ (P28) Доля обучающихся, принимающих участие в деятельности общественных организаций на самоуправленческих началах (студенческий совет, профком студентов, студенческое научное общество)

□ (P30) Количество заявок, сформированных и поданных на конкурсы различных студенческих инициатив

□ (P31) Доля обучающихся, принимающих участие в добровольческой / волонтерской деятельности, мероприятиях по экологическому воспитанию

□ (P32) Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике и противодействию деструктивным проявлениям в молодежной среде, в т.ч. идеологии экстремизма и терроризма

□ (P33) Доля обучающихся, которые воспользовались возможностью комплексной реабилитации и абилитации, от общего количества обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в таких мерах

□ (P34) Доля обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, принявших участие в проектах в сфере реабилитации, социально-психологической адаптации и профилактики асоциального поведения, от общей численности нуждающихся

□□

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
«Кубанский государственный университет»

**ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2024/2025 учебный год)**

Краснодар, 2024

I. Анализ итогов воспитательной работы за прошедшей учебный год

Учебный год 2023/2024 проходил в условиях активных изменений в области образовательной деятельности и молодежной политики в масштабах всего государства.

На содержание воспитательной работы существенным образом оказывала влияние продолжающаяся специальная военная операция. Стала приобретать более четкие формы работа в области военно-спортивной подготовки, приобретения навыков оказания первой медицинской помощи, действий в экстремальных ситуациях, активной добровольческой (волонтерской) деятельности, направленной на оказание помощи военнослужащим, их семьям, вынужденным переселенцам. Особую роль в сложившейся ситуации приобрели вопросы духовно-нравственного, патриотического воспитания, основанного на традиционных ценностях, одним из носителей которых на Кубани является казачество.

Студенты и работники университета с течением времени объединились вокруг мероприятий, предназначенных для обеспечения нужд военнослужащих, принимающих или принимавших участие в специальной военной операции, а также членов их семей. На постоянной основе ведется сбор гуманитарной помощи в волонтерском центре университета; налажено изготовление блиндажных свечей и плетение маскировочных сетей. Систематически реализуются волонтерские и творческие акции во взаимодействии с военным госпиталем.

При формировании плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год университет отталкивается от современных реалий объективной действительности, частью которой является укрепление роли военно-спортивного патриотического воспитания, от запроса обучающейся молодежи, подразумевающего деятельностное начало созерцательной активности, увеличения доли интерактивного участия в предлагаемых событиях, а также более активного собственного участия при планировании, организации и проведении мероприятий.

В центре внимания обучающейся молодежи расположились события патриотического толка, события, формирующие активную гражданскую позицию, волонтерские инициативы, навыки военно-спортивного содержания, оздоровительные мероприятия и событийные инициативы, а также содействующие профориентации и трудоустройству.

В фокусе внимания университета так же будут находиться вопросы, связанные с развитием и укреплением института брака и семьи; участия обучающихся в общественно-полезном труде, развития образовательной технологии «обучение служением», иные вопросы, связанные с реализацией Программы развития ФГБОУ ВО «КубГУ» на 2023 – 2032 годы.

II. Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на 2024/2025 учебный год

Модуль 1. Гражданское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Названия мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная	ежемесячно	Мероприятия проекта «Открытый диалог»	очная	Руководитель Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 300
Научно-просветительская	ежемесячно	Публичные лекции в рамках проекта «Открытый университет»	смешанная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	От 100
Июнь					
Волонтерская, социокультурная	1 июня 2024 года	Волонтерские акции* в рамках Международного дня защиты детей	очная	Директор ВЦ Органы студенческого самоуправления	До 50
Июль					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Июль 2024 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100
Август					
Социокультурная, студенческое сотрудничество	Август 2023 года	Организация участия студентов в губернаторском форуме молодежного актива «Регион-93»	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 100

Модуль 2. Патриотическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Названия мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов Казачьей сотни в федеральных, межрегиональных казачьих мероприятиях, мероприятиях Кубанского казачьего войска	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Досуговая, физкультурно-спортивная, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Участие студентов военно-спортивного клуба в событиях календаря клуба	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ	100
Сентябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Последняя декада сентября	Организация участия студентов КубГУ в гражданско-патриотических мероприятиях федерального и краевого уровней	Смешанная	Начальник ОВР Деканы факультетов, директора институтов Органы студенческого самоуправления	До 400
Досуговая, социокультурная, просветительская	Последняя декада сентября	Мероприятия ко дню образования Краснодарского края	очная	Начальник УВР, директор МКДЦ Директор библиотеки	До 2000
Ноябрь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	4 ноября	Организация мероприятий в рамках Дня народного единства (День воинской славы России)	Смешанная	Начальник УВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	До 400
Декабрь					

Досуговая, социокультурная, деятельность по организации	12 декабря	Организация мероприятий ко Дню Конституции РФ	Смешанная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 500
и проведению значимых событий и мероприятий					
Январь					
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	24 января – 23 февраля 2025 года	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Смешанная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	1000 До
Февраль					
Творческая	01 – 18 февраля 2025 года	Конкурс творческих работ «Победа деда – моя Победа»	Очная	Начальник ОВР	До 50
Досуговая, социокультурная, творческая, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	февраля 22 года 2025	Торжественный концерт, посвященный Дню защитника Отечества (День воинской славы России)	Очная	Начальник УВР Директор МКДЦ	1000 До
Март					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	марта 18 года 2025	Круглый стол, приуроченный к годовщине вхождения Крыма в состав России	Очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 50
Апрель					

Досуговая, социокультурная	апреля 1 – 12 года 2025	Экскурсии студентов университета в обсерваторию КубГУ в связи с празднованием Дня космонавтики	очная	Декан ФТФ Органы студенческого самоуправления	До 200
Досуговая, социокультурная	12 – 16 апреля 2025 года	Фотовыставка «Первый: Гагарин и Куба»	очная	Начальник ОВР Декан ФИСМО Декан ХГФ	10000 До
Май					
Досуговая, социокультурная	1 мая 2025 года	Шествие, посвященное Празднику Весны и Труда	очная	Начальник ОВР Органы студенческого самоуправления	До 500
Досуговая, социокультурная	2 – 13 мая 2025 года	Экскурсионные выезды на места боевой славы,	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 100
		связанных с обороной г. Краснодар в период Великой Отечественной войны		Совет ветеранов Органы студенческого самоуправления	
Июнь					
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	июня 10 года 2025	Круглый стол в рамках празднования Дня России	очная	Органы студенческого самоуправления	До 50
Досуговая, социокультурная, волонтерская	июня 22 года 2025	Мероприятия университета и участие в мероприятиях МО Краснодар, проводимых ко Дню памяти и скорби	Смешанная	Органы студенческого самоуправления	До 300
Досуговая, социокультурная, студенческое сотрудничество	июня 27 года 2025	Празднование Дня молодежи в России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
Август					

Досуговая, социокультурная	22 августа 2025 года	Интернет-акция в честь Дня государственного флага России	очная	Начальник УВР Органы студенческого самоуправления	До 200
-------------------------------	----------------------------	---	-------	---	--------

Модуль 3. Духовно-нравственное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Досуговая, социокультурная, научно-исследовательская	Ежемесячно	Заседания клуба Православной молодежи	очная	Начальник УВР Настоятель храма Св. равноапостольных Кирилла и Мефодия (по согласованию)	До 40
Социокультурная	Ежемесячно	Участие казаков казачьей сотни КубГУ в событиях Кубанского казачьего войска и Союза казачьей молодежи Кубани	очная	Проректор по ВРиСВ	До 100
Октябрь					
Досуговая, социокультурная	Первая половина октября	Организация участия студентов КубГУ в фестивале	очная	Начальник УВР Зам. деканов факультетов	До 400
		Православных фильмов «Вечевой колокол»			
Досуговая, социокультурная	20 октября	Участие в XXVIII Всекубанских духовно-образовательных Кирилло-Мефодиевских чтениях	очная	Проректор по учебной работе и качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ, Начальник УВР	До 100
Март					
Досуговая, социокультурная	4 марта 2025 года	Акция «Православная книга»	очная	Начальник УВР Директор научной библиотеки	До 500
Досуговая, социокультурная	Май 2025 года	Фестиваль «Моя вера православная»	очная	Начальник УВР	До 100

Модуль 4. Культурно-просветительское воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Творческая, досуговая	Ежемесячно	Деятельность творческих студий Молодежного культурно-досугового центра КубГУ	очная	Директор МКДЦ	До 500
Сентябрь					
Социокультурная, просветительская	10 октября	День первокурсника	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по КБ Директор МКДЦ Деканы факультетов	5000
Социокультурная, просветительская	В течение месяца	Организация курса для студентов 1 курса «Введение в университет»	смешанная	Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор Проректор по ВР и СВ ОСО	До 7000
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	До 1500
Социокультурная, просветительская, досуговая	Вторая половина сентября	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					

Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Начальник ОВР Директор музея	1500 До
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Организация тематических конкурсов со студентами первых курсов на знание университета	очная	Органы студенческого самоуправления	1000 До

Ноябрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	1500 До
Декабрь					
Социокультурная, просветительская, досуговая	В течение месяца	Посещение музея университета студентами первых курсов	очная	Директор музея, факультеты, институты	1500 До
Январь					
Творческая, досуговая, социокультурная	25 января 2025 года	Организация участия студентов университета в праздновании* Дня студентов (Татьянин день)	Смешанная	Начальник ОВР Директор МКДЦ Органы студенческого самоуправления	1000 До
Март					
Творческая, досуговая	4 марта 2025 года	Торжественный концерт в рамках празднования Международного женского дня	Смешанная	Директор МКДЦ	1000 До
Апрель					
Творческая, досуговая	Вторая половина апреля	Участие в региональном этапе фестиваля «Российская студенческая весна» на Кубани	очная	Директор МКДЦ	До 50
Творческая, досуговая, социокультурная	Вторая половина апреля	Организация участия студентов во Всероссийской акции «Библионочь»	очная	Начальник ОВР Директор научной библиотеки Органы студенческого самоуправления	До 100
Май					
Творческая, досуговая, социокультурная	24 мая	Организация мероприятий в рамках Дня славянской письменности и культуры	очная	Начальник ОВР Филологический факультет Органы студенческого самоуправления	До 200
Творческая, досуговая	В течение месяца	Участие в финале конкурса	очная	Директор МКДЦ	До 50

		«Российская студенческая весна»			
Июль					
Досуговая, социокультурная	В течение месяца	Выставка литературы ко дню семьи	очная	Директор научной библиотеки	До 500

Модуль 5. Научно-образовательное воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Ежемесячно	Участие в работе СНО факультета, института	очная	Проректор по науке и инновациям, заместители декана/директора по науке, председатели СНО	До 1000
Апрель					
Научно-исследовательская, учебно-исследовательская, проектная, вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Неделя науки	очная	Проректор по науке и инновациям, факультеты, институты, СНО	До 2000

Модуль 6. Профессионально-трудовое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Октябрь					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов выпускных курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты, психологическая служба	До 400
Ноябрь					

Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Декабрь					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
онную и предпринимательскую деятельность					
Февраль					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Март					
Вовлечение в профориентационную деятельность	В течение месяца	Профтестирование студентов младших курсов	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 400
Апрель					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500
Май					
Вовлечение в профориентационную и предпринимательскую деятельность	В течение месяца	Ярмарки вакансий и дни карьеры	Смешанная	Начальник ОСТЗ, факультеты, институты	До 500

Модуль 7. Экологическое воспитание

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
-------------------	--	------------------------------------	------------------------------	-----------------------	-----------------------

Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Ситуативно	Проведение субботников по уборке территории и помещений университета, а также городских территорий в рамках взаимодействия с МО г. Краснодар	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	До 1000
Октябрь					
Культурно-просветительская	В течение месяца	Географический диктант	Смешанная	Начальник ОВР, ИГТТиС, Органы студенческого самоуправления	До 200
Ноябрь					
Культурно-просветительская, проектная	В течение месяца	Экологические кураторские часы со студентами первых курсов	Очная	Начальник ОВР, Факультеты, институты, органы студенческого самоуправления	До 4000
Февраль					
Творческая, культурно-просветительская	В течение месяца	Конкурс социального плаката «Земля наш дом»	Смешанная	Начальник ОВР, ХГФ, Органы студенческого самоуправления	До 100
Апрель					
Студенческое сотрудничество, деятельность студенческих объединений	Вторая половина месяца	Проведение субботника по уборке территории университета	Очная	Начальник ОВР, органы студенческого самоуправления	1000 До

Модуль 8 Физическое воспитание, спорт и оздоровление

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Оздоровительная	Ежедневно	Деятельность психологической службы	Очная	Руководитель службы	По мере востребованности
Культурно-спортивная	Ежемесячно	Участие в тренировках спортивных секций	Очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 2000

Физкультурно-спортивная	В соответствии с программой	Универсиада вузов Кубани	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	По мере востребованности
Оздоровительная	Ежемесячно	Оздоровление студентов в с/п «Юность»	очная	Главврач с/п «Юность», профком студентов	70
Октябрь					
Оздоровительная, социокультурная	В течение месяца	Встречи врачей-наркологов со студентами КубГУ	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада первокурсников	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Ноябрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Декабрь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 3500
Февраль					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Информационно-просветительское занятие со студентами-юношами по теме «Здоровое отцовство»	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	До 200
Март					
Оздоровительная, социокультурная, просветительская	В течение месяца	Лекции-беседы со студентками КубГУ о женском здоровье	смешанная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	300
Спортивная	В течение месяца	Спартакиада факультетов	очная	Заведующий кафедрой физвоспитания	До 1000
Апрель					

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди ООВО	очная	Заведующий кафедрой физического воспитания	10
Май					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	3500 До
Июнь					
Оздоровительная	В течение месяца	Флюорографическое обследование студентов КубГУ, медицинский осмотр	очная	Начальник ОВР Зам. деканов факультетов	3500 До
Июль					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Военно-спортивные сборы студентов Казачьей сотни	очная	Проректор по ВР и СВ	100
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500
Август					
Оздоровительная, досуговая, спортивная	В течение месяца	Оздоровительная кампания на черноморском побережье	очная	Начальник УВР	До 500

Модуль 8 Профилактика экстремизма, терроризма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и различных форм девиантного поведения

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Сентябрь					

Учебно-исследовательская, досуговая, социокультурная	3 сентября	Мероприятия ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	очная	Начальник УВР Руководитель координационного центра	До 50
Октябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика алкоголизма и табакокурения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Ноябрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика наркоманий»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Декабрь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика экстремизма и терроризма»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Январь					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Психологическое благополучие»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Февраль					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Профилактика коррупционных проявлений»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Март					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Информационная безопасность»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Апрель					
Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Культура речи и поведения»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
Май					

Социокультурная, проектная	В течение месяца	Кураторский час «Защита подвигов ветеранов войн и военных конфликтов»	очная	Заместители декана/директора по ВР, кураторы учебных академических групп	До 4500
----------------------------	------------------	--	-------	--	---------

Модуль 8 Защита социальных прав и развитие комфортной образовательной среды в университете

Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный от ООВО	Количество участников
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Ежемесячно	Деятельность жилищно-бытовой комиссии студенческого городка	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Сентябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Проведение комиссии по расселению студентов в общежитиях КубГУ	очная	Председатель профкома студентов, заместители декана/директора по ВР	До 50
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации о студентах-участниках СВО, студентах-детях участников СВО, детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, прибывших на постоянное место жительства в г. Краснодар и обучающихся в КубГУ	очная	Начальник ОВР	20

Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Актуализация информации об обучающихся с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Контроль выбора образовательной траектории обучающимися с инвалидностью	очная	Начальник УВР	20
Октябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Сбор и подготовка материала по студентам КубГУ инвалидам 1, 2	очная	Начальник ОВР	20

событий и мероприятий		групп на оказание краевой социальной поддержки			
Социально-культурная, просветительская	В течение месяца	Повышение уровня правовой грамотности в области прав и обязанностей обучающихся	Смешанная	Председатель ППОС	До 200
Ноябрь					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20
Март					
Деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	В течение месяца	Повышение уровня доступности образовательной деятельности университета	очная	Проректор по ВР и СВ Проректор по АХР КР и С Декан ФППК	20

событий и мероприятий					
-----------------------------	--	--	--	--	--

Экспертное заключение на основную образовательную программу высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль подготовки «Информационная работа» квалификация (степень) выпускника - бакалавр

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению 42.04.02 «Журналистика» состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 915 от «07» августа 2014 г.

Обучение студентов по направлению 42.03.02 «Журналистика», профиль подготовки «Информационная работа» реализуется по очной форме обучения. Срок обучения – 4 года, трудоемкость обучения – 240 зачетных единиц.

Цель ООП по направлению 42.03.02 «Журналистика», профиль подготовки «Информационная работа» – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области журналистики, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных циклов: Дисциплины (модули); Практики; Итоговую государственную аттестацию.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению

«Журналистика». Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВО, так и по отдельным структурным элементам.

В результате анализа рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам, закрепленным за профилем

«Информационная работа», были сделаны следующие выводы:

– содержание программ по направлению «Журналистика», профиль подготовки «Информационная работа» соответствует требованиям ФГОС к

минимуму содержания и уровню подготовки студентов по направлению 42.03.02 «Журналистика»;

- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обоснованно;
- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержат перечень базовой, основной и дополнительной литературы и отражают современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;
- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения; – каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные билеты и примеры тестовых заданий;
- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика» и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

С целью реализации компетентностного подхода при подготовке студентов по профилю «Информационная работа» ООП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. Совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ООП формирует весь необходимый объем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному

направлению подготовки бакалавра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки бакалавра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

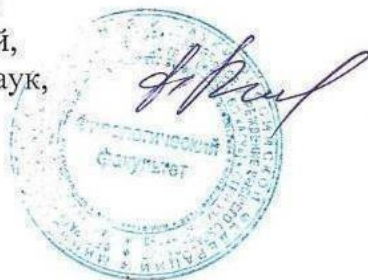
Рецензируемая ООП бакалавриата по профилю подготовки «Информационная работа» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации. Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы:

Структура ООП подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 «Журналистика» профиль подготовки «Информационная работа» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 42.03.02 «Журналистика».

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ООП и созданию условий для всестороннего развития личности в целом выполнены.

Рецензент:

Зав. кафедрой литературы
и массовых коммуникаций,
доктор филологических наук,
профессор



Ф.Б. Бешукова

**Экспертное заключение на основную образовательную программу
высшего профессионального образования по направлению подготовки
42.04.02 «Журналистика», профиль (магистерская программа)
«Международная проблематика»
квалификация «степень» выпускника – магистр**

Рецензируемая основная образовательная программа (ООП) по направлению 42.04.02 «Журналистика» состоит из системы документов, разработанных на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по указанному направлению, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 529 от «08» июня 2017 г. Обучение студентов по направлению 42.04.02 «Журналистика», программа подготовки «Международная проблематика» реализуется по очной форме обучения. Срок обучения – 2 года, трудоемкость обучения – 240 зачетных единиц.

Цель ООП по направлению 42.04.02 «Журналистика», программа подготовки «Международная проблематика» – это подготовка квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области журналистики, а также выработка и развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Основная образовательная программа магистратуры предусматривает изучение следующих учебных циклов: Дисциплины (модули); Практики; Итоговую государственную аттестацию.

Перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых согласно учебному плану, соответствует установленным перечням компетенций по отдельным учебным циклам в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Журналистика». Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВО, так и по

ее отдельным структурным элементам. Распределение учебных дисциплин (модулей), различных видов практики, государственной итоговой аттестации отвечает требованиям логики и соотносится с конечными результатами обучения: знаниями, умениями, приобретаемыми компетенциями как в целом по ООП ВО, так и по ее отдельным структурным элементам.

В результате анализа рабочих программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам, закрепленными за кафедрой истории и правового регулирования массовых коммуникаций, были сделаны следующие выводы:

- содержание программ по направлению «Журналистика», магистерской программе «Международная проблематика» соответствует требованиям ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки студентов по направлению 42.04.02 «Журналистика»;

- содержание программ соответствует представленному тематическому плану, планируемое учебное время изучения дисциплины обосновано;

- программы обладают детальным содержанием всех разделов и тем, содержит перечень базовой, основной дополнительной литературы и отражает современные достижения науки применительно к указанной дисциплине;

- во всех рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе студентов и интерактивным формам обучения;

- каждая программа содержит необходимые для данной дисциплины задания для текущего и рубежного контроля, для промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов, а также экзаменационные билеты и примеры тестовых заданий;

- все рабочие программы предусматривают формирование необходимых компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 42.04.02 «Журналистика» и матрицей компетенций, представленной в учебном плане.

С целью реализации компетентного подхода при подготовке студентов по магистерской программе «Международная проблематика» ООП предполагает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют сформировать и развить у студентов профессиональные навыки. В совокупность дисциплин учебного плана рецензируемой ООП формирует весь необходимый объем общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Нельзя не отметить, что к реализации рецензируемой программы привлекается достаточно опытный профессорско-преподавательский состав. Одно из преимуществ ООП – это учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, которые по своему содержанию позволяют обеспечить компетенции выпускника.

Рассматриваемую ООП отличает насыщенный учебный план, сочетание дисциплин по основам правовой деятельности и информационной безопасности, теоретических дисциплин, возможность усовершенствования навыков работы с текстами СМИ.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения. Содержание дисциплин соответствует компетентной модели выпускника.

Разработанная ООП предусматривает профессионально-практическую подготовку обучающихся. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки магистрантов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине закреплены в рабочих

программах учебных дисциплин. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основной образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны и утверждены в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки магистра, соответствуют целям и задачам ФГОС ВО и учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.

Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Определяющим условием обеспечения качества подготовки магистрантов является научно-педагогический потенциал кафедры. Выпускающая кафедра истории и правового регулирования массовых коммуникаций Кубанского государственного университета укомплектована высококвалифицированными кадрами.

Рецензируемая ООП магистратуры по программе «Международная проблематика» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и материалами: имеются программы всех заявленных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации.

Подводя итоги рассмотрения, можно сделать следующие выводы.

Структура ООП подготовки магистров по направлению 42.04.02 «Журналистика» магистерской программе «Международная проблематика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению 42.04.02 «Журналистика».

Требования к содержанию, обновлению, реализации компетентностного подхода ООП и созданию условий для всестороннего развития личности в

целом выполнены. Основная образовательная программа и ее отдельные элементы соответствуют современному уровню развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО.

Рассмотренная ООП безусловно может быть использована для обучения магистрантов по направлению 42.04.02 «Журналистика», по магистерской программе «Международная проблематика» (квалификация – «Магистр»).

Рецензент:

Главный научный сотрудник
отдела комплексных проблем
доктор исторических наук, профессор

А.Н. Еремеева

