

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.16 Политика патриотического и гражданского воспитания молодежи»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов всестороннего целостного представления о патриотическом и гражданском воспитании молодежи как о важной составной компоненте деятельности государства и гражданского общества в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов представление о патриотическом воспитании молодежи, основных принципах государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач;

сформировать у студентов способность участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи, использовать законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики;

развить у студентов готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи, применять нормы профессиональной этики в работе с молодежью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политика патриотического и гражданского воспитания молодежи» относится к *части, формируемой участниками образовательных отношений* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 4 и 5 курсе заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Для изучения дисциплины «Политика патриотического и гражданского воспитания молодежи» студент должен обладать знаниями по дисциплинам: «Политология», «История (история России, всеобщая история)».

Дисциплина «Политика патриотического и гражданского воспитания молодежи» – социолого-политологическая, а также управленческая. Знания, полученные студентами при ее изучении, являются основой всех профессиональных и специальных дисциплин, в частности, таких, как «Молодежное движение в России», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Основы социального государства и гражданского общества» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИПК-1.1. Использует законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики	Знает нормативные правовые акты федерального и регионального уровней в сфере образования
	Умеет применять актуальные для молодежной проблематики нормативно-правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности
	Владеет навыками использования законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
	уровней при проведении мероприятий в сфере молодежной политики
ИПК-1.2. Учитывает основные принципы государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач	Знает специфику государственной социальной и молодежной политики
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность с учетом особенностей реализации социальной и молодежной политики
	Владеет навыками учета основных принципов государственной социальной и молодежной политики при решении профессиональных задач
ИПК-1.3.Применяет нормы профессиональной этики в работе с молодежью	Знает специфику профессиональной этики в работе с молодежью
	Умеет применять нормы профессиональной этики в работе с молодежью
	Владеет навыками применения норм профессиональной этики в работе с молодежью

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Патриотическое воспитание и политика патриотического воспитания молодежи	11	2	5		4
2.	Организация гражданско-патриотического воспитания молодежи	11	2	5		4
3.	Нормативная основа гражданско-патриотического воспитания	11	2	5		4
4.	Современные формы и методы гражданского и патриотического воспитания молодежи	11	2	5		4
5.	Историческая и культурная политика патриотического воспитания	11	2	5		4
6.	Молодежные социальные проекты патриотической направленности	13	4	5		4
	ИТОГО по разделам дисциплины	68	14	30	0	24
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Курсовая работа	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				

	Подготовка к текущему контролю	4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (заочная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Патриотическое воспитание и политика патриотического воспитания молодежи	17	1	2		14
2.	Организация гражданско-патриотического воспитания молодежи	16	-	2		14
3.	Нормативная основа гражданско-патриотического воспитания	17	1	2		14
4.	Современные формы и методы гражданского и патриотического воспитания молодежи	16	-	2		14
5.	Историческая и культурная политика патриотического воспитания	17	1	2		14
6.	Молодежные социальные проекты патриотической направленности	16	1	2		13
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	99	4	12	0	83
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Курсовая работа	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	13				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Башмаков И.С., канд. полит. наук, доцент кафедры государственной политики и государственного управления