

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.32 «Методика и инновационные технологии преподавания иностранных языков»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, (108 часов, из них – 108 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч.; лабораторных – 34; ИКР – 0,2 ч.; 57,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование способности использовать систему филологических знаний, знания основных положений и концепций в области теории коммуникации, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке в педагогической деятельности, а также формирование способности обеспечить педагогическое достижение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося.

Задачи дисциплины.

- развитие способности реализации педагогического процесса на основе филологических знаний, знания основных положений и концепций в области теории коммуникации, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке в педагогической деятельности;
- развитие способности обеспечивать достижение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося, включая организацию и проектирование учебного процесса.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика и инновационные технологии преподавания иностранных языков» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплины, связанные с курсом «Методика и инновационные технологии преподавания иностранных языков», - Углубленный практический курс основного иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий язык), Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык/ немецкий язык/ французский язык/ новогреческий язык), Основы теории коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы	
ИОПК-1.1	Знает историю, современное состояние и перспективное развитие

Реализует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в профессиональной деятельности	филологии в целом и в профессиональной деятельности
	Умеет реализовать знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в профессиональной деятельности
	Владеет способностью применять знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в профессиональной деятельности
ИОПК-1.2 Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля) образовательной программы	Знает закономерности филологии с учетом направленности (профиля) образовательной программы
	Умеет анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля) образовательной программы
	Владеет способностью демонстрировать и анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля) образовательной программы
ИОПК-1.3 Использует систему филологических знаний в педагогической деятельности	Знает как использовать систему филологических знаний в педагогической деятельности
	Умеет использовать систему филологических знаний в педагогической деятельности
	Владеет способностью использовать систему филологических знаний в педагогической деятельности
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	
ИОПК-2.1 Обладает знаниями основных положений и концепций в области общего языкознания и использует их в профессиональной деятельности	Знает основные положения и концепции в области общего языкознания в профессиональной деятельности
	Умеет оперировать знаниями основных положений и концепций в области общего языкознания и использовать их в профессиональной деятельности
	Владеет способностью разрабатывать основные положения и концепции в области общего языкознания и использовать их в профессиональной деятельности
ИОПК-2.2 Обладает знаниями основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и использует их в	Знает основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и использует их в профессиональной деятельности
	Умеет оперировать знаниями основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка

профессиональной деятельности	Владеет способностью разрабатывать основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка
ИОПК-2.3 Обладает знаниями основных положений и концепций в области теории коммуникации и использует их в профессиональной деятельности	Знает основные положения и концепции в области теории коммуникации
	Умеет использовать основные положения и концепции в области теории коммуникации в профессиональной деятельности
	Владеет способностью оперировать основными положениями и концепциями в области теории коммуникации и использовать их в профессиональной деятельности
ИОПК-2.4 Понимает закономерности использования основных филологических положений в педагогической деятельности	Знает закономерности использования основных филологических положений в педагогической деятельности
	Умеет оперировать закономерностями использования основных филологических положений в педагогической деятельности
	Владеет способностью использовать основные филологические положения в педагогической деятельности
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре	
ИОПК-3.1 Осуществляет профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов	Знает как осуществлять профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов
	Умеет реализовывать профессиональную деятельность, в том числе педагогическую, используя навыки литературоведческого анализа различных текстов
	Владеет способностью использовать навыки литературоведческого анализа различных текстов
ИОПК-3.2 Использует основные положения и концепции в области теории, истории отечественной и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов	Знает основные положения и концепции в области теории, истории отечественной и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов
	Умеет реализовывать основные положения и концепции в области теории, истории отечественной и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и

критических и фольклорных явлений и процессов	фольклорных явлений и процессов
	Владеет способностью формировать основные положения и концепции в области теории, истории отечественной и мировой литературы при рассмотрении литературных, литературно-критических и фольклорных явлений и процессов
ИОПК-3.3 Осуществляет библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты	Знает библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты
	Умеет осуществлять библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты
	Владеет способностью осуществлять библиографические разыскания в области литературоведения и корректно описывает их результаты
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
ИОПК-5.1 Демонстрирует свободное использование литературной формы основного изучаемого языка	Знает литературные формы основного изучаемого языка
	Умеет демонстрировать свободное использование литературной формы основного изучаемого языка
	Владеет способностью реализовать свободное использование литературной формы основного изучаемого языка
ИОПК-5.2 Применяет знания основного иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической	Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
	Умеет применять знания основного иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической
	Владеет способностью реализовывать знания основного иностранного языка при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе педагогической
ИОПК-5.3 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке	Знает базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке
	Умеет оперировать базовыми методами и приемами различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке
	Владеет способностью формировать базовые методы и приемы различных типов устной и письменно коммуникации на основном изучаемом языке
ПК-1 Способен обеспечить педагогическое достижение метапредметных и предметных результатов	

обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК-1.1 Понимает закономерности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает закономерности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет реализовывать закономерности педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет способностью оперировать закономерностями педагогического сопровождения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
ИПК-1.2 Использует педагогическими технологиями для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	Знает педагогические технологии для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет использовать педагогические технологии для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет способностью реализовывать педагогические технологии для обеспечения достижения метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория обучения иностранным языкам как наука и как практическая дисциплина	14	2		2	10
	Теория обучения иностранным языкам: основные категории. Компетентностный подход к обучению иностранным языкам	20	2		8	10
3	Обучение языковым навыкам и умениям	24	4		10	10

4	Обучение речевым умениям	24	4		10	10
5	Контроль и оценка в процессе обучения иностранным языкам	14	2		2	10
6	ИКТ для целей обучения иностранным языкам	11.8	2		2	7.8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	107. 2	16		34	57.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Буковский, С. Л. Основы методики обучения иностранным языкам в схемах и таблицах. Иллюстративно-графический курс : учебное пособие / С. Л. Буковский, А. Н. Щукин. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 238 с. — ISBN 978-5-9765-4093-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143723> (дата обращения: 16.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Шамов, А. Н. Методика обучения иностранным языкам: Теоретический курс : учебное пособие / А. Н. Шамов. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 296 с. — ISBN 978-5-9765-4145-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143788> (дата обращения: 16.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков. Обучение основным видам речевой деятельности : учебное пособие / И. А. Бредихина. — 2-е изд., стер. —

Автор РПД

Токарь Э.К. _____