

Б1.О.03 Основы проектной деятельности
(математика, информатика и образование)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (7 семестр – 2 з.е., 8 семестр – 1 з.е.).

Цель дисциплины «Основы проектной деятельности (математика, информатика и образование)» является формирование целостного представления о проектной деятельности, а также навыков практического использования инструментария проектной деятельности для реализации профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное представление о проектной деятельности как комплексе последовательных действий, основанных на результатах целеполагания, учете контекстуальных и ресурсных возможностей и ограничений;
- сформировать представления о социальном проектировании и его роли в решении проблем общественного развития, отдельных социально-демографических групп, а также сформировать навыки применения инструментария проектной деятельности в социальной, культурной сферах;
- познакомить обучающихся с институциональными возможностями и перспективами осуществления проектной деятельности в рамках педагогического подхода «Обучение служением» и его частных формах;
- сформировать у обучающихся знания и навыки разработки коммерческого проекта в форме минимально жизнеспособного продукта на основе применения совокупности методов, средств и программного обеспечения, используемых для планирования, организации, выполнения и контроля работ в рамках проекта с целью достижения поставленных бизнес-целей, а также поиска источников финансирования проекта;
- познакомить обучающихся с проектами в сфере культуры и креативных индустрий, практиками их разработки и реализации, а также спецификой в качестве уникальных объектов интеллектуальной собственности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности (математика, информатика и образование)» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе (7, 8 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, зачет и курсовой проект.

Предшествующими дисциплинами для дисциплины «Основы проектной деятельности (математика, информатика и образование)» являются: «Введение в направление подготовки», «Организационное поведение», «Педагогика», «Психология», а также дисциплины, связанные с математикой и информатикой.

Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса, закладывает основы знаний и умений для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения производственной практики, написания выпускной квалификационной и курсовых работ и проектов.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
	Умеет применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
УК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знает способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Умеет выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Владеет навыками обоснования проблемы.
ПКО-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПКО-1.1 Понимает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметных областях	Знает закономерности, определяющие место предмета (математика, информатика) в общей картине мира.
	Умеет анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	Владеет навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	
1.	Понятие проекта. Проектная деятельность, ее этапы	10	4	2	4
2.	Классификация и особенности проектов	9,8	4	-	5,8
3.	Формирование команды. Коммуникации в проекте	10	4	2	4
4.	Методы генерации идей	8	2	2	4
5.	Образ продукта проекта. Презентация идеи проекта	8	2	2	4
6.	Планирование проекта. Разработка и требования к результату проекта	8	2	2	4
7.	Бюджет проекта. Риски проекта.	7	2	1	4
8.	Методы управления проектами Оценка хода реализации проекта. Сдача продукта проекта	7	2	1	4
	ИТОГО по разделам дисциплины	67,8	22	12	33,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			4
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2
	Подготовка к текущему контролю				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	22	12	38

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Основы проектной деятельности: контуры предметного поля	4	-	2	2
2.	Социальное проектирование в профессиональной сфере	9,8	-	4	5,8
3.	Создание и реализация общественного проекта (Обучение служением)	4	-	2	2
4.	Проектная деятельность в сфере технологического предпринимательства	4	-	2	2
5.	Проектная деятельность в сфере креативных индустрий	4	-	2	2
	ИТОГО по разделам дисциплины	25,8	-	12	13,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			0,2
	Подготовка к текущему контролю				
	КП	10			10
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	12	24

Курсовой проект предусмотрен

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, зачет.

Авторы:

Мирошниченко И.В., зав. кафедрой, д-р полит. н., доцент;

Чепелева Л.М., зав. кафедрой, канд. психол. н., доцент;

Литвинский К.О., зав. кафедрой, канд. экон. н., доцент;

Шпиро Л.А., ст. преподаватель;

Левченко Д.О., преподаватель;

Шмалько С.П., доцент кафедры ИОТ, канд. пед. н., доцент.