

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
«Б1.О.04. 03 Проектирование и адаптация психодиагностических методик»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность
44.04.02 Психолого-педагогическое образование
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости: 2 зет

Цель дисциплины: формирование у магистрантов целостной картины и системного представления о проектировании и адаптации психодиагностических методик

Задачи дисциплины:

1. Овладение магистрантами знаний, позволяющих грамотно осуществлять проектирование и адаптацию психодиагностических методик.
2. Формирование представления у магистрантов о способах осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
3. Анализ способов разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся,
4. Анализ способов разработки и реализации программ преодоления трудностей в обучении
5. Способен к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Проектирование и адаптация психодиагностических методик» принадлежит к числу обязательных дисциплин базовой части базового цикла – рассчитан на выработку у выпускника специальных конкретных знаний, выработке практически значимых умений и навыков психосоциального мышления и психосоциального поведения.

Курс принадлежит к числу практико-ориентированных. Он дополняет, обогащает и углубляет социально-психологическую проблематику теории и практики психолого-педагогического направления. Являясь теоретической базой для приобретения навыков, умений и ориентиров профессиональной деятельности практического психолога образования, данный курс служит основой в работе с различными субъектами образовательной деятельности.

Курс базируется на таких дисциплинах как «Психодиагностика в образовании», «Практикум по планированию и проведению психолого-педагогического исследования» и служит базой для последующего изучения «Организации профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Системный анализ и принятие решений в образовании и социальной сфере», «Проектирование и мониторинг индивидуальных программ образования и социализации», «Практикум - Психологическая диагностика трудностей в обучении», «Психология образовательной деятельности»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОПК-1, ОПК-5, ПК-1**

Основные разделы дисциплины:

1. Основы проектирования и адаптации психодиагностических методик.

2. Способы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
3. Способы разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся.
4. Способы проектирования и адаптации психодиагностических методик для реализации программ преодоления трудностей в обучении.
5. Способы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Харитонов Е.В.