

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины**  
**«Б1.О.02.01 Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления»**

*(код и наименование дисциплины)*

**Направление подготовки/специальность**  
**44.04.02 Психолого-педагогическое образование**  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

**Объем трудоемкости:** 2 зет

**Цель дисциплины:** дать представление о деятельности службы практической психологии образования как составной части системы образования, ее организации и функционировании на всех уровнях; современном состоянии и перспективах развития

**Задачи дисциплины:**

1. Рассмотрение истории создания и организации службы практической психологии образования и её современного состояния.
2. Анализ основных целей, задач и направлений деятельности службы практической психологии образования на современном этапе.
3. Формирование представления о службе практической психологии как ресурсе развития системы образования.
4. Анализ особенностей организации работы педагога-психолога в образовательном учреждении.
5. Анализ способов осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
6. Формирование способности к проектированию, реализации и экспертизе организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
7. Анализ способов реализации и экспертизы программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данный курс входит в обязательные дисциплины базовой части учебного плана.

Содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Социальная психология образования», «Формирование комфортной и психологически безопасной среды», «Психодиагностика в образовании» и на основные положения общепрофессиональных педагогических дисциплин.

Материал данной дисциплины используется при изучении дисциплин: «Теории и техники психологического консультирования в образовании и социальной сфере», «Практикум - Психологическое консультирование педагогов и родителей по вопросам трудностей в обучении», «Психолого-педагогическое сопровождение развития личности в образовании и социальной сфере», «Развитие личности в обучении и воспитании», «Психология образовательной деятельности»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОПК-1; ПК-1; ПК-2**

**Основные разделы дисциплины:**

1. История создания и организации Службы практической психологии образования и её современное состояние.
2. Основные цели, задачи и направления деятельности службы практической психологии образования на современном этапе. Структура Службы: функции и кадровое обеспечение отдельных звеньев службы.
3. Служба практической психологии как ресурс развития системы образования. Нормативно-правовая база Службы.
4. Организация работы педагога-психолога в образовательном учреждении.
5. Способы осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
6. Способы проектирования, реализации и экспертизы организационно-методического обеспечения программ и мероприятий по развитию и социализации обучающихся
7. Способы реализации и экспертизы программ и мероприятий по предотвращению социальных и психолого-педагогических рисков развития обучающихся

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Харитонова Е.В.