

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультете экономический

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

 Т.А. Хагуров

подпись

«30» мая 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.18 Государственное регулирование малого бизнеса

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Управление малым бизнесом

(наименование направленности (профиля))

Форма обучения очная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 – «Менеджмент», направленность (профиль) – «Управление малым бизнесом»

Программу составила:

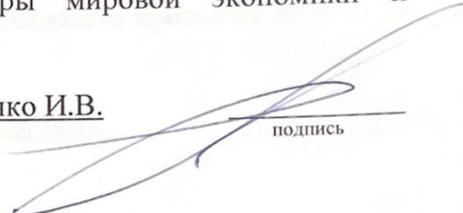
Я.В. Драмарецкая, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента,
кандидат экономических наук


подпись

Рабочая программа дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса» утверждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 8 «15» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

Шевченко И.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета протокол № 10 «20» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета/института Дробышевская Л.Н.


подпись

Рецензенты:

Маховский В. А., директор ООО «СИРИУС»

Павленко И.А., доцент кафедры экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель изучения данной дисциплины – формирование у студентов представления об основных принципах и механизмах государственной политики в отношении малого бизнеса с научных, правовых и организационно-экономических позиций, а также как области практической деятельности государственной власти и местного самоуправления, направленной на поддержку предпринимательской активности населения, реализацию потенциала действующих предпринимателей и активизацию социально-экономического развития муниципальных образований, регионов и страны в целом.

1.2 Задачи дисциплины

–повышение общего уровня экономического образования студентов как важнейшего условия эффективной управленческой деятельности, понимание социальной значимости и вклада малого бизнеса в экономику Российской Федерации;

–определение роли и значимости малого предпринимательства как объекта государственной политики на современном этапе развития рыночных отношений в России, сопоставление его с показателями стран ЕС, США и др.;

–изучение проблем формирования инфраструктуры государственной поддержки малого бизнеса (Российской торгово-промышленной палаты, «ОПОРЫ России», ресурсных центров, фондов, агентств и др.);

–ознакомление с системой федеральных, региональных и муниципальных мер поддержки малого и среднего предпринимательства, в том числе на примере Краснодарского края;

–изучение форм взаимодействия малых предприятий с государственными структурами, крупным бизнесом, участия в государственном заказе и др.;

– выявление особенностей антимонопольного регулирования малого и среднего бизнеса;

–формирование представления о тенденциях развития системы государственного регулирования малого бизнеса с учетом зарубежного опыта и международного сотрудничества.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.18 «Государственное регулирование малого бизнеса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение дисциплины Б1.В.18 «Государственное регулирование малого бизнеса» основывается на знаниях, полученных при изучении курсов: «Экономическая теория», «Теория управления», «Правоведение», «Финансовая грамотность», «Финансовый учет и отчетность», «Методы принятия управленческих решений», «Основы проектной деятельности», «Управленческий учет», «Налоги и налогообложение», «Экономика и управление недвижимостью», «Бухгалтерский учет в малом бизнесе».

Полученные при изучении данной дисциплины знания необходимы для освоения последующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Стратегический менеджмент», «Планирование и бюджетирование», «Налогообложение субъектов малого предпринимательства», «Инвестиционный менеджмент», «Международное предпринимательство», «Коммерческая деятельность».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Способен к управлению объектами недвижимости, находящимися в собственности организации или используемыми на основании других	
ИПК-5.8 Понимает теоретический и практический базис и использует инструментарий государственного регулирования предприятий малого бизнеса	Знает: Основные цели, задачи и принципы государственного регулирования в области малого предпринимательства
	Знает: Специфику развития и государственного регулирования малого бизнеса за рубежом
	Знает: Меры поддержки субъектов малого предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления
	Умеет: Взаимодействовать с субъектами инфраструктуры и институтами поддержки и развития малого бизнеса
	Умеет: Выбирать оптимальные методы и инструменты государственного регулирования для конкретного малого предприятия, с учетом выявленных проблем
	Умеет: Коммуницировать с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также надзорными органами по вопросам развития малого предпринимательства
	Трудовое действие: Управляет документационным сопровождением объектов недвижимости малых предприятий
	Трудовое действие: Применяет правовые и организационные механизмы защиты конкуренции в отношении малого и среднего бизнеса
Трудовое действие: Использует инструментарий государственного регулирования малых предприятий	

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	очно-заочная
		6 семестр (часы)	6 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		38,2	28,2
Аудиторные занятия (всего):		34	24
занятия лекционного типа		18	12
лабораторные занятия		-	-
практические занятия		16	12
Иная контактная работа:		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		33,8	43,8
<i>Реферат(подготовка)</i>		14	14
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение)</i>		19,8	29,8

лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)				
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:				
Подготовка к зачету				
Общая трудоемкость	час.		72	72
	в том числе контактная работа		38,2	28,2
	зач. ед		2	2

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС	
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5		7	
1.	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект государственной политики	10	4	2	-		4
2.	Основные принципы и формы государственного регулирования в области малого предпринимательства	8,8	2	2	-		4,8
3.	Система государственной поддержки малого предпринимательства в РФ	14	4	4	-		6
4.	Институты и инфраструктура поддержки малого бизнеса	8	2	2	-		4
5.	Федеральные, региональные и муниципальные меры поддержки субъектов МСП	10	2	2	-		6
6.	Особенности антимонопольного регулирования малого и среднего бизнеса	9	2	2	-		5
7.	Зарубежный опыт развития и государственного регулирования малого бизнеса	8	2	2	-		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>18</i>	<i>16</i>	<i>-</i>		<i>33,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2					
	Подготовка к текущему контролю						
	Общая трудоемкость по дисциплине	72					

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре (3 курсе) (*очно-заочная форма обучения*)

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7

1.	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект государственной политики	8	1	1	-	6
2.	Основные принципы и формы государственного регулирования в области малого предпринимательства	8,8	1	1	-	6,8
3.	Система государственной поддержки малого предпринимательства в РФ	10	2	2	-	6
4.	Институты и инфраструктура поддержки малого бизнеса	10	2	2	-	6
5.	Федеральные, региональные и муниципальные меры поддержки субъектов МСП	11	2	2	-	7
6.	Особенности антимонопольного регулирования малого и среднего бизнеса	10	2	2	-	6
7.	Зарубежный опыт развития и государственного регулирования малого бизнеса	10	2	2	-	6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>67,8</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>-</i>	<i>43,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект государственной политики	Понятие и сущность малого предпринимательства. Критерии отнесения предприятия к малому бизнесу. Подтверждением статуса субъекта малого предпринимательства. Роль сектора малого и среднего предпринимательства в экономике страны. Динамика показателей развития российских МСП, вклада в макроэкономические показатели.	Контрольные вопросы
2.	Основные цели, принципы и формы государственного регулирования в области малого предпринимательства	Понятие государственного регулирования предпринимательской деятельности. Цели поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства. Основные принципы государственной политики в области развития МСП в Российской Федерации. Формы и условия поддержки субъектов МСП. Прямые и косвенные меры поддержки.	Контрольные вопросы
3.	Система государственной поддержки малого предпринимательства в РФ	Полномочия разных уровней власти и местного самоуправления по вопросам развития МСП. Инструменты государственного регулирования МСП: государственная регистрация субъектов малого бизнеса; налоговые режимы, льготное кредитование, сертификация и лицензирование деятельности, юридическая ответственность и защита законных интересов субъектов малого бизнеса.	Контрольные вопросы
4.	Институты и инфраструктура поддержки малого бизнеса	Институциональная база поддержки развития МП. Основные субъекты инфраструктуры поддержки и развития МП: Всероссийские общественные организации – «ОПОРА России», Торгово-промышленная палата, ассоциации и союзы, аудиторские, консалтинговые и рекламные фирмы, лизинговые компании, центры микрокредитования, агентства, фонды поддержки, технопарки, бизнес инкубаторы, палаты и центры ремесел, ресурсные, деловые и учебные центры,	Контрольные вопросы
5.	Федеральные,	Федеральные и региональные программы поддержки малого	

	региональные и муниципальные меры поддержки субъектов МСП	бизнеса. Муниципальные программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства. Субсидии от центра занятости в регионах РФ. Грантовая поддержка субъектов малого предпринимательства. Особенности государственной поддержки и развития малого предпринимательства в Краснодарском крае.	Контрольные вопросы
6.	Особенности антимонопольного регулирования малого и среднего бизнеса	Защита конкуренции в рамках антимонопольного законодательства и регулирования взаимоотношений бизнеса и власти. Привлечение субъектов малого и среднего предпринимательства к закупкам для государственных и муниципальных нужд. Установление контрактных отношений между малыми и крупными предприятиями. Возможности государственно-частного партнерства в секторе МСП.	Контрольные вопросы
7.	Зарубежный опыт развития и государственного регулирования малого бизнеса	Зарубежный опыт государственного регулирования малого бизнеса и возможности его применения в российской экономике. Создание совместных предприятий. Общая характеристика и модели государственного регулирования малого и среднего предпринимательства в развитых странах. Государственная поддержка малого инновационного предпринимательства за рубежом.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Малый бизнес как сектор рыночной экономики и объект государственной политики	Масштабы и структура малого предпринимательства в России. Особенности и динамика развития основных показателей МСП в Краснодарском крае, сопоставление с другими регионами России. Государственные и муниципальные органы, курирующие сферу малого предпринимательства. Приоритеты государственной экономической политики по отношению МСП.	Р,Э
2.	Основные принципы и формы государственного регулирования в области малого предпринимательства	Политико-экономические основы государственного регулирования экономики (теории Д. Кейнса, Л. Эрхарда, В. Ойкена, А. Мизеса, Ф. Хайека). Исторический аспект становления и развития МСП в России. Общеэкономические принципы государственного регулирования малого предпринимательства. Механизмы государственного регулирования МСП в Российской Федерации.	Р,Э
3.	Система государственной поддержки малого предпринимательства в РФ	Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июня 2007 г. № 209-ФЗ и другие нормативные правовые документы о регулировании малого бизнеса. Прямые и косвенные меры поддержки. Поддержка начинающих предпринимателей. Поддержка малого бизнеса на монопрофильных территориях. Условия доступа МП к финансовым, энергетическим и др. ресурсам.	Р,Э
4.	Институты и инфраструктура поддержки малого бизнеса	Институциональная база поддержки развития МП на федеральном, региональном и муниципальном. Состав, статус и виды деятельности инфраструктурных организаций в Краснодарском крае. Реестр субъектов инфраструктуры. Деятельность ТПП Краснодарского края, департаментов краевой и городской администраций, агентств, технопарков, бизнес-инкубатора, ресурсных и деловых центров и др.	Р,Э
5.	Федеральные, региональные и муниципальные меры поддержки субъектов МСП	Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Приоритетные направления государственных и муниципальных программ развития субъектов малого предпринимательства. Структура программы поддержки МСП. Условия участия предприятий МБ в государственных программах. Индикаторы достижения программных целей. Грантовая поддержка: условия получения и использования гранта на развитие малого бизнеса.	Р,Э

6.	Особенности антимонопольного регулирования малого и среднего бизнеса	Привлечение МСП к закупкам для государственных и муниципальных нужд – законодательные условия и практика (по результатам опросов предпринимателей). Установление контрактных отношений между малыми и крупными предприятиями. Пути ограничения теневого оборота. Участие малого и среднего предпринимательства в государственно-частном партнерстве.	Р,Э
7.	Зарубежный опыт и развитие государственного регулирования малого бизнеса	Зарубежные технологии государственного регулирования малого бизнеса в странах Европы, Америки, Азии. Роль малого и среднего бизнеса в мировой экономике. Причины и порядок создания совместных предприятий с иностранной компанией. Государственная поддержка малого инновационного предпринимательства за рубежом.	Р,Э

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) – не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Занятия лекционного и семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка эссе, рефератов.	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Государственное регулирование малого бизнеса».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме реферата, эссе и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-5.8 Понимает теоретический и практический базис и использует инструментарий государственного регулирования предприятий малого бизнеса	Знает: Основные цели, задачи и принципы государственного регулирования в области малого предпринимательства	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 1-6, 11
2		Знает: Специфику развития и государственного регулирования малого бизнеса за рубежом	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 15, 25,27
3		Знает: Меры поддержки субъектов малого предпринимательства органами государственной власти и органами местного самоуправления	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 10, 12-13, 19-21, 24
4		Умеет: Взаимодействовать с субъектами инфраструктуры и институтами поддержки и развития малого бизнеса	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 14, 16-17
5		Умеет: Выбирать оптимальные методы и инструменты государственного регулирования для конкретного малого предприятия, с учетом выявленных проблем	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 8, 18
6		Умеет: Коммуницировать с представителями органов государственной власти и местного самоуправления, а также надзорными органами по вопросам развития малого предпринимательства	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 9,22, 23
7		Трудовое действие: Управляет документационным сопровождением	Контрольные вопросы,	Вопрос на экзамене 28-30

		объектов недвижимости малых предприятий	Реферат, Эссе	
8		Трудовое действие: Применяет правовые и организационные механизмы защиты конкуренции в отношении малого и среднего бизнеса	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 26
9		Трудовое действие: Использует инструментарий государственного регулирования малых предприятий	Контрольные вопросы, Реферат, Эссе	Вопрос на экзамене 7

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Темы рефератов:

1. Акционерное общество «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства». Официальный сайт.
2. Портал бизнес-навигатор МСП.
3. Портал государственных услуг Российской Федерации.
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ: структура, правовая база, виды предоставляемых услуг.
5. Официальный портал МСП на Кубани.
6. Официальный сайт уполномоченного по защите прав предпринимателей в Краснодарском крае.
7. Официальный интернет-портал правовой информации.
8. Фонд развития бизнеса Краснодарского края. Официальный сайт.
9. Российский экспортный центр: основные задачи и функции.
10. Центр координации поддержки экспортно-ориентированных субъектов малого и среднего предпринимательства Краснодарского края.
11. Фонд микрофинансирования Краснодарского края: виды займов и условия предоставления.
12. Союз «Торгово-промышленная палата Краснодарского края»: членство в ТПП и услуги.
13. Инвестиционный портал Краснодарского края.
14. Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства: цели реестра, порядок присвоения и изменения статуса субъекта МСП.
15. Анализ структуры предприятий малого бизнеса Краснодарского края (или иного – по выбору) в сравнении с общей структурой экономики России и регионов.
16. Анализ основных субъектов инфраструктуры поддержки и развития МП в Краснодарском крае.
17. Анализ задач и направлений государственной политики в области качества услуг, предоставляемых предприятиями малого бизнеса.
18. Анализ возможностей и путей ограничения масштабов теневого предпринимательства.
19. Систематизация электронных ресурсов Правительства РФ, Администрации Краснодарского края и г. Краснодара по поддержке малого предпринимательства.
20. Характеристика становления и развития малого предприятия (на конкретном примере).

Темы для написания эссе

1. Отобразить графически структуру малого бизнеса в Краснодарском крае и других регионах России (по выбору) и сравнить ее с общей структурой экономики России и регионов.
2. Проанализировать основные разделы программ развития малого предпринимательства в муниципальном образовании Краснодарского края
3. Составить перечень основных субъектов инфраструктуры поддержки и развития МП в Краснодарском крае.
4. Проанализировать задачи и направления государственной политики в области качества услуг, предоставляемых предприятиями малого бизнеса.
5. Сопоставить основные взаимные ожидания власти и малого бизнеса.
6. Критически проанализировать возможности и пути ограничения масштабов теневого предпринимательства.
7. Рассмотреть основные формы сотрудничества российского малого бизнеса с международными и зарубежными организациями.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Аттестация (в форме зачета) по дисциплине «Государственное регулирование малого бизнеса» проводится по следующему перечню вопросов:

1. Роль и динамика сектора МСП в странах с развитой рыночной экономикой.
2. Возможности оценки показателей динамики и эффективности российского сектора МСП.
3. Цели государственной экономической политики по отношению крупному, среднему и малому предпринимательству.
4. Сущность и правовые основы государственного регулирования в рыночной экономике.
5. Принципы хозяйственного порядка в рыночной экономике (принципы В. Ойкена).
6. Факторы, влияющие на формирование государственной политики по отношению к малому предпринимательству.
7. Формы и инструменты государственного регулирования МСП.
8. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24 июня 2007 г. № 209-ФЗ
9. Полномочия и задачи государственной власти и местного самоуправления по вопросам развития МСП.
10. Основные меры государственной поддержки.
11. Основные принципы поддержки субъектов малого предпринимательства.
12. Формы поддержки субъектов малого предпринимательства.
13. Механизмы поддержки средних и малых инновационных предприятий.
14. Институциональные основы политики регулирования в сфере МСП.
15. Отечественный и зарубежный опыт институционализации предпринимательской сферы.
16. Основные субъекты инфраструктуры поддержки и развития МП.
17. Роль «ОПОРЫ России», Торгово-промышленной палаты, ассоциаций и союзов в поддержке МСП.
18. Использование программно-целевого подхода в государственном регулировании развития МСП.
19. Федеральные программы поддержки предпринимательства.
20. Порядок разработки и приоритетные мероприятия программ поддержки малого предпринимательства на региональном и муниципальном уровне.
21. Индикаторы достижения программных целей.

22. Политика государства в области защиты рынка от недоброкачественной и фальсифицированной продукции.
23. Повышение контроля в сфере безопасности и охраны труда на малых предприятиях.
24. Меры поддержки малых предприятий и организаций в различных сферах деятельности г. Краснодара.
25. Привлечение МСП к закупкам для государственных и муниципальных нужд отечественный и зарубежный опыт.
26. Защита конкуренции через законодательное регулирование отношений бизнеса и власти.
27. Зарубежный опыт развития малого бизнеса в странах Европы, Америки, Азии.
28. Система управления документационным сопровождением объектов недвижимости малых предприятий.
29. Порядок заключения договоров и оформления необходимых документов, связанных с куплей-продажей и арендой недвижимости.
30. Структура и принципы организации документооборота организации.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценки качества реферата:

Подготовленный и оформленный в соответствии с требованиями реферат оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора реферата (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие реферата всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Оценку «Зачтено» получает обучающийся, который творчески, глубоко и всесторонне осветил тему на базе основополагающих литературных источников; если в работе всесторонне проанализированы примеры, факты из практики по данной проблематике; ощущается строгая и логическая последовательность изложения материала. Сделаны необходимые ответы на поставленные вопросы при защите и обсуждении реферата.

Оценку «Не зачтено» получает студент, который в ходе защиты неправильно осветил проблему, недостаточно раскрыл содержание проблемных вопросов в ходе исследования, допустил неверную трактовку в раскрытии ли оценке какого-либо вопроса.

Критерии для оценки эссе.

При оценивании ответа необходимо выделить следующие элементы:

1) представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2) раскрытие проблемы на теоретическом (в связях и с обоснованиями) или бытовом уровне, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;

3) аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

По результатам оценивания эссе ставится оценка «Зачтено», если:

1. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;

2. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа;

3. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

По результатам оценивания эссе ставится оценка «Не зачтено», если:

1. Не четко сформулированное понимание проблемы и не ясно выраженное отношение к ней;

2. Нет логически соединенных в единое повествование терминов, понятий, теоретических обобщений, относящиеся к раскрываемой проблеме;

3. Не правильная аргументация, доказывающая позицию аттестующего (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из вашей жизни и жизни ваших близких, статистических данных и т. п.).

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основы государственного регулирования малого бизнеса, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять изученный материал, иллюстрируя его примерами из сферы малого предпринимательства.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по вопросам, связанным с государственным регулированием малого бизнеса, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 164 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437165>.

3. Лаврова, Т. Г. Регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. Г. Лаврова. – Краснодар: КубГУ, 2017. – 120 с.: ил. – Библиогр.: с. 113. – ISBN 978-5-8209-1394-5.

4. Морозов, Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности: учебник и практикум для вузов / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 457 с. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/449253>.

5.2. Периодическая литература

1. Журнал «Вопросы государственного и муниципального управления». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

2. Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

3. Журнал «Менеджмент сегодня». – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>

4. Журнал «Управление проектами и программами». – Режим доступа: <https://grebennikon.ru/>

5. Журнал «Российское предпринимательство». – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>

3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины включает лекции и практические занятия, в т.ч. в интерактивной форме (презентации докладов, дискуссии), основная цель которых – углубленное изучение проблем лекционного курса и отработка соответствующих умений и навыков работы. Помимо аудиторных занятий, предусматривается значительный объем самостоятельной работы студентов.

К каждому очередному аудиторному занятию студенты обязаны подготовиться по соответствующему разделу или теме, самостоятельно изучая теоретический материал, задать возникающие при изучении материала вопросы, ответить на вопросы преподавателя. Аудиторные занятия проводятся в форме семинаров, где в диалоге со студентами преподаватель выясняет уровень усвоения тех или иных принципиальных вопросов, относящихся к рассматриваемой теме курса, более подробно освещая наиболее важные и трудные моменты.

Целью самостоятельной работы студента является получение знаний по отдельным темам дисциплины, а также приобретение практических навыков и умений использования различных методов эмпирического и теоретического исследования. Содержание самостоятельной работы студента по дисциплине определяется требованиями рабочей программы, методическими материалами, заданиями и рекомендациями преподавателя с учетом индивидуальных возможностей и способностей студентов.

Самостоятельная работа студентов условно подразделяется на общую часть для всех студентов и часть, которая выполняется по инициативе студента.

Общая – это: апробирование изученного лекционного материала применительно к решению конкретных проблем, приводимых в качестве примера на семинарских занятиях и в лабораторных работах; изучение тем, предусмотренных учебной программой для самостоятельного изучения; подготовка к выступлениям и сообщениям на семинарах; выполнение и письменное оформление заданий, разработка схем, диаграмм и их наглядное оформление; подготовка статьи (реферата) по выбранной тематике; систематизация изученного материала перед коллоквиумами и другими контрольными мероприятиями; самоконтроль.

По инициативе студента осуществляются дополнительные к программе консультации и занятия с творческим осмыслением проблематики курса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для	Мебель: учебная мебель	Microsoft Windows 8, 10,

проведения занятий лекционного типа	Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus