

Б1.О.13 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины - фундаментальная подготовка в области математической статистики и широко используемых комплексных методов исследования в психологии.

Задачи дисциплины.

1. Обучение студентов методам организации выборочных наблюдений и анализа статистической информации в психологии.
2. Выявления закономерностей явлений в психологии.
3. Привитие студентам навыков проведения комплексных вероятностно-статистических исследований в психологии.
4. Проводить содержательную социально-политическую интерпретацию результатов анализа данных в психологии.
5. Решать социальные и управленческие задачи методом комплексного анализа данных в психологии.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.О.13 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на очно-заочной форме на 1 курсе в 1м семестре. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные в процессе обучения по данной дисциплине знания могут быть использованы при проведении эмпирического исследования в ходе написания ВКР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ИОПК-2.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.2

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	
ИОПК-2.1 Формулирует адекватный задачам методологический аппарат исследования	Знает, что такое методологический аппарат исследования Умеет разрабатывать адекватный задачам методологический аппарат исследования Владеет навыками формулирования адекватного задачам методологического аппарата исследования
ИОПК-2.2 Разрабатывает программу эмпирического исследования	Знает как разрабатывать программу эмпирического исследования (этапы программы), реализовать её и оценить уровень полученных результатов.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
(этапы программы), реализует её и оценивает уровень полученных результатов.	Умеет разрабатывать программу эмпирического исследования (этапы программы), реализовать её и оценить уровень полученных результатов. Владеет навыками разработки, реализации и оценки программы эмпирического исследования
ИОПК-3.2 Подбирает, обосновывает, формирует и применяет инструменты для психологической диагностики в рамках выбранного подхода и поставленной задачи.	Знает что такое инструменты для психологической диагностики в рамках выбранного подхода и поставленной задачи Умеет подбирать, обосновывать, формировать инструменты для психологической диагностики в рамках выбранного подхода и поставленной задачи. Владеет навыками применения инструментов для психологической диагностики в рамках выбранного подхода и поставленной задачи.

Содержание дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в статистические методы в психологии. Работа с данными.	9,8			4	5,8
2	Статистический анализ: Корреляционный анализ. Статистический анализ: Дисперсионный анализ. Статистический анализ: Кластерный анализ.	40			10	30
3	Статистический анализ: Анализ временных рядов. Статистический анализ: Регрессионный анализ. Статистический анализ: Факторный анализ.	40			10	30
4	Прогнозирование в психологии.	18			8	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<i>107,8</i>			<i>32</i>	<i>75,8</i>
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>					
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	<i>0,2</i>				
	<i>Подготовка к текущему контролю</i>					
	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	<i>108</i>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Рябченко Н.А., канд. полит. наук., доц.