

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1. О .13. 01 Основы проектной деятельности в образовании
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) / специализация
(История. Обществознание)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о проектной деятельности, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное представление о проектной деятельности как комплексе последовательных действий, основанных на результатах целеполагания, учете контекстуальных и ресурсных возможностей и ограничений;
- сформировать представления о социальном проектировании и его роли в решении проблем общественного развития, отдельных социально-демографических групп, а также сформировать навыки применения инструментария проектной деятельности в социальной, культурной сферах;
- познакомить обучающихся с институциональными возможностями и перспективами осуществления проектной деятельности в рамках педагогического подхода «Обучение служением» и его частных формах;
- сформировать у обучающихся знания и навыки разработки коммерческого проекта в форме минимально жизнеспособного продукта на основе применения совокупности методов, средств и программного обеспечения, используемых для планирования, организации, выполнения и контроля работ в рамках проекта с целью достижения поставленных бизнес-целей, а также поиска источников финансирования проекта;
- познакомить обучающихся с проектами в сфере культуры и креативных индустрий, практиками их разработки и реализации, а также спецификой в качестве уникальных объектов интеллектуальной собственности;
- сформировать у обучающихся способности к разработке проектов, направленных на решение актуальных проблем в образовании;
- сформировать у обучающихся знания и навыки экспертно-аналитической деятельности в образовании;
- сформировать у обучающихся способности к использованию личного творческого потенциала в проектной деятельности, направленной на решение актуальных проблем в образовании.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как Б1.О.12.01 «Правоведение», Б1.О.11.01 «Педагогика и основы педагогических измерений», Б1.О.14.02 «Возрастная и педагогическая психология с практикумом по методам психолого-педагогических исследований», Б1.О.13.01 «Проектирование образовательного пространства».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как Б1.О.11.03 «Тьюторство: теория, история, технологии», Б1.О.19 «Системы искусственного интеллекта и анализ данных в профессиональной сфере», а также практик: Б2.О.02.01(П) «Педагогическая» и Б2.О.02.02(П) «Научно-исследовательская работа».

Требования к уровню освоения дисциплины: изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ПК-3.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
	Умеет применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знает способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Умеет выбрать оптимальный решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Владеет навыками обоснования проблемы.
ПК-3 Способен осуществлять целенаправленную образовательно-воспитательную деятельность	
ИПК-3.1. Обучает, воспитывает и развивает в соответствии с ФГОС	Знает: методики разработки цели и задач проекта образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС
	Умеет: планировать, осуществлять и оценивать разработку и реализацию проектов образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС
	Владеет: методиками разработки и реализации проектов образовательно-воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы проектной деятельности: контуры предметного поля	8	4	2		2
2.	Социальное проектирование в образовании	10	2	4		4
3.	Создание и реализация общественного проекта (Обучение служением)	30	2	8		20
4.	Проектная деятельность в сфере технологического предпринимательства	10	2	6		2
5.	Проектная деятельность в сфере креативных индустрий	10	2	6		2
6.	Планирование и реализация проектов, направленных на решение актуальных проблем в образовании	25,8	4	8		13,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	93,8	16	34		43,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Курсовой проект (КРП) (подготовка)	10				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: В соответствии с рабочим учебным планом в 7 семестре предусмотрен курсовой проект.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Авторы:

И.В. Мирошниченко, зав. кафедрой, д-р полит. н., доц.

Л.М. Чепелева, зав. кафедрой, канд. психол. н., доц

К.О. Литвинский, зав. кафедрой, канд. экон. н., доц

Л.А. Шпиро, ст. преп.

Д.О. Левченко, преп.

П.Б. Бондарев, доц. кафедры СРППВО, канд. философ. н.