

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.02.02 Педагогические технологии в организации работы с детьми и молодежью

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

#### **Цель освоения дисциплины**

Подготовить обучаемых к квалифицированной деятельности в педагогической области, овладение основными педагогическими технологиями, формирование системы научно-педагогических знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью.

#### **Задачи дисциплины**

Обучающие задачи программы связаны с подготовкой студента, специалиста по работе с молодежью, который должен:

- обладать целостным представлением о педагогической деятельности, как особой сфере социокультурной практики, обеспечивающей передачу (трансляцию) культуры от поколения к поколению и выступающей как контекст становления личности;
- уметь проектировать педагогический процесс, программы развития субъектов педагогического процесса;
- владеть системой знаний о человеке как субъекте педагогической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, самосознании, эмоциональных состояниях, индивидуальных и возрастных особенностях;
- сформировать понимание закономерностей самоорганизации и самообразования, овладение основными педагогическими технологиями работы с молодежью.

#### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогические технологии в организации работы с детьми и молодежью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс «Педагогические технологии в организации работы с детьми и молодежью» является логическим продолжением и развитием гуманитарного цикла дисциплин. Знания, получаемые студентами при ее изучении, способствуют эффективности параллельного освоения общих и профессиональных дисциплин: «Социальные теории и социальное развитие в современном мире», «Психология профессиональной деятельности».

Материал курса может являться базой для изучения дисциплины «Образовательная политика», «Организация досуга и отдыха детей и молодежи», «Организация деятельности детских центров», «Социально-психологические технологии в работе с детьми и молодежью».

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>ПК-3. Способен применять комплекс инструментов и социальных технологий в организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации</b>	
ИПК-3.1. Определяет эффективные инструменты и социальные технологии для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации	Знает эффективные инструменты и социальные технологии для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации Владеет эффективными инструментами и социальными технологиями для организации и проведении мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	Умеет определять эффективные инструменты и социальные технологии для организации и проведения мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации
ИПК-3.2. Адаптирует инструменты и социальные технологии для организации и проведения мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации	Знает инструменты и социальные технологии для организации и проведения мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации
	Владеет инструментами и социальными технологиями для организации и проведения мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации
	Умеет адаптировать инструменты и социальные технологии для организации и проведения мероприятий по основным направлениям государственной молодежной политики, в том числе в образовательной организации

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (*для студентов ОФО*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2					
	<b>Раздел 1. Педагогика – как область гуманитарного, антропологического знания</b>					
1.	Педагогика как наука и общественная практика		2	2	12	
2.	Педагогическая профессия и ее роль в современном обществе			2	18	
3.	Педагогическая система и процесс				18	
	<b>Раздел 2. Технологии воспитания в работе с молодежью</b>					
4.	Воспитание в процессе социализации.		2		16	
5.	Технологии работы с молодежной группой		2		26	
6.	Технологии организации благотворительных акций и волонтерских движений			2	18	
7.	Технологии индивидуальной воспитательной работы с подростками и молодыми людьми			2	18	
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	140	6	8	126	
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	144				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы:

Л. М. Чепелева, зав. Кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования, канд. психол. наук, доцент.