

Б1.В.06 "БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ" В СИСТЕМЕ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины - формирование системы компетенций в области теории и практики использования интеллектуальных методов и систем для анализа «Больших данных» в политических исследованиях и в сфере молодежной политики.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование представлений о научных основах существующих методов анализа Больших данных;
- 2) изучение методик выбора алгоритмов и основных методов интеллектуального анализа Больших данных при решении профессиональных задач, в том числе в сфере молодежной политики;
- 3) умение осуществлять сбор и систематизацию экспериментальных данных в электронной форме;
- 4) умение проводить предварительную подготовку данных для анализа;
- 5) приобретение опыта решения практических задач анализа Больших данных в политической сфере, в том числе, в молодежной политике с использованием конкретных программных средств.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.06 "БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ" В СИСТЕМЕ МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре на очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Полученные в процессе обучения по данной дисциплине знания могут быть использованы при проведении эмпирического исследования в ходе написания ВКР.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных и профессиональных* компетенций: УК-4/1; ПК-1

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | |
| ИУК-4.1. Использует современные коммуникативные технологии для эффективного профессионального | Знает комплекс коммуникативных технологий, способствующих эффективному профессиональному взаимодействию. |
| | Умеет использовать комплекс коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|--|
| взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | (ах), для академического и профессионального взаимодействия. |
| | Владеет навыками информационно-коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия. |
| ПК-1 Способен осуществлять аналитическую и экспертную поддержку и оценку выработки и принятия решений в системе публичной молодёжной политики и управлении | |
| ИПК-1.1. Осуществляет анализ и диагностику системы публичной молодёжной политики и разрабатывает прогнозы политических процессов в РФ. | Знает теоретические и эмпирические методы осуществления диагностики системы публичной молодёжной политики и разработки прогнозов политических процессов в РФ. |
| | Умеет применять теоретические и эмпирические методы диагностики системы публичной молодёжной политики и разрабатывать прогнозы политических процессов в РФ |
| | Владеет навыками системного анализа молодежной политики и может разрабатывать прогнозы политических процессов в РФ на основе анализа «Больших данных». |
| ПК-1.2. Самостоятельно разрабатывает экспертные материалы по вопросам внутренней, в том числе публичной молодёжной политики, РФ. | Знает процедуры и способы разработки экспертных материалов по вопросам внутренней, в том числе публичной молодёжной политики, РФ. |
| | Умеет самостоятельно разрабатывать экспертные материалы по вопросам внутренней, в том числе публичной молодёжной политики, РФ. |
| | Владеет навыками разработки и составления экспертно-аналитических материалов на основе анализа «Больших данных». |
| ИПК-1.3. Разрабатывает стратегии деятельности органов государственной власти РФ, неправительственных организаций и бизнес-структур как субъектов публичной, в том числе молодёжной, политики. | Знает методы разработки стратегии деятельности органов местного самоуправления и органов государственной власти, входящих в единую систему публичной власти в субъектах РФ. |
| | Умеет разрабатывать стратегию деятельности органов государственной власти РФ, неправительственных организаций и бизнес-структур, применять количественные и качественные методы оценки разработки и принятия решений в публичной, в том числе молодёжной, политике и управлении. |
| | Владеет навыками разработки стратегий деятельности органов государственной власти РФ, неправительственных организаций и бизнес-структур в |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|--|---|
| | политической сфере общества на основе анализа «Больших данных». |
| ИПК-1.4. Осуществляет информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной, в том числе молодёжной, политики. | Знает нормативные требования построения единой системы публичной власти на территории каждого региона РФ, на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. |
| | Умеет осуществлять информационно-аналитическое обеспечение выработки и принятия политических решений субъектов публичной политики, согласованного функционирования и взаимодействия органов, входящих в единую систему публичной власти в РФ. |
| | Владеет навыками информационно-аналитического обеспечения выработки и принятия политических решений субъектов публичной, в том числе молодёжной, политики на основе анализа «Больших данных». |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|--|---|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Эволюция методов обработки и анализа Больших данных. Методы и принципы интеллектуального анализа Больших данных. Алгоритмы предварительной обработки Больших Данных. | 17,8 | 2 | 2 | | 13,8 |
| 2. | Этапы проведения интеллектуального анализа. Интерпретация результатов анализа. | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| 3. | Методы Data Mining: автокорреляция, регрессия, дерево решений, ассоциативные правила. Нейросетевые методы анализа данных. Программные средства интеллектуального анализа. Инструменты многомерного статистического анализа. Экспертные системы. | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| 4. | Специфика анализа Больших данных в сфере публичной молодежной политики. | 18 | 4 | 4 | | 10 |
| Итого по дисциплине: | | 71,8 | 14 | 14 | | 43,8 |
| <i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i> | | | | | | |
| <i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i> | | 0,2 | | | | |
| <i>Подготовка к текущему контролю</i> | | | | | | |
| <i>Общая трудоемкость по дисциплине</i> | | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор: Рябченко Н.А., канд. полит. наук., доц.