

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1. О .03 Основы проектной деятельности в лингвистике
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) / специализация

Переводоведение

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о проектной деятельности, а также навыки практического использования инструментария проектной деятельности для реализации профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- сформировать у обучающихся целостное представление о проектной деятельности как комплексе последовательных действий, основанных на результатах целеполагания, учете контекстуальных и ресурсных возможностей и ограничений;
- сформировать представления о социальном проектировании и его роли в решении проблем общественного развития, отдельных социально-демографических групп, а также сформировать навыки применения инструментария проектной деятельности в социальной, культурной сферах;
- познакомить обучающихся с институциональными возможностями и перспективами осуществления проектной деятельности в рамках педагогического подхода «Обучение служением» и его частных формах;
- сформировать у обучающихся знания и навыки разработки коммерческого проекта в форме минимально жизнеспособного продукта на основе применения совокупности методов, средств и программного обеспечения, используемых для планирования, организации, выполнения и контроля работ в рамках проекта с целью достижения поставленных бизнес-целей, а также поиска источников финансирования проекта;
- познакомить обучающихся с проектами в сфере культуры и креативных индустрий, практиками их разработки и реализации, а также спецификой в качестве уникальных объектов интеллектуальной собственности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности в лингвистике» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе (5 и 6 семестр) по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: Б1.О.02 Правоведение.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как Б2.В.01.01 (П) Педагогическая практика.

Требования к уровню освоения дисциплины: изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-2; ПК-5.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.3. Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.	Знает принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
	Умеет применять принципы проектной методологии для решения профессиональных задач.
ИУК-2.4. Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.	Знает способы решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Умеет выбрать оптимальное решение задачи, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария.
	Владеет навыками обоснования проблемы.
ПК-5 Способен проектировать и реализовывать образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего, среднего общего образования	
ИПК-5.1 Демонстрирует способность проектировать образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования	Знает основные принципы и методы образовательного процесса по иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования
	Умеет осуществлять проектирование образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования
	Владеет навыками проектирования образовательных траекторий обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования
ИПК-5.2 Демонстрирует способность реализовывать образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования	Знает способы реализации образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования
	Умеет осуществлять образовательный процесс в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования
	Владеет навыками реализации образовательного процесса в области обучения иностранным языкам в образовательных организациях начального общего и среднего общего образования

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы проектной деятельности: контуры предметного поля	18	4	4		10
2.	Социальное проектирование в профессиональной сфере	18	4	4		10
3.	Создание и реализация общественного проекта (Обучение служением)	28	4	4		20
4.	Проектная деятельность в сфере технологического предпринимательства	18	4	4		10
5.	Проектная деятельность в сфере креативных индустрий	13,6	2	2		9,6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	95,6	18	18		59,6
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Курсовой проект (КРП) (подготовка)	10				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: В соответствии с рабочим учебным планом в 6 семестре предусмотрен курсовой проект.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Авторы:

И.В. Мирошниченко, зав. кафедрой, д-р полит. н., доц.

Л.М. Чепелева, зав. кафедрой, канд. психол. н., доц

К.О. Литвинский, зав. кафедрой, канд. экон. н., доц

Л.А. Шпиро, ст. преп.

Д.О. Левченко, преп.

В.И. Евсюкова, ст.пред. кафедры СРППВО